



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via IV Novembre 11 - 25087 SALO' (BS) - tel. 0365 41213

Codice Meccanografico: **BSTD02000X** - C.U. fatturaz. elettr.: **UF51ZJ** - C.F.: **87002230172**

E-mail : bstd02000x@istruzione.it - PEC: bstd02000x@pec.istruzione.it

sito web: www.itsbattisti.edu.it



Protocollo vedi segnatura

Al personale esterno

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-6**

Al sito web <https://www.itsbattisti.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale ESTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione (ESPERTO) per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) al fine di valorizzare le competenze professionali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 40 del 9 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95498 del 24/04/2026 in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Titolo del Progetto: *ATA Battisti Lab – Innovazione amministrativa, digitale e organizzativa per la scuola del territorio;*

Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-6;*

CUP: *B54D26002550007;*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il personale amministrativo, tecnico e ausiliario ("personale ATA") delle istituzioni scolastiche svolge funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative e di sorveglianza collegate all'attività delle istituzioni scolastiche stesse;
- CONSIDERATO** che è necessario rafforzare il profilo professionale del personale ATA delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate attraverso specifici percorsi di formazione;
- VISTA** la nota prot. n. 42415 del 19 settembre 2025, con la quale è stato chiesto a tutti gli Uffici scolastici regionali l'individuazione delle scuole polo per la formazione per l'anno scolastico 2025-2026;
- CONSIDERATO** che le scuole polo per la formazione sono istituti scolastici dislocati su tutto il territorio nazionale e individuati dagli Uffici Scolastici Regionali (USR) per gestire, a livello territoriale, le attività di formazione del personale scolastico;
- CONSIDERATO** che è possibile ricorrere alle scuole polo individuate a seguito della suddetta nota del 19 settembre 2025, per la progettazione, organizzazione e gestione delle attività di formazione per il personale ATA;
- CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle competenze degli attori del sistema di istruzione;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", ricomprende tra i suoi principali ambiti anche interventi di formazione del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica;

- CONSIDERATO** necessario supportare le scuole polo per la formazione con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore del personale ATA delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- DATO ATTO** che è possibile destinare alle scuole polo per la formazione, come individuate dagli Uffici scolastici regionali, ai fini della progettazione, organizzazione e gestione di attività di formazione per il personale ATA delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, uno stanziamento complessivo di euro 50.300.000,00, a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, da ripartire equamente tra le suddette scuole;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 marzo 2026, n. 40 avente ad oggetto *"Destinazione di risorse per la formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) della scuola, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"*;
- TENUTO CONTO** che questa Istituzione Scolastica in qualità di Scuola Polo per la formazione individuata dall'Ufficio scolastico regionale (USR) a seguito di procedura avviata con nota prot. n. 42415 del 19 settembre 2025, è assegnataria di fondi per la progettazione, organizzazione e gestione di attività di formazione per il personale ATA (DM 40/2026);
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95498 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per *"azioni rivolte alla formazione del personale ATA al fine di valorizzare le competenze professionali"*;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 2 del 2026-05-11) e del Consiglio di Istituto (N. 6 del 2024-06-27) di adesione all'avviso prot. n. 95498 del 24/04/2026 per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale ATA al fine di valorizzare le competenze professionali, nell'ambito del PN "Scuola e competenze 2021-2027";
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di 145.440,00;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95498 del 24/04/2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/130558 del 2026-05-25, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-6 e CUP B54D26002550007;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 9125 del 23/07/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di **"Esperto"**, che

svolga la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;

VISTO

il decreto (prot. n. 11746 del 30/09/2026) di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Esperti", "Tutors", "Referente alla Valutazione", "Figura Aggiuntiva" e "Supporto operativo alla gestione" per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2127 "ATA Battisti Lab – Innovazione amministrativa, digitale e organizzativa per la scuola del territorio";

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale esterno** all'I.T.S. "Cesare Battisti", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di "**Esperto formatore**" per l'attivazione di percorsi formativi rivolti al personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA), assunto sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026 per la valorizzazione delle competenze professionali riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

