



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

CNP  
CUP

ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-798  
D44D25001690007

**OGGETTO: AVVIO SELEZIONE** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate).

**Avvio selezione per il conferimento di incarichi individuali di supporto amministrativo per i “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni progetto “Estate al Castelli!”**

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti*

*privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*
- VISTO** l'avviso **81652** del 23/05/2025 - Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate);
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui all'avviso **81652** del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate);
- VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 11/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 06/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 26/06/2025 con la quale è stata deliberata l'adesione generalizzata a tutti i progetto del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 a cui l'istituto intenderà partecipare;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 3 unità, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto il supporto amministrativo ai percorsi di cui alla tabella di seguito;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 4 incarichi di supporto amministrativo nella realizzazione dei percorsi di cui alla tabella di seguito"

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la sig.ra Simonetta Tebaldini, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la sig.ra Simonetta Tebaldini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di 4 incarichi individuali di supporto amministrativo per la realizzazione e la gestione dei seguenti percorsi:

TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE
Consapevolezza ed espressione culturale	Viviamo il palcoscenico!	Attività di sviluppo delle capacità espressive finalizzate alla preparazione di uno spettacolo di arte varia.
Consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando	Attività di sviluppo delle capacità espressive finalizzate alla preparazione di uno spettacolo di arte varia.
Consapevolezza ed espressione culturale	Storytelling Brixia	Azioni di sviluppo delle capacità espressive in lingua mediante diverse modalità: lo storytelling e il creative writing
Consapevolezza ed espressione culturale	Scrittura creativa	Azioni di sviluppo delle capacità espressive in lingua mediante diverse modalità: lo storytelling e il creative writing
Lingua straniera (inglese per gli studenti)	English for us	Approfondimento della lingua inglese mediante debate
Lingua straniera (inglese per gli studenti)	English for you	Approfondimento della lingua inglese mediante debate
Matematica, scienze e tecnologie	Costruiamo un pulpito di controllo	Il percorso isegnerà agli studenti le misure essenziali per la realizzazione del pulpito di controllo di una sala comando aziendale
Matematica, scienze e tecnologie	IoT nella trasmissione dati	Il percorso affronterà il tema dell'Internet delle Cose nell'ambito delle trasmissioni dati
Matematica, scienze e tecnologie	Smontiamo una Ferrari!	Il percorso approfondirà le tecnologie coinvolte nella realizzazione di una automobile da formula 1.
Matematica, scienze e tecnologie	IoT nella gestione del traffico	Il percorso approfondirà l'uso dell'Internet delle Cose nella gestione delle reti di controllo della mobilità
Matematica, scienze e tecnologie	Le tecnologie dell'automotive	Il percorso approfondirà le tecnologie coinvolte nella realizzazione degli impianti nell'automotive mediante uno studio concreto e un project work finale
Matematica, scienze e tecnologie	Robotica per tutti	Il percorso permetterà la realizzazione di un robot movimentato da arduino.
Matematica, scienze e tecnologie	Go into the details of robot	Il percorso è pensato per studiare nel dettaglio sia la costruzione che le performance di un robot
Matematica, scienze e tecnologie	IoT nella gestione delle reti di illuminazione	Il percorso approfondirà l'uso dell'Internet delle Cose nella gestione delle reti di illuminazione
Matematica, scienze e tecnologie	IoT nella gestione delle reti di riscaldamento	Il percorso approfondirà l'uso dell'Internet delle Cose nella gestione delle reti di riscaldamento

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto la realizzazione e la gestione dei corsi di cui alla tabella precedente.
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
Simonetta Tebaldini

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale*