



**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR.**

**PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 –**

**AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**

**PROGETTO: Empowering@Calini- ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-142**

**CUP: C84D24000660007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.944,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA il Programma Annuale 2024;

VISTA la Delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 15/01/2024 e la Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 08/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 20/09/2024 – prot.3059/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot 3060/2024.

**EMANA**

il seguente avviso, riservato prioritariamente al personale interno dell'amministrazione scrivente o, successivamente, ad esperti esterni per l'individuazione di:

- 11 ESPERTI
- 11 TUTOR

**Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO**

MODULO	N. ALUNNI	REQUISITI ESPERTI	TUTOR	ORE
<p>Consapevolezza ed espressione culturale: <b>"Teatro Calini"</b>.</p> <p>L'attività teatrale intende soddisfare il bisogno di protagonismo degli studenti e formarli al lavoro di squadra sviluppando le capacità comunicative e di controllo dell'ansia. Le finalità perseguite sono sviluppare le abilità espressive della voce e del corpo per rinforzare la coscienza di sé e lo spirito di gruppo e produrre uno</p>	20 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	60 ore

Firmato digitalmente da TAROLLI MARCO





spettacolo finale che soddisfi la necessità di protagonismo dei ragazzi e mostri l'abilità di effettuare un lavoro corale. Verrà realizzata una piece teatrale a cui potranno assistere genitori e studenti				
---	--	--	--	--

Lingua inglese: <b>"Learning week 1"</b> . Modulo che intende far conoscere e promuovere i beni artistici e culturali presenti nelle diverse province campane, con la finalità di valorizzare la storia e la cultura della Campania in risposta all'esigenza di diffondere il concetto di tutela e valorizzazione dei beni culturali, materiali ed immateriali.	15 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
Lingua inglese: <b>"Learning week 2"</b> . Modulo che intende far conoscere e promuovere i beni artistici e culturali presenti nelle diverse province campane, con la finalità di valorizzare la storia e la cultura della Campania in risposta all'esigenza di diffondere il concetto di tutela e valorizzazione dei beni culturali, materiali ed immateriali.	15 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
Lingua inglese: <b>"Learning week 3"</b> . Modulo che intende far conoscere e promuovere i beni artistici e culturali presenti nelle diverse province campane, con la finalità di valorizzare la storia e la cultura della Campania in risposta all'esigenza di diffondere il concetto di tutela e valorizzazione dei beni culturali, materiali ed immateriali.	15 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
Lingua inglese: <b>"Learning week 4"</b> . Modulo che intende far conoscere e promuovere i beni artistici e culturali presenti nelle diverse province campane, con la finalità di valorizzare la storia e la cultura della Campania in risposta all'esigenza di diffondere il concetto di tutela e valorizzazione dei beni culturali, materiali ed immateriali.	15 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
Lingua inglese: <b>"Learning week 5"</b> . Modulo che intende far conoscere e promuovere i beni artistici e culturali presenti nelle diverse province campane, con la finalità di valorizzare la storia e la cultura della Campania in risposta all'esigenza di diffondere il concetto di tutela e valorizzazione dei beni culturali, materiali ed immateriali.	15 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

