



OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA AGGIORNATA per il conferimento di incarichi individuali per il progetto "Scuola in ascolto" di servizi di consulenza e supporto psicologico e pedagogico a dirigenti scolastici e docenti per la gestione di situazioni di disagio specifico riscontrati nell'ambito scolastico per gli aa. ss. 2024/2025-2025/2026 per le scuole dell'ambito 6 di Brescia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D. Lgs n. 297 del 1994, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il DPR n. 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge n.59/1997";

SENTITA l'esigenza di reperire personale esperto di elevata e spiccata esperienza e professionalità in possesso di competenze specifiche al fine di fornire il servizio di supporto psicologico e pedagogico;

ATTESO che il fine pubblico da perseguire è il benessere degli studenti, delle famiglie e del personale scolastico;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii. in particolare, l'art. 53 sulle incompatibilità e sul divieto di cumulo di impieghi da parte dei dipendenti pubblici, a meno che non vengano, in particolari situazioni, autorizzati dal Dirigente dell'Amministrazione di appartenenza;

VISTO in particolare l'art. 7 comma 6, che prevede che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei previsti presupposti di legittimità, nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione;

VISTO il Quaderno n. 3 del MIUR "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali"; VISTA la Circolare n. 2/2008 del dipartimento della funzione pubblica;

VISTI i CCNL Scuola 2007 29/11/2007 CCNL 2016-2018 del 09/02/2018 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni, adottato con delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto del 26/04/2019;

VISTO il Protocollo d'intesa per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche tra Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (CNOP) prot. n. 3 del 16/10/2020;

VISTO l'accordo integrativo al protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale ordine degli psicologi per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche, prot. n. 1729 del 22.10.2020;

**FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI PREMIAZIONE

VISTA la nota del MIM prot.1746 del 26/10/2020, "Trasmissione del Protocollo d'intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi e indicazioni per l'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche";

VISTO il Protocollo d'intesa per "Attivazione progetti finalizzati a promuovere educazione alla convivenza civile sociale e solidale quale parte integrante Offerta formativa", sottoscritto in data 27 agosto 2020 dal Ministero dell'Istruzione e dalle Associazioni di categoria professionale dei pedagogisti e degli educatori;

VISTO il Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione ed il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (CNOP) per il supporto psicologico nelle Istituzioni scolastiche (Rep. Atti n. 1729 del 22 ottobre 2020) e le conseguenti "Linee di Indirizzo per la Promozione del Benessere Psicologico a Scuola", in cui si specificano ruolo dello psicologo a Scuola, aree di intervento, dimensioni ed azioni;

VISTA la legge regionale n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul Sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia", come modificata ed integrata dalla legge regionale n. 30 del 5 ottobre 2015 "Qualità, innovazione e internazionalizzazione nei Sistemi di Istruzione, Formazione e Lavoro in Lombardia";

VISTA la legge regionale n. 16 del 6 agosto 2021 "Modifiche alla legge regionale 19/2007 (Norme sul Sistema di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia) – Servizio psico-pedagogico";

VISTA la DGR n. 6696 del 18 luglio 2022 "Procedure e requisiti per l'accreditamento degli operatori pubblici e privati per l'erogazione dei servizi di Istruzione e Formazione Professionale nonché dei Servizi per il lavoro – revoca delle D.G.R: 26 ottobre 2011 – N. IX/2412, N. IX/2861 del 18 febbraio 2020 e N. XI/5030 del 12/7/2021" ed i successivi decreti attuativi;

VISTA la DGR n. 1050 del 2 ottobre 2023 "Approvazione dello schema di Protocollo di Intesa, tra Regione Lombardia ed Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, per l'attivazione di un Servizio psicopedagogico a favore degli Istituti scolastici di primo e secondo Grado e delle Istituzioni formative di Istruzione e Formazione Professionale – legge regionale n. 16 del 6 agosto 2021 (a seguito di parere della Commissione consiliare);

