

| Area 1: DISCIPLINE LETTERARIE E ARTE | |
|--|--|
| 1. Attività di promozione della lettura "La biblioteca in Salotto". | |
| Obiettivi | <p>Far prendere confidenza alle studentesse e agli studenti con gli ambienti della biblioteca e far conoscere loro i servizi e le opportunità che offre, oltre che alle professionalità che ci lavorano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire il legame tra storie e lettori, mostrando che la lettura vive anche e soprattutto fuori dalle mura scolastiche e che non è solo uno strumento didattico. -Rendere accessibile alle studentesse e agli studenti la pratica della lettura, mettendo a disposizione un luogo, un tempo e un'opportunità per "sperimentar" e scegliere liberamente le proprie letture all'interno di una selezione fatta innanzitutto per qualità, ma anche per quantità, in modo che ogni lettore e ogni lettrice possa incontrare il libro adatto a sé, per genere, scrittura e complessità, tra la vasta e variegata produzione editoriale contemporanea. -Dare occasione, sia a chi già legge che a chi ancora non ama farlo, di dialogare e confrontarsi con interlocutori e interlocutrici preparati. - Mettere in luce le capacità delle ragazze e dei ragazzi di dialogare intorno alla lettura, coinvolgendo compagne e compagni in momenti di discussione. -Avvicinare gli studenti alla dimensione della lettura come "oasi di benessere e di maggiore consapevolezza personale". |
| Referente | Prof.ssa La Porta |
| Destinatari | Classi dell'Istituto coinvolte (indicativamente 6-8 classi per le iniziative previste) |
| | <p>Gli incontri previsti sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - due incontri con autori di libri per ragazzi (rispettivamente in istituto e presso la biblioteca di Salò) nel periodo compreso tra ottobre e gennaio 2026; - un incontro con una lettrice/attrice esperta di lettura espressiva nel periodo compreso tra ottobre e gennaio 2026 per il laboratorio "Incipit ad alta voce!"; - un incontro con una formatrice esperta nella promozione della lettura per ragazzi presso la biblioteca di Salò nel periodo febbraio- aprile 2026. |
| Risorse umane | Verranno coinvolti i docenti delle classi coinvolte al fine di accompagnare i ragazzi presso la biblioteca di Salò e gli esperti di promozione alla lettura dell'Associazione Hamelin. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 15 |
| Spese | € 285,00 |
| Costi (Totale) | € 285,00 |
| 2. Italiano – Corso di giornalismo | |
| Obiettivi | Il corso si propone l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze di scrittura giornalistica, con la possibilità di pubblicare mensilmente i prodotti sulla rivista "Garda 2030". |
| Referente | prof. Piacentini |
| Destinatari | Classi del triennio |
| Risorse umane | Almeno un docente di lettere. Giorgio Mora, docente di lettere e redattore della rivista Garda 2030. |
| Ore di docenza | |
| Ore di non docenza | |

| | |
|----------------|--------|
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

Area 2: LINGUE E CULTURE STRANIERE

| 1. Scambio culturale con la Germania | |
|--------------------------------------|--|
| Obiettivi | <p>Si rinnova il progetto nato in collaborazione con la Gesamtschule di Euskirchen in Germania che giungerebbe quest'anno alla sua terza edizione, trovando il pieno gradimento degli allievi già coinvolti sia in Germania che presso il nostro Istituto, nonché un sempre maggiore interesse da parte degli altri alunni.</p> <p>Saranno interessati i primi venti alunni circa (il numero è condizionato dalle adesioni in Germania) della scuola tra quelli frequentanti le classi dalla seconda alla quarta dell'indirizzo economico, sulla base di una graduatoria di merito che valuta le votazioni per Tedesco, per la condotta e la media delle valutazioni nella pagella di giugno 2025. Nel caso di mancato raggiungimento del numero minimo richiesto o di differenze quantitative di adesioni in Germania e Italia, si prenderanno in considerazione anche le candidature degli alunni delle classi prime, secondo i criteri già espletati.</p> <p>Obiettivi dello scambio: promuovere un'esperienza immersiva alla scoperta di abitudini e organizzazione del quotidiano in un paese straniero, stimolare l'apprendimento della lingua in modo cooperativo con pari madrelingua, favorire approfondimenti e riflessioni culturali con la visita di città d'arte, musei, monumenti ed edifici di interesse storico e culturale.</p> <p>Il principio fondante dello scambio si basa sugli obiettivi della sostenibilità anche economica, coinvolgendo le famiglie degli alunni e l'Istituto: le prime ospiteranno gli alunni tedeschi e li supporteranno nella attività quotidiane, tra cui la frequenza a scuola; il secondo li accoglierà nelle proprie classi in orario scolastico. Con una spesa relativamente contenuta si intende così realizzare un'esperienza di vita indimenticabile.</p> |
| Durata | Lo scambio si attuerà in due momenti distinti, della durata di una settimana circa. I periodi di svolgimento sono condizionati dal calendario scolastico e dalla attività didattiche delle due scuole: per consentire agli alunni di partecipare ai viaggi di istruzione organizzati dal proprio gruppo classe, non sarà possibile effettuarlo nella settimana dedicata dall'Istituto alle uscite ed alle gite. La scuola partner ha richiesto di poter usufruire delle seguenti finestre temporali 18/01/2026-25/01/2026 (scambio in Italia) e 15/03/2026 e 24/03/2026. |
| Referente | Prof.sse Bodei e Moroni |
| Risorse umane | Le docenti Bodei Lara e Moroni Manuela, in qualità di accompagnatrici dei ragazzi coinvolti ed organizzatrici delle attività di accoglienza sul nostro territorio. Supplente prof. Fratto. A supporto nella fase organizzativa e di accoglienza in Germania saranno coinvolte le docenti Veronesi e Fratto. |
| Beni e servizi | Non sono richieste ulteriori risorse interne, se non la disponibilità ad accogliere alunni nelle proprie classi, da parte di tutto il personale interessato. E' comunque gradito un eventuale buffet di benvenuto o pranzo presso la sede degli alpini offerto dalla scuola, in linea con quanto già fatto gli anni precedenti. |
| Destinatari | Allievi di classe prima, seconda, terza, quarta settore economico. In caso di carenza di adesioni verranno coinvolte anche le classi PRIME. |
| Risorse umane | Prof.sse Bodei, Moroni |

| | |
|--------------------|--|
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 40 ore totali (10 ore per ogni docente: Bodei, Moroni, Veronesi, Fratto) |
| Spese | € 770,00 |
| Costi (Totale) | € 770,00 |

2. Certificazione linguistica (lingua tedesca)

| | |
|---------------------------|---|
| Obiettivi | Obiettivo: Conseguimento delle certificazioni linguistiche di livello A2 e B1 in lingua tedesca. Finalità: Stimolare l'apprendimento della lingua in contesti diversi dall'aula scolastica. Metodologie: Esercitazioni scritte ed orali al fine di migliorare le 4 competenze linguistiche e portarle al livello richiesto per il conseguimento della certificazione. |
| Referente | Prof.sse Moroni e Bodei |
| Destinatari | Progetto trasversale per tutte le classi che studiano la lingua tedesca |
| Durata | 20 ore del corso A2 e 20 ore del corso B1 a partire da metà gennaio fino a fine maggio |
| Risorse umane | Manuela Moroni, Lara Bodei, Veronesi Helga, Fratto Giada |
| Beni e servizi | Libri di testo a carico degli interessati |
| Requisiti esperti esterni | Non richiesti esperti esterni |
| Ore di docenza | 40 ore totali (10 ore per ciascuna docente: Moroni, Bodei, Veronesi, Fratto) |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 1.540,00 (attività di docenza) |
| Costi (Totale) | € 1.540,00 |

