

Curriculum Vitae



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Cognome(i)/Nome(i) **de Vita Luisa Rita**

Data di nascita

Luogo di Nascita

Cittadinanza

Indirizzo

Telefoni

Mobile

E-mail

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

Date (da -a) **Gennaio 2025→**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Milano**

Tipo di attività o settore **Coordinamento Tutor di Tirocinio Indiretto**

Tipo di impiego **Compiti di coordinamento e di pianificazione degli interventi**

Date (da -a) **Ottobre 2024- 31.12.2024**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Milano**

Tipo di attività o settore **Tutor Coordinatore**

Tipo di impiego **CdC A028- percorsi abilitanti 30 e 60 cfu**

Date (da -a) **1.09.2022→**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ministero dell'Università e della Ricerca**

Tipo di attività o settore **Università Cattolica di Brescia**

Tipo di impiego **Professore Associato**

Corso "Ricerca e sperimentazione educativa"

Date (da -a) **1.09.2021→**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ministero Università e Ricerca**

Tipo di attività o settore ***Formazione ai Docenti Neo Assunti: laboratori didattici***

Tipo di impiego **Attività libero-professionale**

Principali mansioni e responsabilità **Formazione neoassunti ambito 23 (MI) 2024/25: La valutazione finale degli apprendimenti primo e secondo ciclo**

Formazione neoassunti ambito 21 (MI) 2021/22: Innovazione della didattica delle discipline per motivare gli studenti ad apprendere

Formazione neoassunti ambito 21 (MI) 2022/23: Buone pratiche delle discipline per motivare gli studenti ad apprendere

Formazione neoassunti ambito 5 (BG) 2021/22: La valutazione finale degli apprendimenti primo e secondo ciclo

Formazione neoassunti ambito 5 (BG) 2022/23: La valutazione finale degli apprendimenti primo e secondo ciclo/Educazione Civica e sostenibilità/ Buone pratiche delle discipline per motivare gli studenti ad apprendere

Formazione neoassunti ambito 23 (MI) 2021/22: La valutazione finale degli apprendimenti primo e secondo ciclo

Formazione neoassunti ambito 23 (MI) 2022/23: La valutazione di sistema

Formazione neoassunti ambito 26 (MI)2021/22: Innovazione della didattica delle discipline per motivare gli studenti ad apprendere

Formazione neoassunti ambito 25 (MI) 2021/22: La valutazione finale degli apprendimenti primo e secondo ciclo

Formazione neoassunti ambito 25 (MI) 2022/23: Il curriculum di Educazione civica

Formazione neoassunti Provincia di Lecco 2021/22: La valutazione finale degli apprendimenti primo e secondo ciclo

Formazione neoassunti Provincia di Lecco 2022/23: La valutazione di sistema

Formazione neoassunti Provincia di Varese: Il Curriculum di Ed. Civica/STEM primo e secondo ciclo

Formazione neoassunti Provincia di Varese 2021/22-2022/23: STEM primo e secondo ciclo

Formazione neoassunti ambito 25 (MI) 2023/24: La valutazione finale degli apprendimenti primo e secondo ciclo

Date (da -a) **1.09.2024→ 24.09.2025**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **USR-Lombardia**

Tipo di attività o settore **Valutazione degli apprendimenti e di sistema**

Tipo di impiego **Componente gruppo di lavoro per l' "Accompagnamento delle scuole"**

Principali mansioni e responsabilità Azioni di accompagnamento per:
fornire un supporto concreto alle scuole in ambito valutativo;
acquisire elementi utili per l'Ufficio scolastico regionale della Lombardia al fine di definire un modello di supporto alle scuole fattibile e sostenibile, in linea con le risorse disponibili.

Date (da -a) **1.09.2021→ 31.08.2024**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR-UST Milano**

Tipo di attività o settore Valutazione di sistema, Il sistema Istruzione degli Adulti e istruzione nelle scuole in carcere

Tipo di impiego Docente distaccato

Principali mansioni e responsabilità Valutazione degli apprendimenti e di sistema
CPIA, Scuole in sedi carcerarie, Istruzione degli adulti.

