



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via IV Novembre 11 - 25087 SALO' (BS) - tel. 0365 41213

Codice Meccanografico: **BSTD02000X** - C.U. fatturaz. elettr.: **UF51ZJ** - C.F.: **87002230172**

E-mail : bstd02000x@istruzione.it - PEC: bstd02000x@pec.istruzione.it

sito web: www.itsbattisti.edu.it



Protocollo vedi segnatura

Ai componenti del Consiglio di Istituto

Alla piattaforma SIF21-27

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-6

Al sito web <https://www.itsbattisti.edu.it/>

● **Albo online e alla sezione PN Coesione Italia 21-27**

Oggetto: Decreto di assunzione in bilancio relativo alle risorse per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) al fine di potenziare le loro competenze professionali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B "Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici", interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 40 del 9 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95498 del 24/04/2026 in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Titolo del Progetto: *ATA Battisti Lab – Innovazione amministrativa, digitale e organizzativa per la scuola del territorio;*

Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-6;*

CUP: *B54D26002550007;*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il personale amministrativo, tecnico e ausiliario (*“personale ATA”*) delle istituzioni scolastiche svolge funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative e di sorveglianza collegate all’attività delle istituzioni scolastiche stesse;
- CONSIDERATO** che è necessario rafforzare il profilo professionale del personale ATA delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate attraverso specifici percorsi di formazione;
- VISTA** la nota prot. n. 42415 del 19 settembre 2025, con la quale è stato chiesto a tutti gli Uffici scolastici regionali l’individuazione delle scuole polo per la formazione per l’anno scolastico 2025-2026;
- CONSIDERATO** che le scuole polo per la formazione sono istituti scolastici dislocati su tutto il territorio nazionale e individuati dagli Uffici Scolastici Regionali (USR) per gestire, a livello territoriale, le attività di formazione del personale scolastico;
- CONSIDERATO** che è possibile ricorrere alle scuole polo individuate a seguito della suddetta nota del 19 settembre 2025, per la progettazione, organizzazione e gestione delle attività di formazione per il personale ATA;
- CONSIDERATO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle competenze degli attori del sistema di istruzione;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 *“Migliorare i sistemi*

di istruzione e di formazione", ricomprende tra i suoi principali ambiti anche interventi di formazione del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica;

- CONSIDERATO** necessario supportare le scuole polo per la formazione con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore del personale ATA delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- DATO ATTO** che è possibile destinare alle scuole polo per la formazione, come individuate dagli Uffici scolastici regionali, ai fini della progettazione, organizzazione e gestione di attività di formazione per il personale ATA delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, uno stanziamento complessivo di euro 50.300.000,00, a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, da ripartire equamente tra le suddette scuole;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 marzo 2026, n. 40 avente ad oggetto *"Destinazione di risorse per la formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) della scuola, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"*;
- TENUTO CONTO** che questa Istituzione Scolastica in qualità di Scuola Polo per la formazione individuata dall'Ufficio scolastico regionale (USR) a seguito di procedura avviata con nota prot. n. 42415 del 19 settembre 2025, è assegnataria di fondi per la progettazione, organizzazione e gestione di attività di formazione per il personale ATA (DM 40/2026);
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95498 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per *"azioni rivolte alla formazione del personale ATA al fine di potenziare le competenze professionali"*;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 2 del 2026-05-11) e del Consiglio di Istituto (N. 6 del 2024-06-27) di adesione all'avviso prot. n. 95498 del 24/04/2026 per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale ATA al fine di potenziarne le competenze professionali, nell'ambito del PN "Scuola e competenze 2021-2027";
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di 145.440,00;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95498 del 24/04/2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/130558 del 2026-05-25, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ES04.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-6 e CUP B54D26002550007;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;

CONSIDERATO che occorre modificare il Programma annuale per le entrate finalizzate di cui sopra (art. 4 comma 4 del D.I. n. 129/2018);

VISTO l'art. 10, comma 5, del Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 che recita: *“Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'Istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto”*;

DECRETA

la formale assunzione a bilancio, per l'E.F. **2026**, delle somme assegnate per il progetto PN2127 “ATA Battisti Lab – Innovazione amministrativa, digitale e organizzativa per la scuola del territorio” per la progettazione, organizzazione e gestione di attività di formazione rivolte al personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA), assunto sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026, per il potenziamento delle loro competenze professionali riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” del PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Lettera di autorizzazione	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
AOOGABMI/130558 del 2026-05-25	ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-6	ATA Battisti Lab – Innovazione amministrativa, digitale e organizzativa per la scuola del territorio	€ 145.440,00

Il finanziamento previsto a valere sul PN 2127 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), sarà iscritto nelle **ENTRATE** – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale E.F. 2026 per un importo di €. 145.440,00.

Per la registrazione delle **SPESE**, nel suddetto Modello A, verrà istituita, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P04 Progetti per “Formazione/aggiornamento del personale” (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetto “ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-6” – Avviso 95498 del 24/04/2026 – Formazione ATA - CUP: B54D26002550007”.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto per la formale presa d'atto da effettuarsi nella prima seduta utile e pubblicato all'albo online e nella sezione PN2127 del sito web di questa Istituzione Scolastica per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico

GIAN LUCA CHIODINI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa