



**FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE
(FAMI) 2021-2027
CODICE PROGETTO: PROG-205
CUP G69G24000320007**

Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.) - Caltanissetta/Enna
C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - Tel/Fax: 0934_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 - 93100 Caltanissetta
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it



**Al Personale scolastico
Sito Web
Albo Online
Amministrazione trasparente
Dsga
Atti**

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE E TUTOR
PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A."
Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione, il Lavoro, l'Inclusione e l'Accoglienza
PROG-205 – CUP G69G24000320007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. "Nuovo Codice degli Appalti" - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

VISTA la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante "Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie".

VISTO il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

VISTO il DA. N. 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1, verbale n. 2 del 31 gennaio 2025;

VISTA la delibera di integrazione del PTOF con l'attuazione del progetto del Consiglio di Istituto, delibera n. 15, verbale n. 8 del 5 settembre 2024;

VISTO il decreto di variazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 n. 1 del 13.02.2025;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto dell'Autorità di Gestione prot. n. 2365 del 21.04.2023 è stato adottato l'Avviso Pubblico "Piani Regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026", a valere sull'Obiettivo Specifico O.S. 2 – Migrazione legale/Integrazione con il quale sono stati destinati euro 30.000.000,00 per la realizzazione di progetti a valere sul medesimo;

- VISTO** il PROG-205 "S.I.C.I.L.I.A. - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza" presentato dalla Regione Sicilia;
- VISTO** il decreto dell'Autorità di Gestione prot. 1001 in data 08.02.2024 è stata definitivamente approvata la graduatoria dei progetti presentati a valere sull'Avviso di cui al punto che precede;
- VISTO** il PROG -205 "S.I.C.I.L.I.A. - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza", CUP: G69G24000320007 presentato da Regione Siciliana, nella qualità di beneficiario capofila e nella qualità di Partners i CPIA di Agrigento, CPIA di Caltanissetta / Enna, CPIA di Catania 1, CPIA di Catania 2, CPIA di Messina, CPIA di Palermo 1 Nelson Mandela, CPIA di Palermo 2, CPIA di Ragusa, CPIA di Siracusa, CPIA di Trapani e USR SICILIA, ammesso al finanziamento per un importo complessivo pari a € 1.511.928,00 e per la durata di mesi 36;
- VISTA** la convenzione di sovvenzione ed i relativi allegati, che regola obblighi e responsabilità per la realizzazione del progetto "S.I.C.I.L.I.A. – Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza" sottoscritta TRA il beneficiario capofila e i CPIA partner;
- VISTO** il decreto dell'Autorità di Gestione FAMI 2021-2027 che, in data 18.04.2024, ha approvato la convenzione di sovvenzione sottoscritta tra la medesima Autorità e la Regione Siciliana – Assessorato della famiglia, politiche sociali e lavoro – Dipartimento della famiglia e politiche sociali;
- VISTO** che in data 09.12.2024 è stata sottoscritta tra Regione Siciliana – Assessorato della famiglia, politiche sociali e lavoro – Dipartimento della famiglia e politiche sociali ed il CPIA di Caltanissetta ed Enna la Convenzione per l'attuazione del progetto finanziato con fondi FAMI 2021 – 2027 – Prog. n. 205 – Capofila Regione Siciliana – Obiettivo Specifico Migrazione legale/Integrazione – CUP G69G24000320007, che autorizza l'esecuzione del progetto e i suoi obiettivi, e nello specifico quelli di:
- *promuovere la diffusione sul territorio di opportunità di formazione civica e linguistica per cittadine e cittadini di paesi terzi;*
 - *favorire la partecipazione delle cittadine e cittadini dei paesi terzi alle attività formative;*
 - *potenziare il sistema di governance territoriale e favorire la partecipazione attiva delle Istituzioni Scolastiche, degli Enti e delle Organizzazioni che operano per l'integrazione linguistica e sociale delle persone straniere;*
- VISTO** il Manuale delle regole di Ammissibilità e di Rendicontazione delle spese nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 ed i relativi allegati, versione 1 di luglio 2024;
- VISTO** il Manuale per la compilazione e la trasmissione delle schede di monitoraggio ed i relativi allegati, Versione 3.1 – dicembre 2024;
- VISTA** l'assegnazione a questo CPIA di un budget complessivo di € 135851,11 per la realizzazione del progetto in argomento;
- VISTI ALTRESI':**
- i principi generali dell'attività amministrativa di economicità, efficacia, imparzialità e trasparenza di cui alla l. 241/1990;
 - la necessità di garantire il buon andamento e l'imparzialità dell'amministrazione, ai sensi dell'art. 97 Cost.;
 - il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024,
- CONSIDERATO** che occorre procedere al conferimento degli incarichi al personale che deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che occorre procedere anche all'acquisizione di beni e servizi necessari per dare attuazione al progetto indicato il quale prevede la realizzazione di percorsi di istruzione civico-linguistica;
- VISTA** la determina per l'avvio delle attività del FAMI SICILIA - PROG. 205 n. 56, prot. n. 4653 DEL 29.03.2025;
- RILEVATA** la necessità di dovere individuare tra il personale interno o esterno al CPIA di Caltanissetta ed Enna per il conferimento di incarichi a sostegno e completamento dei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana rivolti a cittadini di paesi terzi da realizzarsi nell'ambito del progetto in argomento e per le attività organizzate nell'ambito dei richiamati corsi di cui al medesimo progetto FAMI 2014-2020 **PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A. – Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza" - PROG-205 – CUP G69G24000320007**;
- RILEVATA** la necessità di dovere individuare, con priorità tra il personale interno al CPIA a tempo indeterminato o con incarico fino al 30 giugno o al 31 agosto per il conferimento negli AA.SS. 2025/2027, di
- **N. 14 INCARICHI DI DOCENZA** a tempo determinato;
 - **N. 14 INCARICHI DI TUTOR** a tempo determinato;

nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana rivolti a cittadini di paesi terzi da realizzarsi nell'ambito del progetto in argomento e per le attività organizzate nell'ambito dei richiamati corsi di cui al medesimo progetto FAMI 2014-2020 – **PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A." - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza - PROG-205 – CUP G69G24000320007** per un numero di 14 corsi, di cui n. 2 di livello ALFA A da 150 ore ciascuno, n. 2 di livello ALFA B da n. 150 ore ciascuno, n. 1 di livello PRE-A1 da n. 150 ore ciascuno, n. 3 di livello A1 da n. 100 ore ciascuno, n. 2 di livello A2 da n. 80 ore ciascuno, n. 3 di livello B1 da n. 100 ore ciascuno, n. 1 di livello B2 da n. 120 ore ciascuno, schematicamente rappresentati dalla seguente tabella:

| TIPOLOGIA CORSO | N. ORE | N. CORSI | N. DOCENTI | N. TUTOR |
|------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | N. ORE X DOCENTE | N. ORE X TUTOR |
| ALFA A | 150 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 150 | 45 |
| ALFA B | 150 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 150 | 45 |
| PRE-A1 | 150 | 1 | 1 | 1 |
| A1 | 100 | 3 | 150 | 45 |
| | | | 100 | 30 |
| A2 | 80 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 80 | 24 |
| B1 | 100 | 3 | 3 | 3 |
| | | | 100 | 30 |
| B2 | 120 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 120 | 36 |

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DISPONE

di dare pubblico avviso, tramite la pubblicazione all'albo dell'Istituto Scolastico, dell'avvio di una procedura per l'individuazione di personale interno o, in subordine, di personale esterno (in ordine di priorità: altre Istituzioni scolastiche, altre Amministrazioni pubbliche, esperti esterni) al CPIA per il conferimento negli AA.SS. 2025/2027, compresi i percorsi già avviati o in corso di attivazione, di

- **N. 14 INCARICHI DI DOCENZA a tempo determinato;**
- **N. 14 INCARICHI DI TUTOR a tempo determinato;**

nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana rivolti a cittadini di paesi terzi da realizzarsi nell'ambito del progetto in argomento e per le attività organizzate nell'ambito dei richiamati corsi di cui al medesimo progetto FAMI 2014-2020 – **PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A." - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza - PROG-205 – CUP G69G24000320007**, da conferire al personale individuato all'interno del CPIA, che assicuri competenza, affidabilità e garanzia, considerata la peculiarità dell'incarico e i succitati obiettivi progettuali.

ART.1 – ENTE COMMITTENTE

CPIA di Caltanissetta ed Enna

Indirizzo viale Regina Margherita, 26 – CAP 93100 – CITTA' Caltanissetta

Codice Fiscale: 92063460858

ART.2 – OGGETTO

Oggetto del presente avviso è l'affidamento di incarichi direttamente al personale in servizio presso il C.P.I.A. di Caltanissetta ed Enna che si renderà disponibile per lo svolgimento dei corsi in progetto o per le attività a loro supporto.

Per docenti si intendono i docenti titolari di un contratto a tempo indeterminato o di un contratto fino al 30 giugno/31 agosto 2024 stipulato con il CPIA di Caltanissetta ed Enna o, **IN SUBORDINE**, in mancanza di disponibilità di personale interno, **per i percorsi da avviare e realizzare a partire dal mese di giugno 2025**, Docenti di Istituto della rete di II Livello e, in caso di non disponibilità del personale docente in servizio come indicato, si procederà all'individuazione di personale docente delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Caltanissetta ed Enna e, infine, a docenti esterni alla Amministrazione Scolastica, aventi i requisiti richiesti.

Si precisa, inoltre, che, a causa delle difficoltà che il reperimento di locali idonei ad ospitare i corsi comporta, unitamente a quelle legate al rispetto delle esigenze dei corsisti, non sarà possibile modificare il calendario programmato e le sedi individuate sulla base dei bisogni.

I docenti incaricati saranno utilizzati per le esigenze dei corsi di Italiano da realizzare secondo le indicazioni e per le finalità previste nel progetto con moduli orari da definire in sede di incarico.

Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario scolastico, in orario mattutino, pomeridiano o serale, secondo le esigenze individuate dal progetto e in coerenza con le disposizioni ministeriali vigenti.

Si dispone, inoltre, che gli incarichi comprendono attività di docenza, di organizzazione, di accoglienza e di valutazione competenze come indicate nello specifico contratto successivamente sottoscritto con questo C.P.I.A. e come viene illustrato con maggiore dettaglio più avanti.

ART. 3 – TIPOLOGIA E DURATA DEGLI INCARICHI

Le figure preposte alle attività di tutoraggio e docenza sono centrali per raggiungere gli obiettivi del Progetto e devono possedere competenze certificate e specifiche, nel campo dell'insegnamento/apprendimento dell'Italiano e dell'offerta formativa dei CPIA.