Progetto di ricerca "Mappare, documentare e valutare l'innovazione didattica"

L'indagine per conoscere alcune pratiche didattiche innovative effettivamente diffuse nel territorio di città metropolitana e, su un primo campione di scuole, approfondire la ricerca nelle aree:

Propensione al cambiamento

Trasformazione apprendimento e insegnamento

Apertura all'esterno

Leadership organizzativa

Date (da -a) **1.09.2020→ 30.06.2021**

Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR-IIS MARCO POLO, COLICO(LC)

Tipo di attività o settore Istruzione

Tipo di impiego Formatore

Principali mansioni e responsabilità Valutare per Valorizzare: valutare le competenze

Date (da -a) **DA OTTOBRE 2019 →**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività libero-professionale

Tipo di attività o settore Istruzione

Tipo di impiego ***Formazione ai docenti: il curriculum verticale di educazione civica***

Principali mansioni e responsabilità IC GALILEO GALILEI-Colico a.s.2019/20
 IIS MARCO POLO-Colico a.s.2019/20
 IIS EMERY-Roma a.s. 2020/21
 IC BACCANO-Roma a.s.2020/21
 LICEO CLASSICO A.MANZONI a.s.2020/21
 FORMAZIONE DI AMBITO- Ambito 23 a.s.2020/21
 FORMAZIONE NEO ASSUNTI AMBITO 25 a.s.2020/21
 FORMAZIONE NEO ASSUNTI AMBITO 23 a.s.2021/22
 FORMAZIONE NEO ASSUNTI VARESE a.s.2021/22
 FORMAZIONE NEO ASSUNTI AMBITO 5 (BG) AMBITO 23 a.s.2022/23
 IC REGINA ELENA- Solaro a.s.2023/24 scuola dell'infanzia

Date (da -a) **DA SETTEMBRE 2018 →**

Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI- Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione; Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 ROMA

Tipo di attività o settore Istruzione/formazione

Tipo di impiego *Componente dei Nuclei di Valutazione esterna (NEV). Esperto-Profilo A*

Principali mansioni e responsabilità Raccolta, analisi e condivisione delle informazioni utili per conoscere e comprendere le pratiche educative didattiche e gestionali organizzative della scuola oggetto di valutazione esterna per la riformulazione del Rapporto di autovalutazione (RAV). Proposizione di interventi a sostegno delle azioni di miglioramento, a partire dall'analisi delle priorità e degli obiettivi di processo definiti dalla scuola nel RAV.

Date (da -a) **DA FEBBRAIO 2019 →**

Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI - Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione; Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 ROMA

Tipo di attività o settore Istruzione/formazione

Tipo di impiego *Componente dei Nuclei di Valutazione esterna (NEV). Esperto-Profilo A*

Principali mansioni e responsabilità Componente (profilo A) dei NEV presso le istituzioni scolastiche:
 IC de Pisis- Brugherio (Monza) con il coordinamento dell'IT N. Caterina;
 IC Lodi 2 (Lodi) con il coordinamento dell'IT F. Gallo.

Date (da -a) **DA OTTOBRE 2015 →**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività libero-professionale

Tipo di attività o settore Istruzione

Tipo di impiego *Consulente per il miglioramento delle istituzioni scolastiche inserita nella banca dati Consulenti esperti dell'INDIRE*

Principali mansioni e responsabilità Formazione e supporto delle scuole nei processi di valutazione e autovalutazione d'istituto e nella proposizione, realizzazione e verifica dei piani di miglioramento

Date (da -a) **DA OTTOBRE 2015 →**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività libero-professionale

