



**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**  
**VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO n° 2**

Il giorno 27 del mese di ottobre dell'anno 2022 alle ore 11:30 si è riunito in presenza il Consiglio di Istituto convocato nei modi prescritti dalla legge (circolare n. 53 del 20.10.2022 - prot. n. 5764 e circolare n. 56 del 25.10.2022 - prot. n. 5855) presso la **sede amministrativa** in Andria, via Comuni di Puglia, 4 - **ambiente Ufficio del Dirigente Scolastico del CPIA BAT** - per procedere alla discussione dei seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Approvazione PTOF 2022-25, elaborato dal Collegio Docenti a seguito dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, prot. 5722 del 19/10/2022 nonché della nota ministeriale n. 23940 del 19 settembre 2022;
2. Approvazione progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa;
3. Nomina componenti Nucleo di valutazione;
4. Adozione nuovo Regolamento d'Istituto;
5. Proposta formativa: PROIEZIONE DEL DOCUFILM "LA SCUOLA COME SCELTA" DI ALEJANDRO VENTURA a cura di Marzia Marchi docente sede carceraria del CPIA Ferrara per lunedì 28 novembre 2022;
6. Abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore anche in formato digitale;
7. Adesione progetto F.A.M.I. S.pr.int. e individuazione di figura di progettazione, direzione e coordinamento delle relative attività;
8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti ed assenti i componenti di cui al seguente elenco:

	Componente	Presente	Assente
Prof. Paolo Farina	(Dirigente Scolastico)	X	
Prof.ssa Rosa Maria Ciritella	(Docente)	X	
Ins. Giovanni Di Pinto	(Docente)	X	
Prof. Francesco Maradei	(Docente)	X	
Prof. Matteo Muolo	(Docente)	X	
Prof. Domenico Ruta	(Docente)	X	
Prof.ssa Maria Rosaria Sciascia	(Docente)	X	
Prof.ssa Rosa Sgaramella	(Docente)		X
Ins. Rosa Zanno	(Docente)	X	
Dsga Mariangela Di Schiena	(ATA)	X	
Sig. Sabino Delfino	(ATA)	X	

La componente studenti non è presente perché decaduta il 31.08.2022.

**Si precisa che i documenti, oggetto di discussione collegiale, sono pubblicati sul sito WEB della scuola. Gli stessi costituiscono parte integrante del presente verbale.**

Presiede il Consiglio di Istituto il Prof. Domenico Ruta (consigliere anziano).  
Assume funzione di verbalizzante il prof. Matteo Muolo.



Il Presidente f.f., constatata la validità della seduta per il numero dei convenuti, dà inizio alla trattazione degli argomenti posti all'O.d.g..

Si passa alla disamina del **punto n. 1** all'o.d.g.:

**Approvazione PTOF 2022-25, elaborato dal Collegio Docenti a seguito dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, prot. 5722 del 19/10/2022 nonché della nota ministeriale n. 23940 del 19 settembre 2022**

Il Presidente f.f. cede la parola al Dirigente scolastico il quale comunica che il 20 c.m. è stato inviato a tutti i docenti, e contestualmente pubblicato sul sito del CPIA BAT nella sezione PTOF, l'Atto di indirizzo del D.S. per la predisposizione del PTOF - triennio 2022-2025 (v. all. A). Nel triennio scorso i CPIA avevano ancora un RAV sperimentale quest'anno invece il Ministero dell'Istruzione ha chiesto anche ai CPIA (perché scuole statali a tutti gli effetti) un RAV per il triennio 2022-2025. Il Dirigente scolastico riferisce che normalmente sulla base dei dati rendicontati sulla piattaforma del SNV (Sistema Nazionale di Valutazione) si individuano le Priorità e i Traguardi che l'istituzione scolastica intende raggiungere alla fine del triennio 2022-25. Si evidenzia che le criticità emerse dagli Esiti restituiteci in piattaforma SNV e sulle quali la nostra scuola intende individuare le Priorità e i Traguardi per il prossimo triennio, sono in larga parte sovrapponibili a quelle evidenziate dal Dirigente scolastico sin dallo scorso anno scolastico e sulle quali si è già intervenuti con l'attivazione di corsi volti ad arricchire le competenze di informatica e di lingue straniere, oltre che competenze di altro genere, in linea con le Raccomandazioni Europee. Il Dirigente scolastico pertanto chiede l'approvazione del PTOF 2022-25, elaborato dal Collegio Docenti a seguito dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, prot. 5722 dell'19/10/2022 nonché della nota ministeriale n. 23940 del 19 settembre 2022