Compiti delle figure previste:

Docente: la figura dovrà programmare e gestire le attività oggetto dei percorsi di formazione da realizzare in favore degli studenti e studentesse; rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività in oggetto con analisi dei bisogni, individuazione dei percorsi da attivare in relazione, principalmente, alla situazione di partenza e della scolarizzazione pregressa, redazione del patto formativo individuale; supportare l'istituzione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessati da coinvolgere nella realizzazione dei percorsi da attivare; programmare e documentare le attività formative; coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione dei percorsi formativi;

Tutor: la figura dovrà collaborare con l'esperto e con la scuola alla predisposizione della programmazione dettagliata dei contenuti del percorso, partecipando ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; collaborare con l'esperto alla realizzazione delle attività didattiche, negli orari e nei giorni definiti dal calendario predisposto dall'istituzione scolastica; individuare gli studenti e le studentesse interessate alla realizzazione del percorso formativo; provvedere alla gestione del gruppo; facilitare i processi di apprendimento degli studenti e delle studentesse; curare il monitoraggio del corso, contattando le alunne e gli alunni in caso di assenza; segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto, in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; registrare in piattaforma quanto necessario alla completa documentazione dei percorsi formativi; curare la rilevazione di indicatori e target, oggetto di monitoraggio e di rendicontazione, nei termini richiesti dal FAMI; partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico; custodire la documentazione relativa all'attività formativa; consegnare, a conclusione dell'incarico, tutta la documentazione relativa alle attività; svolgere compiti di coordinamento e raccordo fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione; svolgere ogni altro adempimento necessario, anche in relazione alle eventuali indicazioni ministeriali che potranno sopraggiungere.

Esse, in particolare, svolgeranno all'interno del periodo progettuale le seguenti attività:

- *accoglienza dei beneficiari e presa in carico in tutti gli step progettuali previsti;*
- *coordinamento con la Segreteria del CPIA per gli aspetti amministrativo-contabili;*

- coordinamento e collaborazione con i/le referenti del CPIA per le attività di accoglienza e di definizione della competenza linguistica in ingresso dei/delle beneficiari/e;
- attività di docenza nei percorsi di lingua italiana e/o nei Moduli formativi specifici, sulle sedi del CPIA ed eventuali ulteriori sedi successivamente individuate sul territorio di competenza dello stesso, articolati su differenti gruppi di livello;
- monitoraggio della frequenza e dei percorsi di apprendimento di ciascun allievo/a;
- partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo con i/le referenti del CPIA, quando pianificate;
- presentazione di una relazione finale sullo svolgimento delle attività e compilazione della documentazione necessaria alla rendicontazione dell’attività oggetto del presente avviso di selezione, relativa al proprio incarico;
- rispetto dell’informatica sulla privacy acclusa alla nomina.

Le azioni formative prevedono l’erogazione di un’offerta declinata in sette livelli definiti sulla base delle indicazioni del Consiglio d’Europa.

Percorsi di Alfabetizzazione e Lingua Italiana finalizzati al raggiungimento delle competenze previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per i livelli. I percorsi attivabili potranno essere i seguenti:

- 1) Livello Alfa basso (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, LASLLIAM2; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa3, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana. I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150.
- 2) Livello Alfa alto (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana. I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150.
- 3) Livello Pre-A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Pre-A14, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana. I percorsi di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).
- 4) Livello A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER5; riferimento nazionale DPR 263/126). I percorsi di livello A1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).
- 5) Livello A2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – DPR 263/127). I percorsi di livello A2 sono programmati con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).
- 6) Livello B1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ B18). I percorsi di livello B1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).
- 7) Livello B2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo B2, elaborato in continuità con il Sillabo B1 e con il DPR 263/12). I percorsi di livello B2 sono programmati con un monte ore fino a 120 (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

Si precisa che la tipologia di percorso di insegnamento della lingua italiana come L2 da realizzare a beneficio dei destinatari iscritti dipenderà dagli esiti della fase di accoglienza e orientamento che costituisce un adempimento propedeutico, obbligatorio, connesso e compreso nell’incarico che verrà assegnato.

I percorsi modulari finalizzati a sostenere l’acquisizione di competenze di cittadinanza e promuovere gli obiettivi di integrazione sociale e lavorativa degli/delle allievi/ coinvolti/e attivabili saranno oggetto di un ulteriore e successivo avviso e seguiranno le seguenti tipologie:

- 1) Modularità per abilità: sono moduli di accompagnamento ai percorsi alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana (AALI) ordinamentali o a corsi di primo periodo, a questi paralleli o immediatamente successivi, focalizzati unicamente su una o al massimo due delle quattro abilità di base (scrittura, lettura, ascolto e parlato)

nelle quali il destinatario risulti particolarmente carente. Tali pacchetti di approfondimento hanno durata massima pari a 40 ore per singola abilità.

2) Modularità per argomento: lo straniero almeno di livello Pre-A1 (così come rilevato – in tutte e quattro le abilità - ad esito della fase iniziale), può beneficiare di pacchetti, della durata massima di 40 ore, focalizzati su tematiche specifiche volte a soddisfare determinate esigenze emerse in ingresso.

In riferimento agli obiettivi previsti dal Progetto le successive attività formative si articolano secondo le seguenti tipologie e durata. Seguono indicazioni sulle sedi in cui, con ogni probabilità, verranno realizzati gli interventi.

Numeri, tipologia e durata dei percorsi attivabili complessivamente:

| TIPOLOGIA CORSO | N. ORE | N. CORSI | N. DOCENTI | N. TUTOR |
|--------------------|--------|-------------|---------------------|-------------------|
| | | | N. ORE X DOCENTE | N. ORE X TUTOR |
| ALFA A | 150 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 150 | 45 |
| ALFA B | 150 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 150 | 45 |
| PRE-A1 | 150 | 1 | 1 | 1 |
| A1 | 100 | 3 | 150 | 45 |
| | | | 100 | 30 |
| A2 | 80 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 80 | 24 |
| B1 | 100 | 3 | 3 | 3 |
| | | | 100 | 30 |
| B2 | 120 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 120 | 36 |

Le sedi in cui, con maggiore probabilità, si potranno svolgere le attività sono le seguenti:

1. Sedi utilizzabili per lo svolgimento dei corsi FAMI – PROG. 205 S.I.C.I.L.I.A. già nella disponibilità del CPIA

| Comune | Denominazione sede | indirizzo |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| Caltanissetta | Capuana | Via Re D'Italia |
| Enna | Bagni (Valverde) | Via Bagni |
| Gela | P.E. Giudici | Via Niscemi 26 |
| Piazza Armerina | Sant'Anna | Via Sant'Anna |

2. Comuni in cui, in presenza di richieste e di locali aggiuntivi, potrebbero svolgersi i corsi FAMI – PROG. 205 S.I.C.I.L.I.A. per soddisfare i bisogni relativamente alle varie fasce di utenza (utenti poco alfabetizzati, analfabeti o richiedenti corsi B1) e aumentare il numero di corsi disponibili: Aidone, Troina, Catenanuova, Nicosia, Barrafranca, Milena, Santa Caterina di Villarmosa, Pietrapерzia

3. In caso di richieste, tuttavia, potranno svolgersi corsi anche in altri Comuni delle province di Caltanissetta e di Enna, ove vi sia disponibilità di sedi e di personale esperto.

