



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**CENTRO PROVINCIALE PER
L'ISTRUZIONE DEGLI
ADULTI
"CPIA BAT"
SEDE AMMINISTRATIVA**



presso la Scuola Sec. I grado "Salvemini" via Comuni di Puglia, 4
76123 - ANDRIA (BT) Telefono 0883/246541 -
Codice Fiscale 90102140721 - Codice Ministeriale BAMB301007 - Codice Univoco UF4ZBE
E-mail: bamm301007@istruzione.it - P.E.C.: bamm301007@pec.istruzione.it

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI - C.P.I.A. BAT - ANDRIA
Prot. 0002511 del 14/10/2021
(Uscita)

Codice CUP: C53D21001480007

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.cpiabat.edu.it

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.3.1A-FSEPON-PU-2021-1"
Titolo "AscuoliAmo"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. **9707 del 27/04/2021** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale" per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

Obiettivo specifico **10.3**. Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azione **10.3.1** - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **3 del 10 maggio 2021** e Consiglio di Istituto – delibera n° **6 del 18 maggio 2021**;

VISTA la candidatura Prot. n° 17520;

VISTA la nota prot. **AOODGEFID/17520 del 04.06.2021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- progetto dal titolo **"AscuoliAmo"** – codice **10.3.1A-FSEPON-PU-2021-1** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 99.974,40** ;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **2 del 28 giugno 2021** relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro €99.974,40**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 3 novembre 2020 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** il Dlgs 30 marzo 2001 n. 165;
- VISTO** il DPR 275/99;
- VISTA** la nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21 novembre 2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 21 dicembre 2020;

E M A N A

Il presente avviso pubblico **rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Esperta/o** per singolo modulo. **La presente procedura avrà validità solo con riferimento ai moduli non assegnati con procedura interna di cui alla circolare n.52, Avviso interno, PON "AscuoliAmo", prot. n.2504 del 14/10/2021.**

La redazione delle graduatorie avrà il seguente ordine di precedenza:

1^a precedenza ai dipendenti di altre Istituzioni scolastiche;

2^a precedenza ai candidati non appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche

Pertanto, sulla base della compilazione dell'istanza di partecipazione, nella valutazione delle candidature, saranno redatte due separate graduatorie di merito rispettando le precedenze sopra dettagliate. Ciascun candidato sarà inserito nella graduatoria secondo il punteggio ottenuto.

Gli incarichi saranno attribuiti a ciascun candidato seguendo l'ordine della graduatoria per ciascuna precedenza e solo sui moduli non coperti dal personale scolastico interno al CPIA che ha la precedenza assoluta ed è inserito nella graduatoria di merito della circolare INTERNA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Si passerà alla proposta d'incarico della successiva graduatoria solo ed esclusivamente nel caso in cui la graduatoria precedente risulti esaurita.

Pertanto, in subordine agli esperti interni di cui alla circolare n.52, Avviso interno, PON "AscuoliAmo", prot. n.2504 del 14/10/2021, le precedenze saranno le seguenti:

1. **Esperti esterni appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche**
2. **Esperti esterni non appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

n	Titolo	ore	Tipologia della proposta	Finanziamento modulo
1	first steps in English	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche dei corsisti	€ 4.977,90
2	Budding Cicerone	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche dei corsisti	€ 4.977,90
3	Digit-all-one	30	Preparazione agli esami EIPASS: 1. gestione delle funzioni fondamentali del sistema operativo Windows, ad esempio archiviazione di dati in strutture gerarchiche di cartelle e file, impostazioni del pannello di controllo, gestione delle periferiche. 2. uso di internet, dei browser, dei motori di ricerca, della posta elettronica. 3. utilizzo di Word per comporre testi con impaginazione professionale, testi lunghi di molte pagine, uso delle note, tabelle, sezioni, tabulazioni, rientri, stampa unione, margini e orientamento, indici e sommari. 4. utilizzo di Excel per realizzare tabelle di calcolo, contabilità e statistica con funzioni matematiche, finanziarie, statistiche, logiche, uso di grafici istogramma, a linee, a torta, a barre.	€ 4.977,90
4	Digit-all-two	30	Preparazione all'esame EIPASS: 1. utilizzo di PowerPoint per la produzione di presentazioni grafiche con testi, tabelle, grafici, immagini, video, animazioni e musica. 2. comportamenti da	€ 4.977,90