### **Il Consiglio di Istituto**

- Vista** la normativa vigente;  
**Sentita** la comunicazione del Dirigente scolastico;  
**Visti** gli esiti di discussione collegiale

### **delibera n. 1 per il punto n. 1**

di approvare all'unanimità il **PTOF 2022-25, elaborato dal Collegio Docenti a seguito dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, prot. 5722 dell'19/10/2022 nonché della nota ministeriale n. 23940 del 19 settembre 2022.**

### **OMISSIS**

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art. 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può



**CPIA BAT**  
Centro Provinciale Istruzione degli Adulti  
Barletta - Andria - Trani  
*- Gino Strada -*

**SEDE AMMINISTRATIVA:** Via Comuni di Puglia, 4 - 76123 - ANDRIA (BT)  
Tel.: 0883.246540 - 0883.246543 - 0883.246544  
Codice Fiscale 90102140721 - Codice Ministeriale BAMM301007 - Codice Univoco UF4ZBE  
peo: bamm301007@istruzione.it - pec: bamm301007@pec.istruzione.it



---

essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.



**CPIA BAT**  
**Centro Provinciale Istruzione degli Adulti**  
**Barletta - Andria - Trani**

*- Gino Strada -*



C.P.I.A. BAT "GINO STRADA" - ANDRIA  
 Prot. 0005722 del 19/10/2022  
 II (Uscita)

Andria, 19 ottobre 2022

Al Collegio dei Docenti  
 Ai docenti funzioni strumentali  
 e p.c.      Al Consiglio d'Istituto  
                  Alla RSU  
 Alle Studentesse e agli Studenti  
                  Ai genitori  
                  Al personale ATA  
                  All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – TRIENNIO 2022/2025

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO Il R.A.V;
- VISTO l'atto di indirizzo prot. 1600, dell'8 ottobre 2020;
- VISTO il vigente PTOF di Istituto;
- PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17 prevede che:
  - le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
  - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  - il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
  - il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;
- CONSIDERATO che:
  - le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
  - la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per



*- Gino Strada -*

contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

- VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
- VALUTATA l'identità del CPIA BAT "Gino Strada", vera cellula di animazione culturale del territorio provinciale, scuola del futuro per chi appariva deprivato di un futuro;
- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM sperimentale per il triennio 2019-2022 e nello specifico:

- Implementare la progettualità a lungo termine per la prevenzione, il recupero e l'integrazione sociale;
- Realizzare percorsi di istruzione di qualità per far acquisire agli adulti e ai giovani adulti conoscenze e competenze necessarie per esercitare la cittadinanza attiva, affrontare i cambiamenti del mercato del lavoro ed integrarsi nella comunità;
- Incrementare il numero delle certificazioni e dei diplomi;
- Ripensare il curricolo per competenze e riprogettare i percorsi didattici per incanalare nei piani di lavoro le nuove prospettive fornite dalla Raccomandazione europea del maggio 2018;
- Sviluppare le competenze chiave soprattutto in materia di cittadinanza e consapevolezza di sé;
- Potenziare il collegamento tra istituzioni di primo e di secondo livello all'interno dell'accordo di rete tra CPIA BAT "Gino Strada" e Istituti di istruzione superiore;
- Promuovere una sintonia di vedute circa i progetti educativo-didattici personalizzati dei corsisti che proseguono il proprio percorso nelle istituzioni di secondo livello;
- Promuovere rapporti istituzionali per migliorare l'offerta formativa nei confronti dell'istruzione degli adulti;
- Rafforzare il collegamento tra il CPIA BAT "Gino Strada" e tutti gli altri soggetti pubblici e privati che sul territorio si occupano di formazione degli adulti;
- Implementare la progettualità a lungo termine per la prevenzione, il recupero e l'integrazione sociale.