3. Gara di lettura in tedesco

| | |
|----------------|--|
| Obiettivi | Progetto da attuare nel mese di maggio, verso il termine delle lezioni del primo anno, per verificare il conseguimento dei seguenti obiettivi misurabili nella lettura: cura della pronuncia, della cadenza e della fluency in lingua tedesca, attenzione all'espressività nella produzione orale. Si prevede inoltre di stimolare la capacità di ascolto e autoanalisi, di rafforzare l'autostima e la consapevolezza dei propri progressi e di sollecitare la competitività. |
| Referente | Prof.ssa Bodei |
| Destinatari | Allievi classi prime indirizzo economico |
| Durata | Gli alunni delle classi prime saranno guidati dai docenti di indirizzo nelle ore curriculari con attività e interventi specifici volti a prepararli al confronto. La durata del progetto è pertanto annuale. La fase finale si terrà a maggio per una durata di circa due ore consecutive. |
| Risorse umane | Docenti di tedesco in orario curricolare per la fase di selezione. Per la fase finale, per un totale di due ore si sono rese disponibili le docenti Bodei, Fratto, Veronesi e Moroni. |
| Beni e servizi | Aula per la fase finale |
| Ore di docenza | 0 |

| | |
|--------------------|--------|
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

4. Certificazione linguistica Cambridge B2

| | |
|--------------------|--|
| Obiettivi | Permettere agli allievi iscritti al corso di poter affrontare l'esame First B2 Cambridge. Il corso è rivolto a tutti gli allievi dell'Istituto che vogliono ottenere la certificazione B2 (riconosciuta a livello internazionale). E' particolarmente indicato per allievi delle classi quarte perché le università richiedono livello B2 di inglese e l'ottenimento di questo livello (o superiore) permetterebbe loro di non dover sostenere l'esame all'università. Il livello B2 serve anche a coloro che vorranno entrare nel mondo del lavoro per certificare la loro conoscenza della lingua Inglese. |
| Referente | Prof.ssa Drovandi |
| Destinatari | Allievi dell'Istituto |
| Durata | Da gennaio a fine maggio 2026 settimanalmente (indicativamente da martedì 13/01/2026 a martedì 26/05/2026), 2 ore a settimana. Le date dipendono dall'orario definitivo. |
| Risorse umane | Non servono altri profili di riferimento, né esperti. |
| Beni e servizi | Uso del laboratorio linguistico per il corso di preparazione all'esame First B2. Eventuali fotocopie di materiale preparato dall'insegnante durante l'anno. |
| Ore di docenza | 0 (usa ore di potenziamento) |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |
| Note | L'insegnante, non viene pagata perché utilizzerà 2 ore (su 3) del potenziamento per effettuare il progetto (come gli anni scorsi). |

5. Mobilità internazionale Erasmus+ KA 1 VET.

| | |
|---------------------------|---|
| Obiettivi | Programma di mobilità internazionale Erasmus + KA 1 VET Tirocinio formativo all'estero della durata di un mese o tre mesi per alunni classi quinte e neodiplomati. Obiettivi: valorizzazione del territorio, del patrimonio artistico e ambientale. Promozione turistica. Potenziamento uso delle lingue straniere in ambiente lavorativo. Destinatari: Studenti classi quinte, autonomi e responsabili, maggiorenni alla data di partenza |
| Referente | Prof.ssa Bonù |
| Destinatari | Studenti classi quinte |
| Durata | Da ottobre/novembre 2025 ad agosto 2026 |
| Risorse umane | Prof.ssa Claudia Bonu' (ore potenziamento) |
| Requisiti esperti esterni | Esperti Cooperativa Mistral Brescia (organizzatori) |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |

| | |
|--|--|
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |
| 6. Gara di scrittura in tedesco | |
| Obiettivi | Potenziare le competenze della scrittura in termini di correttezza grammaticale e sintattica, di capacità espressiva in lingua L2 la e l'organizzazione e l'elaborazione di un testo scritto, stimolare la coerenza e la fluidità. Favorire il lavoro in gruppo, il confronto tra pari e la capacità critica dell'autocorrezione. |
| Referente | Prof.ssa Bodei |
| Destinatari | Allievi classi terze indirizzo economico. |
| Durata | Ottobre 2025-aprile 2026. I docenti curricolari delle classi terze lavoreranno al potenziamento dell'abilità di scrittura con interventi mirati all'interno della loro programmazione curricolare. Nel mese di aprile, in data da definirsi, si svolgerà la fase finale del progetto, che prevede una prova trasversale tra gruppi di tre alunni, selezionati dai propri docenti, uno in rappresentanza di ogni classe terza. La prova avrà durata di due ore. |
| Risorse umane | Docenti di tedesco in orario curricolare per la fase di formazione e selezione. Per la fase finale, si sono rese disponibili le docenti Bodei, Veronesi, Fratto e Moroni, riunite in apposita commissione. |
| Beni e servizi | Biblioteca per la gara finale. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

1. Progetto con madrelingua tedesca

| | |
|---------------------------|--|
| Obiettivi | Le lezioni verranno tenute da una insegnante madrelingua. Sarà trattato il lessico di svariati argomenti, interessanti e coinvolgenti per gli studenti, differenti per i due gruppi (seconde/terze e quarte/quinte). Verranno utilizzati vari metodi di apprendimento, tra i quali conversazioni, giochi, piccole scene teatrali, descrizioni, simulazioni di dialoghi utili nella vita quotidiana. Lo scopo è quello di stimolare gli studenti nella comprensione orale e nel dialogo, apprendendo e consolidando l'acquisizione della lingua tedesca in modo divertente. |
| Referente | Prof.sse Moroni e Bodei |
| Destinatari | Il progetto è inteso in modo trasversale per tutti gli studenti che studiano la lingua tedesca, dalle classi 2 ^e alle 5 ^e e si svolgerà in un'aula, oppure in biblioteca o in palestra (ancora da definirsi, anche secondo il numero dei partecipanti) |
| Durata | Il corso prevede 20 ore di lezione da svolgersi nel pomeriggio, in orario extrascolastico. Arco temporale da concordare con l'esperta esterna Schaetz Renate. |
| Risorse umane | Prof.sse Manuela Moroni, Lara Bodei, Helga Veronesi e Fratto Giada le insegnanti che, a rotazione, affiancheranno l'esperta madrelingua esterna Schaetz Renate. |
| Beni e servizi | |
| Requisiti esperti esterni | L'esperta esterna sarà di madrelingua tedesca. |

| | |
|--------------------|---|
| Ore di docenza | 20 ore totali (5 ore per ciascuna docente: Moroni, Bodei, Veronesi, Fratto) |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 770,00 (docenti interne) + € 770,00 (20 ore di docenza esperto esterno) |
| Costi (Totale) | € 1.540,00 |

Area 3: IRC

1. Presepe d'Istituto

| | |
|--------------------|--|
| Obiettivi | <p>Il presepe d'Istituto è una consuetudine che data da molto tempo. Dallo scorso anno scolastico è stato deciso di sottoporla all'approvazione del Collegio dei docenti, pertanto il dipartimento n. 3 ritiene opportuno avanzare tale richiesta svolgendo il presente progetto.</p> <p>Il presepe è un'espressione del patrimonio storico, artistico e culturale del nostro paese, non confligge con il principio fondamentale di laicità dello stato, non offende l'altrui sensibilità etica o religiosa, ma offre a tutto il personale scolastico la possibilità di apprezzare i valori della cultura italiana e di riflettere, in un mondo dilaniato da rivalità e violenze, sui fondamentali significati della vita, dell'amore, della pace.</p> |
| Referente | Proff. Maggi, Fulgione, Fatiga |
| Destinatari | Studenti dell'Istituto, Docenti, Personale Ata |
| Risorse umane | Proff. Maggi, Fulgione, Fatiga |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

Area 4: MATEMATICA, SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE

1. Corso di matematica finalizzato alla preparazione per i test di ammissione alle principali università (base e avanzato)

| | |
|-----------|---|
| Obiettivi | <p>Obiettivo principale del corso è affrontare e approfondire argomenti matematici utili per superare i test di ammissione alle principali università (TOLC-I, TOLC-E, TOLC-S, Bocconi o Sat ACT)</p> <p>I corsi sono rivolti alle classi terze, quarte e quinte e saranno svolti in successione (prima il corso base e poi il corso avanzato) in modo da permettere a chi lo desideri, di frequentarli entrambi.</p> <p>Gli argomenti del corso base:</p> <ul style="list-style-type: none"> Logica matematica; Calcolo degli insiemi con diagramma di Eulero Venn Principi di deduzione e ragionamento logico; Problemi di ragionamento numerico; I radicali operazioni e razionalizzazioni; |
|-----------|---|

