

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione Esperti

Cognome _____ Nome _____

DOCENTE ESPERTO

ATTIVITA'	CLASSE DI CONCORSO DI RIFERIMENTO	ATTIVITA' PER LA QUALE SI PRESENTA LA CANDIDATURA
258752 – AI per Crescere: imparare, comunicare e costruire il futuro	☐ A041 ☐ A066 ☐ B016	☐
258748 – ICDL SUMMER	☐ A041 ☐ A066 ☐ B016	☐
262675 – CORSO 1 Sport tra Acqua, Sabbia e Bussola: esplorare, orientarsi, giocare	☐ A048	☐
266309 – Corso per creativi e video maker nell'era dell'intelligenza artificiale	☐ A010 ☐ A061 ☐ B022	☐
270187 – Corso di cooperazione internazionale su piattaforma e Twinning	☐ AS2B	☐
285218 – CORSO 2 Sport tra Acqua, Sabbia e Bussola: esplorare, orientarsi, giocare	☐ A048	☐
278710 – DIGITAL SELF: consapevolezza, corpo, espressione, nell'era connessa	☐ A018 ☐ BO23	☐
280251 – Laboratorio matematico per il calcolo algebrico di base: come diventare autonomi nella risoluzione di un problema	☐ A026	☐
285204 – “GENERAZIONE WELFARE” studenti cooperativi per finanziare la solidarietà e il merito	☐ A046 ☐ A045	☐
285208 – Dal laboratorio di scienze alle competenze digitali e comunicative	☐ ADSS ☐ A050	☐
278722 – Laboratorio di “Towards Debate”	☐ A018 ☐ BO23	☐

DOCENTE TUTOR

ATTIVITA'	ATTIVITA' PER LA QUALE SI PRESENTE LA CANDIDATURA
258752 – AI per Crescere: imparare, comunicare e costruire il futuro	☐
258748 – ICDL SUMMER	☐
262675 – CORSO 1 Sport tra Acqua, Sabbia e Bussola: esplorare, orientarsi, giocare	☐
266309 – Corso per creativi e video maker nell'era dell'intelligenza artificiale	☐
270187 – Corso di cooperazione internazionale su piattaforma e Twinning	☐
285218 – CORSO 2 Sport tra Acqua, Sabbia e Bussola: esplorare, orientarsi, giocare	☐
278710 – DIGITAL SELF: consapevolezza, corpo, espressione, nell'era connessa	☐
280251 – laboratorio matematico per il calcolo algebrico di base: come diventare autonomi nella risoluzione di un problema	☐
285204 – “GENERAZIONE WELFARE” studenti cooperativi per finanziare la solidarietà e il merito	☐
285208 – dal laboratorio di scienze alle competenze digitali e comunicative	☐
278722 – laboratorio di “Towards Debate”	☐

PRIORITA'

PRIORITA' DOCENTE /TUTOR Priorità ordina da 1 a 2	
DOCENTE	
TUTOR	

TITOLO MODULO	Priorità docente ordina da 1 a 11	Priorità Tutor ordina da 1 a 11
258752 – Al per Crescere: imparare, comunicare e costruire il futuro		
258748 – ICDL SUMMER		
262675 –CORSO 1 Sport tra Acqua, Sabbia e Bussola: esplorare, orientarsi, giocare		
266309 – Corso per creativi e video maker nell’era dell’intelligenza artificiale		
270187 –Corso di cooperazione internazionale su piattaforma e Twinning		
285218 – CORSO 2 Sport tra Acqua, Sabbia e Bussola: esplorare, orientarsi, giocare		
278710 – DIGITAL SELF: consapevolezza, corpo, espressione, nell’era connessa		
280251 – laboratorio matematico per il calcolo algebrico di base: come diventare autonomi nella risoluzione di un problema		
285204 – “GENERAZIONE WELFARE” studenti cooperativi per finanziare la solidarietà e il merito		
285208 – dal laboratorio di scienze alle competenze digitali e comunicative		
278722 – laboratorio di “Towards Debate”		

DATA

FIRMA

Ogni docente potrà concorrere per ogni modulo per entrambe le figure, ma potrà essere affidatario di un solo incarico di docenza o di uno solo incarico di tutor in riferimento alle priorità comunicate in domanda, pertanto potrà svolgere solo 30 ore.

Il docente che non possiede l'abilitazione prevista dal modulo, ma ha i requisiti formativi e certificati per svolgere l'attività, potrà ugualmente inviare la propria candidatura come docente.

La commissione analizzato il proprio CV potrà affidare l'incarico solo in mancanza di docenti in possesso di abilitazione richiesta dal modulo stesso.