

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



• Date (da – a)	LUGLIO 2009 – LUGLIO 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Dipartimento di protezione civile</b>
• Tipo di impiego	INGEGNERE VERIFICATORE
• Principali mansioni e responsabilità	Verifiche di stabilità degli edifici colpiti dal sisma

**INFORMAZIONI PERSONALI**Nome **MATERA EMILIANO**

Indirizzo

Telefono

Fax

-

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di

nascita 14.06.1975

QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICAZIONI (EQF)	
• EQF	7° livello EQF
• TITOLO	LAUREA MAGISTRALE

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)	Gennaio 2004 – in corso
• Tipo di impiego	<b>Libera Professione</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Ingegnere Edile-Progettista architettonico e strutturale, direzione dei lavori <input type="checkbox"/> <i>Nell'ambito del proprio ruolo, il sottoscritto ha maturato esperienza di gestione delle risorse umane (superiore a 5 anni) in qualità di direttore dei lavori in cantieri edili</i>
• Date (da – a)	A.A. 2005/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>ECT srl – Castelfidardo (AN)</b>
• Tipo di impiego	Ingegnere Responsabile del settore progettazione ed innovazione

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Programma Sviluppo – Taranto</b>
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di un corso di formazione "il team di progettazione"
• Date (da – a)	A.A. 2015/in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIM (MINISTERO ISTRUZIONE E MERITO)</b>

• Date (da – a)	Luglio 2010 – Settembre 2010
-----------------	------------------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni</li> </ul>	<p>Docente di ruolo in A060(exA033)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaboratore del Dirigente Scolastico (3 anni)</li> <li>- Animatore Digitale (3 anni)</li> <li>- Componente della Commissione per il Patto Formativo dal 2015 ad oggi</li> <li>- <b>Accoglienza, orientamento professionale e consulenza individuale e di gruppo, bilancio di competenze, counseling, incontro e mediazione di domanda/offerta di lavoro, ricostruzione e messa in trasparenza degli apprendimenti dal 2015 ad oggi</b></li> <li>- Progettazione, organizzazione e realizzazione di attività di accertamento delle competenze - Somministrazione ed elaborazione prove valutative per la certificazione delle competenze non formali e informali</li> <li>- Docente formatore, attivazione di servizi di orientamento e di servizi per il lavoro</li> <li>- <b>Commissario d'esame nel Test di conoscenza della lingua italiana per stranieri immigrati</b></li> <li>- <b>DM 4 giugno 2010 – in convenzione con la Prefettura di Lecce</b></li> <li>- <b>Docente formatore nelle sessioni di Formazione civica per cittadini stranieri firmatari dell'Accordo di Integrazione (DPR 179/2011) – in convenzione con la Prefettura di Lecce</b> - Sperimentazione MIUR-ANPAL per l'autovalutazione delle competenze "PIAAC Online";</li> <li>- Attività di sperimentazione per la costruzione di profili professionali nell'ambito della Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo nel Centro di Ricerca IRED;</li> <li>- Attività di valutazione/autovalutazione esperta nel Progetto PON Valu.E dell'INVALSI.</li> <li>- Esperto in Social Education e didattica Social</li> <li>- Docente esperto in <b>Content Marketing</b></li> <li>- <b>Docente formatore nei percorsi curriculari di marketing turistico</b></li> <li>- <b>Docente formatore nei percorsi curriculari di informatica</b></li> <li>- <b>Docente formatore nei percorsi extra-curriculari di informatica, informatica applicata</b></li> </ul>
• Date (da – a)	AS 2023/24
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE - FUNZIONE STRUMENTALE DD978 18/10/2023</b> <b>AREA 3 - ACCOGLIENZA E INCLUSIONE ORIENTAMENTO</b>
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	FUNZIONE STRUMENTALE
• Date (da – a)	AS 2022/23
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE - FUNZIONE STRUMENTALE DD961 09/09/2022</b> <b>AREA 3 - ACCOGLIENZA E INCLUSIONE ORIENTAMENTO</b>
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	FUNZIONE STRUMENTALE
• Date (da – a)	AS 2021/22
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE - FUNZIONE STRUMENTALE DD18 13/01/2022</b> <b>TIC,Applicativo EDT,Orario Scolastico,Monitoraggio Dispersione scolastica e Orientamento in uscita</b>
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	FUNZIONE STRUMENTALE

• Date (da – a)	AS 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE - PROGETTO PON</b>
• Tipo di impiego	TUTOR MODULO FORMATIVO 4 - IO ROBOT, COMPETENZA DIGITALE
• Principali mansioni e responsabilità	TUTOR
• Date (da – a)	AS 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE - PROGETTO PON</b>
• Tipo di impiego	TUTOR MODULO FORMATIVO 6 - LA VALIGETTA DELLO STARTUPPER
• Principali mansioni e responsabilità	TUTOR
• Date (da – a)	AS 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE - FUNZIONE STRUMENTALE COMUNICAZIONE- NUOVE TECNOLOGIE INFORMATICHE E FAD</b>
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	FUNZIONE STRUMENTALE
• Date (da – a)	Anno scolastico 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>USR PUGLIA - INVALSI</b>
• Tipo di impiego • Principali mansioni	Osservatore Osservatore esterno prove INVALSI ( IC Salice Salentino)

• Date (da – a)	AS 2022/23
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE - PROGETTO PON “SOCIALITAS”</b>
• Tipo di impiego	DOCENTE- modulo formativo “HOST AND B&B”. Strategie di acquisizione di prenotazioni online e offline per piccole strutture ricettive non alberghiere e per la gestione delle stesse.



	<b>Costruzione di contenuti digitali</b> per la pubblicizzazione delle strutture sui principali canali.
--	---

#### ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVA SETTORE GESTIONE E MARKETING

• Date (da – a)	Novembre 2012 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>autonomo</b>
• Tipo di impiego	Gestione piattaforme di prenotazioni B&B e case vacanze
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione piattaforma Airbnb
• Date (da – a)	Settembre 2020 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE</b>
• Tipo di impiego	DOCENTE DI: strategie di acquisizione di prenotazioni online e offline per piccole strutture ricettive non alberghiere e per la gestione delle stesse (all'interno dei percorsi istituzionali del CPIA)
• Principali mansioni e responsabilità	Docente nei percorsi di Primo Periodo e Secondo Periodo del CPIA Lecce
• Principali mansioni e responsabilità	FORMATORE ESPERTO

• Date (da – a)	Anno scolastico 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA MODENA-1</b>
• Tipo di impiego	Docente formatore

• Principali mansioni e responsabilità	Corso di strumenti per le attività della DAD e della FAD. Progettazione, <b>costruzione di contenuti digitali per la didattica</b> e gestione di percorsi in FAD
--	--

#### ESPERIENZA LAVORATIVA COME FORMATORE- ESAMINATORE

• Date (da – a)	Anno scolastico 2019/20 - 2023/24
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce/Progetto Goal</b>
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Social Education e <b>sviluppo di contenuti digitali attraverso l'Intelligenza Artificiale</b>
• Date (da – a)	Anno scolastico 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce/Progetto Alchimie</b>
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Social Education e <b>sviluppo di contenuti digitali</b>
• Date (da – a)	AS 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE - PROGETTO PON</b>
• Tipo di impiego	DOCENTE- modulo formativo 22 Social-mind: let's share. <b>INFORMATICA APPLICATA</b>
• Principali mansioni e responsabilità	FORMATORE ESPERTO
• Date (da – a)	settembre 2019 - Siena
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecco/Progetto "LEONARDO VISIONARIO"</b>
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di DIDATTICA IN FAD. Progettazione, <b>costruzione di contenuti digitali per la didattica</b> e gestione di percorsi in FAD
• Date (da – a)	Anno scolastico 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecco/Progetto "POLI INNOVATIVI 1080"</b> <b>Cpia Regioni Puglia, Calabria, Emilia Romagna, Veneto</b>
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di DIDATTICA IN FAD. Progettazione, <b>costruzione di contenuti digitali per la didattica</b> e gestione di percorsi in FAD

• Date (da – a)	Aprile 2019 – Maggio 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Cosenza – Cosenza</b>
• Tipo di impiego	Docente Formatore
• Date (da – a)	Anno scolastico 2017/18

• Principali mansioni e responsabilità	Esperto Piano Nazionale della Formazione 3° annualità. unità formativa 1.1 D. "PROGETTAZIONE PARTECIPATA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO" <b>COSTRUZIONE DI CONTENUTI DIGITALI PER LA DIDATTICA</b>
• Date (da – a)	Novembre 2018 – Dicembre 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Bari2 – Altamura</b>
• Tipo di impiego	Docente Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore per docenti del CPIA Bari 2 – Progettazione, <b>costruzione di contenuti digitali per la didattica</b> e gestione di percorsi in FAD
• Date (da – a)	Marzo 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Campobasso</b>
• Tipo di impiego	Docente Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore per docenti del CPIA Campobasso – Progettazione, <b>costruzione di contenuti digitali per la didattica</b> e gestione di percorsi in FAD
• Date (da – a)	Anno scolastico 2016/17 - in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE / Prefettura di Lecce</b>
• Tipo di impiego	Docente esperto conduttore e valutatore "Test di conoscenza della lingua italiana" - DM 4/6/2010
• Principali mansioni e responsabilità	Docente valutatore
• Date (da – a)	Anno scolastico 2017/18 - 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce</b>
• Tipo di impiego	Docente responsabile delle Sperimentazione
• Principali mansioni e responsabilità	Referente incaricato dalla Dirigenza per lo sviluppo della sperimentazione concessa dall'USR Puglia denominata <b>"AULA AGORA' CONDIVISA"</b>
• Date (da – a)	2018-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Regione Puglia</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Sperimentazione IVC - Formazione del Personale - Figure di sistema</b>
• Qualifica	Valutatore delle competenze EVCC
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce</b>
• Tipo di impiego	Funzione strumentale <b>"Comunicazione Nuove Tecnologie e FAD"</b>

• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare l'utilizzo delle nuove tecnologie</li> <li>• Fornire informazioni circa il funzionamento e l'utilizzo degli strumenti informatici e dei software presenti nel nostro Istituto</li> <li>• Promuovere l'utilizzo delle piattaforme e-learning e delle Google App for Education come completamento della didattica in presenza</li> <li>• Amministrare la piattaforma e-learning di Istituto</li> <li>• Ricercare e diffondere l'utilizzo di software free utile alla didattica</li> <li>• Promuovere l'utilizzo delle tecnologie informatiche come strumenti indispensabili per il lavoro dei docenti</li> <li>• Promuovere l'utilizzo delle competenze tecnologie informatiche da parte degli allievi come strumenti trasversali</li> <li>• Informatizzare i processi di Animazione digitale Coordinare</li> <li>• Costruire un piano di comunicazione negli ambienti di apprendimento (classi virtuali, bacheche, forum, ecc)</li> <li>• progettazione e realizzazione di n°2 APP</li> <li>• Creazione di e-book per i percorsi di alfabetizzazione</li> <li>• Alfabetizzazione informatica e introduzione di nuove tecnologie digitali nei percorsi di alfabetizzazione italiano L2</li> </ul>
• Date (da – a)	01 ottobre 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce - via Pappacoda, 15 - 73100 Lecce</b>
• Tipo di impiego	<b>Progetto europeo Erasmus+ KA2</b> <b>CLICK CLEVER: Social Education for Digital Tardives</b> ▪ Consorzio europeo di cinque Paesi membri (Italia, Belgio, Francia, Grecia e Spagna) e otto organizzazioni (CPIA Lecce, IDP, Demostene, IWS, Università di Malaga, AKMI, E-Seniors, IHF) che propone un modello di innovazione educativa inclusiva rivolto ad adulti con scarse competenze digitali e a docenti ed educatori EDA.
• Principali mansioni e responsabilità	▪ Creazione di un “galateo” per tardivi digitali (per vivere il web in modo costruttivo), di una “cassetta degli attrezzi” per i docenti EDA in materia di Social Education e di una piattaforma OER con tutti i prodotti del progetto. ▪ Partecipazione a Transnational meetings

• Date (da – a)	29.09.2020 a.a. 2019/20
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Università per stranieri di Reggio Calabria</b>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma di Perfezionamento Universitario Annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare Tecnica della scuola Secondaria"
---	--

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	a.a. 2021/22
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Università per stranieri di Reggio Calabria</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma di Specializzazione Biennale di complessive 3000 ore e 120 CFU in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area disciplinare Tecnica della scuola Secondaria"
• Qualifica	

• Date (da – a)	A.s. 2015/16 – a.s. 2016/17
-----------------	-----------------------------



• Nome e tipo di istituto di istruzione	<b>MIUR- CPIA Lecce – Rete CPIA PAIDEIA – Piano di attività per l'innovazione dell'istruzione degli adulti Seminari e gruppi di lavoro regionali e interregionali</b>
• Qualifica	

• Date (da – a)	25-27 giugno 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Regione Puglia</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Sperimentazione IVC - Formazione del Personale - Figure di sistema</b>
• Qualifica	Valutatore delle competenze EVCC
• Date (da – a)	5-9 maggio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>CPIA Lecce</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Percorso formativo "Dalla pedagogia alla andragogia: esperienze di pratiche didattiche"</b> - Laboratorio di riflessione esperta - Laboratori di cooperative learning: ▪ Tecnica dei partner ▪ Intervista a tre passi ▪ Il pezzo centrale
• Date (da – a)	23 ottobre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Agenzia Nazionale Erasmus+ / INDIRE, Firenze</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Seminario di Gestione Kick off meeting per i Beneficiari 2018 di Partenariati Strategici KA2 Settore Educazione degli Adulti KA204"</b>
• Date (da – a)	Anno accademico 2016/17
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Università del Salento</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Master I livello</b> "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali" - FAMI
• Qualifica	Master I livello
• Date (da – a)	Ott 2017 – Ott 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>MIUR</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>AZIONE FORMATIVA 3 - MODULO 1 Progettare per governare i processi (Formazione ambito 17 - in corso)</i> <b>PROGETTAZIONE PER FIGURE DI SISTEMA</b>
• Date (da – a)	Dic 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>CPIA LECCE</b>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>METODOLOGIA DIDATTICA PER DOCENTI IMPEGNATI IN ATTIVITA' CON ALLIEVI NON ITALOFONI</b> <b>PROGETTO DIRITTI A SCUOLA PROF. ROCCA</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Definizione del Patto Formativo. Misure di sistema finalizzate a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi. Azioni di ampliamento dell'offerta formativa. Attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo. Misure di sistema volte a valorizzare il CPIA quale "struttura di servizio".

