



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Liceo Scientifico Statale N. Copernico



Viale Duca degli Abruzzi, 17 - 25124 Brescia  
Tel. 030. 226166-225932-225881  
www.liceocopernicobrescia.edu.it e-mail: bsps070005@istruzione.it  
pec: bsps070005@pec.istruzione.it  
Codice Min. BSPS070005 C.F. 98012310177



AL PERSONALE DOCENTE E ATA

Al Sito WEB dell'Istituto  
All'Albo on line

**OGGETTO: Avviso per la selezione di esperti e di tutor interni e/o esterni per l'attuazione del Progetto a valere sul PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo avviso Nuove competenze e nuovi linguaggi finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Titolo del Progetto "LET'S DO STEM AT COPE" - CUP: I84D23001940006.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il

regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e l'oli resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0" e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto Decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 126.217,61;

**VISTA** la nota del MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante "Istruzioni operative" specifiche per l'attuazione delle azioni previste nella linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 e le previste attività concernenti le competenze STEM e multilinguistiche adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 55 del 9/01/24;

**ACQUISITE** le delibere degli OO.CC. per l'attuazione degli interventi di cui all'investimento 3.1;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 18/12/2023 attraverso la Piattaforma FUTURA;

**VISTO** l'Accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. 1591 del 06/01/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che costituisce formale autorizzazione all'attuazione del Progetto PNRR – Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) dal titolo "LET'S DO STEM AT COPE" e contestuale autorizzazione della spesa per un importo pari a € 126.217,61;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1880/U del 17/03/2024 con il quale il Progetto è stato assunto nel Programma annuale a.f. 2024 per consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di disseminazione del Progetto del 17/03/2024 prot. n. 1881/U emanato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, che ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee;

**VISTO** il Decreto di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP), ai sensi dell'art. n. 15 del Digs. 36/2023, del Progetto PNRR in oggetto da parte del Dirigente Scolastico, prof. Luciano Tonidandel del 19/03/2024 prot. n. 1925/U;

**VISTO** il Decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo si rende necessario procedere alla selezione di appropriate **figure professionali (esperti e tutor)** a cui verranno conferiti incarichi per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli progettuali di prossimo avvio, individuando le figure richieste attraverso le seguenti procedure secondo la priorità sottoindicata:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del procedimento, il Dirigente Scolastico **Luciano Tonidandel** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Prof. Luciano Tonidandel ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

**NELL'OSSERVANZA** delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione*»;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 1926/U del 19/03/2024 di esperti e di tutor interni e/o esterni incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

## EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, il seguente avviso di selezione la cui procedura dovrà essere espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità e efficacia dell'azione amministrativa.

**Art. 1 - Finalità della selezione e oggetto dell'incarico  
 (attività formative – moduli progettuali)**

L'Avviso è rivolto a PERSONALE INTERNO e in subordine ESTERNO (Docenti di altre Istituzioni scolastiche/dipendenti di Pubbliche Amministrazioni/Professionisti).

Per gli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di seguito elencate da espletarsi entro il **31/12/2025** (si precisa che ogni importo va inteso al lordo di ogni altro onere e cioè lordo stato):

CNP	PROGETTO	PERIODO
M4C1I3.1-2023-1143-P-32289	"LET'S STEM AT COPE"	A.S. 2023-24

N.	MODULI DA ASSEGNARE	N. ALUNNI PREVISTI	ORE ESPERTO	ORE TUTOR
1	Allenamenti alle Disfide Matematiche	da 20 a 40	10 ORE	10 ORE
2	Storia della Matematica - L'algebra prima di Tartaglia	da 20 a 50	10 ORE	10 ORE
3	A-B-C delle Scienze	da 15 a 20	16 ORE	16 ORE
4	A-B-C delle Scienze	da 15 a 20	16 ORE	16 ORE
5	CopeBot	da 20 a 50	15 ORE	15 ORE
6	CopeBot gara	da 15 a 25	15 ORE	15 ORE
7	A-B-C delle Scienze in inglese	da 15 a 20	16 ORE	16 ORE
8	Certificazione B1	DA 5 a 9	17 ORE	17 ORE

**Modulo 1: Allenamenti alle Disfide Matematiche**

Le attività del modulo sono rivolte a studenti provenienti da varie classi e sono volte a potenziare e valorizzare le eccellenze, favorire uno spirito di sana competizione, sollecitare il lavoro di gruppo, la ricerca personale e il confronto con altre realtà scolastiche. La metodologia prevede l'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo e l'utilizzo del problem solving e del learning by doing mediante il supporto di un esperto con riconoscimenti nelle gare matematiche.