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Equazioni e disequazioni con valore assoluto;</p> <p>Equazioni e disequazioni irrazionali intere e fratte;</p> <p>Nozioni di base di funzione (dominio codominio grafico proprietà delle funzioni);</p> <p>Funzioni elementari (lineare quadratica cubica esponenziale logaritmica);</p> <p>Concetti statistici: moda, mediana, medie e proprietà, indici di variabilità; e concetto di probabilità nelle diverse accezioni</p> <p>Gli argomenti del corso avanzato:</p> <p>Grafici di funzioni e trasformazioni geometriche;</p> <p>Algebra lineare (matrici, operazioni con matrici, determinanti)</p> <p>Statistica bivariata: correlazione e regressione</p> <p>Calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni e combinazioni</p> <p>Derivate di base e loro applicazioni (studio della monotonia, massimi e minimi) e teoremi;</p> <p>Integrali definiti e indefiniti;</p> |
| Referente | Prof.ssa Amanda Carmela Mazzucchi |
| Destinatari | Allievi di classe terza, quarta e quinta |
| Durata | Da novembre 2025 a gennaio 2026, 1 ora a settimana per 10 ore il corso BASE Da gennaio/febbraio 2026 a marzo/aprile 2026, 1 ora a settimana per 10 ore il corso AVANZATO (le date saranno indicate con precisione un volta definito l'orario scolastico) |
| Risorse umane | Prof.ssa Amanda Mazzucchi |
| Ore di docenza | 20 ore |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 760,00 |
| Costi (Totale) | € 760,00 |

Area 5: SCIENZE

1. Saponi solidali per Nancy

| | |
|-----------|--|
| Obiettivi | <p>Il progetto nasce con l'obiettivo di unire competenze tecnico-scientifiche, educazione alla solidarietà e cittadinanza attiva. Gli studenti dell'indirizzo Chimico saranno coinvolti nella produzione artigianale di saponi, nel loro confezionamento e nella partecipazione alla vendita durante la Christmas Fair 2025 organizzata dalla Scuola Secondaria di I grado "G. D'Annunzio" di Salò per fini di beneficenza e con l'obiettivo di continuare a sostenere l'adozione a distanza di Nancy, bambina ugandese.</p> <p>Attività previste:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Produzione dei saponi: realizzazione in laboratorio di diverse tipologie di saponi solidi. Attività svolta sotto la guida dei docenti del triennio di concerto con gli ITP e rientrante nella programmazione didattica prevista. 2) Confezionamento: preparazione di packaging natalizio creativo e sostenibile. Etichettatura con spiegazione sintetica del processo e della finalità benefica. 3) Partecipazione alla Christmas Fair (dicembre 2025) con allestimento di uno stand dedicato da parte della scuola ospitante nella palestra. 4) Vendita dei saponi: l'intero ricavato sarà devoluto ad AVSI. 5) Attività di divulgazione: gli studenti del chimico spiegheranno in modo semplice ai ragazzi delle medie le basi del processo produttivo dei saponi, con finalità divulgative e motivazionali. |
|-----------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Le docenti referenti del progetto saranno presenti con gli studenti durante tutto il pomeriggio dalle ore 17 alle ore 20 nella data ancora da stabilire da parte della scuola ospitante (18 dicembre o 19 dicembre). |
| Referente | Prof.sse Carella e Vairo |
| Destinatari | 4/6 studenti delle classi 4AART – 5ACBS - 5ACBA |
| Risorse umane | Le docenti referenti del progetto ed alunni su base volontaria che aderiranno all'iniziativa presenziale alla Christmas Fair. |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |
| 2. Comunicare le scienze | |
| Obiettivi | <p>Attraverso la lettura, l'ascolto di alcune biografie, l'ascolto di podcast, la visione di spettacoli teatrali a tema scientifico, la visione di interviste, l'esplorazione di applicativi di digital storytelling e di progetti di divulgazione scientifica sui social media, gli studenti progetteranno un intervento espositivo di divulgazione su un argomento scelto con approccio interdisciplinare. L'intervento sarà presentato dagli studenti stessi, in qualità di divulgatori, presso la Biblioteca Comunale di Salò il pomeriggio del 24 gennaio 2026 e avrà la durata di un'ora. Il progetto si propone di favorire obiettivi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare competenze di ricerca e selezione critica delle informazioni scientifiche; - promuovere la capacità di comunicare in modo chiaro contenuti complessi; - utilizzare consapevolmente strumenti multimediali e digitali per la divulgazione; - potenziare le abilità di lavoro collaborativo e progettuale. |
| Referente | Proff. Carella e Vairo |
| Destinatari | Classi 3ACBA, 3ACBS, 4AART |
| Ore di docenza | 30 (15 Carella, 15 Vairo) |
| Ore di non docenza | 0 |
| Risorse umane | Proff. Carella, Vairo |
| Spese | € 1.140,00 |
| Costi (Totale) | € 1.140,00 |
| 3. L'esperto in classe | |
| Obiettivi | Progetto multidisciplinare che offre agli studenti la possibilità di entrare in contatto con tematiche culturali che vanno oltre i contenuti disciplinari. I differenti incontri, tenuti da professionisti, daranno la possibilità agli studenti di approcciarsi a vari argomenti di carattere scientifico con lo scopo di favorire momenti di riflessione e condivisione, a beneficio della loro formazione e del loro orientamento verso il futuro. |
| Referente | prof.ssa Occhiuto |
| Destinatari | Classi del triennio chimico |
| Risorse umane | Dipartimento di scienze. Figure professionali provenienti dal mondo universitario, aziendale e ospedaliero |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |

| | |
|--|--|
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |
| 4. Voci d'autunno | |
| Obiettivi | “Proposta serate divulgative ottobre” della Biblioteca di Salò Si tratta di un'iniziativa che valorizza il ruolo della scuola nel promuovere la cultura sul territorio e nel dialogo con la cittadinanza e gli incontri avranno un taglio divulgativo, accessibile a un pubblico non specialistico Il primo incontro sarà il 9 ottobre presso la Biblioteca di Salò e il titolo della serata è "Che acqua beviamo? è davvero solo acqua?" dove i ragazzi della classe 5ACBA esporranno la parte relativa alla normativa delle acque. Il secondo incontro sarà il 23 ottobre presso la Biblioteca di Salò e il titolo della serata è "Acqua e materiali a contatto: cosa può migrare? L'invisibile nel nostro bicchiere". In questo secondo incontro non saranno presenti i ragazzi nell'esposizione. |
| Referente | prof.ssa Giacomazzi |
| Destinatari | 4 studenti della classe 5ACBA |
| Risorse umane | |
| Ore di docenza | 10 ore in orario extrascolastico |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 385,00 |
| Costi (Totale) | € 385,00 |
| 5. La valigetta del ricercatore | |
| Obiettivi | Il progetto mira a sviluppare competenze laboratoriali avanzate utilizzando strumentazioni innovative prese a noleggio dal Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale dell'Università degli Studi di Brescia. |
| Referente | prof.ssa Bonsi |
| Destinatari | 2ACMB; 3ACBA; 3ACBS; 5ACBA; 5ACBS. |
| Risorse umane | Professoressa di Biologia, ITP e assistenti tecnici. |
| Beni e servizi | Noleggio di materiale per la realizzazione di esperimenti laboratoriali avanzati. Laboratorio di microscopia per le classi 2ACMB, 3ACBA e 3ACBS. Costo: 70 euro per ognuna delle 3 classi. Laboratorio per la trasformazione batterica pGLO per le classi 5ACBA e 5ACBS. Costo: 70 euro per ognuna delle 2 classi. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | Noleggio materiale per osservazione embrioni di Zebrafish € 210,00 + Noleggio materiale per trasformazione batterica pGLO € 140,00 |
| Costi (Totale) | € 350,00 |

