



Ministero dell'Istruzione e del Merito

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTIVia G. Galilei, 44/B - 25128 BRESCIA - Sito Web: www.cpia1brescia.edu.it
C.F. 98180790176 - C.M. BSMM20700V - C.U. UF10I3

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 05 incarichi individuali di FORMATORE aventi ad oggetto: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate anche alla promozione di pari opportunità di genere e di n. 05 incarichi individuali di TUTOR aventi ad oggetto: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Titolo del Progetto “TUFFATI NELLE STEM”

C.U.P.: F84D23005510006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- 1) Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 05 incarichi (a seguire, anche «**Incarico**»), individuali di FORMATORE aventi ad oggetto: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate anche alla promozione di pari opportunità di genere e di n. 05 incarichi individuali di TUTOR aventi ad oggetto: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, per la realizzazione di percorsi formativi rivolti agli studenti nell'ambito del PNRR Missione 4.1 Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,

Firmato digitalmente da VILMA CHIODA

metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

- 2) Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione di
- **n 9 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**
 - **n 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**
- 3) Gli incarichi prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:
- coordinarsi con il "Gruppo di lavoro";
 - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo eventualmente pianificate dal Dirigente Scolastico;
 - predisporre la struttura del modulo;
 - partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - predisporre il materiale necessario;
 - realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni dei destinatari;
 - rispettare il cronoprogramma predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
 - predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica dei risultati ottenuti.

LINEA A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione - di n. 9 corsi di formazione della durata di 12 ore ciascuno;

Progr.	Ruolo	Compiti / area (insintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste per ciascun incarico	Compenso orario Lordo Stato Docente	Compenso orario Lordo Stato Docente Tutor	Costo complessivo per ogni singolo corso
1.	Docente Formatore / Tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Docenti formatori Docenti Tutor	12	79,00 €	34,00 €	€ 1356

LINEA A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - di n. 2 corsi di formazione della durata di 10 ore ciascuno:

Progr.	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste per ciascun incarico	Compenso orario Lordo Stato Docente Formatore	Compenso orario Lordo Stato Docente Tutor	Costo complessivo per ogni singolo corso
2.	Docente Formatore /Tutor	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docenti Formatori Docenti Tutor	10	79,00 €	34,00 €	1.130,00 €

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) sia del personale docente interno sia esterno (che presta attività di docenza presso altre istituzioni scolastiche del territorio) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti titoli di studio: abilitazione all'insegnamento delle discipline STEM; e le seguenti esperienze professionali: insegnamento delle discipline STEM; aver ricoperto ruoli organizzativi in ambito progettuale e formativo
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: vedi tabella sottostante.
I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

CRITERI DI SELEZIONE FORMATORI per LINEA A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione – di n 9 corsi di formazione della durata di 12 ore ciascuno

REQUISITO D'ACCESSO: Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso per discipline STEM

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio AREA STEM <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 110 a 110 e lode - 15 punti. Da 100 a 109/110 - 10 punti. Fino a 99/110 - 5 punti	Max 15 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 10 punti
	Master	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza di insegnamento maturata in aree disciplinari STEM	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	Max 20 punti
	Aver ricoperto ruoli organizzativi (es Funzione Strumentale) Aver ricoperto ruoli in qualità di formatore (es PON, PNRR, PNSD)	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	Max 20 punti

CRITERI DI SELEZIONE FORMATORI per LINEA A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - di n. 2 corsi di formazione della durata di 10 ore ciascuno

REQUISITO D'ACCESSO: Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso per discipline STEM congiunta con l'abilitazione CLIL/madrelingua inglese

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 110 a 110 e lode - 15 punti. Da 100 a 109/110 - 10 punti. Fino a 99/110 - 5 punti	Max 15 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 10 punti
	Master	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 10 punti
	-Abilitazione CLIL (inglese) -conoscenza C1 inglese	5 punti	Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza di insegnamento maturata in aree disciplinari STEM	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	Max 20 punti
	Aver ricoperto ruoli organizzativi (es Funzione Strumentale) Aver ricoperto ruoli in qualità di formatore (es PON, PNRR, PNSD)	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	Max 20 punti

CRITERI DI SELEZIONE per TUTOR – tutti i percorsi

REQUISITO D'ACCESSO: Abilitazione all'insegnamento

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
1	Anzianità di servizio su corsi per gli adulti	2 punti ad anno scolastico fino a un massimo di 10 punti
2	Anzianità di servizio alla scuola secondaria di primo grado (esclusi corsi per adulti)	1 punto ad anno scolastico fino a un massimo di 5 punti
3	Incarichi come formatore o tutor in precedenti progettualità PNSD, PON, PNRR	0,5 punti per corsi di almeno 20 ore fino a un massimo di 2 punti

4	Conoscenza di altre lingue (richiesta certificazione di livello B2 o superiore)	1 punto per ogni lingua fino a un massimo di 3 punti.
---	---	---

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si protrarrà fino al termine delle attività previste per la linea A e avrà la durata massima fino al 15/05/2025, termine stabilito nell'accordo di concessione per il completamento delle attività progettuali.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. **FORMATORE:** Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79 (Euro settantanove/00), inteso quale importo orario lordo stato inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica (vedi art 1)
TUTOR: Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo orario lordo stato inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica (vedi art 1)
2. Il corrispettivo verrà erogato dopo l'acquisizione da parte dell'Istituzione scolastica dei fondi previsti dal Progetto PNRR, come specificato nella lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 29 aprile 2024, a mezzo mail all'indirizzo bsmm20700v@istruzione.it.**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Al termine della valutazione delle candidature, le graduatorie delle tre procedure selettive saranno rese disponibili e consultabili presso l'uff di segreteria del CPIA 1 di Brescia.
5. Avverso tali graduatorie sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni (entro il 4 maggio 2024)

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica CPIA1 Brescia, con sede in via G. Galilei, 44B alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bsmm20700v@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il dottor Vincenzi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: gianfausto@vincenzi.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Vilma Chioda, in qualità di Dirigente scolastica e-mail istituzionale bsmm20700v@istruzione.it, numero di telefono 030 307818.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Vilma Chioda

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione in qualità di FORMATORE STEM
- **All. B:** *Schema* di Domanda di partecipazione in qualità di FORMATORE STEM-MULTILINGUISMO
- **All. C:** *Schema* di Domanda di partecipazione in qualità di TUTOR
- **All. D:** *Autodichiarazione di assenza di conflitto di interessi*