

		 Ministero dell'Istruzione e del Merito				
Rete Nazionale - C.R.R.S.&S. - Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli Adulti in Italia c/o CPIA CL/EN - viale Regina Margherita, 26 93100 Caltanissetta - www.cpia-cl-en.edu.it - 0934/22131						
	Logo CPIA - CRRSeS	Logo CPIA - CRRSeS	Logo CPIA - CRRSeS	Logo CPIA - CRRSeS	Logo CPIA - CRRSeS	Logo CPIA - CRRSeS

Allegato n. 2 - Verbale di approvazione dell'Accordo di rete – bozza generica da adattare sia per il Collegio dei docenti, sia per il Consiglio di istituto (inserimento nel PTOF, a conferma della delibera precedentemente adottata per la presentazione del progetto e autorizzazione al DS per la sottoscrizione dell'accordo di rete)

ISTITUZIONE SCOLASTICA: _____

Data: _____

Verbale n.: ____

Delibera n.: ____

Sede della riunione: _____

Presiede: Dirigente scolastico, prof./ssa _____

Segretario verbalizzante: _____

Oggetto: Approvazione dell'Accordo di rete interregionale dei CPIA sedi di CRRSeS per la partecipazione alla sperimentazione nazionale triennale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali (Legge 22/2025 – DM 6/2026 – Avviso 537/2026).

Svolgimento della seduta

Il Dirigente scolastico illustra ai docenti:

- la **Legge 22/2025** e il **DM 6/2026** che istituiscono la sperimentazione nazionale triennale;
- l'**Avviso pubblico n. 537/2026**, che richiede la costituzione di reti di scuole;
- il **progetto presentato e autorizzato** dal MIM con decreto del 24/07/2026;
- la necessità di perfezionare la candidatura mediante la sottoscrizione dell'**Accordo di rete** entro il 30 settembre 2026.

Il Dirigente presenta il testo dell'Accordo di rete interregionale tra:

- CPIA Caltanissetta–Enna (capofila)

- CPIA Pescara–Chieti
- CPIA Potenza
- CPIA Catanzaro
- CPIA Napoli2
- CPIA Milano2 “Ilaria Alpi”
- CPIA Lecce

Il Collegio dei docenti, dopo ampia discussione,

Visti

- la **Legge 19 febbraio 2025, n. 22** introduce lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei CPIA;
- il **DM 6 del 15 gennaio 2026** promuove una sperimentazione nazionale triennale (a.s. 2025/26 – 2027/28) ai sensi dell’art. 11 del DPR 275/1999;
- l’**Avviso pubblico n. 537 del 30/03/2026** disciplina requisiti, modalità di candidatura e criteri di valutazione delle proposte progettuali;
- con **Decreto ministeriale n. 151 del 24/07/2026**, le istituzioni scolastiche elencate nell’Allegato A sono state **autorizzate** a partecipare alla sperimentazione nazionale;
- la rete dei CPIA sedi di **Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRRSeS)** ha presentato candidatura con **capofila CPIA Caltanissetta ed Enna – CRRSeS Sicilia**, impegnandosi a perfezionare l’accordo di rete ai sensi dell’art. 2 del DM 151/2026;
- la proposta progettuale autorizzata ha titolo: **“Competenza per la vita. Sperimentazione metodologico-didattica per lo sviluppo dell’autoefficacia”**;
- le istituzioni scolastiche aderenti riconoscono la necessità di operare in modo coordinato per garantire omogeneità metodologica, monitoraggio condiviso e validazione scientifica degli Gli art. 14 e 15 della **L. n. 241 del 7 agosto 1990** che disciplinano, rispettivamente, la conferenza di servizi e la possibilità che le amministrazioni pubbliche possano concludere tra loro accordi di natura organizzativa per disciplinare lo svolgimento in collaborazione d’attività d’interesse comune;
- l’art. 21 della **L. 59/1997** relativo all’attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle Istituzioni Scolastiche;
- l’**art. 7 del D. P. R. 8 marzo 1999 n. 275** che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità educative; l’accordo può avere come oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; d’amministrazione e contabilità, d’acquisto di beni e di servizi, d’organizzazione e d’altre attività coerenti con le finalità istituzionali, nonché l’istituzione di laboratori finalizzati, tra l’altro, alla ricerca didattica e alla sperimentazione, alla documentazione di ricerche, esperienze e informazioni, alla formazione in servizio del personale scolastico, all’orientamento scolastico e professionale;
- l’**art. 9 del D. P. R. 8 marzo 1999 n. 275** che prevede che le Istituzioni Scolastiche, collegate in rete, possano svolgere attività in favore della popolazione adulta;
- l’**art. 43, 45, 46 e 47 del D. L. del 28.08.2018 n. 129** che prevede l’adesione delle istituzioni scolastiche a reti di scuole, lo svolgimento di attività negoziali in forma associata;
- l’**articolo 22 del C.C.N.L. 2006-2009** relativo al personale impegnato in attività di educazione degli adulti;
- il **DPR n. 263 del 29 ottobre 2012**, attuativo dell’art. 1 comma 632 della Legge 296 del 27 dicembre 2006 (finanziaria 2007) che regola le norme generali per la ridefinizione

- dell'assetto organizzativo didattico dei Centri di istruzione per gli adulti;
- il **D.Lgs 16/01/2013 n. 13** di definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 della legge 28 giugno 2012, n. 92;
- l'**art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241** che consente alle amministrazioni pubbliche di concludere accordi per disciplinare lo svolgimento, in collaborazione, di attività di interesse comune;
- il **Decreto interministeriale MIUR-MEF del 12 marzo 2015** "*Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti*";
- la **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018** relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- l'**art. 25 del DLgs 30 marzo 2001, n. 165** recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- **Legge 13 luglio 2015, n. 107 di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con particolare riferimento all'art. 1, commi 70 e seguenti**;
- le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare per l'attuazione di iniziative comuni volte alla migliore erogazione possibile dei servizi attraverso la realizzazione di attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo in coerenza di quanto previsto dall'**accordo di Rete Nazionale fra i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) sedi dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e sviluppo attivati in attuazione di quanto previsto dall'art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016**,

presa visione dell'accordo di rete e dei suoi allegati e ritenuto coerente con:

- il PTOF dell'istituzione scolastica;
- le finalità della sperimentazione nazionale;
- le esigenze formative dell'utenza adulta;
- il progetto presentato dal CPIA Caltanissetta–Enna quale CRRSeS Sicilia in rappresentanza della rete interregionale di CPIA-CRRSeS alla quale il CPIA _____ sede del CRRSeS per la regione _____ ha dichiarato di volere aderire e autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

delibera n. ____, all'unanimità,

l'approvazione dell'Accordo di rete interregionale dei CPIA sedi di CRRSeS per l'attuazione della sperimentazione nazionale triennale sulle competenze non cognitive e trasversali la cui bozza viene allegata al presente verbale.

Il Segretario verbalizzante _____

Il Dirigente scolastico prof./ssa _____