Tipo di attività o settore Istruzione

Tipo di impiego **Consulente per il miglioramento**

Principali mansioni e responsabilità Attività svolta presso le seguenti istituzioni scolastiche:
Liceo Scientifico Donaltelli-Pascal- Mi: a.s.2015/16;2016/17;2017/18;2018/19;
Liceo Classico A. Manzoni-Mi: a.s.2015/16;2016/17;2017/18;2018/19;2019/2020; 2020/21
Liceo Classico G. Parini-Mi: a.s.2016/17;2017/18;2018/19;
Liceo Scientifico Vittorio Veneto- Mi: a.s.2015/16;2016/17;2017/18;
Ambito5-Lombardia: a.s.2016/17;
Ambito30-Lombardia: a.s.2016/17;
UCIIM: a.s.2017/18;
IC Viquarterio-Mi: a.s.2015/16;2016/17;2017/18;2018/19;
IC Padre Puglisi-Mi: a.s.2015/16;2016/17;2017/18;2018/19;
IC Dante Alighieri-Vimodrone: a.s.2016/17;2017/18;
IC Busnago-Busnago: 2016/17;2017/18;
IIS Via Emery-Roma: a.s.2018/19;2019/20; 2020/21; 2021/22;
IC BACCANO-Roma: a.s.2020/21; 2021/22;
IC FORIO1-ISCHIA: a.s.2022/23-2023/24
IC REGINA ELENA- Solaro(MI): a.s.2022/23
CD BARANO-ISCHIA a.s.2023/24
IT P.Hensemberger a.s.2025/25

Date (da -a) **DA MAGGIO 2014 A MAGGIO 2015**

Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze

Tipo di attività o settore Istruzione/formazione

Tipo di impiego **Consulente per il miglioramento nell'ambito del progetto Vales (Valutazione e Sviluppo scuola)**

Principali mansioni e responsabilità Accompagnamento e consulenza Istituzioni scolastiche- in presenza attraverso ambienti collaborativi virtuali nel percorso di progettazione e realizzazione del Piano di Miglioramento a partire dalla riflessione sui percorsi di valutazione e autovalutazione di istituto

Date (da -a) **DA MAGGIO 2014 A MAGGIO 2015**

Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa), via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze

Tipo di attività o settore Istruzione/formazione

Tipo di impiego **Consulente Vales (Valutazione e Sviluppo scuola) presso L'IC Via Marsala - Voghera (PV)**

Date (da -a) **Da 2015/16 a 2017/18
Da 2018/19 a 2020/21**

Nome e indirizzo del datore di lavoro USR-Lombardia

Tipo di attività o settore Comitati per la Valutazione Docenti

Tipo di impiego **Componente esterno**

Principali mansioni e responsabilità Individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti
Attività svolta presso:
IC Copernico da a.s. 2015/16 a 2020/21 ;
IT CATTANEO da a.s.2018/19 a 2020/21; 21/22; 22/23
IC VIA SCOPOLI (PV) a.s.2015/16 → 2017/18.

Date (da -a) DA OTTOBRE 2016 →

Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività libero-professionale

Tipo di attività o settore Istruzione

Tipo di impiego ***Consulente per il miglioramento: lettura-analisi dei punteggi nelle Prove Nazionali INVALSI e autovalutazione di istituto***

Principali mansioni e responsabilità Attività svolta presso le seguenti istituzioni scolastiche:
IC De marchi-Paderno Dugnano, a.s.2016/17;
IC Via Marsala-Voghera (PV), a.s.2017/18;
IC Anna Botto-Vigevano, a.s.2017/18;
IC D'Oggiono-Oggiono (LC), a.s.2017/18;
IC Mortara, a.s.2018/19;
IC Merate, a.s.2018/19;
IC Missaglia, a.s.2018/19;
IC Brivio, a.s.2018/19.
IC Baccano, Roma a.s.2021/22
IC Forio1, Ischia (NA) a.s.2022/23-2023/24

Date (da -a) DA OTTOBRE 2015 →

Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività libero-professionale

Tipo di attività o settore Istruzione

Tipo di impiego ***Formazione ai docenti: il curriculum verticale per competenze e progettazione di compiti autentici***