Area 6: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

| 1. Sport Per Passione Battisti Per Scelta | |
|---|--|
| Obiettivi | Incremento, potenziamento di tutte le abilità e capacità organico muscolari. Integrazione e formazione dei gruppi squadra. Finalità educativo motorie. |
| Referente | Prof. Inzoli |
| Destinatari | Allievi di tutte le classi |
| Risorse umane | Prof. Inzoli |
| Ore di docenza | 20 |
| Ore di non docenza | 10 |
| Spese | € 950,00 |
| Costi (Totale) | € 950,00 |
| 2. Gruppo Sportivo Scolastico | |
| Obiettivi | Preparazione, formazione dei gruppi squadra, finalizzata alla partecipazione alle manifestazioni, provinciali e regionali. |
| Referente | Proff. Inzoli e Macrì |
| Destinatari | Allievi di tutte le classi |
| Risorse umane | Proff.: Inzoli, Macrì |
| Ore di docenza | A carico del Ministero |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 4.500,00 (noleggio bus) |
| Costi (Totale) | |
| 3. Racchette in classe | |
| Obiettivi | <p>Il Progetto “Racchette in Classe” nasce dalla partnership tra due Federazioni sportive di racchetta quali la FITeT (Federazione Italiana Tennis Tavolo) e la FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel).</p> <p>Secondo quanto previsto per la scuola dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e rispettando lo sviluppo fisico-motorio, cognitivo e socio-emozionale degli studenti, il progetto si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità, posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (coordinative e condizionali); - conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie e sportive negli sport di racchetta; - conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport di racchetta individuali e di squadra; - sviluppare le strategie tecnico-tattiche dei giochi e degli sport di racchetta; - approfondire gli effetti positivi di uno stile di vita attivo per il benessere psico-fisico e socio-relazionale della persona. <p>Il progetto, sviluppato durante l'orario scolastico presso il nostro Istituto, si rivolge agli studenti coinvolti nelle attività di scienze motorie.</p> <p>Le lezioni con cadenza bi-settimanale sono coadiuvate da esperti esterni (Milanino Sporting Club di Villanova sul Clisi - settore tennis).</p> |
| Referente | Prof. Macrì |

| | |
|--|---|
| Destinatari | Allievi di classi del biennio (prime e seconde dell'Istituto) |
| Durata | Da novembre a dicembre per le classi prime (circa 4/6 lezioni per classe). Da febbraio a marzo per le classi seconde (circa 4/6 lezioni per classe). In fase successiva verrà individuato un calendario specifico con i giorni stabiliti, le fasce orarie e le relative classi coinvolte. |
| Risorse umane | Docenti di scienze motorie, istruttori (personale esterno individuato dall'ASD – Milanino Sporting Club) |
| Beni e servizi | Impianti sportivi dell'Istituto. Materiali sportivi messi a disposizione dalla scuola e della società sportiva dilettantistica (ASD). È previsto il tesseramento gratuito alle federazioni proponenti da parte degli studenti e delle studentesse di ogni classe coinvolta nel progetto. Il tesseramento è un presupposto necessario per poter usufruire della copertura assicurativa. |
| Requisiti per esperti esterni | Gli esperti esterni sono individuati dal responsabile dell'ASD. Si tratta di specifiche figure quali istruttori, maestri o tecnici federali. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |
| 4. MULTISPORT - Il lago vede la montagna. | |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Integrazione con le attività curricolari della scuola: con l'aiuto di esperti esterni, gli insegnanti possono ampliare e formarsi sulle nuove metodologie e nuove tecnologie utilizzate. • Destinatari: tipologie e caratteristiche peculiari Le attività formative, saranno indirizzate a le classi del triennio dell'Istituto, per cercare di migliorare la demotivazione, frequenti insuccessi scolastici, problematiche familiari, disagi socio-comportamentali, scarsa scolarizzazione e che, spesso, denotano attitudini anche violente e propensione ad atti di bullismo. • Obiettivi formativi specifici e trasversali: Attraverso una serie di attività didattico-formativa di tipo laboratoriale rivolte a gli studenti. Si vogliono elaborare itinerari di apprendimento, integrazione e arricchimento socio-culturale con attività di sostegno, recupero e potenziamento delle competenze di base. Le azioni progettate sono volte a: <ul style="list-style-type: none"> - migliorare le competenze di base linguistiche, con il coinvolgimento dei docenti in azioni formative, metodologico-motivazionali e tecnologiche; - agire sulla demotivazione e l'accompagnamento, attraverso percorsi di incentivazione dell'autostima, con il coinvolgimento dei genitori in azioni in parte motivazionali, in parte formative. Le aree tematiche saranno le seguenti: Area psico-sociologica: <ul style="list-style-type: none"> • Codice Etico (doping, frode sportiva, Fair-Play, ...) • Codice etico d'istituto Area scientifica <ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di Primo soccorso Area Tecnica – Sportiva <ul style="list-style-type: none"> • Approccio allo sci e al trekking (Turismo sportivo) In base alla scansione temporale, ai supporti didattici, alla qualificazione degli esperti si prevede, alla fine dell'attività formativa, l'acquisizione di competenze che permettano un'operatività proficua, ipotizzando un conseguimento totale degli obiettivi prefissati. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>OBIETTIVI Acquisire una cultura della creatività e coordinamento oculo manuale. Promuovere spontaneità e curiosità per lo sviluppo del gusto estetico. Favorire il percorso di interazione tra l'alunno e l'ambiente, conoscere il proprio corpo quale primo e spontaneo strumento di espressività. Una prima fase sarà dedicata alla somministrazione di nozioni teoriche; seguirà l'attività pratica con l'utilizzo delle tecniche e delle regole acquisite. La scelta delle attività è stata effettuata tenendo conto del sondaggio svolto con i ragazzi.</p> <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione per livelli di apprendimento • Strutturazione per aree disciplinari • Attività laboratoriale singola e di gruppo • Lezione dialogata e cooperativa |
| Referente | Prof.ssa Miceli |
| Destinatari | Tutti gli allievi del triennio dell'istituto |
| Durata | TEMPI: Orario scolastico e extrascolastico - 2 quadri mestre. Le attività dello sci saranno espletate secondo calendario da definire in base alla disponibilità della scuola Sky, il periodo sarà da fine Gennaio e il mese di Febbraio. |
| Risorse umane | Saranno coinvolti i docenti di scienze motorie e alcuni docenti che daranno la disponibilità ad accompagnare gli alunni alla scuola sci. Il progetto per la scuola Sky è rivolto solo agli alunni del triennio, solo in casi eccezionali si potrà ammettere un numero minimo di partecipante del biennio con richiesta da parte della famiglia. Maestri di sci della federazione sci. |
| Beni e servizi | I costi della scuola Sky e del noleggio dell'autobus saranno a carico degli alunni partecipanti. |
| Requisiti esperti esterni | Da concordare con il DSGA |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 18 (6 Inzoli, 6 Miceli, 6 Zamunaro) |
| Spese | (Scuola Sci; Trasporti: Noleggio bus). I costi della scuola Sky e del noleggio dell'autobus saranno a carico degli alievi partecipanti. |
| Costi (Totale) | € 8.085,00 Esperti esterni + € 2400,00 noleggio bus da verificare. |
| Note | I costi della scuola Sky e del noleggio dell'autobus saranno a carico degli alunni partecipanti. |

