



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO
“Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

- All'Albo Pretorio
- Al sito web dell'istituto
- Ai docenti di questo istituto
- A tutti gli interessati
- Agli atti

avviso di selezione del personale per azioni di ESPERTO FORMATORE e TUTOR per i moduli sotto elencati

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – **obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.2.1. avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021** – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Apprendimento e socialità

Sottoazione	Progetto CUP -- <i>F43D21002360006</i>
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 – 36
LIBERAMENTE INSIEME	
Competenza multilinguistica	Laboratorio di approfondimento della lingua tedesca – ore 30
Competenza multilinguistica	Lingua inglese di base – B1 – ore 30
Competenza multilinguistica	Lingua inglese di base – B2 -- ore 30

Competenza multilinguistica	Lingua inglese – PARLIAMONE INSIEME - -- ore 30
Competenza digitale	ECDL: concetti di base del computer mod. 1 -- ore 30
Competenza digitale	ECDL: concetti fondamentali della rete mod. 2 -- ore 30
Competenza digitale	ECDL: word processing mod. 3 -- ore 30
Competenza digitale	ECDL: foglio elettronico -- ore 30

- Visto L'avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. apprendimento e socialità
- Vista la candidatura di questo istituto n. 1051408 del 27.04.2021
- Viste le indicazioni della Nota autorizzativa del Ministero dell'istruzione prot. n. AOODGEFID 17661 del 07.06.2021
- Viste le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione di progetti relativi ai FSE e relativo al POC "per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 -2020 Asse I – istruzione – Fondo di rotazione
- Viste le linee guida, le norme di riferimento, i complementi di programmazione ed i relativi regolamenti UE;
- Visti i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2021;
- Viste le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Visto il D.I. 129/2018 concernente il nuovo regolamento contabile delle scuole;
- Visto il D.P.R. n.275/99 regolamento dell'autonomia
- Vista la determina dirigenziale del 29.10.2021 relativa al progetto

E M A N A

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di personale interno disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività di tutor connessa all'attuazione del progetto.

l'avviso è rivolto, per la selezione di N. 1 Tutor, in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso IIS Falcone	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di	Destinatario di Lettera di incarico
3. personale esterno	Destinatario di Lettera di contratto

Obiettivi generali del progetto 10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 – 36 e breve descrizione dei moduli:

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

Obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico.

La scuola si aprirà oltre i tempi classici della didattica al fine di supportare tutti gli alunni in una realtà ad elevato tasso di dispersione scolastica e con una elevata percentuale di alunni stranieri, attraverso l'ampliamento dei percorsi curriculari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

I progetti attivati intendono, attraverso azioni specifiche, ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono quindi volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

L'avviso di riferisce ai sotto elencati moduli :

Sottoazione	Progetto CUP -- F43D21002360006
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 – 36
LIBERAMENTE INSIEME	
Competenza multilinguistica	Laboratorio di approfondimento della lingua TEDESCA
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	

Sottoazione	Progetto CUP -- F43D21002360006
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 – 36
LIBERAMENTE INSIEME	
Competenza multilinguistica	Lingua inglese di base B1
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Si propone di migliorare le competenze di base della lingua inglese con insegnanti madrelingua. La certificazione B1 verrà successivamente confermata attraverso l'esame Trinity College di cui l'istituto è sede riconosciuta	

Sottoazione	Progetto CUP -- F43D21002360006
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 – 36
LIBERAMENTE INSIEME	
Competenza multilinguistica	Lingua inglese di base B2
<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Si propone di migliorare le competenze di base della lingua inglese con insegnanti madrelingua. La certificazione B2 verrà successivamente confermata attraverso l'esame Trinity College di cui l'istituto è sede riconosciuta</p>	

Sottoazione	Progetto CUP -- F43D21002360006
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 – 36
LIBERAMENTE INSIEME	
Competenza DIGITALE	ECDL: CONCETTI BASE DEL COMPUTER MOD. 1
<p>Il progetto ECDL. si rende necessario lo sviluppo dei moduli che consentono di ottenere competenze Generali e complete. I moduli base consentono di sviluppare conoscenze in ambito hardware, software e licenze, gestione ed elaborazione di testi e stampe oltre a nozioni sulla Rete e non solo. Si potrà comprendere il funzionamento di browser, posta elettronica oltre a capire come individuare il modo migliore per cercare info e contenuti nel mare magnum del web. La finalità del modulo è quella fornire una certificazione spendibile in ambito lavorativo.</p>	