Principali mansioni e responsabilità Attività svolta presso le seguenti istituzioni scolastiche:
 IIS MARCO POLO-Colico a.s.2019/20 ; 2020/21
 IC GALILEO GALILEI-Colico a.s. 2018/19
 IC Mortara a.s. 2018/19
 Ambito 15-16 Lombardia a.s.2017/18 primo e secondo ciclo
 Ambito 5 Lombardia a.s.2017/18 primo e secondo ciclo
 IC Zonca-Treviolo (BG) a.s.2017/18
 IC Camozzi- BG a.s.2016/17
 Ambito 5 Lombardia a.s.2016/17 primo e secondo ciclo
 Ambito 25 Lombardia a.s.2016/17 primo ciclo
 Ambito 4 Lombardia a.s. 2016/17 primo e secondo ciclo
 IIS A. Volta- Lodi a.s. 2016/17
 IC JF Kennedy-BS a.s.2016/17
 Liceo Scientifico Vittorio Veneto- Milano a.s.2016/17
 IC Cairoli Stezzano BG a.s.2016/17
 IC Via Orchidee Milano a.s.2016/17
 IC Donadoni BG a.s.2016/17
 IC Sottocorno Milano a.s.2016/17
 Collegio Gallio-scuola primo e secondo ciclo- Como a.s.2015/16
 S. Maria Assunta- scuola primo ciclo –Villaguardia (Como) a.s.2015/16
 IC REGINA ELENA-SOLARO a.s.2021/2022-2022/23
 IC PAOLO NEGLIA- VERZARO a.s.2024/25

Date (da -a) DA OTTOBRE 2015 →

Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività libero-professionale

Tipo di attività o settore Istruzione

Tipo di impiego *Formazione ai docenti: ambienti di apprendimento e inclusione*

Principali mansioni e responsabilità Attività svolta presso le seguenti istituzioni scolastiche:
 IC Agazzi Milano a.s.2015/16
 ITET L. EINAUDI Bassano del Grappa (VI) a.s.2016/17
 Ambito 30 Lombardia a.s. 2017/18

**Date (da -a) DA NOVEMBRE 2014 A MAGGIO 2015
 DA FEBBRAIO 2014 A OTTOBRE 2015
 DA FEBBRAIO 2013 A NOVEMBRE 2013**

Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIVERSITA' STATALE DI MILANO

Tipo di attività o settore Istruzione/formazione

Tipo di impiego *Tutor coordinatore Corsi TFA-A028- Tutor coordinatore corsi PAS-A028*

Principali mansioni e responsabilità Supporto strategico di coordinamento all'azione diretta del tirocinio al fine di accompagnare i tirocinanti, con il sostegno delle principali teorie pedagogiche e con la condivisione di buone prassi, ad acquisire pratiche di insegnamento attivo in classe

Date (da -a) DA SETTEMBRE 2001→

Nome e indirizzo del datore di lavoro CPIA5Milano da a.s.2016/17 →
 lavoro IC VIA DELLA COMMENDA-Milano da a.s. 2009/10 a 2015/16
 IC VIA PISACANE – Milano da a.s.2006/07 a 2008/09
 IC TITO LIVIO- Milano a.s. 2005/06
 IC GALBUSERA (Segrate) da a.s. 2002/03 a 2004/05
 IC TIEPOLO- Milano a.s. 2001/02