I corsi indicati nella superiore tabella potranno svolgersi nelle sedi associate e/o nei comuni di appartenenza delle sedi del CPIA Caltanissetta ed Enna, ex CTP in orario AM e/o PM compatibilmente con la disponibilità della sede.

I percorsi verranno realizzati soltanto nelle sedi in cui si rilevano specifiche richieste di iscrizioni e secondo le capacità organizzative del CPIA.

I docenti ed i tutor selezionati avranno l'obbligo della formazione che sarà avviata prossimamente. Essa riguarda sia incontri curati da personale interno, sia interventi organizzati e gestiti nell'ambito del progetto dalla scuola polo individuata dalla Regione Sicilia.

ART. 4 – REQUISITI, COMPETENZE E VINCOLI

Possono presentare la propria candidatura i/le cittadini/e italiani/e e stranieri/e (Ue ed extra-UE) che, alla data di pubblicazione del presente avviso, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- essere persone fisiche;
- posizione regolare con il permesso di soggiorno di lavoro, se cittadino/a extra-UE;
- di essere in possesso di regolare permesso di soggiorno (per i cittadini stranieri);
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- – di non aver riportato condanne penali ovvero di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportano contatti diretti e regolari con minori;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico titolare del progetto;
- di autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali, anche in forma automatizzata, in ottemperanza alle norme vigenti e ad esclusivo uso interno;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2021/2027, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione dell'avviso di selezione, alla comparazione dei curricula degli astanti ed alla stesura delle graduatorie dei candidati.
- possesso di Laurea vecchio ordinamento o specialistica o magistrale in discipline letterarie o linguistiche o in Scienze della Formazione Primaria che costituisca idoneo titolo di accesso, secondo la normativa vigente, alle classi di concorso A012 o A022 o all'insegnamento nella Scuola Primaria e/o Diploma dell'Istituto Magistrale conseguito prima dell'a.s. 2001-2002 collegato a servizio scolastico almeno quinquennale; oppure, in subordine: possesso di Laurea (triennale, magistrale, vecchio ordinamento) in qualsiasi classe di laurea purché si possieda una Certificazione per l'insegnamento della Lingua Italiana L2 (DILS – DITALS – CEDILS).

Per l'**INCARICO DI DOCENZA** possono presentare domanda i docenti interni di

- **Alfabetizzazione**
- **A023**
- **1° Livello classi di concorso A022; AA25; AB25**
- **2° livello: Lettere; Lingua culture straniere nell'istruzione secondaria di I e di II grado**

Per l'**INCARICO di TUTOR**: **Tutti i docenti sia di Alfabetizzazione che di I° Livello**

In caso di non disponibilità del personale docente in servizio presso il CPIA di Caltanissetta ed Enna si procederà (con incarichi da stipularsi a seguito di selezione) di personale esterno, avente i requisiti richiesti, al CPIA con preferenza dei docenti appartenenti alla rete delle scuole di cui all'art 5 DPR 623/12.

I docenti incaricati saranno utilizzati per le esigenze dei corsi di Italiano da realizzare secondo le indicazioni e per le finalità previste nel progetto con moduli orari da definire in sede di incarico.

Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario scolastico in orario mattutino, pomeridiano, serale, secondo le esigenze individuate dal progetto e in coerenza con le disposizioni ministeriali vigenti, con presunto inizio il 6 maggio 2025. Tale data potrà essere anticipata in caso di bisogni formativi e di disponibilità di docenti e sedi.

ART. 5 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli/le aspiranti potranno ***presentare la propria candidatura e farla pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25.06.2025***, a pena di esclusione, presso l’Ufficio Protocollo/Dirigente Scolastico del CPIA di Caltanissetta ed Enna, in busta chiusa riportante “***Domanda per selezione docente/tutor nel quadro del Progetto Prog. 205 - SICILIA***” o utilizzando la medesima dicitura mediante e-mail a uno dei seguenti indirizzi clmm04200b@istruzione.it; clmm04200b@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano all’ufficio di segreteria.

La domanda dovrà essere corredata da:

- *domanda di partecipazione (allegato A);*
- *curriculum vitae in formato europeo con dichiarazione di autorizzazione al trattamento dei dati personali;*
- *fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;*
- *Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorative (Allegato B) -Docente - Tutor (Allegato B)*
- *dichiarazione sostitutiva di certificazione, per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti del Curriculum vitae con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell’Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (allegato C)*

Il CPIA Caltanissetta ed Enna non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento nell’indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi nelle comunicazioni o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Il curriculum vitae presentato dovrà contenere in forma dettagliata tutte le informazioni riferite ai titoli e alle esperienze professionali dichiarate ai fini della valutazione dei requisiti professionali del successivo art. 6 del presente Avviso (a mero titolo esemplificativo e non esaustivo: votazione e riferimenti dei Titoli di Studio indicati; data di inizio e di fine dei contratti di insegnamento nel CPIA/CTP e/o nei corsi di Italiano L2 dichiarati; estremi e data del conseguimento dell’eventuale abilitazione all’insegnamento; ecc...). In mancanza di tali informazioni il committente, nell’impossibilità di verificare le dichiarazioni rese dal candidato/a, si riserva il diritto di non attribuire il punteggio relativo.

