

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTIVia G. Galilei, 44/B - 25128 BRESCIA - Sito Web: www.cpia1brescia.edu.it
C.F. 98180790176 - C.M. BSMM20700V - C.U. UF10EB*All'albo**Agli atti**Ad Amministrazione Trasparente*

Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E TUTORING – ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA.

CUP	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO
F84D21001200006	"Vari di Vari"	M4C1I1.4-2024-1322-P-52281

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241/1990, recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs n. 59/1998 avente ad oggetto: “Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997, n.59”;

VISTO il D.P.R. n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Firmato digitalmente da VILMA CHIODA

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il D. Lgs n. 97/2016 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre”;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021;

VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - del PNRR, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota N. AOOGABMI-0058542 del 17/04/2024 riportante le “Istruzioni Operative” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il Progetto presentato dal CPIA1 di Brescia sulla piattaforma Futura PNRR con codice identificativo 52281.0, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido 3 alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2/02/2024, n. 19) **Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322 -P-52281, Codice CUP: F84D21001200006, Titolo del Progetto: Riduzione dei divari territoriali “Vari di Vari”;**

VISTO l'accordo di concessione n° 0142661 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n.16 del 21/05/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 2366 del 18/11/2024 delle risorse finanziarie del Progetto;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 915, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/03/2025;

CONSIDERATO che alla data del 04/04/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 13 candidature da parte del personale interno, da personale interno di altra Istituzione Scolastica e da personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione definiti nell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, acquisito con prot. n.995 del 04/04/2025, con le graduatorie allegate, sottoscritto dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 991/2025 del 04/04/2025;

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che uno dei Mentor selezionati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula delle lettere di incarico; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Di conferire gli incarichi individuali ai docenti presenti in graduatoria che hanno presentato alla data odierna il Format e la Proposta Formatima compilate;

Docenti interni per la realizzazione di percorsi Mentoring	
Docente	Punteggio Complessivo
Facchini Chiara	7

Docenti appartenenti ad altra Istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi di Mentoring	Punteggio Complessivo
Davy Dimasse	21
Dalila Aderno	25
Andrea Olezza	7
Chiara Di Stasio	29
Irene Tosato	7

Esperti esterni per la realizzazione di percorsi di Mentoring	Punteggio Complessivo
Ghidoni Flavia	18
Chiara Pellegrino	10
Michele Bettinsoli	10
Giada Pinton Fusari	12
Lea Igea Zeppa	13

Graduatoria percorsi di Tutoring

Docenti interni esperti per il Tutoring

Docente	Punteggio Complessivo
Facchini Chiara	7

Docenti appartenenti ad altra Istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi di Tutoring	Punteggio Complessivo
Davy Dimasse	21
Dalila Aderno	25
Andrea Olezza	7
Chiara Di Stasio	29
Irene Tosato	7

Esperti esterni per la realizzazione di percorsi di Tutoring	Punteggio Complessivo
Ghidoni Flavia	18
Chiara Pellegrino	10
Michele Bettinsoli	10
Giada Pinton Fusari	12
Gaia Santarpia	15
Matilde Bulgarini	4
Lea Igea Zeppa	13

per un importo orario lordo per i Mentor pari a € 42,00, per 10 ore, per ogni edizione realizzata pari a € 420,00, e un importo orario lordo per i Tutor pari a € 79,00, per 6 ore, per ogni edizione realizzata pari a € 456,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, per ciascun docente; - di procedere a sottoscrivere con i soggetti incaricati, le Lettere di incarico; - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

La Dirigente Scolastica

(Dott.ssa Vilma Chioda)