Firmato digitalmente da TAROLLI MARCO





<p>Matematica, scienze e tecnologie: <b>"Potenziamento Matematico"</b></p> <p>Laboratorio di approfondimento anche in ambiente extrascolastico in orario extracurricolare e durante la sospensione delle attività didattiche, per le studentesse e gli studenti più motivati in preparazione di gare e Olimpiadi della Matematica individuali e a squadre. Le attività saranno sviluppate partendo da lavori di gruppo e saranno seguite da una fase di risoluzione di problemi collettivamente (brainstorming) e da simulazioni di gara a squadre. Si prevede di supportare gli studenti nelle attività di approfondimento con docenti esperti e di collaborare con altre scuole del territorio, nella organizzazione degli stage nei periodi di sospensione dell'attività scolastica.</p>	18 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	60 ore
<p>Consapevolezza ed espressione culturale: <b>"Calini Ensemble"</b></p> <p>Il progetto intende offrire agli studenti della scuola l'opportunità di vivere momenti di aggregazione significativa attraverso una pratica musicale d'insieme aperta a chi abbia competenze musicali anche minime relative a qualsiasi strumento e genere musicale. Ciò verrà realizzato con la creazione di un ensemble di studenti-musicisti, con l'obiettivo di suonare insieme, in un'"orchestra mista" brani appositamente arrangiati o composti per l'organico in vista di performance musicali, o in occasione di momenti significativi della vita della scuola o del territorio. Obiettivo è inoltre incrementare le capacità progettuali e di condivisione, e lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo per arrivare ad un risultato</p>	20 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	60 ore
<p>Consapevolezza ed espressione culturale: <b>"ART TRA 1"</b></p> <p>Il progetto prevede che lo studente elabori di un trailer, realizzato con device mobili comuni e non professionali, che abbia come oggetto un episodio del Patrimonio (un'opera d'arte, un paesaggio un'architettura, un reperto archeologico, una tradizione popolare...). Il percorso è integrato da momenti formativi su principi e fondamenti di comunicazione, elementi per la costruzione di storytelling culturale, strumenti per la progettazione dello storyboard, informazioni su tecniche di montaggio video con programmi open source. Gli Art Trailer prodotti, infine, vengono pubblicati sui canali social, su you tube e sul sito della scuola diffondendo frammenti di patrimonio e sollecitando a loro volta nuovi utenti ad accostarsi al Patrimonio in maniera diretta, a porsi delle domande, ad approfondire legami e collegamenti.</p>	20 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>Consapevolezza ed espressione culturale: <b>"ART TRA 2"</b></p> <p>Il progetto prevede che lo studente elabori di un trailer, realizzato con device mobili comuni e non professionali, che abbia come oggetto un episodio del Patrimonio (un'opera d'arte, un paesaggio un'architettura, un reperto archeologico, una tradizione popolare...). Il percorso è integrato da momenti formativi su principi e fondamenti di comunicazione, elementi per la costruzione di storytelling culturale, strumenti per la progettazione dello storyboard, informazioni su tecniche di montaggio video con programmi open source. Gli Art Trailer prodotti, infine, vengono pubblicati sui canali social, su you tube e sul sito della scuola diffondendo frammenti di patrimonio e</p>	20 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

Firmato digitalmente da TAROLLI MARCO





sollecitando a loro volta nuovi utenti ad accostarsi al Patrimonio in maniera diretta, a porsi delle domande, ad approfondire legami e collegamenti.				
<p>Matematica, scienze e tecnologie: <b>"Laboratorio matematico"</b></p> <p>Laboratorio di approfondimento anche in ambiente extrascolastico in orario extracurricolare e durante la sospensione delle attività didattiche, per le studentesse e gli studenti più motivati in preparazione di gare e Olimpiadi della Matematica individuali e a squadre. Le attività saranno sviluppate partendo da lavori di gruppo e saranno seguite da una fase di risoluzione di problemi collettivamente (brainstorming) e da simulazioni di gara a squadre. Si prevede di supportare gli studenti nelle attività di approfondimento con docenti esperti e di collaborare con altre scuole del territorio, nella organizzazione degli stage nei periodi di sospensione dell'attività scolastica.</p>	17 studenti	Docente o esperto con laurea specifica e con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

Firmato digitalmente da TAROLLI MARCO

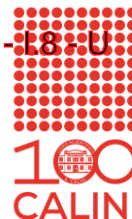
All'Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma di riferimento;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);
- Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione ex ante e ex post in collaborazione con i coordinatori di classe;
- Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica);
- Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio delle presenze;





FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SPESA E RIFORME

100  
CALINI

- Supporto e collaborazione al Dirigente Scolastico, al Direttore S.G.A. ed alle altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Supporto al Referente della Valutazione Interno per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

## Art. 2 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Oltre a quanto previsto nella tabella sopra riportata, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Art. 3 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

1. Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede del Liceo "Calini" di Brescia (o in altre sedi, laddove indicato) in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 30/10/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## 2. Art. 4 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) all'ora per l'esperto ed € 30 (Euro trenta/00) all'ora per il tutor, intesi quali importi lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate.