Saranno escluse le domande:

- *pervenute dopo i termini sopra richiamati;*
- *con documentazione recante informazioni che risultino non veritiero;*
- *che non rispondano ai requisiti d’ammissibilità ivi indicati;*
- *non debitamente sottoscritte, datate e firmate;*
- *di coloro che hanno riportato condanne penali ovvero essere destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all’esercizio di attività che comportano contatti diretti e regolari con minori.*

La data di acquisizione delle istanze è comprovata:

- *nel caso di presentazione diretta: dalla data indicata nella ricevuta rilasciata dall’Ufficio protocollo del CPIA sede di Caltanissetta ed Enna all’atto della consegna;*
- *nel caso di invio a mezzo posta elettronica certificata (PEC): dalla data indicata nella ricevuta di accettazione;*
- *nel caso di invio a mezzo posta elettronica ordinaria (peo): dalla data indicata nel prospetto dell’e-mail;*

Ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali, (decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, così come adeguato al regolamento ue n. 679/2016 dal n. 101/2018), si precisa che il trattamento dei dati contenuti nell’istanza di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso

avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione.

Nella domanda gli interessati dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità: 1) Cognome e nome; 2) Luogo e data di nascita; 3) Codice fiscale; 4) Cittadinanza; 5) Il possesso dei requisiti richiesti all'art. 4 del presente bando, specificando, per quanto riguarda il diploma di laurea, l'istituzione che lo ha rilasciato, la data e la votazione conseguita; 6) di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti.

Alla domanda il candidato dovrà inoltre allegare: 1. Tabella dei requisiti specifici oggetto di valutazione debitamente compilato, pena esclusione dalla selezione (Allegato B/B1). 2. Curriculum vitae (datato e firmato) redatto secondo il formato europeo; 3. Fotocopia, debitamente firmata, di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale; 4. Dichiarazione di assenza di incompatibilità.

La valutazione dei titoli sarà effettuata, a insindacabile giudizio, da una commissione nominata dal Dirigente scolastico del C.P.I.A. La Commissione curerà l'ammissibilità delle domande, la valutazione dei requisiti anche mediante acquisizione di certificati e attestati di titoli e documenti presso i competenti enti.

Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la dichiarazione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

ART. 6 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI

Gli incarichi saranno attribuiti, secondo il numero effettivo di corsi da realizzare e delle figure da individuare (per tipologia e numero si veda il prospetto sopra riportato), tenendo conto dei prerequisiti sopra elencati e del possesso dei titoli contenuti nelle schede di valutazione titoli allegate al presente avviso (Allegati B e B1).

Nel caso di incarichi non assegnati per mancanza di candidati, ai docenti in posizione utile in graduatoria potranno essere attribuiti sino ad un massimo di due incarichi, compatibilmente con l'organizzazione dei moduli da erogare.

Al termine della procedura di selezione la Commissione formulerà la graduatoria generale di merito e procederà all'affissione della stessa all'Albo on line del C.P.I.A. di Caltanissetta ed Enna nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La graduatoria definitiva, che sarà pubblicata sul sito www.cpiacaltanissetta.it ed Enna.edu.it, manterrà la propria validità non oltre la data di termine del progetto stesso.

La stessa potrà essere integrata mediante ulteriori avvisi ove venga ritenuto necessario individuare ulteriori docenti in relazione al turnover che si verrà a determinare ad inizio di anno scolastico.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisassero gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

La commissione, per procedere alla valutazione si avvarrà dei criteri e punteggi di seguito rappresentati:

| TITOLI | Punteggio |
|---|---|
| Laurea magistrale/specialistica (*) | Punti 10 |
| Laurea triennale(*) | Punti 5 |
| Diploma scuola secondaria (da considerare solo se non in possesso di laurea) | Punti 2 |
| Master di I e II livello CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti |
| Master di I e II livello NON CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero | Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti |

| | |
|---|--|
| Corso di formazione universitario in didattica dell’Italiano come L2 | Punti 5 |
| Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II) | Punti 5 |
| Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS) | Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni |
| Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l’insegnamento dell’Italiano L2/LS della durata non inferiore a 30 ore | Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni |
| Certificazioni competenze inerenti TIC/ICT | Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni |
| ESPERIENZE LAVORATIVE | VALUTAZIONE |
| Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio | Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici |
| Esperienze in progetti di insegnamento L2 (ex Ctp, Cipa ecc..) | Punti 5 per ogni esperienza Max 2 esperienze |
| Progetti realizzati attinenti alle tematiche del progetto (almeno 20 ore) | Punti 4 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti |
| Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE-FAMI | Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 3 progetti |

(*)= verranno valutati i soli titoli di accesso di livello più elevato, non tutti e tre

ART. 7 – DEFINIZIONE E DURATA DELLE GRADUATORIE

La selezione sarà effettuata in base alle graduatorie, che seguirà il criterio della comparazione dei curricula, stilata da una Commissione presieduta dal/dalla Dirigente Scolastico/a del CPIA Caltanissetta ed Enna, composta dal/dalla DSGA e da due docenti del CPIA, designati dal/dalla DS.

Verranno predisposte apposite e separate graduatorie per gli incarichi di docenza e tutoraggio.

Come da normativa vigente, nel momento del conferimento dell’incarico sarà data precedenza al personale interno del CPIA Caltanissetta ed Enna. Esaurite le disponibilità del personale interno, si procederà all’individuazione dei/delle candidati/e con contratti in essere presso altra istituzione scolastica (secondo l’ordine già indicato). Esaurita anche tale componente si procederà all’individuazione dei/delle candidati /e inseriti/e nella graduatoria come esperti/e esterni/e. Vengono considerati interni tutti/e i/le candidati/e che sono in servizio presso il CPIA Caltanissetta ed Enna al momento della stipula del contratto.