Area 7: SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI

1. Educazione finanziaria

| | |
|-----------|---|
| Obiettivi | <p>L'obiettivo è fornire ai giovani gli strumenti di conoscenza del mondo del risparmio, partendo dalle loro esigenze, per spiegare attraverso le loro esperienze l'uso migliore delle risorse che si troveranno a disposizione nel corso della vita. Competenze di educazione alla cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le capacità di comprensione dei prodotti finanziari; - Consentire una partecipazione consapevole alla vita economica; - Conoscere i vari strumenti comunicativi nell'ambito economico e finanziario; - Utilizzare le varie conoscenze per agire in modo autonomo e responsabile; - Riflettere ed analizzare l'impatto che le scelte economiche personali e non hanno sulla comunità. |
|-----------|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| Referente | Prof.ssa Tomasini |
| Destinatari | Classi quinte settore economico - Banca Etica Classi quarte settore economico - nuovi strumenti finanziari |
| Durata | Un incontro di 2 ore in presenza per le classi quinte (5AFT, 5SIA, 5RIM, 5TMO), nel secondo periodo, da definire in base alla disponibilità del formatore. Un incontro di 2 ore per le classi quarte (4AFT, 4 ASIA, 4TMO), nel secondo periodo, da definire in base alla disponibilità del formatore. L'intervento per le classi durerà 2 ore e sarà ripetuto in base alla suddivisione dei gruppi, resa necessaria dal numero limitato di posti disponibili in biblioteca. |
| Risorse umane | Tomasini Roberta, Galioto Paola Maria, Ragnoli Raffaella (docenti interni) Banca Etica - formatori del gruppo di intervento sul territorio Associazione nazionale consulenti finanziari (ANASF) Professionisti privati. |
| Beni e servizi | Biblioteca |
| Requisiti per esperti esterni | Il formatore deve avere competenze di educatore finanziario, non deve offrire alcun tipo di consulenza né gestisce concretamente il denaro dell'alunno, ma ha come obiettivo quello di educarlo. Come formatore egli ha lo scopo di condividere le sue conoscenze in merito alla gestione del proprio patrimonio per contribuire a rendere le persone consapevoli dei propri bisogni finanziari attuali e di lungo termine. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 11 ore |
| Spese | € 211,75 (attività di non docenza) |
| Costi (Totale) | € 211,75 |

Area 8: SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE

| 1. Fisco e scuola | |
|--------------------|--|
| Obiettivi | Approfondire tematiche inerenti l'educazione alla legalità in ambito tributario. Conoscere le funzioni dell'Agenzia delle Entrate. Comprendere l'importanza di adempiere al dovere di pagare le imposte. Conoscere le modalità di controllo e riscossione delle imposte. Conoscere i vantaggi derivanti dalla presentazione del modello 730. |
| Referente | Prof.ssa Bertuccio |
| Destinatari | Studenti delle classi quinte del settore economico |
| Durata | Settembre - aprile |
| Risorse umane | Prof.ssa Bertuccio Rosaria Collaboratori esterni: Dirigente e Funzionari dell'Agenzia delle Entrate- Ufficio Territoriale di Salò Funzionari dell'Agenzia delle Entrate-Riscossione-Sede di Montichiari |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 6 |
| Spese | € 115,50 (ore non docenza) |
| Costi (Totale) | € 115,50 |

Area 9: SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI

1. Stampa 3D

| | |
|--------------------|---|
| Obiettivi | <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenze ed acquisizione delle funzionalità relative alla stampa 3D. <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fornire agli studenti conoscenze su software e stampanti 3D. -Preparazione di basi sulla strumentazione in uso ai professionisti del settore per facilitare l'inserimento in ambito lavorativo degli studenti. <p>Metodologie utilizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lezioni in laboratorio in cui gli studenti vengono guidati nell'utilizzo dei software per la preparazione di modelli 3D e nella configurazione della stampa 3D. |
| Referente | Prof. Lonati |
| Destinatari | Allievi di classe 3^A -B CTT |
| Durata | Previsto periodo Febbraio/Marzo 2026. n° 4 lezioni pomeridiane da 2,5 ore |
| Risorse umane | Prof. Lonati |
| Beni e servizi | Laboratorio di informatica. Laboratorio di topografia. Stampanti 3D |
| Ore di docenza | 10 ore |
| Ore di non docenza | 6 ore |
| Spese | € 380,00 + € 114,00 |
| Costi (Totale) | € 494,00 |

2. Modellazione BIM con REVIT

| | |
|--------------------|---|
| Obiettivi | <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Approfondimento delle conoscenze ed acquisizione delle funzionalità avanzate del software BIM REVIT nella versione 2024 <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fornire agli studenti conoscenze approfondite su software BIM Architettonico. -Preparazione di basi avanzate sulla strumentazione in uso ai professionisti del settore per facilitare l'inserimento in ambito lavorativo degli studenti. <p>Metodologie utilizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lezioni in laboratorio in cui gli studenti vengono guidati nell'attuazione di comandi avanzati e nella successione delle istruzioni per l'esecuzione di operazioni complesse all'interno del software. |
| Referente | Prof. Lonati |
| Destinatari | Classe 4A CTT |
| Durata | Previsto periodo Ottobre/Novembre 2025. n° 4 lezioni pomeridiane da 2,5 ore |
| Risorse umane | Prof. Lonati |
| Beni e servizi | Laboratorio di informatica software REVIT Stampante e plotter |
| Ore di docenza | 10 |
| Ore di non docenza | 6 |
| Spese | € 385,00 + € 115,50 |
| Costi (Totale) | € 500,50 |

| | |
|---|--|
| Note | Si pensa di inserire il presente progetto nelle attività di formazione PNRR STEM |
| 3. Rilievi topografici sul territorio | |
| Obiettivi | <p>Obiettivi: Formare gli studenti sulle modalità di rilievo topografico di strade in ambito professionale.</p> <p>Finalità: -Fornire agli studenti conoscenze sui sulle metodologie e sulle strumentazioni per il rilievo topografico. -Portare gli studenti all'acquisizione di metodologie utili per l'inserimento in ambito lavorativo.</p> <p>Metodologie utilizzate: -Sopralluoghi in situ per rilievi in piccoli gruppi -Elaborazione dei dati in laboratorio -Stesura elaborati finali.</p> <p>Collaborazioni: -Il progetto è effettuato in collaborazione con enti del territorio con sede da definire.</p> |
| Referente | Prof. Lonati |
| Destinatari | Classe 4A CTT |
| Durata | Previsto periodo Maggio 2026 -n. 1 uscita sul territorio intera giornata previsto Monte Maniva -n. 2 incontri pomeridiani da 2,5 ore |
| Risorse umane | Docenti impegnati: Prof. STEFANO LONATI, Prof. ANDREA PERRONE |
| Beni e servizi | Laboratorio di informatica. Stampante e plotter. Laserscanner. GPS. Drone. Stazione totale. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 13 ore prof. Lonati + 11 ore prof. Perrone |
| Spese | € 462,00 (ore non docenza) - € 700,00 (Noleggio bus) |
| Costi (Totale) | € 1.162,00 |
| 4. LE NUOVE FRONTIERE DEL RILIEVO - LASERSCANNER E DRONI | |
| Obiettivi | <p>Obiettivi: Formare gli studenti alle applicazioni possibili con le nuove tecnologie di laserscanner e droni.</p> <p>Finalità: -Fornire agli studenti conoscenze sui laserscanner e sui droni. -Effettuare prove di utilizzo di uno strumento laserscanner del drone e dei relativi software di gestione.</p> <p>Metodologie utilizzate: -Lezioni in laboratorio, attività pratiche, analisi di testi, siti e materiale sui droni e laserscanner.</p> |
| Referente | Prof. Lonati |
| Destinatari | Classe 5A CTT |
| Durata | Previsto periodo Dicembre/Gennaio 2025. -n° 4 lezioni pomeridiane da 2,5 ore |
| Risorse umane | Docenti impegnati: Prof. STEFANO LONATI, Prof. ANDREA PERRONE |
| Beni e servizi | Laboratorio di informatica; Laboratorio di topografia; Laserscanner; Droni |
| Ore di docenza | 10 ore prof. Lonati |

| | |
|--------------------|--|
| Ore di non docenza | 8 ore prof. Lonati + 10 ore prof. Perrone |
| Spese | € 385,00 (ore docenza), € 346,50 (ore non docenza) |
| Costi (Totale) | € 731,50 |