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			adottare in fatto di sicurezza dei propri dati, virus, password, minacce in genere. 3. nuove tecnologie di cloud computing, Google Drive e Google Calendar, smartphon	
5	CPIA CHEF ACADEMY	30	Attività di laboratorio di cucina per imparare a preparare piatti tipici della tradizione locale, rivisitati in un'ottica innovativa e salutistica. Il percorso formativo è finalizzato a far conoscere le radici storiche del nostro territorio, stimolare la capacità di trasformare esperienze, sensazioni e sentimenti in fantasiose creazioni e rafforzare le possibilità di incontro e relazione.	€ 4.977,90
6	Cucina che passione	30	Attività di laboratorio di cucina per imparare a preparare piatti tipici della tradizione locale, rivisitati in un'ottica innovativa e salutistica. Il percorso formativo è finalizzato a far conoscere le radici storiche del nostro territorio, stimolare la capacità di trasformare esperienze, sensazioni e sentimenti in fantasiose creazioni e rafforzare le possibilità di incontro e relazione.	€ 4.977,90
7	IL PERCORSO DEI SAPORI	30	Attività di laboratorio di cucina per imparare a preparare piatti tipici della tradizione locale, rivisitati in un'ottica innovativa e salutistica. Il percorso formativo è finalizzato a far conoscere le radici storiche del nostro territorio, stimolare la capacità di trasformare esperienze, sensazioni e sentimenti in fantasiose creazioni e rafforzare le possibilità di incontro e relazione.	€ 4.977,90
8	Mural...è	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando la tecnica dei murales.	€ 5.082,00
9	murART	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando la tecnica dei murales.	€ 5.082,00
10	urbanART	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando la tecnica dei murales.	€ 5.082,00
11	streetART	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando la tecnica dei murales.	€ 5.082,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

12	wonderWALL	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando la tecnica dei murales.	€ 5.082,00
13	another colour on the WALL	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando la tecnica dei murales.	€ 4.977,90
14	Muri d'autore	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando la tecnica dei murales.	€ 4.977,90
15	Arte Murale	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando la tecnica dei murales.	€ 4.977,90
16	open air sport	30	Percorso di attività motoria outdoor vissuto e condiviso con altre persone per creare opportunità di aggregazione e di socializzazione, inteso come strumento di prevenzione generale, capace di agire positivamente non solo sulla salute, ma anche sul benessere psicofisico e sociale della persona. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva.	€ 4.977,90
17	Outdoor activity	30	Percorso di attività motoria outdoor vissuto e condiviso con altre persone per creare opportunità di aggregazione e di socializzazione, inteso come strumento di prevenzione generale, capace di agire positivamente non solo sulla salute, ma anche sul benessere psicofisico e sociale della persona. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la	€ 4.977,90



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva.	
18	wellness activity	30	Percorso di attività motoria outdoor vissuto e condiviso con altre persone per creare opportunità di aggregazione e di socializzazione, inteso come strumento di prevenzione generale, capace di agire positivamente non solo sulla salute, ma anche sul benessere psicofisico e sociale della persona. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva.	€ 4.977,90
19	relax and wellness	30	Percorso di attività motoria outdoor vissuto e condiviso con altre persone per creare opportunità di aggregazione e di socializzazione, inteso come strumento di prevenzione generale, capace di agire positivamente non solo sulla salute, ma anche sul benessere psicofisico e sociale della persona. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva.	€ 4.977,90

Per i succitati moduli si richiedono le seguenti **tipologie di esperti**:

Titolo modulo	n esperti	n minimo corsisti	Descrizione dei requisiti richiesti	Sede
Competenza multilinguistica: first steps in English	1	19	Docente di Lingua inglese nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado. esperto esterno madre lingua	Casa Circondariale
Competenza multilinguistica: Budding Cicerone	1	19	Docente di Lingua inglese nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado. esperto esterno madre lingua	Canosa