Al fine di garantire il principio di rotazione tra i/le candidati/e si attuerà la seguente procedura:

Ciascun/a candidato/a, individuato/a in posizione utile in graduatoria, potrà stipulare rapporti all’interno del periodo di validità della graduatoria per un massimo di 300 ore.

Per la stipula dei rapporti eccedenti il massimo di 300 ore, l’Ente committente avrà cura di verificare la disponibilità di altri/e candidati/e attraverso lo scorrimento della graduatoria. Solo una volta esaurite le disponibilità in graduatoria si potrà procedere alla stipula di ulteriori rapporti.

A parità di punteggio il corso verrà assegnato al/la candidato/a più giovane.

La graduatoria stilata secondo le modalità indicate in precedenza, avrà durata fino al 31.08.2027 salvo esaurimento della stessa. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l’applicazione delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso per sopravvenute cause di forza maggiore. Il/la Dirigente Scolastico/a, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli/le esperti/e.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la dichiarazione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Qualora un corso dovesse essere interrotto a causa di un numero insufficiente di partecipanti rispetto a quanto previsto dal Progetto, saranno retribuite le ore effettivamente svolte.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli di insegnamento assegnati.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga. In caso di parità di punteggio, si procederà, in ordine, secondo i criteri del Sorteggio.

Il posizionamento utile in graduatoria non comporterà alcun obbligo di formulazione di proposta di incarico da parte dell'istituto.

I candidati sono ammessi con riserva.

L'Istituto può disporre, con atto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti.

L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento o all'indirizzo PEC indicato.

L'istituto garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento economico, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. n. 165/2001.

Gli incarichi saranno affidati secondo le seguenti priorità:

1. *Docenti in servizio presso il CPIA Caltanissetta ed Enna con contratto a t.i.*
 - a. *docenti scuola primaria e A023;*
 - b. *docenti di materie letterarie (A022)*
 - c. *docenti di materie linguistiche (AA25, AB25)*
2. *Docenti in servizio presso il CPIA Caltanissetta ed Enna con contratto a t.d.*
 - a. *il personale con contratto a t.d. al 31-8-22 nell'ordine predetto*
 - b. *il personale con contratto al 30-06-2022 nell'ordine predetto*
3. *Docenti in servizio presso scuole appartenenti alla rete di II livello con contratto a t.i.*
 - a. *docenti di materie letterarie dei Percorsi di II Livello (A012)*
 - b. *docenti di materie linguistiche dei Percorsi di II Livello (AA24, AB24)*
4. *Docenti in servizio presso scuole appartenenti alla rete di II livello con contratto a t.d.*
 - a. *docenti con contratto a t.d. al 31-8-2022 secondo l'ordine predetto*
 - b. *docenti con contratto a t.d. al 30-06-2022, secondo l'ordine di cui sopra*
5. *Docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche nell'ordine di cui sopra*
6. *Esperti esterni*

I prerequisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione stabilita nel presente avviso. I candidati sono ammessi alla selezione con riserva. L'Amministrazione può disporre, con decreto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti. L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo PEC.

Il possesso dei titoli potrà essere attestato mediante dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle

dichiarazioni sostitutive rese ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000. Si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la produzione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi

ART. 8 – COMPENO

Il compenso orario previsto è pari a € 51,09 al lordo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali per le attività di docenza e pari a € 25,54 al lordo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali per le attività di tutoraggio.

Qualora un corso dovesse essere interrotto a causa di un numero insufficiente di partecipanti rispetto a quanto previsto dal Progetto saranno retribuite le ore effettivamente svolte.

Gli incarichi affidati saranno retribuiti solo dopo la verifica dei registri e della documentazione richiesta.

L'assegnazione dell'incarico è subordinata alla partecipazione del percorso formativo in corso di attivazione che potrà essere avviato prima dell'inizio delle attività d'aula e che prevede anche azioni di accompagnamento e di ricerca-azione.

Si ricorda che i dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente Scolastico prima della stipula del contratto di incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli di insegnamento assegnati.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro quarantotto ore dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

Il posizionamento utile in graduatoria non comporterà alcun obbligo di formulazione di proposta di incarico da parte dell'istituto.

I candidati sono ammessi con riserva.

Il C.P.I.A. può disporre, con atto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti.

. Il compenso sarà liquidato, a conclusione del percorso, a seguito di:

- *presentazione del timesheet;*
- *relazione dell'attività e dei risultati conseguiti.*

In caso di interruzione dell'attività il compenso sarà commisurato alle ore di attività effettivamente svolte.

Il Docente avrà fra i compiti essenziali quello di:

- *predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dei moduli del percorso;*
- *facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;*
- *motivare i corsisti alla frequenza del corso;*
- *collaborare con il tutor nella conduzione delle attività del progetto;*
- *svolgere attività didattica comprensiva di tutte le fasi previste per la presa in carico dei corsisti (dall'intervista alla predisposizione dei patti formativi individuali);*
- *partecipare alla rilevazione dei dati finalizzati al monitoraggio dei processi e degli esiti (intermedi e finali) volti alla verifica dell'efficacia della sperimentazione e partecipare alle riunioni previste per l'analisi dei dati che gli esperti riterranno utile, anche in riferimento alle attività del Centro Regionale di Ricerca, sperimentazione e sviluppo;*
- *vigilare sulla frequenza dei corsisti e monitorare il livello di apprendimenti e lo sviluppo delle competenze e procedere, in caso risulti necessario, ad adeguamenti di carattere metodologico- didattico al fine di elevare l'efficacia degli interventi;*
- *controllare le presenze, comunicare tempestivamente al CPIA di Caltanissetta ed Enna eventuali periodi di assenza ed accertarsi, in caso di assenze frequenti, sulla causa delle stesse, proponendo, laddove possibile una soluzione di concerto con il tutor;*
- *partecipare alle riunioni del Gruppo di Direzione e Coordinamento, se richiesto;*
- *partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;*
- *rispettare il calendario e l'orario delle lezioni concordato con il referente del CPIA di riferimento;*