Sottoazione	Progetto CUP -- F43D21002360006
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 – 36
LIBERAMENTE INSIEME	
Competenza DIGITALE	ECDL: concetti fondamentali della rete mod. 2
<p>Il progetto ECDL. si rende necessario lo sviluppo dei moduli che consentono di ottenere competenze generali e complete. I moduli base consentono di sviluppare conoscenze in ambito hardware, software e licenze, gestione ed elaborazione di testi e stampe oltre a nozioni sulla Rete e non solo. Si potrà comprendere il funzionamento di browser, posta elettronica oltre a capire come individuare il modo migliore per cercare info e contenuti nel mare magnum del web. La finalità del modulo è quella fornire una certificazione spendibile in ambito lavorativo.</p>	

Sottoazione	Progetto CUP -- F43D21002360006
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 – 36

LIBERAMENTE INSIEME	
Competenza DIGITALE	ECDL: word processing mod. 3
<p>Il progetto ECDL. si rende necessario lo sviluppo dei moduli che consentono di ottenere competenze generali e complete. I moduli base consentono di sviluppare conoscenze in ambito hardware, software e licenze, gestione ed elaborazione di testi e stampe oltre a nozioni sulla Rete e non solo. Si potrà comprendere il funzionamento di browser, posta elettronica oltre a capire come individuare il modo migliore per cercare info e contenuti nel mare magnum del web. La finalità del modulo è quella fornire una certificazione spendibile in ambito lavorativo.</p>	

Sottoazione	Progetto CUP -- F43D21002360006
10.2.2A	10.2.2A – FDRPOC-LO-2021 – 36
LIBERAMENTE INSIEME	
Competenza DIGITALE	ECDL: foglio elettronico
<p>Il progetto ECDL. si rende necessario lo sviluppo dei moduli che consentono di ottenere competenze generali e complete. I moduli base consentono di sviluppare conoscenze in ambito hardware, software e licenze, gestione ed elaborazione di testi e stampe oltre a nozioni sulla Rete e non solo. Si potrà comprendere il funzionamento di browser, posta elettronica oltre a capire come individuare il modo migliore per cercare info e contenuti nel mare magnum del web. La finalità del modulo è quella fornire una certificazione spendibile in ambito lavorativo.</p>	

Firmato digitalmente da FABIO SPAGNOLETTI

ART 1 - requisiti generali di ammissione (profilo di esperto)

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

- Possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- Presentare la domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- Essere disponibili al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- Possedere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- Avere conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate
- Essere fornito di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel

- casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
 - Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
 - Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività di esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti, monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;

ART. 2 – competenze e titoli di accesso ESPERTO

Modulo	titolo	
	ESPERTO INTERNO O ISTITUTI VICINIORI	ESPERTO ESTERNO
A. Laboratorio di approfondimento della lingua TEDESCA	Madrelingua Tedesco	Madrelingua tedesco
B. Lingua inglese di base B1	Madrelingua inglese	Madrelingua inglese
C. Lingua inglese di base B2	Madrelingua inglese	Madrelingua inglese
D. Lingua inglese – parliamone insieme	Madrelingua inglese	Madrelingua inglese
E. ECDL concetti di base	Abilitazione A066 / A041	Laurea informatica
F. ECDL concetti fondamentali della rete M.2	Abilitazione A066 / A041	Laurea informatica
G. ECDL: word processing M.3	Abilitazione A066 / A041	Laurea informatica
H. ECDL: foglio elettronico	Abilitazione A066 / A041	Laurea informatica

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati dagli OO.CC.

COMPETENZE DEL FORMATORE

Il formatore dovrà anche:

1. cooperare con il DS e il DSGA alla gestione del progetto, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività ed il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
2. cura i rapporti con le famiglie dei beneficiari;
3. collaborare con il DS per l'attività di documentazione relativa al percorso e alle sue varie articolazioni;
4. partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento del percorso;
5. curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
6. collaborare con DS, DSGA e con il Tutor per svolgere l'incarico nei tempi e nei modi che saranno concordati;
7. redigere i Verbali e la Relazione finale dell'attività svolta con la relativa registrazione delle ore prestate su un apposito registro/time sheet;
8. predisporre e verificare le richieste di partecipazione degli alunni sulla base del regolamento previsto nel progetto.

