



C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna

CF: 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - CU: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel: 0934_22131/576492 - sito web: www.cipa-cl-en.edu.it

p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it

"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO" PER I.D.A. IN SICILIA

(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

Personale Docente

Assistenti Amministrativi/e

Direttrice ssgga

Albo

Sito web

Atti

Oggetto: Piano annuale delle attività (CCNL 2007 e CCNL 2018). A.s. 2025/2026

Trasmissione ordine del giorno e indicazioni per la presentazione degli studenti

Si informano le SSLL che, tenendo conto di quanto previsto dal Piano annuale delle attività e dovendo procedere alla raccolta di dati utili per l'avvio dei percorsi didattici che avverrà, ove non già in atto, a partire da giorno 6 ottobre 2025, l'ordine del giorno per le riunioni dei consigli di livello sarà il seguente:

1. *Situazione logistica (strutture, attrezzature, aule, archivio, postazione di lavoro dell'Assistente Amministrativo/a, ecc.)*
2. *Definizione utenza, bisogni formativi e assegnazione definitiva a sede e corsi per ciascun punto di erogazione*
3. *Lettura dei bisogni formativi del territorio in base alle peculiarità*
4. *Organizzazione e avvio dei percorsi*
5. *Proposte organizzative e/o didattiche*
6. *Proposte di ampliamento dell'offerta formativa*

Si coglie l'occasione per ribadire alcuni aspetti che dovranno essere tenuti in conto nell'assegnazione degli studenti ai percorsi:

- *Non esiste propedeuticità tra i percorsi AALI e quelli di secondaria;*
- *Gli studenti si iscrivono al percorso scelto, salvo i casi in cui è necessario un titolo di studio per l'accesso (ad esempio per l'accesso al secondo periodo didattico del primo livello o ai percorsi di secondo livello);*
- *L'eventuale scarsa conoscenza linguistica degli studenti va valutata in base alle caratteristiche dei singoli studenti ed eventualmente proposta, non imposta;*
- *Strumenti per il recupero delle abilità di base e/o per approfondire la conoscenza della lingua italiana:*
 - *Segmento integrativo del primo periodo didattico del primo livello come percorso di accompagnamento, solo in alcuni casi come percorso di avvio, ad esempio nelle sedi carcerarie;*

- *Supporto agli studenti più deboli, secondo modalità che i docenti individueranno come maggiormente efficaci per l'apprendimento, da parte di docenti che debbono svolgere attività di sportello di accoglienza, ove non vi siano studenti da accogliere;*
- *Gestione dei minori (anche msna)*
 - a. *obbligo scolastico*
 - b. *conoscenza della lingua italiana*
 - c. *percorso integrato con ore aggiuntive di accompagnamento*
 - d. *protocollo d'intesa tra CPIA e scuola del II livello*
- *Elenco studenti da assegnare ai singoli percorsi sulla base delle informazioni desunte dalla prima accoglienza, dei bisogni individuali, dei vincoli normativi, della capienza delle aule, del principio di costituzione di gruppi di livello, ecc.;*
- *Valutazione dell'inserimento nei percorsi da proporre in sede di consiglio di livello secondo precisi parametri derivanti dalla prima accoglienza e da eventuali prove di ingresso che non eccedano l'accertamento dei livelli previsti a conclusione della scuola primaria;*
- *Gruppi da attivare sulla base del numero di iscritti, delle sezioni distinte delle sedi carcerarie, delle sedi di residenza degli studenti, ecc.;*
- *Eventuale adeguamento del numero di ore per disciplina in base alle necessità, rimanendo (per quanto possibile) dentro il tetto di ore previsto per i singoli assi culturali assi culturali (secondo calcoli annuali e non settimanali);*
- *Redazione di una relazione di avvio che descriva gli studenti e il modo in cui il curricolo di istituto verrà intenzionalmente adattato alle loro caratteristiche e ai loro bisogni da parte dei docenti.*

In attuazione di quanto deliberato dagli Organi Collegiali e per realizzare interventi volti a soddisfare i bisogni formativi degli studenti emersi nel corso della fase di prima accoglienza, si conferma che i docenti utilizzeranno le **ore di completamento** cattedra che verranno dedicate, in prima istanza, allo svolgimento di azioni finalizzate ad accoglienza/orientamento in mancanza di necessità di sostituzione di docenti assenti. In mancanza di ciò, per supporto a studenti con bisogni educativi speciali e successivamente per la realizzazione di interventi di ampliamento dell'offerta formativa, ecc.

Tali ore verranno svolte in presenza presso la sede del PES in cui sarà possibile per disponibilità di studenti e di spazi. Tale modalità organizzativa verrà definita per ciascun punto di erogazione del servizio in occasione delle riunioni collegiali programmate.

Si ricorda, infine, che ogni aspetto di carattere organizzativo dovrà essere oggetto di confronto anche con l'assistente amministrativo/a della sede di assegnazione che parteciperà ai lavori in fase preliminare, al fine di consentire una corretta e adeguata assegnazione dei docenti e degli studenti ai percorsi e alle sedi. Le disposizioni che lo scrivente adotterà saranno utilizzate dalla docente referente per il registro elettronico implementazione le apposite sezioni che ciascun docente è tenuto a utilizzare contestualmente alla presenza in aula, salvo che per le sedi carcerarie per le quali verranno fornite precise indicazioni.

Per quanto concerne le attività didattiche, si conferma la sospensione delle sole lezioni che coincidono con la fascia oraria di svolgimento delle riunioni collegiali mentre le altre si svolgeranno regolarmente.

Come già comunicato, le riunioni verranno effettuate per punto di erogazione e in doppia seduta: plenaria, per condividere problematiche di carattere generale e di settore, per la discussione interna ai singoli gruppi di livello.

Il consiglio di livello tratterà le problematiche di carattere generale e curerà il coordinamento della documentazione (tutor del consiglio di livello); i docenti che curano i singoli percorsi di alfabetizzazione saranno responsabili del proprio percorso; i docenti coordinatori del consiglio di livello di secondaria cureranno la documentazione di tutti i percorsi attivi, collaborati attivamente dagli altri docenti.

Si riporta il calendario delle riunioni integrato con un dato mancante nella precedente pubblicazione:

<i>Giorno sett.le</i>	<i>Data</i>	<i>Sede coinvolta</i>
Giovedì	2 ottobre 2025	h. 9.00 Piazza Armerina h. 10.30 Enna h. 12.30 Agira/Nicosia
Venerdì	3 ottobre 2025	h. 9.00 Caltanissetta h. 10.30 Riesi/Mussomeli h. 12.00 Gela
Terza settimana di ottobre		Incontro con i genitori, con i tutor e con i responsabili dei centri di accoglienza
Ultima settimana di ottobre		ELEZIONE OO.CC. interni

*Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giovanni Bevilacqua)*