• Date (da – a)	Mar 2016 – Aprile 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>MIUR</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Progetto 10.8.4.A1-FSEPON- PU-2016-18 " Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa "</i> <b>ANIMATORE DIGITALE</b>
• Date (da – a)	Dic 2016 – Marzo 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>CPIA - LECCE</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Didamobile Web 2.0 - FAD E NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE</i>
• Date (da – a)	Mar 2017 – Mar 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>KAİROS LONDRA - MIUR ERASMUS PLUS</b> <i>"TEACHER IN ACTION FOR ADULTS" MOODLE, EMPOWERMENT E CAPACITY BUILDING PER L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI" ERASMUS+ AZIONE KA1 EDUCAZIONE DEGLI ADULTI "</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>CORSO moodle PER GESTIONE CORSI ON LINE</b>
• Date (da – a)	Mar 2016 – Giugno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>MIUR</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>CORSO DI ANIMATORE DIGITALE</b> <b>ANIMATORE DIGITALE</b>
• Qualifica	Animatore digitale
• Date (da – a)	Feb 2014 – Maggio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Protezione civile –Regione Puglia- Consulta regionale degli ingegneri</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>La gestione tecnica dell'emergenza sismica-rilievo del danno e valutazione dell'agibilità</b>
• Qualifica	<b>Agibilitatore</b>
• Date (da – a)	OTT 2012 – LUGLIO 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>TFA – TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO</b> <b>UNISALENTO</b>

• Date (da – a)	9.01.2012 – 13.01.2012
-----------------	------------------------

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI TECNOLOGIA</b>
• Qualifica	<b>Docente scuola secondaria di primo grado</b>
• Date (da – a)	5.12.2011 – 5.01.2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di alta formazione/Master. Consorzio CETMA_Centro di Progettazione, Design e Tecnologie dei Materiali.</b> TEXTRA (TEcnologie e Materiali Innovativi PER l'industria dei mezzi di TRASporti)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Ricercatore nel settore trasporti</b>

• Date (da – a)	01.07.2003 – 03.07.2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>ISPRS_International society for photogrammetry and remote sensing</b> <b>Università Politecnica delle Marche_Facoltà di Ingegneria_DARDUS</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Vision techniques for digital architectural and archaeological archives Tecniche visive per archivi digitali architettonici ed archeologici.

	<b>Fotogrammetria digitale terrestre applicata ai Beni architettonici ed archeologici.</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di alta formazione. Isonetwork</b> Direct marketing
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Attestato di partecipazione corso di 40 ore</b>

• Date (da – a)	Luglio 2009 – Dicembre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>RINA</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Prove semidistruttive e non distruttive su strutture in cls, cls armato e precompresso, muratura</b>
• Qualifica conseguita	Qualifica di I° livello per prove semidistruttive e non distruttive su strutture in cls, cls armato e precompresso, muratura rilasciato dal RINA
• Date (da – a)	Dicembre 2006 – Dicembre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>RINA</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Monitoraggio dei quadri fessurativi</b>
• Qualifica conseguita	Qualifica di I° livello per il monitoraggio dei quadri fessurativi rilasciato dal RINA
• Date (da – a)	Marzo 2005 – Marzo 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di alta formazione/Master. Consorzio CETMA_Centro di Progettazione, Design e Tecnologie dei Materiali.</b> Corso di alta formazione per “ <b>Ricercatore specializzato nella modellazione e progettazione di interventi di ripristino/rinforzo di strutture in c.a./c.a.p. mediante l’uso di materiali fibrorinforzati</b> ” previsto nell’ambito del progetto di ricerca MITRAS
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Degrado delle strutture in c.a., progettazione e applicazione dei supporti in FRP. Calcolo e progettazione di strutture pultruse in FRP.
• Qualifica conseguita	Ricercatore nella modellazione e progettazione di materiali compositi per l’edilizia
• Date (da – a)	2.09.2005 – 16.09. 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Consorzio CETMA_Centro di Progettazione, Design e Tecnologie dei Materiali.</b> International workshop on Thermoplastic Matrix Composites. THEPLAC 2005
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>SVILUPPO DEI MATERIALI TERMOPLASTICI</b>
• Date (da – a)	23.02.2005 – 25.02. 2005