Competenze, esperienze e titoli

Modulo A	
Laboratorio di approfondimento della lingua TEDESCA	
Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Diploma di laurea	5 punti
Formazione alunni in attività di cui si chiede al candidatura	5 punti per ogni attività max 20 punti
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	5 punti per ogni attività max 20 punti
Formazione alunni in attività finanziata con fondi PON FSE	5 punti per ogni attività Max 15 punti
Attestati o ulteriori titoli coerenti con il modulo	5 punti per ogni titolo max 20 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerenti con il progetto	2 punti per ogni ulteriore titolo max 10 punti
Docente a tempo indeterminato dal	2 punti per anno scolastico max 10 punti
TOTALE	PUNTI 100

Modulo B LINGUA INGLESE DI BASE B1	
Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Diploma di laurea	5 punti
Formazione alunni in attività di cui si chiede al candidatura	5 punti per ogni attività max 20 punti
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	5 punti per ogni attività max 20 punti
Formazione alunni in attività finanziata con fondi PON FSE	5 punti per ogni attività Max 15 punti
Attestati o ulteriori titoli coerenti con il modulo	5 punti per ogni titolo max 20 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerenti con il progetto	2 punti per ogni ulteriore titolo max 10 punti
Docente a tempo indeterminato dal	2 punti per anno scolastico max 10 punti
TOTALE	PUNTI 100

Modulo C LINGUA INGLESE DI BASE B2	
Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Diploma di laurea	5 punti
Formazione alunni in attività di cui si chiede al candidatura	5 punti per ogni attività max 20 punti
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	5 punti per ogni attività max 20 punti
Formazione alunni in attività finanziata con fondi PON FSE	5 punti per ogni attività Max 15 punti
Attestati o ulteriori titoli coerenti con il modulo	5 punti per ogni titolo max 20 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerenti con il progetto	2 punti per ogni ulteriore titolo max 10 punti
Docente a tempo indeterminato dal	2 punti per

	anno scolastico max 10 punti
TOTALE	PUNTI 100

Modulo D LINGUA INGLESE – PARLIAMONE INSIEME	
Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Diploma di laurea	5 punti
Formazione alunni in attività di cui si chiede al candidatura	5 punti per ogni attività max 20 punti
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	5 punti per ogni attività max 20 punti
Formazione alunni in attività finanziata con fondi PON FSE	5 punti per ogni attività Max 15 punti
Attestati o ulteriori titoli coerenti con il modulo	5 punti per ogni titolo max 20 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerenti con il progetto	2 punti per ogni ulteriore titolo max 10 punti
Docente a tempo indeterminato dal	2 punti per anno scolastico max 10 punti
TOTALE	PUNTI 100

Firmato digitalmente da FABIO SPAGNOLETTI

Modulo E ECDL – CONCETTI DI BASE MOD. 1	
Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Diploma di laurea aggiuntiva rispetto alle indicazioni art. 2 dell'avviso	Punti 5
Formazione alunni in attività di cui si chiede al candidatura	5 punti per ogni attività max 20 punti
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	5 punti per ogni attività max 20 punti
Attività di docenza o tutor per progetti finanziati con fondi PON FSE	5 punti per ogni attività Max 20 punti
Attestati o ulteriori titoli coerenti con il modulo	5 punti per ogni titolo

	max 15 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerenti con il progetto	2 punti per ogni ulteriore titolo max 10 punti
Docente a tempo indeterminato dal	2 punti per anno scolastico max 10 punti
TOTALE	PUNTI 100

Modulo F ECDL – CONCETTI FONDAMENTALI DELLA RETE - MOD. 2	
Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Diploma di laurea aggiuntiva rispetto alle indicazioni art. 2 dell'avviso	Punti 5
Formazione alunni in attività di cui si chiede al candidatura	5 punti per ogni attività max 20 punti
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	5 punti per ogni attività max 20 punti
Attività di docenza o tutor per progetti finanziati con fondi PON FSE	5 punti per ogni attività Max 20 punti
Attestati o ulteriori titoli coerenti con il modulo	5 punti per ogni titolo max 15 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerenti con il progetto	2 punti per ogni ulteriore titolo max 10 punti
Docente a tempo indeterminato dal	2 punti per anno scolastico max 10 punti
TOTALE	PUNTI 100