Area EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA

1. Cyberbullismo – Polizia Postale

| | |
|--------------------|--|
| Obiettivi | Prevenire il fenomeno del cyberbullismo. Intervento del Comandante della Polizia Postale e delle Comunicazioni di Brescia, Ispettore Alberto Colosio. Mediatrice dell'incontro sig.ra Romano Catia. Tematiche previste: Utilizzo della Rete e dei Social Network. Truffe informatiche e violazione della privacy. Adescamento dei minori in Rete. Il Cyberbullismo. |
| Referente | Prof. Fulgione |
| Destinatari | Classi Seconde (tutte) |
| Risorse umane | Commissario della Polizia di Stato. Presidente dell'Associazione ANRE. |
| Durata | 2 ore |
| Risorse umane | Polizia Postale e delle Comunicazioni di Brescia Associazione ragazzi emarginati. |
| Beni e servizi | Utilizzo dell'Auditorium |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

2. Educazione stradale: i giovani, le sostanze d'abuso e la guida

| | |
|----------------|--|
| Obiettivi | Educare i giovani a saper circolare sulla strada con la maggior sicurezza possibile e nel rispetto degli altri; - Saper conoscere e rispettare le norme e i principi fondamentali del codice della strada; - Cercare di ridurre le cause che provocano incidenti sulla strada ed evitare pericoli. Uso e abuso di sostanze e guida in stato di ebbrezza, le sanzioni amministrative e penali del nuovo codice della strada. |
| Referente | Prof. Fulgione Roberto referente educazione stradale - Legalità |
| Destinatari | Classi quarte (tutte) |
| Durata | 2 ore |
| Risorse umane | ISPETTORE SUPERIORE PAOLO BONDASCHI DELEGATO ANPS DI BRESCIA. Mediatrice sig.ra Catia Romano dell'Associazione Nazionale "Ragazzi Emarginati". |
| Beni e servizi | Utilizzo dell'Auditorium |

| | |
|--------------------|--------|
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

3. Crescere nella legalità, incontro con l'Arma dei Carabinieri

| | |
|--------------------|--|
| Obiettivi | Il ruolo svolto dell'Arma dei Carabinieri, nel combattere la criminalità; i diversi ambiti di intervento nei quali l'Arma è impegnata per garantire la sicurezza dei cittadini; rispetto delle regole e lotta alla discriminazione; utilizzo consapevole della rete e dei social network |
| Referente | Prof. Fulgione |
| Destinatari | Classi prime (tutte) |
| Durata | 2 ore |
| Risorse umane | Comandante della Compagnia dei Carabinieri di Salò. Maresciallo Capo della Stazione dei Carabinieri di Salò. Consulente informatico della Procura di Brescia. |
| Beni e servizi | Utilizzo dell'Auditorium |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

4. Camera Penale di Brescia

| | |
|--------------------|---|
| Obiettivi | Educazione alla legalità: Costituzione Italiana. Fornire una conoscenza "sul mondo della giustizia", principio di non colpevolezza, giusto processo, funzione ed esecuzione della pena, carcere, pene alternative alla reclusione, diritto della difesa in ottica costituzionale. |
| Referente | Prof. Fulgione |
| Destinatari | 5AAFT - 5ACBS – 5ARIM- 5ASIA - 5ATMO - 5BTMO |
| Risorse umane | Avvocati penalisti della Camera Penale di Brescia |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

5. Primo soccorso sanitario

| | |
|-------------|---|
| Obiettivi | Imparare a riconoscere le situazioni di pericolo e le circostanze che richiedono l'intervento dell'ambulanza; imparare manovre di primo soccorso come il massaggio cardiaco, la disostruzione delle vie aeree e di primo soccorso nel trauma. |
| Referente | Prof. Fulgione |
| Destinatari | Tutte le classi terze |
| Durata | 3 ore |

| | |
|--------------------|---|
| Risorse umane | Associazione Volontari del Garda. Medico - Infermiere professionale. Il presente progetto non prevede costi per gli esperti esterni. Il presente progetto non prevede costi per il referente prof. Fulgione perché rientra nella sua funzione Cittadinanza e Costituzione. |
| Beni e servizi | Auditorium dell'Istituto |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

6. AVIS - AIL

| | |
|--------------------|--|
| Obiettivi | Le classi incontrano i volontari AVIS assieme ai volontari AIL (Associazione Italiana contro le leucemie). Attraverso qualche semplice esempio o testimonianza si promuove una prima riflessione sull'importanza del "volontariato del dono". Il presente progetto ha la funzione di fare da raccordo per rafforzare le competenze sociali e civiche degli studenti, che scopriranno il mondo del volontariato, le sue attività e la sua concretezza e rafforzeranno le conoscenze in tema di midollo osseo, sangue ed organi e della loro donazione. |
| Referente | Prof. Fulgione |
| Destinatari | Classi quinte |
| Risorse umane | Operatori dell'AVIS di Salò. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

7. Guardia di Finanza

| | |
|--------------------|--|
| Obiettivi | Diritto delle acque territoriali e internazionali. Trattato internazionale sull'Alto Mare per la protezione e la gestione sostenibile delle acque internazionali, ubicate oltre la zona economica esclusiva, finalizzato alla loro trasformazione entro il 2030 in aree protette. La zona economica esclusiva italiana e nel Mar Mediterraneo. |
| Referente | Proff. Tortella - Fulgione |
| Destinatari | Classi 5ARIM – 3ARIM |
| Durata | 4 ore |
| Risorse umane | Comandante e operatori della Guardia di Finanza Sezione Operativa Navale di Salò. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

Area EDUCAZIONE ALLA SALUTE e SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

1. Corsa contro la fame

| | |
|-------------------------------|---|
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - Assumere consapevolezza rispetto al tema della fame nel mondo come conseguenza di povertà, guerre e cambiamenti climatici; - promuove lo sviluppo e la partecipazione degli studenti nell'ambito sociale; - indirizzare gli studenti ad una cittadinanza consapevole e attiva; - approfondire i temi dell'agenda 2030 dell'ONU, in particolare goal 2 "sconfiggere la fame nel mondo" e goal 6 "acqua pulita e servizi igienico sanitari"; - promuove la solidarietà e il rispetto verso gli altri; - vivere lo sport in modo inclusivo e non competitivo attraverso l'evento finale della "Corsa contro la fame". |
| Referente | Commissione Salute e Ambiente (proff. Macri E., Salodini G., Tomasini R.). |
| Destinatari | Tutte le classi dell'Istituto. |
| Durata | <p>Un incontro di didattica in classe di circa 1 ora i con un esperto di "Azione contro la Fame";</p> <p>Corsa sportiva in palestra da parte degli studenti;</p> <p>Raccolta delle donazioni.</p> <p>Secondo periodo scolastico.</p> |
| Risorse umane | Docenti dei consigli di classe, Commissione Salute e Ambiente, Comitato studentesco, rappresentanti degli studenti, risorse umane di "Azione contro la Fame". |
| Beni e servizi | Biblioteca dell'Istituto; Palestra nuova scolastica. |
| Requisiti per esperti esterni | <p>Le classi incontreranno un esperto di "Azione contro la Fame" che operando sul campo porterà testimonianze e video delle opere concrete svolte dalla Onlus stessa.</p> <p>I contenuti didattici del progetto sono stati sviluppati in collaborazione con OPPI (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti), ente accreditato dal MIUR per la formazione (oppi.it).</p> |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 80,00 (ristoro al termine della corsa) |
| Costi (Totale) | € 80,00 |

2. Take care of yourself

| | |
|-----------|--|
| Obiettivi | <p>Il progetto Take care yourself prevede una serie di attività in ambito preventivo al fine di promuovere la salute, con un'attenzione particolare alla sfera affettivo relazionale e sessuale. Le azioni previste mirano a rafforzare i fattori di protezione ed a limitare i fattori di rischio nell'ambito della prevenzione primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere una riflessione sul concetto di benessere ad ampio spettro; - instaurare un atteggiamento positivo e consapevole nei confronti della sessualità e il raggiungimento di una buona conoscenza del proprio corpo e di termini tecnici; - favorire l'elaborazione individuale e collettiva dei significati affettivi delle esperienze relazionali che si vivono; - facilitare l'adozione di comportamenti preventivi nella cura della salute nei suoi diversi aspetti (fisico, psicologico, sociale) e, della prevenzione dei comportamenti a rischio; - acquisire maggior consapevolezza della scelta e della responsabilità individuali nell'ambito della prevenzione. |
| Referente | Commissione Salute e Ambiente (proff. Macri E., Salodini G., Tomasini R.). |

| | |
|--------------------|--|
| Destinatari | Studenti primo biennio (classi prime e seconde dell'Istituto). |
| Durata | Due incontri per classe da n° 2 ore. Secondo periodo scolastico. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