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>ENEA</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>PROGETTAZIONE DEL SISTEMA EDIFICIO-IMPIANTO</b>
• Date (da – a)	Dicembre 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Politecnica delle Marche_ANCONA
• Qualifica conseguita	<b>Abilitazione alla professione di Ingegnere</b>

• Date (da – a)	Giugno 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Politecnica delle Marche_Facoltà di Ingegneria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione D. Lgs.494/96
• Qualifica conseguita	<b>Coordinatore per la sicurezza nei cantieri in fase di progettazione ed esecuzione.</b>
• Date (da – a)	Giugno 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Università Politecnica delle Marche_Facoltà di Ingegneria</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Analisi matematica I, analisi matematica II, storia dell'architettura I, storia dell'architettura II, disegno I, disegno II, geometria, fisica generale I, urbanistica II, impianti tecnici, tecnologia degli elementi costruttivi, meccanica razionale, scienza e tecnologia dei materiali, architettura tecnica I, architettura tecnica II, architettura tecnica III, fisica tecnica, scienza delle costruzioni, geotecnica, legislazione OO.PP. ed edilizia, tecnica delle costruzioni, tecnica urbanistica, composizione architettonica III, composizione architettonica I, composizione architettonica II, estimo, fotogrammetria, organizzazione del cantiere, pianificazione territoriale, inglese.
• Qualifica conseguita	<b>Ingegnere Edile (LAUREA QUINQUENNALE)_ voto: 104/110</b>
• Date (da – a)	1989 - 1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Liceo Ginnasio Statale Sperimentale Aristosseno di Taranto
• Qualifica conseguita	Diploma di Maturità Classica con Sperimentazione Scientifica_ voto: 46/60

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

<b>PRIMA LINGUA</b>	
<b>ITALIANO</b>	
<b>ALTRA LINGUA</b>	
	<b>INGLESE UPPER INTERMEDIATE B2 BRITISH COUNCIL 14/12/2018</b>
• Capacità di lettura	OTTIMO
• Capacità di scrittura	OTTIMO



• Capacità di espressione orale	OTTIMO	
	<b>FRANCESE A2</b>	
• Capacità di lettura	BUONO	
• Capacità di scrittura	BUONO	
• Capacità di espressione orale	BUONO	
	<b>CECO A1</b>	
• Capacità di lettura	ELEMENTARE	
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE	
• Capacità di espressione orale	ELEMENTARE	
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>  <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	<b>CERTIFICAZIONI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECDL Full Standard - Anno 2017</li> <li>• ECDL IT Security - Anno 2017</li> </ul>	<b>SOFTWARE GRAFICO E DI ELABORAZIONE IMMAGINI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher...)</li> <li>• Pacchetto LibreOffice</li> <li>• Photoshop CS</li> <li>• Premiere Pro CS</li> <li>• GIMP</li> <li>• Canva</li> <li>• Sketch</li> </ul>
	<b>PIATTAFORME DIDATTICHE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle</li> <li>• Fidenia</li> <li>• Blackboard</li> <li>• Canvas</li> <li>• Schoology</li> <li>• Edmodo</li> <li>• Google Classroom</li> </ul> <b>PIATTAFORME CLOUD:</b>	<b>CREAZIONE DI CONTENUTI PER SOCIAL MEDIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canva</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Drive</li> <li>• Dropbox</li> <li>• Microsoft OneDrive</li> <li>• Box</li> <li>• iCloud</li> <li>• Amazon S3</li> </ul> <b>APP DIDATTICHE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blendspace-TES</li> <li>• Edpuzzle</li> <li>• Socrative</li> <li>• Questbase</li> <li>• BookCreator</li> <li>• Powtoon • Prezi • Kahoot! • Quizizz</li> <li>• Nearpod</li> <li>• Flipgrid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• InShot</li> </ul> <b>CREAZIONE DI CONTENUTI INTERATTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezi</li> <li>• Powtoon</li> <li>• PowerPoint</li> <li>• Google Slides</li> </ul> <b>CREAZIONE DI SITI WEB ED APP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WordPress</li> <li>• Wix</li> </ul> <b>CREAZIONE DI CONTENUTI ATTRAVERSO AI (INTELLIGENZA ARTIFICIALE):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chatgpt</li> <li>• Bard</li> <li>• Tome • Dall-E2</li> <li>• HeyGen</li> </ul>
--	---	---