Tipo di attività o settore Istruzione

Tipo di impiego Insegnante A028

Incarichi annuali ricoperti **CPIA5 Milano**
Funzione strumentale Valutazione e didattica 2017/18
Referente di plesso 2017/18; 2018/19; 2019/20
IC VIA DELLA COMMENDA
Funzione strumentale “POF- Valutazione” 2014/2015
Referente del Team di Valutazione – Progetto Vales 2014/2015
Funzione strumentale “Salute e ambiente” triennio 2010 - 2013
Membro del Consiglio d’Istituto eletto nella Giunta esecutiva triennio 2010 - 2013
Rappresentante per la componente docenti nel Consiglio d’Istituto triennio 2010 - 2013
Membro dell’Organo di Garanzia triennio a.s. 2010 - 2013
Referente Commissione Buone Pratiche a.s. 2011 - 2012
Referente Commissione Carta Etica a.s. 2010 - 2011
IC VIA PISACANE
Rappresentante per la componente docenti nel Consiglio d’Istituto - a.s. 2009 - 2010
TUTOR di TIROCINIO SSIS per la classe di concorso ex A059 a.s. 2009 - 2010
IC GALBUSERA
Rappresentante per la componente docenti nel Consiglio d’Istituto a.s. 2005 - 2006
Docente tutor SSIS per la classe di concorso ex A 059 a.s. 2004/05
IC TIEPOLO
Rappresentante per la componente docenti nel Consiglio d’Istituto a.s. 2001 - 2002

Date (da -a) DA OTTOBRE 1996 A AGOSTO 2001

Nome e indirizzo del datore di lavoro Creative Healthcare Advertising- Gruppo Sudler &Hennessey
 lavoro V. le Teodorico, 7 Milano

Tipo di attività o settore Media communication- Editoria Scientifica

Tipo di impiego Business Development Manager

Principali mansioni e responsabilità *Referente per gli audit nei settori training (Sistemi qualità). Pianificazione strategica mediante SWOT analysis. Progettazione, realizzazione e gestione di indagini qualitative mediante Focus group. Costruzione e gestione degli strumenti di raccolta dati, uso delle tecniche di analisi e interpretazione teorica di dati. Progettazione- realizzazione di Corsi di formazione, Congressi, Tavole rotonde e meeting. Elaborazione di Piani di comunicazione. Cura della pubblicazione di Atti di convegni, Tavole rotonde e Case History a supporto della comunicazione scientifica nel settore farmaceutico. Progettazione e organizzazione di Corsi di formazione ECM - Educazione Continua in Medicina*

Date (da -a) DA FEBBRAIO 1984 AD OTTOBRE 1996

Nome e indirizzo del datore di lavoro Boheringher Mannheim, Via Sant’Uguzzone, 3 Milano
 lavoro

Tipo di attività o settore	Settore Farmaceutico
Tipo di impiego	Da Febbraio 1984 a ottobre 1986: Informatore medico (aree Padova e Rovigo) Da Ottobre 1986 a ottobre 1996: Product manager (Milano)
Principali mansioni e responsabilità	<i>Elaborazione Piani per la comunicazione scientifica di prodotto/i per le aree terapeutiche di competenza. Progettazione, realizzazione e gestione di indagini qualitative di mercato mediante Focus group. Responsabile Piani di training. Responsabile dei rapporti con Opinion Leader e Società scientifiche Nazionali e Internazionali. Responsabile della progettazione di iniziative e/o di servizi a supporto della comunicazione scientifica</i>

INTERVENTI COME RELATORE IN CONVEGNI E SEMINARI Sono intervenuta come relatrice nei seguenti appuntamenti:

Percorso formazione congiunta "La scuola in carcere per attivare processi trasformativi" 20.02.2024/17.05.2024

Indire-Ridap: coordinamento gruppi di lavoro 21.11.2023-22.11.2023

Convegno "Fare scuola in carcere per attivare processi trasformativi" 25.10.2023

Convegno "Mappare, documentare e valutare l'innovazione didattica" 5.10.2023

Le prassi orientative per l'istruzione degli adulti, Convegno Sfide educative 24.03.2023

Il laboratorio di orientamento: come fare il bilancio di competenze 17.01.2023

*La valutazione di sistema: dalla RS al nuovo RAV
supporto alle scuole UST-Milano 19 dicembre 2022*

*La valutazione di sistema: il RAV
supporto alle scuole UST-Milano 19 dicembre 2022*

*La valutazione di sistema: dalla RS al nuovo RAV
supporto alle scuole UST-Milano 20 dicembre 2022*

*La valutazione di sistema: dalla RS al RAV
supporto ai CPIA UST-Milano 22 dicembre 2022*

Webinar: "Dal Rav al piano di Miglioramento" 22.11.2022

Il laboratorio di orientamento: tecniche e strumenti per un bilancio di competenze 12.03.2022

Webinar: "Quali prassi orientative nei percorsi di istruzione per adulti?" 14.12.2021

Quando i conti non tornano, Convegno- Liceo Mascheroni-Bg 24.10.2018

Relazione: Le prove Invalsi di matematica e la progettazione didattica: sinergie possibili per migliorare gli apprendimenti.