**Modulo 2: Storia della Matematica - L'algebra prima di Tartaglia**

Il corso si propone di approfondire il senso della ricerca storica in ambito scientifico nel rispetto della verità delle fonti e di valorizzare le competenze digitali applicate alla restituzione e divulgazione del percorso laboratoriale intrapreso.

### **Moduli 3 e 4: A-B-C delle Scienze**

Il corso è rivolto agli studenti e alle studentesse del biennio. Si pone come finalità l'apprendimento dei rudimenti di chimica e biologia in ambito laboratoriale. Le attività si svolgono interamente presso i laboratori didattici di chimica e biologia mediante l'applicazione di protocolli volti allo sviluppo delle competenze individuate dalle linee guida per l'insegnamento delle discipline STEM, adottate con il DM 184/2023.

### **Moduli 5 e 6: CopeBot e CopeBot gara**

Il corso Copebot si pone l'obiettivo di insegnare i concetti e le abilità di base per ideare, progettare, costruire robot rover che eseguono semplici procedure in un ambiente simulato. Il corso rappresenta l'occasione per gli studenti partecipanti di lavorare in un ambiente di apprendimento innovativo, non solo per gli strumenti ma anche nel modo di lavorare, negli scopi della formazione, nei processi e nei metodi.

Infatti l'approccio metodologico si basa su tecniche di ricerca, problem solving, cooperative learning per favorire relazioni positive tra pari, per sperimentare percorsi didattici che favoriscono l'apprendimento attraverso il fare e per ricercare e potenziare le competenze attraverso un processo di apprendimento personalizzato.

Il progetto Copebot gara, successivo a Copebot, prevede la partecipazione alla gara nazionale di robotica "CannizzaRobot 2024" indetta dal MIUR presso l'Istituto "Cannizzaro" di Catania verosimilmente in due giornate di maggio 2024.

### **Modulo 7: A-B-C delle Scienze in inglese**

Il corso è rivolto agli studenti e alle studentesse del biennio. Si pone come finalità l'apprendimento dei rudimenti di chimica e biologia in ambito laboratoriale e in lingua inglese. Le attività si svolgono interamente presso i laboratori didattici di chimica e biologia mediante l'applicazione di protocolli volti allo sviluppo delle competenze individuate dalle linee guida per l'insegnamento delle discipline STEM, adottate con il DM 184/2023. Inoltre, le attività del modulo mirano a stimolare la commistione tra la formazione scientifica e quella linguistica per consentire agli studenti e alle studentesse di immedesimarsi in un contesto che simula un ambiente internazionale.

### **Moduli 8: Corso per docenti per la Certificazione B1**

Le attività dei moduli in oggetto sono rivolte a tutti i docenti dell'istituto, suddivisi in gruppi omogenei in base alla lingua scelta e al livello linguistico di partenza, e mirano a far acquisire le competenze comunicative nella lingua oggetto del modulo con particolare attenzione allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere e scrivere al fine di consolidare le competenze necessarie alle successive certificazioni linguistiche. Le attività prevedono l'utilizzo di software dedicati e l'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo.

### **Art. 2 - Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Modulo</b>	<b>Requisiti Docente/esperto</b>	<b>Requisiti Tutor</b>
<b>Modulo 1</b>	specializzazioni accademiche nell'ambito matematico e riconoscimenti in seguito a partecipazione a competizioni nazionali e internazionali e nelle gare matematiche	Laurea in Matematica/Fisica associata a competenze informatiche e di utilizzo del laboratorio