<b>PUBBLICAZIONI</b> <i>Pubblicazioni scientifiche e su riviste specializzate</i>	<b>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b> - Materiali ed Approcci Innovativi per il Progetto in Zona Sismica e la Mitigazione della Vulnerabilità delle Strutture. "Solai compositi in FRP" convegno organizzato presso l'università di Salerno dal ReLUIS. Articolo a firma di Moriconi, Matera, Pascucci, Corinaldesi. Anno 2007  <b>PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE</b>
--	--

	Pubblicazione della tesi di laurea "progetto per un mukte" sulla rivista di architettura "PROGETTI n°8" Anno 2004 Pubblicazione di due progetti sulla rivista di architettura "PROGETTI n°20" Anno 2007
<b>BREVETTI</b> <i>Brevetti depositati</i>	"SOLAIO ALLEGGERITO PER COSTRUZIONI EDILI E METODO PER LA SUA MESSA IN OPERA" Data: 27 FEB 2008 Numero: AN2008A000006 Nome commerciale: "SOLAIO EMMAfloor" Inventore: Matera Emiliano
<b>CTU</b> <i>Consulente Tecnico d'Ufficio</i>	Consulente Tecnico d'Ufficio per il <b>TRIBUNALE DI MATERA</b> 2006-in corso

<b>VOLONTARIATO</b> <i>Verificatore</i>	Verificatore/Agibilitatore per conto della Protezione Civile
<b>BENEMERENZE</b>	Attestato di pubblica benemerenzza di 3 classe. Presidenza del Consiglio dei Ministri. Dipartimento di Protezione Civile. Dicembre 2011
<b>ABILITAZIONI</b>	Abilitazione all'insegnamento nella classe A060 – Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado Luglio 2013

<b>PATENTE O PATENTI</b>	In possesso di Patente B
--------------------------	--------------------------

**COMPETENZE IN AMBITO DI CONSULENZA, FORMAZIONE E ORIENTAMENTO NELL'AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIUR</b>
• Tipo di impiego	Docente di ruolo nell'ambito scientifico tecnologico nei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei neet

• Nome e tipo di istituto di istruzione	<b>MIUR- CPIA Lecce – Rete CPIA PAIDEIA – Piano di attività per l'innovazione dell'istruzione degli adulti Seminari e gruppi di lavoro regionali e interregionali</b>
<b>ANNO 2015</b>	
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL' AMBITO SERVIZI E FORMAZIONE</b> DAL 2015 IN POI	
• Date (da – a)	Settembre 2015 – in corso
• Tipo di impiego	Docente/formatore Membro della Commissione Provinciale del Patto Formativo c/o CPIA Lecce
• Principali mansioni e responsabilità	<p>esperienza professionale nell'ambito dei servizi formativi (processo di erogazione con funzione docente), servizi di orientamento, servizi per il lavoro, e svolgimento di attività inerenti la progettazione, organizzazione e realizzazione di attività di accertamento del possesso di competenze quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente della Commissione per il Patto Formativo dal 2015 ad oggi</li> <li>• Accoglienza, orientamento professionale e consulenza individuale e di gruppo, bilancio di competenze, counseling, incontro e mediazione di domanda/offerta di lavoro, ricostruzione e messa in trasparenza degli apprendimenti dal 2015 ad oggi</li> <li>• Progettazione, organizzazione e realizzazione di attività di accertamento delle competenze</li> <li>• Somministrazione ed elaborazione prove valutative per la certificazione delle competenze non formali e informali</li> <li>• Docente formatore, attivazione di servizi di orientamento e di servizi per il lavoro</li> <li>• Commissario d'esame nel Test di conoscenza della lingua italiana per stranieri immigrati – DM 4 giugno 2010 – in convenzione con la Prefettura di Lecce</li> <li>• Docente formatore nelle sessioni di Formazione civica per cittadini stranieri firmatari dell'Accordo di Integrazione (DPR 179/2011) – in convenzione con la Prefettura di Lecce</li> <li>• Sperimentazione MIUR-ANPAL per l'autovalutazione delle competenze "PIAAC Online"(DAL 2017- IN CORSO);</li> <li>• Attività di sperimentazione per la costruzione di profili professionali nell'ambito della Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo nel Centro di Ricerca IRED(DAL 2016IN CORSO);</li> <li>• Attività di valutazione/autovalutazione esperta nel Progetto PON Valu.E dell'INVALSI. (DAL 2018- IN CORSO);</li> </ul>
• Formazione specifica	PROGETTARE PER GOVERNARE I PROCESSI (corso di formazione di 25 ore – ambito territoriale Lecce 17 anno 2017)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIUR</b>
• Tipo di impiego	Docente di ruolo nell'ambito scientifico tecnologico nei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione	<b>MIUR- CPIA Lecce – Rete CPIA PAIDEIA – Piano di attività per l'innovazione dell'istruzione degli adulti Seminari e gruppi di lavoro regionali e interregionali</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Definizione del Patto Formativo. Misure di sistema finalizzate a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi. Azioni di ampliamento dell'offerta formativa. Attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo. Misure di sistema volte a valorizzare il CPIA quale "struttura di servizio".
<b>ANNO 2016</b>	



• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Definizione del Patto Formativo. Misure di sistema finalizzate a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi. Azioni di ampliamento dell'offerta formativa. Attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo. Misure di sistema volte a valorizzare il CPIA quale "struttura di servizio".
---	--

#### ANNO 2017

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIUR</b>
• Tipo di impiego	Docente di ruolo nell'ambito scientifico tecnologico nei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>USR PUGLIA - INVALSI</b>
• Tipo di impiego • Principali mansioni	Osservatore Osservatore esterno prove INVALSI ( IC Salice Salentino)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce</b>
• Tipo di impiego	Funzione strumentale " <b>Comunicazione Nuove Tecnologie e FAD</b> "
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare l'utilizzo delle nuove tecnologie</li> <li>• Fornire informazioni circa il funzionamento e l'utilizzo degli strumenti informatici e dei software presenti nel nostro Istituto</li> <li>• Promuovere l'utilizzo delle piattaforme e-learning e delle Google App for Education come completamento della didattica in presenza</li> <li>• Amministrare la piattaforma e-learning di Istituto</li> <li>• Ricercare e diffondere l'utilizzo di software free utile alla didattica</li> <li>• Promuovere l'utilizzo delle tecnologie informatiche come strumenti indispensabili per il lavoro dei docenti</li> <li>• Promuovere l'utilizzo delle competenze tecnologie informatiche da parte degli allievi come strumenti trasversali</li> <li>• Informatizzare i processi di Animazione digitale Coordinare</li> <li>• Costruire un piano di comunicazione negli ambienti di apprendimento (classi virtuali, bacheche, forum, ecc)</li> <li>• progettazione e realizzazione di n°2 APP</li> <li>• Creazione di e-book per i percorsi di alfabetizzazione</li> <li>• Alfabetizzazione informatica e introduzione di nuove tecnologie digitali nei percorsi di alfabetizzazione italiano L2</li> </ul>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce</b>
• Tipo di impiego	Docente responsabile delle Sperimentazione
• Principali mansioni e responsabilità	Referente incaricato dalla Dirigenza per lo sviluppo della sperimentazione concessa dall'USR Puglia denominata " <b>AULA AGORA' CONDIVISA</b> "
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE / Prefettura di Lecce</b>
• Tipo di impiego	Docente esperto conduttore e valutatore "Test di conoscenza della lingua italiana" - DM 4/6/2010
• Principali mansioni e responsabilità	Docente valutatore

#### ANNO 2018



• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIUR</b>
• Tipo di impiego	Docente di ruolo nell'ambito scientifico tecnologico nei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>

Curriculum

vitae di

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce</b>
• Tipo di impiego	Docente responsabile delle Sperimentazione
• Principali mansioni e responsabilità	Referente incaricato dalla Dirigenza per lo sviluppo della sperimentazione concessa dall'USR Puglia denominata " <b>AULA AGORA' CONDIVISA</b> "
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce - via Pappacoda, 15 - 73100 Lecce</b>
• Tipo di impiego	<b>Progetto europeo Erasmus+ KA2</b> <b>CLICK CLEVER: Social Education for Digital Tardives</b> ▪ Consorzio europeo di cinque Paesi membri (Italia, Belgio, Francia, Grecia e Spagna) e otto organizzazioni (CPIA Lecce, IDP, Demostene, IWS, Università di Malaga, AKMI, E-Seniors, IHF) che propone un modello di innovazione educativa inclusiva rivolto ad adulti con scarse competenze digitali e a docenti ed educatori EDA.
• Principali mansioni e responsabilità	▪ Creazione di un "galateo" per tardivi digitali (per vivere il web in modo costruttivo), di una "cassetta degli attrezzi" per i docenti EDA in materia di Social Education e di una piattaforma OER con tutti i prodotti del progetto. ▪ Partecipazione a Transnational meetings
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Bari2 – Altamura</b>
• Tipo di impiego	Docente Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore per docenti del CPIA Bari 2 – Progettazione, costruzione di contenuti digitali per la didattica e gestione di percorsi in FAD per l'Educazione in età adulta e il rientro in formazione dei <i>neet</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Campobasso</b>
• Tipo di impiego	Docente Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore per docenti del CPIA Bari 2 – Progettazione, costruzione di contenuti digitali per la didattica e gestione di percorsi in FAD per l'Educazione in età adulta e il rientro in formazione dei <i>neet</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE / Prefettura di Lecce</b>
• Tipo di impiego	Docente esperto conduttore e valutatore "Test di conoscenza della lingua italiana" - DM 4/6/2010
• Principali mansioni e responsabilità	Docente valutatore