*Valutare per valorizzare: la valutazione per competenze, Convegno AMBITO4 -Bg 20.04.2017
Workshop: valutare le competenze.*

La Terra vista dal passato, Seminario Mathesis-Milano 24.02.2016

Relazione: La valutazione delle competenze trasversali.

La valutazione allo specchio - dall'autovalutazione delle scuole ai progetti per il miglioramento dell'insegnamento-apprendimento della matematica, Seminario Mathesis-Milano, 08.05.2015

Relazione: I punteggi nelle prove nazionali e l'autovalutazione di istituto.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Date (da – a) 17.10.2023-6.02.2024

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **MIM-Istituto Italiano per gli studi filosofici**

Nome organizzazione erogatrice

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso di filosofia: filosofia per tutti**

Date (da – a) 3.10.2023-12.12.2023

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **INVALSI-IV edizione**

Nome organizzazione erogatrice

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO**

Date (da – a) Febbraio 2023 a maggio 2023

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **USR-LOMBARDIA**

Nome organizzazione erogatrice

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso di Educazione alla Legalità tra scuole e servizi dell'esecuzione penale**

Date (da – a) Gennaio 2023 a marzo 2023

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di Alta Formazione per orientatori**

Nome organizzazione erogatrice **ASNOR Associazione Nazionale Orientatori**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Esperto in Orientamento + iscrizione al Registro Nazionale Orientatori**

Date (da – a) 13-16 NOVEMBRE 2017

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Roma, Corso di formazione in presenza**

Nome organizzazione erogatrice **INVALSI**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Protocolli e metodologie per la valutazione delle scuole dei Nuclei esterni di valutazione nell'ambito del SNV**

Date (da – a) **DA 3.10.2018 A 7.11.2018**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR-LOMBARDIA

Nome organizzazione erogatrice IIS Oriani-Mazzini-Milano
Educare alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento
(Durata del corso 30 ore)

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, nell'ottica del contrasto a ogni forma di estremismo violento*

Date (da – a) **DA SETTEMBRE 2017 A GIUGNO 2018**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli Studi di Bergamo*

Nome organizzazione erogatrice Master I livello Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali
ISCED 5 B- acquisizione di 60 crediti formativi universitari

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Acquisire capacità organizzative e gestionali delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali; accrescere consapevolezza e sensibilità interculturali e sviluppare/ potenziare specifiche competenze nella gestione della classe plurilingue*

Date (da – a) **19 - 20 OTTOBRE 2015**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Seminario di Formazione Consulenti esperti per il miglioramento

Nome organizzazione erogatrice INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa)

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il Sistema Nazionale di Valutazione; la costruzione del Piano di Miglioramento a partire dai processi di valutazione e autovalutazione di istituto

Qualifica conseguita Qualifica di Consulente esperto Indire e inserimento nei relativi elenchi messi a disposizione delle Istituzioni Scolastiche

Date (da – a) **DA NOVEMBRE 2012 A MAGGIO 2013**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università Statale Di Milano*

Nome organizzazione erogatrice USR-LOMBARDIA
Corso di formazione alla Cultura Costituzionale (durata complessiva di 32 ore)

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Diffusione e sostegno della conoscenza della Costituzione italiana e formazione critica di una cultura costituzionale, affrontare, inoltre, insieme a fondamentali temi di carattere storico e giuridico, aspetti inerenti all'educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla rappresentanza. Superamento esame finale*