- RIBADITA la necessità di progettare azioni di sistema che rendano il CPIA BAT "Gino Strada" sempre più rispondente alla sua missione educativa ovvero quella di essere una rete di servizi aperta al territorio e in costante interazione con esso;
- VISTE le delibere nn. 2, 3, 4, 5, 6, 7, e 8 del Collegio Docenti del 5 settembre 2022;
- VISTE le delibere nn. 1, 3, 4 e 5 del Collegio Docenti del 9 settembre 2022;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'



*- Gino Strada -*

impostazione metodologico didattica, dell' utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad elaborare il PTOF per il triennio 2022/2025 secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte dei corsisti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si farà riferimento in particolare alle seguenti competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

3. Si terrà altresì conto degli obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
4. Educare alla cittadinanza attiva significherà far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività;
5. Si incoraggerà in ogni modo la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità e l'autoimprenditorialità;



*- Gino Strada -*

6. Si prevederà l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento;
7. Si incentiverà l'attività di orientamento come misura di sistema.
8. Si prevederà l'integrazione del Profilo delle competenze al termine del primo ciclo e del secondo periodo, secondo quanto previsto dalla legge n.92/2019 e dalle Linee Guida pubblicate con Decreto M.I. n.35 del 23 giugno 2020.
9. Si valorizzerà l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e la sensibilizzazione dei corsisti alla cittadinanza responsabile, eventualmente anche tramite una opportuna integrazione del Patto educativo di corresponsabilità.
10. Si valorizzerà il contributo dei docenti di Tecnologia e di Lingue al fine di realizzare progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa nell'ambito delle rispettive ore a disposizione, ove eccedenti a quelle utili a coprire i colleghi del 1° livello in caso di loro assenza.
11. Sempre ai fini di ampliare l'Offerta Formativa si valorizzerà il contributo, prevalentemente in orario di servizio, di tutti i docenti di Istituto.
12. Nel rispetto del dettato normativo, si renderà la FAD (Fruizione a Distanza) un diritto effettivo e concreto dei corsisti, con la possibilità di fruirne in maniera individualizzata e personalizzata, e non una mera enunciazione di principio.

Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza dei corsisti sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito dei corsisti.

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'Unitarietà del sapere. I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, dei percorsi scolastici fanno riferimento agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e delle loro articolazioni, ma promuovono anche un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

- CM 3 del 13 febbraio 2015 sulla Certificazione delle competenze
- D.Lgs 62/2017

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e, compatibilmente con le risorse dell'organico funzionale, seconda lingua straniera;
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace;
- e) Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della Sede Associata e/o PES;
- f) Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'Istituto;
- g) Potenziamento delle competenze comunicative giornalistiche;
- h) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare prescindendo lo stato di pandemia attualmente dichiarato;



- i) Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

**1) OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO; ESITI DEI CORSISTI**

- Ridurre la percentuale di corsisti che conseguono risultati scolastici di livello mediobasso;
- Aumentare il numero di corsisti che conclude il proprio percorso formativo con attestazioni e qualifiche di livello di istruzione secondaria superiore;
- Elevare il livello di istruzione, conoscenza e cultura dell'utenza media del CPIA BAT "Gino Strada";
- Proporre un percorso di istruzione unitario, certo e vantaggioso per tutti gli adulti che decidono di rientrare in formazione;
- Miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione dei corsisti, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita;
- Miglioramento dei risultati scolastici dei corsisti, per una qualità diffusa delle rispettive performance;
- Potenziamento delle abilità dei corsisti con Bisogni Educativi Speciali;
- Potenziamento delle competenze informatiche;
- Curricolo digitale.