- preparare l'attività didattica predisponendo i materiali e le attrezzature da impiegare durante la lezione; documentare la propria attività mediante un apposito registro che, al termine dell'incarico, costituirà autocertificazione dell'attività effettivamente realizzata;
- compilare e consegnare alla segreteria il riepilogo delle attività svolte (timesheet);
- nel caso di sedi non scolastiche, controllare e agevolare le operazioni di apertura/chiusura e pulizia;
- i docenti, insieme ai tutor, sono altresì responsabili rispetto alla vigilanza degli studenti minorenni ai sensi dell'art. 2048 cc;
- i docenti non possono essere sostituiti, quindi in caso di impedimento e di mancata possibilità di modifica del piano delle attività il docente verrà sostituito.

Il **Tutor** scolastico interno avrà fra i compiti essenziali quello di:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dettagliata dei contenuti dei moduli del percorso;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- motivare i corsisti alla frequenza del corso;
- collaborare con gli esperti/docenti nella conduzione delle attività del progetto;
- svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- elaborare i dati relativi alle presenze in aula del personale docente e dei corsisti, controllare le presenze, comunicare tempestivamente al CPIA di Caltanissetta ed Enna eventuali periodi di assenza ed accertarsi, in caso di assenze frequenti, sulla causa delle stesse, proponendo, laddove possibile una soluzione di concerto con il docente;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di Direzione e Coordinamento, se richiesto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- rispettare il calendario e l'orario delle lezioni concordato con il referente del CPIA di riferimento;
- supportare l'attività didattica predisponendo i materiali e le attrezzature da impiegare durante la lezione, fornendo assistenza ai corsisti che lo richiedano e/o in difficoltà;
- documentare la propria attività mediante un apposito registro che, al termine dell'incarico, costituirà autocertificazione dell'attività effettivamente realizzata;
- compilare e consegnare alla segreteria il riepilogo delle attività svolte (timesheet);
- nel caso di sedi non scolastiche, controllare e agevolare le operazioni di apertura/chiusura e pulizia;
- i tutor sono, altresì, responsabili rispetto alla vigilanza degli studenti minorenni ai sensi dell'art. 2048 cc;
- i tutor devono eseguire personalmente l'incarico conferito loro con esclusione di qualunque sostituto o ausiliario.

ART.9 - PUBBLICAZIONE RISULTATI

Al termine della procedura di selezione la Commissione formulerà la graduatoria generale di merito e procederà all'affissione della stessa all'Albo on line del CPIA di Caltanissetta ed Enna www.cipa-cl-en.edu.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART.10 - TRATTAMENTO DATI

I dati forniti ai fini del presente bando saranno oggetto di trattamento, nel rispetto delle disposizioni del Reg. UE 2016/679 e del D.lgs 10 agosto 2018 n. 101, per lo svolgimento di tutte le funzioni istituzionali connesse al Progetto. La raccolta dei dati personali viene effettuata registrando i dati forniti, anche su supporti informatici, al momento del contratto iniziale. Il Titolare del trattamento dei dati personali è il CPIA Caltanissetta ed Enna.

ART.11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'articolo 5 della L.n.241/1990 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il/la Dirigente Scolastico/a del CPIA Caltanissetta ed Enna.

ART. 11 - TRASPARENZA E PUBBLICITA'

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 n° 33, è il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Bevilacqua

ART. 12 - DIFFUSIONE BANDO

Il presente avviso, completo degli allegati, viene reso noto a tutto il personale interno mediante pubblicazione all'albo dell'istituto e sul sito Amministrazione Trasparente – sez. bandi di gara e contratti, raggiungibili dal link: <https://cpia-cl-en.edu.it/>

Caltanissetta, lì 30.03.2025

*Il Dirigente scolastico
Prof. Giovanni Bevilacqua*

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
DOCENTE O TUTOR - PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A."
Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza
PROG-205 – CUP G69G24000320007**

**Al Dirigente Scolastico
CPIA di Caltanissetta ed Enna**

Oggetto: Domanda di partecipazione al bando per il reperimento di docenti e tutor interni.

IL/LA SOTTOSCRITTO/A :

| | |
|--|--|
| COGNOME NOME: | |
| NATO/A IL, | |
| PROVINCIA, | |
| CODICE FISCALE, | |
| RESIDENTE/DOMICILIATO IN VIA/PIAZZA | |
| ,CAP CITTÀ PROVINCIA, | |
| TELEFONO FISSO, | |
| TELEFONO MOBILE, | |
| EMAIL ,PEC , | |

manifesta la propria disponibilità a ricoprire incarichi di Docenza / Tutor nelle attività previste dal progetto: **FAMI 2021-2027 PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A."** - **Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza - PROG-205 – CUP G69G24000320007**, segnando con una X l'incarico scelto e nel caso di scelta di più incarichi indicare l'ordine di priorità

| SCELTA | INCARICO | PRIORITA' |
|--------|----------|-----------|
| | DOCENZA | |
| | TUTOR | |

Sedi in ordine di preferenza:

| | |
|--|-------------------------------------|
| | <i>Caltanissetta</i> |
| | <i>Enna</i> |
| | <i>Gela</i> |
| | <i>Piazza Armerina</i> |
| | <i>Aidone</i> |
| | <i>Troina</i> |
| | <i>Catenanuova</i> |
| | <i>Nicosia</i> |
| | <i>Barrafranca</i> |
| | <i>Milena</i> |
| | <i>Santa Caterina di Villarmosa</i> |
| | <i>Pietraperzia</i> |
| | <i>Eventuale altra sede</i> |

