



Ministero dell'istruzione e del merito



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsis037004 - cod. mecc. BSI5037004

PEC: bsis037004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.edu.it

CNP
CUP

ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-268
D84D24003060007

OGGETTO Avvio di selezione esperti e tutor – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Avvio selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor aventi ad oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui all' *Avviso . 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 11/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 26/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n. 6 del 20/05/2024 nel quale vengono proposti i criteri per la selezione dei docenti accompagnatori

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 del 20/05/2024 con la quale è stata deliberata l'adesione generalizzata a tutti i progetto PON a cui l'istituto intenderà partecipare;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 77 del 26/01/2024;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 15 unità di docente/esperto e di n. 15 tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi avente ad oggetto la realizzazione e la gestione di 15 di **Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2025-2025**, rivolti agli studenti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 15 unità di docente/esperto e di n. 15 tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi avente ad oggetto la realizzazione e la gestione di 15 **Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2025-2025**, rivolti agli studenti;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la sig.ra Simonetta Tebaldini, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la sig.ra Simonetta Tebaldini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor aventi ad oggetto la realizzazione e la gestione dei seguenti percorsi:

TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE
#solidarietà Consapevolezza ed espressione culturale	Impara l'arte	Attività di sviluppo delle capacità espressive finalizzate alla preparazione di uno spettacolo di arte varia con raccolta fondi da devolvere all'Associazione Bambino Emopatico.
#solidarietà Consapevolezza ed espressione culturale	Stonaestate	Attività di sviluppo delle capacità espressive in ambito musicale finalizzate alla preparazione di uno spettacolo di arte varia con raccolta fondi da devolvere all'Associazione Bambino Emopatico.
#solidarietà Consapevolezza ed espressione culturale	Siamo un'orchestra	Attività di sviluppo delle capacità espressive in ambito musicale finalizzate alla preparazione di uno spettacolo di arte varia con raccolta fondi da devolvere all'Associazione Bambino Emopatico.
#solidarietà Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro Estate	Attività di sviluppo delle capacità espressive finalizzate alla preparazione di uno spettacolo di arte varia con raccolta fondi da devolvere all'Associazione Bambino Emopatico.
#sport Educazione motoria	Giochiamo insieme: il badminton	Azioni di sviluppo delle capacità motorie, di socialità, aggregazione e inclusione mediante l'attività sportiva
#sport Educazione motoria	Facciamo squadra con l'hit ball!	Azioni di sviluppo delle capacità motorie, di socialità, aggregazione e inclusione mediante l'attività sportiva
#sport Educazione motoria	Ultimate fresbee: non solo spiaggia	Azioni di sviluppo delle capacità motorie, di socialità, aggregazione e inclusione mediante l'attività sportiva
#sport Educazione motoria	Impariamo a scalare	Azioni di sviluppo delle capacità motorie, di socialità, aggregazione e inclusione mediante l'attività sportiva
#sport Educazione motoria	Coloriamoci di rosso! (Tennis)	Azioni di sviluppo delle capacità motorie, di socialità, aggregazione e inclusione mediante l'attività sportiva
#sport Educazione motoria	Facciamo squadra: il volley sotto rete	Azioni di sviluppo delle capacità motorie, di socialità, aggregazione e inclusione mediante l'attività sportiva
#cultura Consapevolezza ed espressione culturale	Castelli Journal	Azioni di sviluppo delle capacità espressive in lingua mediante diverse modalità: lo storytelling e il creative writing
#cultura Consapevolezza ed	Brescia e il suo	Scoprire, mediante analisi di materiali e visite, il territorio bresciano e riproporlo sotto forma di percorsi guidati fruibili dai compagni nel corso dei futuri anni scolastici. I percorsi verranno organizzati e esplicitati mediante guide cartacee e

espressione culturale	territorio	digitali.
#cultura Consapevolezza ed espressione culturale	Brescia, scopriamo la città	Scoprire, mediante analisi di materiali e visite, il territorio bresciano e riproporlo sotto forma di percorsi guidati fruibili dai compagni nel corso dei futuri anni scolastici. I percorsi verranno organizzati e esplicitati mediante guide cartacee e digitali.
#cultura Lingua straniera	Film&debate	Visione, analisi, lettura filmica di materiale video con conseguenti azioni di debate in lingua inglese.
#cultura Lingua straniera	Habla Español	Attività di conversazione in lingua spagnola

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto la realizzazione e la gestione dei corsi di cui alla tabella precedente.
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
 Simonetta Tebaldini
 Doc. firmato digitalmente