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza digitale: Digit-all-one	1	19	Esperta/o nella didattica finalizzata all'acquisizione di conoscenze e competenze con l'obiettivo di preparare i corsisti agli esami per la certificazione delle competenze EIPASS. laurea in informatica – vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, con abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042). OPPURE altre lauree con abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042). OPPURE laurea in informatica e documentata esperienza lavorativa, anche in settori privati, purché rivolta alla formazione degli adulti. Inoltre il candidato deve possedere la qualifica di Esaminatore e/o Formatore CertIPASS.	Andria
Competenza digitale: Digit-all-two	1	19	Esperta/o nella didattica finalizzata all'acquisizione di conoscenze e competenze con l'obiettivo di preparare i corsisti agli esami per la certificazione delle competenze EIPASS. laurea in informatica – vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento, con abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042). OPPURE altre lauree con abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-41 (ex A042). OPPURE laurea in informatica e documentata esperienza lavorativa, anche in settori privati, purché rivolta alla formazione degli adulti. Inoltre il candidato deve possedere la qualifica di Esaminatore e/o Formatore CertIPASS.	Andria
Competenza imprenditoriale: CPIA CHEF ACADEMY	1	19	Esperta/o nella didattica degli adulti anche stranieri in possesso di documentata formazione in ambito enogastronomico in grado di trasmettere i saperi di un mestiere legato al patrimonio gastronomico locale e capace di valorizzare i prodotti del territorio • docente cuoco di scuola alberghiera; • docente di scuola di cucina; • cuoco con esperienza nel settore.	Andria
Competenza imprenditoriale: Cucina che passione	1	19	Esperta/o nella didattica degli adulti anche stranieri in possesso di documentata formazione in ambito enogastronomico in grado di trasmettere i saperi di un mestiere legato al patrimonio gastronomico locale e capace di valorizzare i prodotti del territorio • docente cuoco di scuola alberghiera; • docente di scuola di cucina; • cuoco con esperienza nel settore.	Andria



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza imprenditoriale: IL PERCORSO DEI SAPORI	1	19	Esperta/o nella didattica degli adulti anche stranieri in possesso di documentata formazione in ambito enogastronomico in grado di trasmettere i saperi di un mestiere legato al patrimonio gastronomico locale e capace di valorizzare i prodotti del territorio • docente cuoco di scuola alberghiera; • docente di scuola di cucina; • cuoco con esperienza nel settore.	Andria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Mural...è	1	20	Esperta/o nella didattica artistica in grado di approfondire le conoscenze sul patrimonio del territorio per sviluppare un percorso operativo per far emergere le abilità naturali presenti in ognuno di noi. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità: • diploma di Accademia delle Belle Arti - vecchio ordinamento - congiuntamente al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o diploma accademico di II livello. • diploma dell'Istituto d'Arte ad indirizzo grafico-pittorico, ovvero diploma di Liceo artistico È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche nella realizzazione di murali di grandi dimensioni (minimo 80 metri quadri).	Barletta
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: murART	1	20	Esperta/o nella didattica artistica in grado di approfondire le conoscenze sul patrimonio del territorio per sviluppare un percorso operativo per far emergere le abilità naturali presenti in ognuno di noi. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità: • diploma di Accademia delle Belle Arti - vecchio ordinamento - congiuntamente al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o diploma accademico di II livello. • diploma dell'Istituto d'Arte ad indirizzo grafico-pittorico, ovvero diploma di Liceo artistico È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche nella realizzazione di murali di grandi dimensioni (minimo 80 metri quadri).	Bisceglie
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: urbanART	1	20	Esperta/o nella didattica artistica in grado di approfondire le conoscenze sul patrimonio del territorio per sviluppare un percorso operativo per far emergere le abilità naturali presenti in ognuno di noi. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità: • diploma di Accademia delle Belle Arti - vecchio ordinamento - congiuntamente al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o diploma accademico di II livello. • diploma dell'Istituto d'Arte ad indirizzo grafico-pittorico, ovvero diploma di Liceo artistico È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche nella realizzazione di murali di grandi dimensioni (minimo 80 metri quadri).	Trani