Modulo	Requisiti Docente/esperto	Requisiti Tutor
<b>Modulo 2</b>	Laurea in Matematica/Fisica associata a competenze informatiche e di utilizzo del laboratorio;	Laurea in Matematica/Fisica associata a competenze informatiche e di utilizzo del laboratorio
<b>Moduli 3 e 4</b>	Laurea scientifiche nell'ambito dell'insegnamento delle disciplina A050 con competenze laboratoriali	-Laurea scientifiche nell'ambito dell'insegnamento delle disciplina A050 con competenze laboratoriali  -Laurea in Lingue (Inglese) associata a esperienza di didattica delle scienze
<b>Moduli 5 e 6</b>	Laurea in materie scientifiche associata a competenze informatiche e di utilizzo del laboratorio	Laurea in materie scientifiche associata a competenze informatiche e di utilizzo del laboratorio
<b>Modulo 7</b>	Laurea scientifiche nell'ambito dell'insegnamento delle disciplina A050 con certificazione linguistica di livello C1 e corso di perfezionamento in metodologia CLIL	-Laurea scientifiche nell'ambito dell'insegnamento della disciplina A050 con competenza certificata in inglese oppure  -Laurea in Lingue (Inglese) associata a competenze pregresse in didattica delle scienze e laboratoriale
<b>Modulo 8</b>	-Docente madrelingua -Laurea in Lingue (Inglese) associata a competenze informatiche e di utilizzo del laboratorio	Laurea in Lingue (Inglese) associata a competenze informatiche e di utilizzo del laboratorio

\* Nota n. MIUR 38115 del 18-12-2017 : *“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo”.*

### Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando: abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale; non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime; non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

*I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà*

*essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.*

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi da parte dell'Istituzione scolastica, la selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze, alle esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati e adattati secondo le esigenze della tipologia progettuale.

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO</b>			
<b>1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti</b>			
<b>Titolo di studio Max 12 punti</b>	Laurea non attinente al progetto	Punti 6	Si valuta un solo titolo
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti 12	
<b>Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti</b>	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	ECDL base o titoli equivalenti o superiori	Punti 3	Si valuta un solo titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 3	Si valuta un solo titolo
<b>2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 30 punti</b>			
<b>Esperienze professionali specifiche Max 30 punti</b>	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 3 anni
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali	Punti 3	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 3 corsi
	Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari condotti nell'ultimo quinquennio	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività

<b>3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti</b>			
<b>Titoli Max 20 punti</b>	Incarichi in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti 5	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
<b>4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti</b>			
<b>Pubblicazioni Max 10 punti</b>	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

E personale esterno (Docenti di altre istituzioni scolastiche, di altre pubbliche amministrazioni, liberi professionisti - tab. 2):

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO</b>			
<b>1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 60 punti</b>			
<b>Titolo di studio Max 10 punti</b>	Laurea non attinente al progetto	Punti 5	Si valuta un solo titolo
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione fino a 100	Punti 7	
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione da 101 a 110	Punti 9	
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione con lode	Punti 10	
<b>Altri titoli e specializzazioni Max 50 punti</b>	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 1 titolo
	Competenze informatiche	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Formazione alle competizioni matematiche	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 4 titoli
	Riconoscimenti in competizioni	Punti 5	Si valuta fino ad un massimo di 6 titoli

Prot. 0001930/U del 19/03/2024 16:41 VI.1 - Entrate e finanziamenti del progetto

	Certificazioni linguistiche di livello almeno B2	Punti 5	Si valuta un solo titolo
<b>2) Attività professionali/collaborazioni coerenti con l'area progettuale specifica – max 10 punti</b>			
Esperienze professionali specifiche <b>Max 20 punti</b>	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica	Punti 5	Si valuta una sola attività
	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni svolte nell'ultimo quinquennio	Punti 5	Si valuta una sola attività
	attività di divulgazione/ collaborazione/formazione coerenti con l'area progettuale con scuole di secondo grado	Punti 5	punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 2

<b>3) Esperienze nella gestione delle risorse umane - max 10 punti</b>			
Titoli <b>Max 10 punti</b>	Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane	Punti 10	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 5 attività
<b>4) Pubblicazione di natura didattica – max 20 punti</b>			
Pubblicazioni <b>Max 20 punti</b>	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 2	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 2	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

#### Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti in orario non curricolare presumibilmente, a partire da FEBBRAIO 2024 e dovranno essere completati entro il 30 giugno 2024, secondo la seguente programmazione.

