



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: CLMM04200B - M4C1I1.4-2024-1322-P-52477; CUP: G94D21000510006

Titolo: Promozione personale, sociale e scolastica di studenti adulti

Autorizzazione: : prot. n. 142552 del 12.10.2024

A tutto il personale scolastico

Agli studenti

Ai genitori/tutori

Ai Direttori delle sedi carcerarie

Ai responsabili dei Centri di accoglienza

Sito Web

Albo Online

Amministrazione trasparente

Dsga

Atti

Oggetto: Attuazione PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Codice progetto: CLMM04200B - M4C1I1.4-2024-1322-P-52477; CUP: G94D21000510006 - Titolo: Promozione personale, sociale e scolastica di studenti adulti. Autorizzazione: : prot. n. 142552 del 12.10.2024.

Indicazioni per la gestione del progetto

AZIONE DI PUBBLICIZZAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE, DISSEMINAZIONE INIZIALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;

VISTO il DM 19 del 2.2.2024 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative prot. N. 109799 del 30-12-2022;

VISTO il DM n. 254/2023 “Disciplina delle modalità di erogazione delle borse di studio per l’anno 2023, di cui all’articolo 9 comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63”;

VISTE Linee guida per le azioni di informazione e comunicazione a cura dei soggetti attuatori versione 2.0 (nota Unità di Missione 4.0 prot. n. 1 del 5.7.2023);

VISTO l’Accordo di concessione per il finanziamento delle attività di cui alla nota prot. n. 58542 del /04/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022-2025, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 5, verbale n. 2 , del 11.02.2023;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8, verbale n. 1 del 13 dicembre 2024;

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. “*Nuovo Codice degli Appalti*” - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

VISTA la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante “*Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie*”.

VISTO il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

VISTO il DA. n o 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 9, verbale n. 5 del 08/02/25;

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto verbale n. 1 del 13/12/23;
VISTA la delibera di variazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 n. 2, verbale n. 2 del 31.01.2025 adottata dal consiglio d' Istituto,

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e di disseminazione, che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto di cui in oggetto ed ha ricevuto il finanziamento relativo alla Misura in premessa e relativa ai Fondi PNRR che vengono di seguito descritti:

- a) Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti con le seguenti azioni:
 - a. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
 - b. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
 - c. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
 - d. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- b) Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti comprendente le seguenti azioni:
 - a. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
 - b. Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Caratteristiche dei percorsi e delle attività previste:

	Azioni	% sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale
1	<i>Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA</i>	20	735	232	170520
2	<i>Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>	10	1327,2	31	41143,2
3	<i>Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2</i>		4704	12	56448
4	<i>Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA</i>		325	350	113750
5	<i>Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA</i>	20	25494,38	1	25494,38
					407355,6

La presente nota, vuole evidenziare e pubblicizzare il ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo alle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla "dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea.

Si comunica, inoltre, che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi d'interesse comunitario, relativi allo sviluppo dei progetti: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo : <https://cpia-cl-en.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Bevilacqua