Consapevole delle responsabilità civili e penali e della decadenza dai benefici acquisiti in caso di dichiarazioni mendaci:

DICHIARA

- che l'indirizzo al quale si vogliono ricevere tutte le comunicazioni è il seguente:

Città _____ Provincia _____ (____), via
_____, n. ____, CAP _____ Tel _____, Fax
_____, Cell _____ E-mail

PEC _____ --

- di essere cittadino italiano o di essere di cittadinanza _____;
- di essere in possesso di regolare permesso di soggiorno (per i cittadini stranieri);
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di non aver riportato condanne penali ovvero di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinque e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportano contatti diretti e regolari con minori;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico titolare del progetto;
- di autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali, anche in forma automatizzata, in ottemperanza alle norme vigenti e ad esclusivo uso interno;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2021/2027, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione dell'avviso di selezione, alla comparazione dei curricula degli astanti ed alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Al fine dell'attribuzione del relativo punteggio, dichiara inoltre di aver conseguito i titoli di studio e di aver maturato l'esperienza lavorativa indicati nell'allegato B -Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorative, parte integrante della presente.

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (Allegato C);
- fotocopia di un documento d'identità in corso di validità;
- autocertificazione titoli di accesso, altri titoli, esperienze lavorative (allegato B);
- dichiarazione di assenza di incompatibilità.

Data _____

FIRMA

Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorativa (Allegato B) – Docente

| TITOLI | Punteggio | Valutazione a cura del candidato | VALUTAZIONE a cura della commissione |
|---|---|---|---|
| Master di I e II livello COERENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti | | |
| Corso di specializzazione universitario biennale in didattica dell’Italiano come L2 | Punti 4 | | |
| Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II, DILS-PG II, CEDILS) | Punti 3 per ogni certificazione Max 6 punti | | |
| Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS-PG, CEFILS) | Punti 2 per ogni certificazione Max 4 punti | | |
| Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l’insegnamento dell’Italiano L2/LS della durata non inferiore a 25 ore | Punti 1 per ogni certificazione Max 3 punti | | |
| Certificazioni competenze inerenti TIC/ICT | Punti 2 per ogni certificazione Max 6 punti | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE | VALUTAZIONE | | |
| Attività di docenza annuale in scuole situate in aree a forte processo immigratorio | Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti | | |
| Esperienze annuale di insegnamento L2 | Punti 4 per ogni esperienza Max 12 punti | | |
| Esperienze di insegnamento L2 della durata non inferiore a 25 h | Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti | | |
| Progetti realizzati attinenti alle tematiche del progetto (non inferiore a 25 ore) | Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 punti | | |
| Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE-FAMI | Punti 1 per ogni partecipazione Max 2 punti | | |
| TOTALE PUNTI | | | |

Data,

FIRMA

Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorativa (Allegato B1) – Tutor

| TITOLI | Punteggio | Valutazione a cura del candidato | VALUTAZIONE a cura della commissione |
|---|---|---|---|
| Master di I e II livello COERENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti | | |
| Corso di specializzazione universitario biennale in didattica dell’Italiano come L2 | Punti 4 | | |
| Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II, DILS-PG II, CEDILS) | Punti 3 per ogni certificazione Max 6 punti | | |
| Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS-PG, CEFILS) | Punti 2 per ogni certificazione Max 4 punti | | |
| Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l’insegnamento dell’Italiano L2/LS della durata non inferiore a 25 ore | Punti 1 per ogni certificazione Max 3 punti | | |
| Certificazioni competenze inerenti TIC/ICT | Punti 2 per ogni certificazione Max 6 punti | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE | VALUTAZIONE | | |
| Attività di docenza annuale in scuole situate in aree a forte processo immigratorio | Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti | | |
| Esperienze annuale di insegnamento L2 | Punti 4 per ogni esperienza Max 12 punti | | |
| Esperienze di insegnamento L2 della durata non inferiore a 25 h | Punti 1 per anno scolastico Max 3 punti | | |
| Progetti realizzati attinenti alle tematiche del progetto (non inferiore a 25 ore) | Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 punti | | |
| Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE-FAMI | Punti 1 per ogni partecipazione Max 2 punti | | |
| TOTALE PUNTI | | | |

Data,

FIRMA

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (Art. 4 e 46 DPR 445/2000)

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a _____ il _____

CF _____

Residente in _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiero e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

di essere nato/a a _____ (_____) il _____

di essere residente a _____

di essere in possesso della cittadinanza _____

di godere dei diritti civili e politici

di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa

ovvero

di aver riportato le seguenti condanne penali o di essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa

(specificare _____)

di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

Dichiara altresì la veridicità dei titoli e delle informazioni dichiarati. Dichiara inoltre di essere disponibile a produrre, a domanda, la documentazione relativa ai titoli indicati e alle esperienze dichiarate.

(luogo, data)

IL/LA DICHIARANTE

La presente dichiarazione non necessita dell'autentificazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Informativa ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 (Codice sulla Privacy): i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
DOCENTE E TUTOR**
**PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A." - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e
l'Accoglienza**
PROG-205 – CUP G69G24000320007

Al Dirigente Scolastico
CPIA di Caltanissetta ed Enna

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, IVI residente

Provincia di _____ Via/Piazza _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto **AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO DOCENTE E TUTOR - PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A." - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza. PROG-205 – CUP G69G24000320007**, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Sede, _____

IL DICHIARANTE

NB: ove il documento non sia sottoscritto digitalmente, copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.