MODULI	Ore	Destinatari	Sede svolgimento	Tipologia attività	Calendarizzazione
1	10	studenti	Liceo Copernico	Potenziamento competenze STEM	Da marzo a aprile
2	10	studenti	Liceo Copernico	Potenziamento competenze STEM	Da marzo a giugno
3 - 4	10	studenti	Liceo Copernico	Potenziamento competenze STEM	Da marzo a maggio
5	10	studenti	Liceo Copernico	Potenziamento competenze STEM	Da marzo a aprile
6	20	studenti	Liceo Copernico	Potenziamento competenze STEM	maggio
7	10	studenti	Liceo Copernico	Potenziamento competenze STEM Competenze linguistiche	Da marzo a maggio
8	20	docenti	Liceo Copernico	Potenziamento competenze linguistiche	Da marzo a maggio

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e per gli orari pomeridiani o di sospensione delle lezioni che saranno concordati sulla base delle esigenze didattiche del Progetto.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

- All. 1 - Istanza di partecipazione scheda di autovalutazione
- All. 2 - Progetto Didattico (Docenti/Esperti)

reperibili sul sito web dell'Istituto firmati in calce in ogni pagina e con allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 21/03/2024** presso l'Ufficio *Segreteria del Dirigente Scolastico* in busta o all'indirizzo di posta istituzionale [bsps070005@liceocopernico.brescia.it](mailto:bsps070005@liceocopernico.brescia.it)  
L'oggetto della Email dovrà indicare il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR D.M. 65/2023 – PNRR NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se per motivi imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

Per i soli candidati esterni la domanda di partecipazione, da predisporre nell'allegato 2 Istanza di partecipazione Avviso (PERSONALE ESTERNO), che include altresì la "dichiarazione sostitutiva" resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla

presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

### **Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente scolastico tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'Allegato 1 sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'art. 3 e nel curriculum europeo.

L'ISTITUTO PREDISPORRÀ DISTINTE GRADUATORIE - PER ESPERTI E TUTOR - ARTICOLATE TRA:

1. Personale Interno
2. Personale di altra Istituzione scolastica per "collaborazioni plurime"
3. Dipendenti di Pubbliche Amministrazioni
4. Professionisti esterni

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

4. Nel caso fossero presentate candidature in numero corrispondente al numero delle figure richieste all'art. 1 del presente avviso, la selezione verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, con conferimento di incarico senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, a condizione che le candidature rispettino i requisiti richiesti.

5. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di provvedere con affidamento diretto di incarico per le figure mancanti, acquisite le disponibilità.

**Gli incarichi saranno attribuiti secondo l'ordine sopra indicato.** L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli e specifiche figure in relazione ai curriculum degli inclusi.

In relazione ai dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche o di altre Amministrazioni **l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico retribuito**, di cui all'art. 53, comma 10, del D.lgs. 165/2001, **dovrà essere richiesta direttamente dal dipendente interessato all'Amministrazione di appartenenza** e presentata con la documentazione necessaria per la stipula del contratto.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, ai sensi del regolamento d'istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi

e forniture, si adotteranno i sotto indicati criteri:

- il maggior punteggio delle esperienze professionali specifiche;
- il maggior numero di anni di svolgimento di attività professionali coerenti con l'area progettuale.

#### **Art. 6 - Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Esperto	Previste nel Modulo (10/20)	€ 79,00
Tutor	Previste nel Modulo (10/20)	€ 34,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico al candidato individuato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

**In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere al conferimento degli incarichi concernenti tali moduli.**

#### **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Luciano Tonidandel.

#### **Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 9 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico del Liceo scientifico N. Copernico al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [bsps070005@pec.istruzione.it](mailto:bsps070005@pec.istruzione.it)

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo scientifico N. Copernico è Gianfausto Vincenzi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [rpd@vincenzi.com](mailto:rpd@vincenzi.com)

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n.

196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Art. 9 - Pubblicità**

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo [www.liceocopernicobrescia.edu.it](http://www.liceocopernicobrescia.edu.it)

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Dichiarazione insussistenza incompatibilità/conflicti di interesse

Il Dirigente scolastico  
Prof. Luciano Tonidandel

Documento firmato digitalmente