**2) STRUMENTI; PROCESSI, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E RISULTATI SCOLASTICI**

- Progettazione di percorsi didattici e attività comuni tra le singole Sedi Associate e/o PES, con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione.
- Ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante i consigli di livello dedicati alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento.
- Progettazione della FAD (Fruizione a Distanza) quale un diritto effettivo e concreto dei corsisti, con la possibilità di fruirne in maniera individualizzata e personalizzata, e non una mera enunciazione di principio.
- Valorizzazione del contributo dei docenti di Tecnologia e di Lingue al fine di realizzare progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa nell'ambito delle rispettive ore a disposizione, ove eccedenti a quelle utili a coprire i colleghi del 1° livello in caso di loro assenza.
- Sempre ai fini di ampliare l'Offerta Formativa, valorizzazione del contributo, prevalentemente in orario di servizio, di tutti i docenti di Istituto.
- Adozione del metodo cooperativo per gruppi misti.
- Progettazione di "sportelli didattici" di recupero e potenziamento.
- Implementazione della progettualità a lungo termine per la prevenzione, il recupero e l'integrazione sociale.
- Predisposizione di una programmazione che curi lo sviluppo di competenze in literacy, numeracy, per l'esercizio della cittadinanza attiva, per l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua.
- Promozione di percorsi di cittadinanza, di conoscenza della Pubblica Amministrazione, del mercato del lavoro, di educazione finanziaria, di educazione sanitaria, anche con riferimento alla normativa sulla sicurezza.
- Programmazione di specifiche progettuali a prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo in coerenza con l'ePolicy di Istituto.



*- Gino Strada -*

- Potenziamento del collegamento tra istituzioni di primo e di secondo livello all'interno dell'accordo i progetti educativo-didattici personalizzati dei corsisti che proseguono il proprio percorso nelle istituzioni di secondo livello.
- Azioni volte a garantire a tutti i corsisti la sistematicità del percorso formativo nell'ottica di un curricolo verticale che nasce nel CPIA e prosegue nei corsi serali di secondo livello.
- Promozione dei rapporti istituzionali per migliorare l'offerta formativa nei confronti dell'istruzione degli adulti. Rafforzare il collegamento tra il CPIA BAT "Gino Strada" e tutti gli altri soggetti pubblici e privati che sul territorio si occupano di formazione degli adulti
- Previsione di un protocollo di intesa tra il CPIA BAT "Gino Strada" e tutti gli altri soggetti pubblici e privati che sul territorio si occupano di istruzione degli adulti per garantire ai corsisti un panorama chiaro dell'offerta formativa ad essi rivolta.

#### **COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Si rimanda a quanto già previsto nell'atto di indirizzo prot. 1600, dell'8 ottobre 2020, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14 ottobre 2020 e approvato nel Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2020, con delibera n.6.

#### **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

Si rimanda a quanto già previsto nell'atto di indirizzo prot. 1600, dell'8 ottobre 2020, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14 ottobre 2020 e approvato nel Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2020, con delibera n.6.

#### **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITÀ**

Si rimanda a quanto già previsto nell'atto di indirizzo prot. 1600, dell'8 ottobre 2020, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14 ottobre 2020 e approvato nel Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2020, con delibera n.6.

#### **IL PIANO DOVRÀ PERTANTO INCLUDERE:**

- l'offerta formativa;
- il curricolo di Istituto;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per i corsisti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione dei corsisti stranieri e con italiano come L2;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di corsisti e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- la descrizione dei rapporti con il territorio sia provinciale, nel suo insieme, che di ogni singolo Comune ospitante una Sede Associata e/o PES del CPIA BAT "Gino Strada".

#### **IL PIANO DOVRÀ INOLTRE INCLUDERE ED ESPLICITARE:**



**CPIA BAT**  
Centro Provinciale Istruzione degli Adulti  
**Barletta - Andria - Trani**

*-Gino Strada-*



- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2);
- il fabbisogno degli ATA (comma3);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Paolo Farina

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e  
normativa connessa