



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**  
**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32008; CUP: G94D23003220006 ; Codice inoltro: 32008.1**

**TITOLO: L'adulto nella società tecnologica, multilinguistica e multiculturale**

**Autorizzazione: prot. N. 33672 del 29.02.2024**

**A tutto il personale scolastico**

**Agli studenti**

**Ai genitori/tutori**

**Ai Direttori delle sedi carcerarie**

**Ai responsabili dei Centri di accoglienza**

**Sito Web**

**Albo Online**

**Amministrazione trasparente**

**Dsga**

**Atti**

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32008; CUP: G94D23003220006 ; Codice inoltro: 32008.1 - Titolo: L'adulto nella società tecnologica, multilinguistica e multiculturale - Autorizzazione: prot. N. 33672 del 29.02.2024**

**NOMINA RUP**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"*;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota MIM n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla nota prot. N. 33672 del 29.02.2024;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2022-2025, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 5, verbale n. 2, del 11.02.2023;

**VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4, verbale n. 2 del 06 febbraio 2024;

**VISTO** il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *"Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"*;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. *"Nuovo Codice degli Appalti"* - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

**VISTA** la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante *"Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie"*.

**VISTO** il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

**VISTO** il DA. n. 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana

**VISTA** la delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 4, verbale n. 5 del 06/12/23;

**VISTA** la delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto n. 11, verbale n. 1 del 06/12/23;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione al bilancio n. 42, prot. n. 2754 del 5.3.2024;

**RITENUTO** necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.),

## DETERMINA

di conferire a se stesso, Giovanni Bevilacqua, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto, di seguito meglio specificato:

- a) Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti con le seguenti azioni:
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
  - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
  - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
  - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- b) Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti comprendente le seguenti azioni:
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
  - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Caratteristiche dei percorsi e delle attività previste:

	<i>Tipologia attività</i>	<i>Nr corsi</i>	<i>Nr ore corso</i>	<i>studenti</i>	<i>studenti min</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>	<i>Budget corso</i>	<i>B_altre spese</i>	<i>B_totale corso</i>	<i>BUDGET TOTALE</i>
A1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione carriere STEM	4	29	15	9	29	29	3277	1311	4588	18351,2
A2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	3	12	10	9	12		948	379	1327	3981,6
A3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	24	15	9	24	24	2712	1085	3797	11390,4
A4	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1					75,2				2557,93
B1	percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	2	31	15	9	31	31	3782	1513	5295	10589,6
B2	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1					20,4				693,85 €
											47564,58

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'istituto [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/CLMM04200B/29/IN\\_PUBBLICAZIONE/736be4e0-24c3-43df-b2c0-616ad6fb2bdf/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/CLMM04200B/29/IN_PUBBLICAZIONE/736be4e0-24c3-43df-b2c0-616ad6fb2bdf/show) oltre che su Amministrazione Trasparente, sez. PNRR, Albo on line e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Prof. Giovanni Bevilacqua*

Firmato digitalmente da GIOVANNI BEVILACQUA