VISTA la DGR n. XII/1605 del 18 dicembre 2023 con cui sono state approvate le modalità e i criteri di riparto delle risorse destinate alla creazione degli spazi di consulenza e formazione, denominati "Scuola In Ascolto", a favore degli Istituti scolastici di primo e secondo grado e delle Istituzioni formative di istruzione e formazione professionale;

VISTO il Decreto n. 5794 dell'11/04/2024 di Regione Lombardia per l'individuazione delle reti di scuole ammesse al finanziamento tra cui la Rete Ambito 6 di Brescia di cui il Liceo Scientifico di Stato Annibale Calini è capofila;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale approvato con delibera Consiglio di Istituto n. 14 del 01/02/2024;

VISTA la necessità di individuare professionisti con specifiche competenze, psicologi e pedagogisti, che possano garantire le attività di consulenza necessarie a tutti gli Istituti Scolastici dell'Ambito 6 di Brescia;

VISTO che l'Avviso pubblico di indagine esplorativa di mercato ai sensi dell'Art. 50, comma 1, lett. (b), del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, emanato in data 13/01/2024 finalizzato all'Affidamento Diretto per i Servizi di consulenza e supporto psicologico e pedagogico a studenti, famiglie, Docenti e dirigenti scolastici per la gestione di situazioni di disagio specifico riscontrati nell'ambito scolastico per gli anni scolastici 2024/2025-





2025/2026 per le scuole dell'Ambito 6 di Brescia, progetto "SCUOLA IN ASCOLTO" finanziato con il contributo di Regione Lombardia, con decorrenza del 13.01.2025 al 22.01.2025 non ha portato a nessuna candidatura;

RILEVATO di dover procedere per l'acquisizione del servizio in oggetto con una selezione di incarichi di prestazione d'opera previa comparazione di curricula e di piani di azioni progettate dagli aspiranti all'incarico;

CONSIDERATO che alla data del 19.02.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 candidature correttamente inviate e tre domande pervenute prive della presentazione del progetto;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali per il progetto "Scuola in ascolto" di servizi di consulenza e supporto psicologico e pedagogico a dirigenti scolastici e docenti per la gestione di situazioni di disagio specifico riscontrati nell'ambito scolastico per gli aa.ss. 2024/2025-2025/2026 per le scuole dell'ambito 6 di Brescia con protocollo 1002 del 20.02.2025

CONSIDERATA la composizione della Commissione formata dal dirigente scolastico prof.ssa Melania Stracquadaino (Presidente), dal prof. re Paolo Giuseppe Signoroni (Componente) e dal prof.re Alghisi Simone (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria del 22.02.2025 con protocollo 1037 sul sito web della scuola nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione trasparente

VISTA la pubblicazione della rettifica della graduatoria provvisoria del 24.02.2025 con protocollo 1059 sul sito web della scuola nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione trasparente

CONSIDERATO che, trascorsi 15 giorni previsti per esercitare il diritto di reclamo previsto dall'art. 11 dell'avviso di selezione, non è pervenuta nessuna istanza di reclamo a questa Amministrazione

CONSIDERATA la rinuncia della dott.ssa Uberti Giulia pervenuta in data 12.03.2025 e protocollata in data 13.03.2025 con protocollo n. 1403

VISTO l'art. 11 dell'avviso di selezione in cui si evidenzia che "a parità di punteggio avrà la priorità il candidato con la minore età"

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della graduatoria definitiva così aggiornata:

**GRADUATORIA DEFINITIVA AGGIORNATA per la figura di PSICOLOGO**

N.	Candidato	Titoli culturali e professionali	Punteggio attribuito per il progetto	Punteggio totale conseguito
1	Esposito Malara Grazia	31,5	27	58,5
2	Capelli Roberto	25	22	47
3	Sartori Federica	25	20	45
4	Scarpellini Francesca	27,5	16	43,5
5	Caironi Matilde (nata il 06.08.1998)	19,5	23	42,5

GRADUATORIA DEFINITIVA per la figura di Pedagogista

N.	Candidato	Titoli culturali e professionali	Punteggio attribuito per il progetto	Punteggio totale conseguito
1.	Savardi Maria Grazia	11	30	41

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Melania Stracquadaino