## Art. 5 - CRITERI DI SELEZIONE





I candidati saranno valutati, comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati mediante apposito modello di autocertificazione (ALLEGATO A e ALLEGATO B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE), soggetto a verifica.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti.

TABELLA ESPERTO			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
<b>PUBBLICAZIONI</b>			
Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN	Max 5 punti		
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI</b>			
Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 5 per ogni esperienza	Max 20 punti		

TABELLA TUTOR			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI</b>			

Firmato digitalmente da TAROLLI MARCO





**FUTURA**

LA SCUOLA  
 PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
 dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Italiadomani  
 PIANO NAZIONALE DI SPESSE E RIFORME

Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 5 per ogni esperienza	Max 20 punti	
---	--------------	--

#### Art. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti sono invitati a presentare entro e non oltre le ore 12:00 del 26/09/2024, pena l'esclusione, apposita domanda di partecipazione allegata all'avviso, indicando nell'oggetto il progetto a cui si fa riferimento e la tipologia della candidatura:

- a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo [bsps01000d@istruzione.it](mailto:bsps01000d@istruzione.it), con oggetto: *PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127*;
- a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo [bsps01000d@pec.istruzione.it](mailto:bsps01000d@pec.istruzione.it), con oggetto come sopra;
- brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo (secondo l'orario di apertura degli Uffici di segreteria) con l'indicazione sull'esterno della busta:

Alla domanda di partecipazione (Allegato A - Esperto e Allegato B - Tutor) dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato;
- fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico e contestualmente autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003.

Saranno escluse dalla valutazione le domande dei candidati:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente Avviso;
- pervenute incomplete o con modalità diverse da quelle previste dall'Avviso;
- sprovviste della firma in originale dell'aspirante;
- sprovviste del curriculum vitae debitamente firmato.
- domande in cui si fa riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

#### Art. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### Art. 8 - MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 soggetto privato esterno.

#### Art. 9 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

Firmato digitalmente da TAROLLI MARCO





**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SPESA E RIFORME

100  
CALINI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni. Titolare del trattamento dei dati è:

Liceo scientifico di Stato "A. Calini" Via Monte Suello 2 – 25128 Brescia (BS) al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [bsps01000d@pec.istruzione.it](mailto:bsps01000d@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) del Liceo "Calini" di Brescia è stato individuato nel Sig. Gianfausto Vincenzi, raggiungibile ai seguenti indirizzi E-mail [rpd@vincenzi.com](mailto:rpd@vincenzi.com) – PEC: [g.vincenzi@legalmail.it](mailto:g.vincenzi@legalmail.it)

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

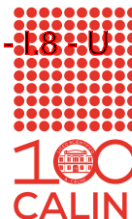
#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Firmato digitalmente da TAROLLI MARCO







FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SPESA E RIFORME

100  
CALINI

#### Art. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura per il conferimento di incarichi individuali a figure professionali per la realizzazione dei percorsi progettuali è il Prof. Marco Tarolli, in qualità di D.S. e-mail istituzionale [bsps01000d@istruzione.it](mailto:bsps01000d@istruzione.it), numero di telefono 030.390249.

#### Articolo 12 Pubblicizzazione della procedura di selezione.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: [www.liceocalini.edu.it/](http://www.liceocalini.edu.it/).

#### Articolo 13 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### Art. 14 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- ☐ **Allegato A** - Domanda di partecipazione – Avviso Esperto (comprensivo di scheda di valutazione)
- ☐ **Allegato B** - Domanda di partecipazione - Avviso Tutor (comprensivo di scheda di valutazione)

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito web di questa istituzione scolastica, all'indirizzo: <http://www.liceocalini.edu.it/>, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Marco Tarolli

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

Firmato digitalmente da TAROLLI MARCO