



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Codice progetto:** CLMM04200B - M4C1I1.4-2024-1322-P-52477; **CUP:** G94D21000510006

**Titolo:** *Promozione personale, sociale e scolastica di studenti adulti*

**Autorizzazione:** : prot. n. 142552 del 12.10.2024

**A tutto il personale scolastico**

**Agli studenti**

**Ai genitori/tutori**

**Ai Direttori delle sedi carcerarie**

**Ai responsabili dei Centri di accoglienza**

**Sito Web**

**Albo Online**

**Amministrazione trasparente**

**Dsga**

**Atti**

**Oggetto:** *Attuazione PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Codice progetto: CLMM04200B - M4C1I1.4-2024-1322-P-52477; CUP: G94D21000510006 - Titolo: Promozione personale, sociale e scolastica di studenti adulti. Autorizzazione: : prot. n. 142552 del 12.10.2024.*

### **Indicazioni per la gestione del progetto**

**AZIONE DI PUBBLICIZZAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE, DISSEMINAZIONE INIZIALE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

**VISTO** il DM 19 del 2.2.2024 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. N. 109799 del 30-12-2022;

**VISTO** il DM n. 254/2023 *“Disciplina delle modalità di erogazione delle borse di studio per l’anno 2023, di cui all’articolo 9 comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63”*;

**VISTE** Linee guida per le azioni di informazione e comunicazione a cura dei soggetti attuatori versione 2.0 (nota Unità di Missione 4.0 prot. n. 1 del 5.7.2023);

**VISTO** l’Accordo di concessione per il finanziamento delle attività di cui alla nota prot. n. 58542 del /04/2024;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2022-2025, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 5, verbale n. 2, del 11.02.2023;

**VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8, verbale n. 1 del 13 dicembre 2024;

**VISTO** il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”*;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. *“Nuovo Codice degli Appalti”* - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

**VISTA** la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante *“Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie”*.

**VISTO** il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

**VISTO** il DA. n. 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana

**VISTA** la delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 9, verbale n. 5 del 08/02/25;

**VISTA** la delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto verbale n. 1 del 13/12/23;  
**VISTA** la delibera di variazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 n. 2, verbale n. 2 del 31.01.2025 adottata dal consiglio d' Istituto,

### RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e di disseminazione, che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto di cui in oggetto ed ha ricevuto il finanziamento relativo alla Misura in premessa e relativa ai Fondi PNRR che vengono di seguito descritti:

- a) Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti con le seguenti azioni:
  - a. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
  - b. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
  - c. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
  - d. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- b) Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti comprendente le seguenti azioni:
  - a. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
  - b. Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Caratteristiche dei percorsi e delle attività previste:

	Azioni	% totale	sul	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale
1	<i>Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA</i>	20		735	232	170520
2	<i>Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>	10		1327,2	31	41143,2
3	<i>Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2</i>			4704	12	56448
4	<i>Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA</i>			325	350	113750
5	<i>Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA</i>	20		25494,38	1	25494,38
						407355,6

La presente nota, vuole evidenziare e pubblicizzare il ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo alle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla "dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea.

Si comunica, inoltre, che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi d'interesse comunitario, relativi allo sviluppo dei progetti: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo : <https://cpia-cl-en.edu.it/>

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof. Giovanni Bevilacqua*