3. Mettiamoci in pari

| | |
|--------------------|--|
| Obiettivi | Una proposta per accompagnare i ragazzi nell'esplorazione degli stereotipi di genere e nelle implicazioni che questi possono avere nelle vite di ciascuno; sviluppare un senso critico rispetto alle diverse forme di violenza e sostenere processi empatici per comprendere le posizioni delle vittime e contrastare comportamenti passivi legati all'effetto "spettatore". |
| Referente | Commissione Salute e Ambiente (proff. Macrì E., Salodini G., Tomasini R.). |
| Destinatari | N° 5 classi terze (la scelta delle classi dipenderà dalle adesioni pervenute dai singoli CdC e/o dalle classi abbinate ai docenti della Commissione Salute e Ambiente). |
| Durata | Quattro incontri per classe da n° 2 ore. - primi due incontri "Identità e differenze di genere; stereotipi culturali"; - secondi due incontri "Le forme della violenza; vittima e carnefice; effetto spettatore". Secondo periodo scolastico. |
| Risorse umane | Risorse umane del Consultorio familiare Nodi e dell'Area Coop. Sociale. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

4. L'importanza della ciclicità nell'adolescenza

| | |
|---------------------------|--|
| Obiettivi | Gli incontri, tenuti dalla dott.ssa Marga Gil (master in adattamento pedagogico), avranno lo scopo di permettere agli studenti di saper entrare in connessione con il proprio mondo interiore, fatto di emozioni, conflitti, dubbi e scoperte e con la propria fisicità. Esercizi di respirazione e di utilizzo della voce permetteranno di dare spunti di autocontrollo e modalità di connessione con sé stessi. Gli incontri saranno totalmente in modalità esperienziale. |
| Referente | Commissione Salute e Ambiente (Macrì, Salodini, Tomasini) |
| Destinatari | Alunni/e delle classi quarte. Nelle classi quarte in cui è previsto l'insegnamento dello Spagnolo, l'incontro si svolgerà in lingua |
| Durata | Incontri di due ore per classe in orario scolastico. |
| Risorse umane | Esperta esterna Marga Gil; membri della Commissione Salute e Ambiente |
| Requisiti esperti esterni | Formazione in ambito pedagogico |
| Ore docenza | 0 |
| Ore non docenza | 0 |

| | |
|----------------------------------|--|
| Spese | Spesa massima esperto esterno in base alle adesioni (100 euro ogni gruppo classe, totale 8 classi) € 800,00 |
| Costi (Totale) | € 800 per l'Esperto |
| 5. Comincio da me | |
| Obiettivi | Individuare soluzioni e azioni legate ai nostri comportamenti quotidiani per migliorare il nostro stile di vita e l'ambiente in cui viviamo dopo aver esplorato scientificamente le problematiche relative all'ambiente e alla salute. |
| Referente | Commissione salute e ambiente (Macrì, Salodini, Tomasini) |
| Destinatari | Due classi seconde |
| Durata | Tre laboratori da due ore ciascuno per ogni classe su tematiche legate alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, il cibo e il suo viaggio, la fast fashion. |
| Risorse umane | Commissione Ambiente e Salute; Dottoressa referente di educazione ambientale |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (totale) | € 0,00 |
| 6. Camminiamo disconnessi | |
| Obiettivi | <p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere un'esperienza di disconnessione digitale temporanea; - riscoprire il piacere di camminare immersi nella natura; - socializzare dal vivo e dedicarsi a momenti di riflessione senza l'interferenza di dispositivi tecnologici; - promuovere la socializzazione diretta; - favorire la riflessione personale; - stimolare la consapevolezza ambientale e il benessere psico-fisico. <p>Modalità di svolgimento:</p> <p>I ragazzi lasceranno i loro cellulari in un luogo sicuro prima dell'inizio della camminata.</p> <p>Durante l'uscita, verranno proposte eventuali attività interattive, come giochi di gruppo e momenti di riflessione e condivisione, per favorire una maggiore consapevolezza e partecipazione.</p> <p>Al termine dell'attività ci sarà uno spazio per condividere le sensazioni, le riflessioni e le esperienze vissute, creando un momento di confronto e crescita collettiva.</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Maggiore capacità di socializzazione senza mediazione tecnologica, riduzione del livello di stress e ansia legati all'uso costante del cellulare, rafforzamento dei legami interpersonali tra i partecipanti.</p> <p>Questa esperienza vuole essere un'occasione per insegnare ai ragazzi il valore della disconnessione favorendo un equilibrio più sano tra tecnologia e vita reale.</p> |
| Referente | Commissione Salute e Ambiente (proff. Macrì E., Salodini G., Tomasini R.). |
| Destinatari | Classi terze |
| Durata | Uscita di una giornata (8:00-16:00) sui sentieri collinari/montani di Salò ad inizio anno (indicativamente fine ottobre). Primo periodo scolastico. |
| Risorse umane | Docenti dei consigli di classe, Commissione Salute e Ambiente, Dipartimento di Scienze Motorie. |
| Ore di docenza | 0 |

| | |
|--|---|
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |
| 7. Uso del defibrillatore semiautomatico esterno | |
| Obiettivi | Il corso BLSD della durata di 5 ore, ha l'obiettivo principale di far acquisire le abilità pratiche per la rianimazione cardio-polmonare e defibrillazione precoce secondo le linee guida di Italian Resuscitation Council, in condizioni di assoluta sicurezza per se stesso e per la persona soccorsa. Riuscire a mantenere l'autocontrollo in situazioni critiche e saper mettere in atto le tecniche di Rianimazione Cardio-Polmonare e le manovre per l'utilizzo del Defibrillatore semiautomatico in caso di arresto cardiocircolatorio. |
| Referente | Prof. Fulgione |
| Destinatari | Tutte le classi quinte (solo studenti interessati) |
| Durata | Dalle ore 08:00 alle 0re 13:00 |
| Risorse umane | Volontari del Garda |
| Beni e servizi | Biblioteca dell'istituto |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |
| 8. Conferenza sulla sensibilizzazione al consumo responsabile e contro lo spreco alimentare | |
| Obiettivi | Sensibilizzare gli studenti sulla tematica dello spreco alimentare, spiegando loro l'organizzazione del Banco Alimentare Lombardo e coinvolgendoli nella condivisione dei beni di prima necessità. |
| Referente | Commissione Salute e Ambiente |
| Destinatari | Classi terze |
| Durata | Da definire, presumibilmente un incontro di due ore |
| Risorse umane | Claudio Luisi, responsabile del reparto scuola del Banco Alimentare Lombardo, commissione salute e ambiente. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |
| 9. URBAN HEALTH SAFARI | |
| Obiettivi | Esplorazione della città come ambiente di salute: barriere architettoniche, inquinamento, stili di vita, accesso ai servizi. Mappatura e riflessione su salute pubblica e prevenzione. Incontri con esperti. Esperienza sul campo. |
| Referente | Prof. Fede |
| Destinatari | Classi 5ACBS - 5ARIM |

| | |
|--------------------|--|
| Durata | Annuale |
| Risorse umane | Numero di 5 docenti delle classi più un docente incaricato per le attività di sostegno. (Fede, Pasinetti, Yaroshenko, Savoca Ruggeri, Metallo, Valotti, Maione, Agosti, Piacentini, Tortella, Zamunaro, Inzoli, Bonsi, Maggi, Coppola, Infantino, Weiser, Maghella, saracco, Migliavacca). |
| Beni e servizi | Lo spostamento avverrà a piedi, per piccoli gruppi, all'interno del territorio del comune di Salò. |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 0 |
| Spese | € 0,00 |
| Costi (Totale) | € 0,00 |

