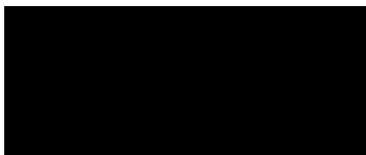


ANNALISA LODRINI

Informazioni Personali

Indirizzo
Cellulare
e-mail
Nazionalità
Data di nascita



Esperienza lavorativa

Azienda	CPIA 1 Brescia, Ministero dell'Istruzione e del Merito
Posizione	Insegnante di italiano come Lingua Straniera, CdC A023
Date	Da settembre 2022 ad oggi
Azienda	Gruppo Foppa – Centro San Clemente
Posizione	Insegnante di lingua italiana per stranieri, Insegnante di lingua francese
Date	Da ottobre 2021 a giugno 2022
Azienda	Pingu's English Brescia
Posizione	Insegnante di inglese lingua straniera, Senior Supervisor Organizzazione e gestione Summer Camp
Date	Da ottobre 2020 a luglio 2022
Azienda	CSE Futura - Nave (BS), Cooperativa Il Mosaico – Lumezzane (BS),
Posizione	Insegnante di Italiano L2 presso le scuole primarie e secondarie di primo grado
Date	Progetti vari da dicembre 2020 a maggio 2022
Azienda	Cooperativa Tempo Libero Via Spalto S. Marco 37/bis Brescia https://www.cooptempolibero.it
Settore	Cooperativa sociale: educazione, formazione e consulenza, inclusione sociale, mobilità europea
Date	Gennaio 2008 – Marzo 2020
Posizione	Insegnante: <ul style="list-style-type: none">• <u>Italiano L2</u> per stranieri e immigrati (bambini, adulti, donne, richiedenti asilo)• Inglese come lingua straniera nelle scuole dell'infanzia in laboratori ludo-didattici per la scuola primaria• <u>Corsi di formazione</u> per insegnanti e personale medico riguardanti: lingua e cultura cinese, italiano come seconda lingua (L2). Mediatrice linguistico culturale per le lingue cinese e francese (interpretariato e traduzioni scritte) nei seguenti

	ambiti:
	<ul style="list-style-type: none"> • Educativo • Sanitario • Socio-assistenziale (Servizi sociali)
	Altro:
	<ul style="list-style-type: none"> • Stesura di progetti Erasmus+ • Partecipazione al progetto Erasmus+: Oralpha - <i>Literacy of refugees and new citizens</i> • Educatrice in centri estivi per bambini (dai 3 agli 11 anni)
Azienda	China Education Association for International Exchange (CEAIE)
Settore	Beijing - Cina Educazione
Date	Novembre 2007 – Gennaio 2008
Posizione	Insegnante: Italiano come lingua straniera per studenti cinesi (18- 20 anni)
Azienda	ALKEOS Milano
Settore	Educazione
Date	Settembre 2006 – Ottobre 2008
Posizione	Insegnante: Italiano come L2 per immigrati di origine cinese; front office; stesura di articoli per il periodico bilingue dell'associazione.
Azienda	Académie de Nice Nice, France
Settore	Educazione
Date	Ottobre 2005 – Maggio 2006
Posizione	Insegnante: Assistente di madrelingua italiana in scuole secondarie
Istruzione	
Organizzazione/Ente	Cambridge Assessment English
Date	Dicembre 2020-Marzo 2021
Qualifica	Cambridge YLE Speaking Examiner
Organizzazione /Ente	Future Learn – Cambridge Assessment English
Date	Aprile 2020
Qualifica	Teaching English Online
Organizzazione /Ente	Pegaso Università Telematica
Date	Febbraio 2020
Qualifica	24 cfu in discipline antro-psico-pedagogiche, in metodologie e tecnologie didattiche

Organizzazione/Ente	Icotea – Istituto Formativo Ministeriale
Date	Settembre 2018 – Settembre 2019
Qualifica	Master di 1° Livello: "Insegnare italiano a stranieri L2"
Organizzazione/Ente	Università Ca' Foscari, Venezia
Date	Dicembre 2017
Qualifica	CEDILS (Certificazione per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera)
Organizzazione/Ente	Università degli Studi di Milano
Date	2004-2007
Qualifica	Laurea Magistrale in Lingue, culture e comunicazione internazionale – Cinese e Francese (108/110)
Organizzazione/Ente	Università degli Studi di Milano
Date	2001-2004
Qualifica	Laurea Triennale in Mediazione Linguistica e culturale (110/110 con Lode)
Organizzazione/Ente	Liceo scientifico sperimentale A. Calini (Brescia)
Date	1996-2001
Qualifica	Maturità Linguistica: Inglese, Francese, Tedesco (95/100)
Abilità Linguistiche	Italiano: madrelingua Inglese: C2(Certificazione: ESOL International 2020) Francese: C2(Certificazione: DELF1 – 2000) Cinese: B1 (Certificazione: HSK1 – 2003)
Informazioni aggiuntive	Capacità di lavorare per obiettivi; Multi-tasking; Abitudine al lavoro di gruppo interfunzionale; Abilità nella creazione di percorsi di studio/lezioni ad hoc nelle lingue sopra menzionate; Attitudine al lavoro con bambini e ragazzi; Capacità di svolgere lezioni e attività didattiche interamente nelle lingue sopra citate. Patente di guida cat. B. Automunita.

Aggiornamento: Aprile 2024

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 dichiaro la veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel presente documento

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs 196/3 art.13 del Regolamento (UE) 2016/679

Firma