In particolare le attività formative riguardano le seguenti tipologie di intervento (moduli):

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperto
Modulo 1 Competenze in ambito amministrativo-gestionale	FORMATORI, TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30	1
Modulo 2 Competenze in ambito amministrativo-gestionale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30	1
Modulo 3 Competenze in ambito amministrativo-gestionale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30	1
Modulo 4 Competenze in ambito amministrativo-gestionale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30	1
Modulo 5 Competenze in ambito amministrativo-gestionale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30	1
Modulo 6 Competenze in ambito amministrativo-gestionale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30	1
Modulo 7 Competenze in ambito amministrativo-gestionale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30	1
Modulo 8 Competenze in ambito amministrativo-gestionale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30	1

digitale	di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.		
Modulo 9 Competenze in ambito digitale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 10 Competenze in ambito digitale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 11 Competenze in ambito digitale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 12 Competenze in ambito digitale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 13 Competenze in ambito digitale	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 14 Competenze in ambito relazionale e organizzativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 15 Competenze in ambito relazionale e organizzativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 16 Competenze in ambito relazionale e organizzativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 17 Competenze in ambito relazionale e organizzativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 18 Competenze in ambito relazionale e organizzativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 19 Competenze in ambito relazionale e organizzativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 20 Competenze in ambito tecnico operativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 21 Competenze in ambito tecnico operativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 22 Competenze in ambito tecnico operativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 23 Competenze in ambito tecnico operativo	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS)orario omnicomprendivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.	30	1
Modulo 24 Competenze in ambito	FORMATORI e TUTOR	30	1

tecnico operativo	L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.		
-------------------	---	--	--

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare graduatorie per la selezione di **ESPERTI formatori interni** ai quali affidare incarichi orari per la realizzazione di *“percorsi formativi finalizzati a garantire una valorizzazione professionale delle competenze del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA)”* assunto sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026.

La predisposizione delle graduatorie, suddivise per modulo formativo, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 *“Gestione delle Risorse”* comma 6 b): *“L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”*; l'Amministrazione appurata la mancanza di risorse umane provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola. L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

- Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. *“collaborazioni plurime”*, ai sensi dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui la procedura precedente sub a) abbia dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata,** nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art. 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensivo dell'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

2. Compiti dell'Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di

documentazione e nell'attività di ricerca;

- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica.
- Curare e aggiornare in tempo reale la piattaforma SIF2127 per la parte di sua competenza.

3. Periodo di svolgimento

Da Ottobre 2026 a Agosto 2027.

Gli incontri avranno una durata di 3/6 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

È ammesso a partecipare il personale esterno all'istituzione scolastica.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata in autonomia del Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti - (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max punti 20
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analoghi a quello per cui si candida (2 punti per anno di attività)	Max punti 20
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/PN (2 punti per ogni attività)	Max punti 10
TOTALE max PUNTI	100

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale obbligatoriamente in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 08:00 del 06/10/2026, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, all'indirizzo via IV Novembre 11, 25087 -Salò (BS) o mediante PEC (bstd02000x@pec.istruzione.it), o mediante mail ordinaria (bstd02000x@istruzione.it), inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO ESTERNO PN2127 - FSE+ (Formazione ATA) - progetto C.N. ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-6".

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo e nella sezione PN21-27 del sito <https://www.itsbattisti.edu.it/> avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo le graduatorie diventeranno definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà al conferimento degli incarichi.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario basato sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS), stabilito **all'ART. 8 – MASSIMALI DI PROGETTO E**

ARTICOLAZIONE DEI COSTI dell'Avviso prot. n. 95498 del 24/04/2026, è di **€. 70,00 (Settanta/00 euro)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico del dipendente e dell'Amministrazione.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e degli articoli 4 e 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) e Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico GIAN LUCA CHIODINI.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

GIAN LUCA CHIODINI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

BSTD02000X - A0A5A50 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011787 - 30/09/2026 - VI.1 - I