Date (da – a) **DA NOVEMBRE 2012 A MAGGIO 2013**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli Studi di Bergamo</i>
Nome organizzazione erogatrice	Master I Livello Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità intellettive <i>ISCED 5 B- acquisizione di 60 crediti formativi universitari</i>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Promozione e diffusione della cultura dell'inclusione delle persone con disabilità e/o con ritardi socio-cognitivi ed affettivi in contesti scolastici ed extrascolastici. Conoscenza degli strumenti epistemologici, pedagogici, relazionali, didattici, tecnologici ed organizzativi che consentano di realizzare un modello di scuola inclusiva in grado di rispondere alle esigenze formative di tutti e di ciascun alunno</i>
Date (da – a)	DA NOVEMBRE 2009 A LUGLIO 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli Studi di Bergamo</i>
Nome organizzazione erogatrice	Master II Livello Dirigenza per le scuole <i>ISCED 5 A- acquisizione di 60 crediti formativi universitari</i>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Promozione e sviluppo delle conoscenze pedagogiche, epistemologico-culturali, storiche, normative e amministrative; progettazione e realizzazione di modelli organizzativi di istituto e di rete nella logica della sussidiarietà; progettazione educativa e didattica coerente sia con le norme generali sia con i bisogni personali, in una logica di sussidiarietà; gestione e governo dei processi di funzionamento, monitoraggio e valutazione in ordine agli aspetti amministrativi, tecnici e della leadership</i>
Date (da – a)	DA SETTEMBRE 1977 A LUGLIO 1982
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università Statale Di Padova</i>
Nome organizzazione erogatrice	Laurea in Scienze Naturali (vecchio ordinamento) <i>ISCED 5</i>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Possedere gli strumenti atti a osservare, descrivere e interpretare i sistemi naturali della Terra e dell'universo, attraverso l'applicazione del metodo scientifico. Possedere le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio delle professioni naturalistiche, nei settori ambientali ed in quello della didattica in senso lato</i>
PUBBLICAZIONI IN MATERIA DI ISTRUZIONE	Ricomincio dal RAV. Breve guida per orientarsi tra gli strumenti della valutazione. Docete, 2020 Le opportunità della DAD per gli studenti in difficoltà. Docete, 2020
Capacità e competenze personali	<i>A seguito della prolungata esperienza maturata in ambito aziendale ho acquisito particolari affinità per il lavoro in team e per obiettivi. Ho sviluppato inoltre buone capacità di analisi e "problem solving", particolarmente utili negli anni successivi, nelle esperienze vissute nelle istituzioni scolastiche prima con il progetto ValeS e come consulente per il miglioramento, e poi quale componente di NEV. La conoscenza di una ampia e diversificata varietà di istituzioni scolastiche mi ha portato a sviluppare la capacità di entrare in relazione con dirigenti e docenti per affrontare positivamente, complesse tematiche, come quella della valutazione d'istituto (esterna e interna). Possiedo buone capacità di ascolto e mi è congeniale uno stile comunicativo chiaro e sintetico. I ruoli svolti all'interno delle istituzioni scolastiche mi hanno permesso inoltre di sviluppare una visione organica della scuola</i>

Capacità e competenze organizzative *Sono in grado di organizzare autonomamente le attività inerenti la professione svolta e di coordinare attività e/o progetti, definendone priorità e responsabilità nel rispetto sia della tempistica sia degli obiettivi prefissati*

Capacità e competenze tecniche *Capacità nella conduzione di gruppi. Capacità di organizzare corsi di formazione ed eventi congressuali. Capacità di coordinamento e di controllo*

Capacità e competenze informatiche Sono in grado di utilizzare i diversi applicativi Windows e IOs (**pacchetto Office - Word, Excel, Power Point e i diversi browser di ricerca**).
Utilizzo delle principali piattaforme e-learning Moodle, G-suite e Teams

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione Livello europeo (*)	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	B2	Utente autonomo	B2	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
Tedesco	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base
Francese	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Altre capacità e competenze

Tutte le informazioni indicate nel curriculum vitae corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Milano, 30.06.2025

Prof.ssa Luisa de Vita