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: streetART	1	20	Esperta/o nella didattica artistica in grado di approfondire le conoscenze sul patrimonio del territorio per sviluppare un percorso operativo per far emergere le abilità naturali presenti in ognuno di noi. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità: - diploma di Accademia delle Belle Arti - vecchio ordinamento - congiuntamente al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o diploma accademico di II livello. - diploma dell'Istituto d'Arte ad indirizzo grafico-pittorico, ovvero diploma di Liceo artistico È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche nella realizzazione di murales di grandi dimensioni (minimo 80 metri quadri).	Spinazzola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: wonderWALL	1	20	Esperta/o nella didattica artistica in grado di approfondire le conoscenze sul patrimonio del territorio per sviluppare un percorso operativo per far emergere le abilità naturali presenti in ognuno di noi. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità: - diploma di Accademia delle Belle Arti - vecchio ordinamento - congiuntamente al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o diploma accademico di II livello. - diploma dell'Istituto d'Arte ad indirizzo grafico-pittorico, ovvero diploma di Liceo artistico È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche nella realizzazione di murales di grandi dimensioni (minimo 80 metri quadri).	Trinitapoli
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: another colour on the WALL	1	19	Esperta/o nella didattica artistica in grado di approfondire le conoscenze sul patrimonio del territorio per sviluppare un percorso operativo per far emergere le abilità naturali presenti in ognuno di noi. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità: - diploma di Accademia delle Belle Arti - vecchio ordinamento - congiuntamente al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o diploma accademico di II livello. - diploma dell'Istituto d'Arte ad indirizzo grafico-pittorico, ovvero diploma di Liceo artistico È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche nella realizzazione di murales di grandi dimensioni (minimo 80 metri quadri).	Trinitapoli



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Muri d'autore	1	19	Esperta/o nella didattica artistica in grado di approfondire le conoscenze sul patrimonio del territorio per sviluppare un percorso operativo per far emergere le abilità naturali presenti in ognuno di noi. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità: - diploma di Accademia delle Belle Arti - vecchio ordinamento - congiuntamente al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o diploma accademico di II livello. - diploma dell'Istituto d'Arte ad indirizzo grafico-pittorico, ovvero diploma di Liceo artistico È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche nella realizzazione di murales di grandi dimensioni (minimo 80 metri quadri).	Spinazzola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Arte Murale	1	19	Esperta/o nella didattica artistica in grado di approfondire le conoscenze sul patrimonio del territorio per sviluppare un percorso operativo per far emergere le abilità naturali presenti in ognuno di noi. I requisiti saranno valutati secondo la seguente priorità: - diploma di Accademia delle Belle Arti - vecchio ordinamento - congiuntamente al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o diploma accademico di II livello. - diploma dell'Istituto d'Arte ad indirizzo grafico-pittorico, ovvero diploma di Liceo artistico È richiesta la certificata esperienza che dimostri il possesso di competenze specifiche nella realizzazione di murales di grandi dimensioni (minimo 80 metri quadri).	Trinitapoli
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: open air sport	1	19	Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature. - Laurea in Scienze Motorie o equipollenti - Altra Laurea - Diploma È inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.	Trani



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Outdoor activity	1	19	Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature. • Laurea in Scienze Motorie o equipollenti • Altra Laurea • Diploma È inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.	Spinazzola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: wellness activity	1	19	Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature. • Laurea in Scienze Motorie o equipollenti • Altra Laurea • Diploma È inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.	Spinazzola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: relax and wellness	1	19	Esperta/o con competenze documentate per l'allenamento funzionale avente quale finalità lo sviluppo globale di tutte le principali capacità motorie: capacità condizionali (forza, resistenza, potenza); capacità coordinative (equilibrio, controllo motorio e posturale, agilità, adattamento motorio); la mobilità articolare, comprendendo sia esercizi praticati a corpo libero che con l'utilizzo di varie attrezzature. • Laurea in Scienze Motorie o equipollenti • Altra Laurea • Diploma È inoltre richiesto il diploma di qualifica tecnica di Formazione Fitness rilasciato dalle Accademie, Scuole o Società affiliate agli enti di promozione sportiva, riconosciuti dal Coni.	Trinitapoli

Art. 2 – I compiti dell'Esperta/o sono:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5. Interagire con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati negli Allegati 1 e 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01 dicembre 2021**, e dovranno essere completati **entro 31 luglio 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La partecipazione e l'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **cpiabat.edu.it** firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **bamm301007]@pec.istruzione.it**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 29 ottobre 2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI – precedenza n.1 o n.2 - Progetto PON/FSE "10.3.1A-FSEPON-PU-2021-1" – Titolo "AscuoliAmo**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella allegata

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo, sul quale siano riportati **dettagliatamente** ed **unicamente** oppure **evidenziati** – a **pena di esclusione** - i soli titoli previsti nella Griglia di Valutazione dei Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Criteri di assegnazione di moduli