| Area INCLUSIONE | |
|---|--|
| 1. Impariamo ad essere "Diversamente felici" | |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le abilità di lettura e comprensione del testo. - Aumentare l'interesse per la lettura come esperienza personale - Valorizzare le diverse abilità - Incoraggiare gli studenti a credere in se stessi e nelle proprie potenzialità - Sviluppare la capacità di sintesi attraverso l'analisi e la restituzione dei contenuti dei libri letti - Promuovere abilità comunicative efficaci, sia nella forma orale che scritta. - Migliorare la capacità di ascolto, accoglienza e rispetto dell'altro, in un'ottica di inclusione e crescita personale - Promuovere il pensiero critico e divergente - Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari - Potenziare l'uso consapevole delle tecnologie per la realizzazione di presentazioni multimediali |
| Referente | Prof.ssa Ippolito |
| Destinatari | Allievi del Triennio |
| Durata | <p>Fase 1 – Incontro introduttivo con l'autore, giovedì 18 dicembre 2025 in modalità online - Durata: 1 ora durante la mattinata scolastica</p> <p>Fase 2 – Lettura condivisa - Periodo: da giovedì 8 gennaio a giovedì 23 aprile 2026 - Frequenza: Ogni giovedì pomeriggio (per un totale di 15 incontri, 15 ore)</p> <p>- Orario: 15:00 – 16:00 - Luogo: Biblioteca Comunale di Salò</p> <p>Fase 3 – Incontro conclusivo con l'autore giovedì 07 maggio 2026 in modalità online - Durata: 1 ora durante la mattinata scolastica</p> |
| Risorse umane | <p>Prof.sse Ippolito Ilenia (sostegno, referente del progetto), Infantino Debora (sostegno, referente Funzione Strumentale Inclusione)</p> <p>Esperti esterni: Federico De Rosa - Oreste De Rosa (VOLONTARI)</p> |
| Beni e servizi | Acquisto testi funzionali al progetto (come da scheda presentata) |
| Requisiti esperti esterni | |
| Ore di docenza | 10 ore complessive (5 ore prof.ssa Ippolito + 5 ore prof.ssa Infantino) € 385,00 |
| Ore di non docenza | 20 ore complessive (10 ore prof.ssa Ippolito + 10 ore prof.ssa Infantino) € 385,00 |
| Spese | € 770,00 (attività di docenza e non docenza) – Acquisto libri € 114,97 |
| Costi (Totale) | € 884,97 |

PROGETTI GENERALI INTERDISCIPLINARI

1. FAI - Giornate di Primavera

| | |
|---------------------------|---|
| Obiettivi | Conoscenza, protezione e valorizzazione dei beni culturali/ambientali del territorio. Obiettivi didattici: sperimentare l'attività di guida turistica, presentando un monumento, un sito o un ambiente naturale ad un pubblico di pari e di adulti. |
| Referente | Prof.ssa Bonù |
| Destinatari | Allievi di classe Terza |
| Risorse umane | Prof.ssa Claudia Bonu' (ore potenziamento) con la collaborazione della prof.ssa Luisa Lorenzoni ed esperti volontari del FAI, Fondo per l'Ambiente Italiano. |
| Requisiti esperti esterni | Gli esperti esterni sono volontari del FAI |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 15 ore complessive (Lorenzoni) |
| Spese | € 285,00 - Cancelleria € 30,00 |
| Costi (Totale) | € 315,00 |

2. Quotidiano in classe

| | |
|--------------------|---|
| Obiettivi | Aggiornamento quotidiano sulle notizie di cronaca locale "BresciaOggi". Informazioni su tematiche finanziarie "Il Sole 24 Ore". Notizie nazionali e internazionali "Corriere della Sera". |
| Referente | Proff. Fulgione e Inzoli |
| Destinatari | Allievi di classe quarta e quinta |
| Risorse umane | Proff. Fulgione, Inzoli |
| Ore di docenza | 0 |
| Ore di non docenza | 20 (10 Fulgione, 10 Inzoli) |
| Spese | € 380,00 |
| Costi (Totale) | € 380,00 |

FORMAZIONE

| 1. LA MINDFULNESS ENTRA A SCUOLA PER SOSTENERE IL BEN-ESSERE Esperienze di Mindfulness Education | |
|---|--|
| Obiettivi | CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI E ATA Percorso formativo rivolto a insegnanti e personale ATA e collaboratori, finalizzato a promuovere un sostegno al ben-essere psicofisico. Un'esperienza formativa teorica e pratica (esperienziale) per accompagnare ad una consapevolezza maggiore di come funziona la nostra mente; conoscere meglio quali sono i processi che innescano e mantengono risposte emotive e comportamentali di stress e affaticamento eccessivo, e quali sono quelli che ci permettono di gestire tali fatiche con maggior efficacia e quindi ottenendo maggiore serenità. |
| Referente | Commissione salute e ambiente |
| Destinatari | Personale scolastico |
| Risorse umane | DOTT.SSA PAMELA CORTINOVIS PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA Indirizzo cognitivo-comportamentale Terapeuta ACT |
| Ore docenza | 0 |
| Ore non docenza | 0 |
| Spese | € 616,00 (esperto esterno 16 ore di docenza) + € 616,00 (esperto esterno 32 ore di non docenza) |
| Costi (Totale) | € 1.232,00 |
| 2. Corso teorico e pratico di cosmetologia e fito-cosmetologia | |
| Obiettivi | Il mini corso, dalla durata di 8 ore e suddiviso in 4 lezioni, ha lo scopo di fornire i principi base sia teorici che pratici nella formulazione e allestimento di preparati cosmetici sia di origine sintetica che di origine naturale. Verranno affrontati i caratteri normativi e le principali attrezzature utilizzate per la preparazione di empiastri, geli ed emulsioni cutanee. I corsisti, alla fine del corso, saranno formati nella preparazione degli stessi, ottima opportunità per ampliare l'offerta formativa a livello laboratoriale sia per il biennio che per il triennio dell'indirizzo chimico ambientale e sanitario, nonché per tutti gli indirizzi di studio. |
| Referente | prof. Maione |
| Destinatari | Docenti del dipartimento di scienze/chimica |
| Durata | Il corso verrà proposto nei mesi di marzo/aprile su 4 pomeriggi, alternando lezioni teoriche in classe ad attività pratiche in laboratorio. |
| Risorse umane | Docente formatore prof. Bruno Maione. Farmacista esperto in preparazioni galeniche, specializzazioni conseguite mediante corsi di perfezionamento presso enti accreditati. Formulatore farmaceutico con specializzazioni sia in campo umano sia in campo veterinario. |
| Beni e servizi | Per la realizzazione del corso sarà richiesto l'utilizzo dei laboratori di chimica per quanto riguarda gli spazi, mentre, tutto il materiale richiesto (eccipienti, gelificanti, conservanti...) verranno forniti dal docente esperto. |
| Ore di docenza | 8 |
| Ore non docenza | 6 |
| Spese | € 418,00 + €150,00 (materiali) |
| Costi (Totale) | € 568,00 |

| | |
|--|---|
| 3. Corso di formazione CTI | |
| | |
| 4. Corso di salute e sicurezza sul lavoro | |
| Obiettivi | L'obiettivo del corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze relative ai rischi specifici del laboratorio (chimico, biologico, elettrico, ecc.) in ottemperanza al D. Lgs. 81/2008. |
| Referente | prof.ssa Occhiuto |
| Destinatari | Docenti fruitori del laboratorio di chimica e microbiologia |
| Durata | Quattro ore di docenza in presenza |
| Risorse umane | Persona di riferimento: Dott. Matteo Fadenti. Ente formatore Sicurgarda snc, centro di formazione Aifos |
| Beni e servizi | Consulenza Ente formatore Sicurgarda - prev. del 30.10.2024 (Docenza formatore in Istituto 450,00 + IVA) |
| Ore di docenza | 4 ore |
| Ore di non docenza | |
| Spese | € 450,00 + IVA (Ente formatore) |
| Costi (Totale) | € 450,00 + IVA |