ANNO 2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIUR</b>
---	-------------

Curriculum

vitae di  
Matera Emiliano


• Tipo di impiego	Docente di ruolo nell'ambito scientifico tecnologico nei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Regione Puglia</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Sperimentazione IVC - Formazione del Personale - Figure di sistema</b>
• Qualifica	Valutatore delle competenze EVCC
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce/Progetto Goal</b>

Curriculum

vitae di

• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Social Education
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Cosenza – Cosenza</b>
• Tipo di impiego	Docente Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Esperto Piano Nazionale della Formazione 3° annualità. unità formativa 1.1 D. "PROGETTAZIONE PARTECIPATA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO" COSTRUZIONE DI CONTENUTI DIGITALI PER LA DIDATTICA
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE / Prefettura di Lecce</b>
• Tipo di impiego	Docente esperto conduttore e valutatore "Test di conoscenza della lingua italiana" - DM 4/6/2010
• Principali mansioni e responsabilità	Docente valutatore

**ANNO 2020**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIUR</b>
• Tipo di impiego	Docente di ruolo nell'ambito scientifico tecnologico nei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce/Progetto Goal</b>
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Social Education
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecco/Progetto "POLI INNOVATIVI 1080"</b> <b>Cpia Regioni Puglia, Calabria, Emilia Romagna, Veneto</b>
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di DIDATTICA IN FAD per Adulti e Neet
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA MODENA1</b>
• Tipo di impiego	Docente formatore



• Principali mansioni e responsabilità	Corso di strumenti per le attività della DAD e della FAD. Progettazione, costruzione di contenuti digitali per la didattica e gestione di percorsi in FAD finalizzato all'insegnamento per Adulti e Neet
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE / Prefettura di Lecce</b>
• Tipo di impiego	Docente esperto conduttore e valutatore "Test di conoscenza della lingua italiana" - DM 4/6/2010
• Principali mansioni e responsabilità	Docente valutatore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Regione Puglia</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Sperimentazione IVC - Formazione del Personale - Figure di sistema</b>
• Qualifica	Valutatore delle competenze EVCC



ANNO 2021	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di impiego	Docente di ruolo nell'ambito scientifico tecnologico nei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecce/Progetto Alchimie
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Social Education per Adulti e Neet
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecce
• Tipo di impiego	Docente coordinatore didattico del CPIA Lecce
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore didattico nell'ambito dei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>
ANNO 2022	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di impiego	Docente di ruolo nell'ambito scientifico tecnologico nei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecce/Progetto Goal
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Social Education
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecce
• Tipo di impiego	Docente coordinatore didattico del CPIA Lecce
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore didattico nell'ambito dei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecce
• Tipo di impiego	Funzione strumentale "TIC Applicativo EDT Orario Scolastico Monitoraggio Dispersione scolastica e Orientamento in uscita"
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TIC</li> <li>• Applicativo EDT</li> <li>• Orario Scolastico</li> <li>• Monitoraggio Dispersione scolastica</li> <li>• Orientamento in uscita nell'ambito dei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i></li> </ul>
• Date (da – a)	AS 2022/23
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA LECCE - FUNZIONE STRUMENTALE DD961 09/09/2022 AREA 3 - ACCOGLIENZA E INCLUSIONE ORIENTAMENTO
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	FUNZIONE STRUMENTALE
ANNO 2023	

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIUR</b>
• Tipo di impiego	Docente di ruolo nell'ambito scientifico tecnologico nei percorsi formativi degli adulti (CPIA) e dei <i>neet</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA Lecce/Progetto Goal</b>
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Social Education e sviluppo di contenuti digitali attraverso l'Intelligenza Artificiale
• Date (da – a)	AS 2023/24
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>CPIA LECCE - FUNZIONE STRUMENTALE DD978 18/10/2023 AREA 3 - ACCOGLIENZA E INCLUSIONE ORIENTAMENTO</b>
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	FUNZIONE STRUMENTALE

*Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art.76 della D.P.R.445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs.196/2003 e ai sensi del GDPR 2016/679*

Firma

**Dott. Ing. Emiliano Matera**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Lecce li 7 marzo 2024

Firma autografa

**Dott. Ing. Emiliano Matera**