- I candidati potranno chiedere di essere ammessi alla selezione di più moduli, fermo restando il diritto all'assegnazione di un solo modulo a candidato;
- solo nell'eventualità in cui non fossero pervenute ulteriori candidature sugli altri moduli, allo stesso candidato potrà essere assegnato più di un modulo in ragione della propria posizione all'interno della graduatoria, sempre su proposta del D.S.;
- in ogni caso, sarà possibile assegnare più di un modulo allo stesso esperto solo in caso di compatibilità dei calendari delle attività stabilite dall'Istituzione Scolastica;
- I candidati che hanno espresso più preferenze saranno chiamati a scegliere il modulo da assegnare in ragione della loro posizione in ogni specifica graduatoria.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Quanto auto dichiarato sarà successivamente oggetto di verifica documentale ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Qualora si riscontrassero anche post firma del contratto delle irregolarità il contratto sarà da intendersi risolto ex tunc.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **cpiabat.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola **cpiabat.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **prof. Paolo Farina**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **cpiabat.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo FARINA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del CPIA BAT**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Percorsi per Adulti e giovani adulti – seconda edizione. Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID/17520 del 04.06.2021** dal MIUR - dal titolo “**AscuoliAmo**” – codice **10.3.1A-FSEPON-PU-2021-1** - importo finanziato pari a Euro **99.974,40**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N

.

CAP

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

(indicare solo il titolo di accesso richiesto dal bando: laurea, diploma o altra certificazione)

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

☐ DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

☐ ALTRO (SPECIFICARE) _____

CHIEDE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

di essere ammessa/o alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserita/o nella graduatoria di

Esperta/o

per le attività del PON FSE dal titolo **"AscuoliAmo"** – codice 10.3.1A-FSEPON-PU-2021-1 nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Sede
☐	Competenza multilinguistica: first steps in English	Casa Circondariale Trani
☐	Competenza multilinguistica: Budding Cicerone	Canosa
☐	Competenza digitale: Digit-all-one	Andria
☐	Competenza digitale: Digit-all-two	Andria
☐	Competenza imprenditoriale: CPIA CHEF ACADEMY	Andria
☐	Competenza imprenditoriale: Cucina che passione	Andria
☐	Competenza imprenditoriale: IL PERCORSO DEI SAPORI	Andria
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Mural...è	Barletta
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: murART	Bisceglie
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: urbanART	Trani
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: streetART	Spinazzola
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: wonderWALL	Trinitapoli
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: another colour on the WALL	Trinitapoli
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Muri d'autore	Spinazzola
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Arte Murale	Trinitapoli
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: open air sport	Trani
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Outdoor activity	Spinazzola
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: wellness activity	Spinazzola
☐	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: relax and wellness	Trinitapoli

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con evidenziati i riferimenti dei titoli valutati all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione, a pena di esclusione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto **CPIA BAT** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO del
CPIA-BAT**

Codice progetto **10.3.1A-FSEPON-PU-2021-1**- Titolo progetto: **"AscuoliAmo"**

Griglia di valutazione Esperto

Indicare ordine di precedenza. Non saranno prese in considerazione e, dunque, saranno escluse domande prive dell'indicazione dell'ordine di precedenza. Barrare la casella di precedenza che si intende indicare.

- ☐ **1^a precedenza** ai dipendenti di altre Istituzioni scolastiche;
- ☐ **2^a precedenza** ai candidati non appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specifica ove richiesta TITOLO di ACCESSO dichiarato nell'allegato 1	Punti 7 per votazione fino a 80 Punti 9 per votazione da 81 a 95 Punti 11 per votazione da 96 a 100 Punti 14 per votazione 101 a 105 Punti 18 per votazione da 106 a 110 Punti 24 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra Laurea TITOLO di ACCESSO dichiarato nell'allegato 1	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
3	Diploma TITOLO di ACCESSO dichiarato nell'allegato 1	Punti 3 per votazione fino a 70 Punti 5 per votazione da 71 a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 90 Punti 10 per votazione 91 a 95 Punti 12 per votazione da 96 a 100		
4	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso riferibile alla tipologia del modulo	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
5	Dottorato di ricerca riferibile alla tipologia del modulo	Punti 4 per ogni dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere coerente con la tematica del modulo	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
8	Esperienze lavorative documentate riferibili alla tipologia del modulo	Punti 4 per ogni titolo		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione/Facilitatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____