Modulo G ECDL: WORD PROCESSING M.3	
Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Diploma di laurea aggiuntiva rispetto alle indicazioni art. 2 dell'avviso	Punti 5
Formazione alunni in attività di cui si chiede al candidatura	5 punti per ogni attività max 20 punti
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	5 punti per

	ogni attività max 20 punti
Attività di docenza o tutor per progetti finanziati con fondi PON FSE	5 punti per ogni attività Max 20 punti
Attestati o ulteriori titoli coerenti con il modulo	5 punti per ogni titolo max 15 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerenti con il progetto	2 punti per ogni ulteriore titolo max 10 punti
Docente a tempo indeterminato dal	2 punti per anno scolastico max 10 punti
TOTALE	PUNTI 100

Modulo H ECDL: FOGLIO ELETTRONICO	
Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Diploma di laurea aggiuntiva rispetto alle indicazioni art. 2 dell'avviso	Punti 5
Formazione alunni in attività di cui si chiede al candidatura	5 punti per ogni attività max 20 punti
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	5 punti per ogni attività max 20 punti
Attività di docenza o tutor per progetti finanziati con fondi PON FSE	5 punti per ogni attività Max 20 punti
Attestati o ulteriori titoli coerenti con il modulo	5 punti per ogni titolo max 15 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerenti con il progetto	2 punti per ogni ulteriore titolo max 10 punti
Docente a tempo indeterminato dal	2 punti per anno scolastico max 10 punti
TOTALE	PUNTI 100

Il totale delle ore di docenza per modulo è 30 ed il compenso orario è di € 70 al lordo delle ritenute a carico dello stato. La liquidazione avverrà a conclusione dell'attività effettivamente svolta con la presentazione di un time sheet e di una breve relazione.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 p.)a del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola.

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ART.3 - requisiti generali di ammissione (profilo di TUTOR)

COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR

CATEGORIE DI PERSONALE che possono presentare domanda in qualità di **TUTOR** nei moduli sopra indicati:

docenti laureati a T.I. con comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, classe concorso –
docenti diplomati a T.I. con comprovata specializzazione negli argomenti richiesti

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

in particolare il TUTOR ha il compito di:

- A. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei processi formativi organizzato dalla Scuola Snodo F.T;
- B. affiancare il docente durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola S.F.
- C. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc. supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- D. coordinare e supportare l'attività gestendo le interazioni del/i gruppi/o;
- E. sostenere i discenti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi dal dispositivo formativo;
- F. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- G. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'eventuale attestazione finale;

- H. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- I. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- J. Inserire e documentare i dati e le presenze giornaliere degli alunni iscritti al corso nella piattaforma dedicata <https://www.istruzione.it/pon/>

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I requisiti devono essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
a. incarichi di docente o tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'area tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca e Enti di formazione e Associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 40
b. altri incarichi di docente/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 10
c. incarichi di docenza o tutor in Azioni PON FSE (corsi di Laurea, Master, corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni annualità fino ad un massimo di punti 10
d. esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti i corsi formativi del presente avviso	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di punti 10
e. anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo attuale di appartenenza	Punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 10
f. partecipazione a corsi di formazione o perfezionamento area riferita al modulo in cui si richiede la candidatura	Punti 2,50 max 10 punti
g. possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, corso sull'uso didattico di tablets o LIM etc.)	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10
TOTALE	100 punti

Per ogni modulo sono previste n. 30 ed il compenso orario è di € 30,00 al lordo delle ritenute a carico dello stato e verrà liquidato sul lavoro effettivamente svolto documentato da time sheet e da una breve relazione.

Esperti e tutor

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATO D per docenti oppure ALLEGATO T per i tutor**, al **curriculum vitae in formato europeo** dal quale dovranno essere **esclusi** i dati sensibili e da copia di **DOCUMENTO DI IDENTITÀ** in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo **B S I S O 3 4 0 0 L @ I S T R I Z I O N E . I T** entro e non oltre **l e o r e 1 1 . 0 0 d e l l ' 1 0 . 1 2 . 2 0 2 1 .**

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

1. La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso. La relativa determina e il verbale di insediamento sarà pubblicata sul sito dell'istituto.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo.
3. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
6. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
7. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
8. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro 3 giorni lavorativi successivi alla scadenza del presente avviso. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso il periodo sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
9. Il punteggio minimo previsto per il tutor è di punti 25.
10. La partecipazione alle candidature è consentita per un massimo di 4 moduli sul totale del PON FSE avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021, la soglia potrà essere superata solo in caso di carenza dei candidati.
11. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere

agli affidamenti degli incarichi.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione

La documentazione relativa al progetto è pubblicata sul sito della scuola: <https://www.falconeiis.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio Spagnoletti

MElenar/FS

Firmato digitalmente da FABIO SPAGNOLETTI