



Programma operativo nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - **Avviso Pubblico n. 33956 del 18.05.2022** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - **Titolo:** "Nuove competenze per nuovi cittadini" - **Obiettivo Specifico 10.3 - Azione:** 10.3.1A Percorsi per adulti. **Codice Progetto:** 10.3.1A-FDRPOC-SI-2022-4 - **CUP:** G94C22000690001 - **Autorizzazione** n. 53714 del 21.06.2022

Caltanissetta, 09/05/2023

*All'Albo on line
All'Amministrazione
Trasparente
Alla DSGA
Agli Interessati
Al sito Web
Agli atti*

OGGETTO: Avviso Pubblico n. 33956 del 18.05.2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione – Titolo: "Nuove competenze per nuovi cittadini" - Obiettivo Specifico 10.3 – Azione: 10.3.1A Percorsi per adulti. Codice Progetto: 10.3.1A-FDRPOC-SI-2022-4 - CUP: G94C22000690001 – Autorizzazione n. 53714 del 21.06.2022

Individuazione esperti e tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il DLgs.18 aprile 2016 n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture.";

Considerato in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50, come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56, che prevede "le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici";

Visto il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

Considerate la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici" e le successive Linee Guida dell'ANAC;

Visto il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

Visto l'art. 83 comma 9 D.lgs. n. 57/2017 inerente modalità di attuazione del soccorso istruttorio;

Visto il D.I 129 del 28 agosto 2018 concernente “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);
Visto il D.A. n° 7753 del 28/12/2018 *Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana*;

Considerato in particolare l’Art. 44 (Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale);

Considerato in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “*Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste*”;

Visto il PTOF per il triennio 2022-2025, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 5, verbale n. 2, del 11.02.2023;

Visto il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 11 febbraio 2023 - Verbale n. 2;

Visto il proprio decreto di assunzione al bilancio prot. n 7198 del 27.06.2022;

Visto il *Regolamento per le attività negoziali Redatto, conformemente al D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” così come integrato dal DLgs n. 56/2017 e ai sensi dell’art. 34 del D.I. 44/2001 così come recepito dalla Regione Sicilia con DDG n. 895/2001*, approvato con delibera n. 5, verbale n. 6 del 17/07/2020;

Visto il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 (Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 6, verbale n. 1 del 20.12.2021);

Viste le linee guida emanate dell’Autorità di Gestione PON 2014-2020;

Visto il Codice dell’Amministrazione Digitale, adottato con il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e ssnnii;

Visto il Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Pubblico n. 33956 del 18.05.2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione;

Vista la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. 53714 del 21.06.2022, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, inerente quanto segue:

Titolo: “*Nuove competenze per nuovi cittadini*” - Obiettivo Specifico 10.3 – Azione: *10.3.1A Percorsi per adulti*. Codice Progetto: *10.3.1A-FDRPOC-SI-2022-4* - CUP: *G94C22000690001*

Riepilogo moduli

Tipologia modulo	Titolo
Competenza alfabetica funzionale	Educare alla lettura per indagare la propria realtà
	Per un recupero delle abilità di base
	Leggere per conoscere
Competenza multilinguistica	la comunicazione, base dell’inclusione
	Multilingue e società glocale
	Comunicare in più lingue per una piena interazione
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria Matematica (STEM)	Le STEM e l’innovazione degli ordinamenti
	La matematica nell’ambito delle STEM
	Le STEM e l’innovazione didattica
Competenza digitale	Le competenze digitali nella società multimediale
	Le competenze digitali per l’inclusione nella società multimediale
	Interazione digitale per un nuova consapevolezza
Competenza in materia di cittadinanza	Il Service e il Learning per conoscere e far conoscere il territorio
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport, laboratorio di cittadinanza
	Lo sport, nuovo laboratorio di cittadinanza
	Lo sport, imparare divertendosi

Tenuto Conto delle “*Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi*

Strutturali Europei 2014 – 2020”, prot. n. 1498/2018 e le note successive di modifica e/o integrazione e/o precisazione, con particolare riferimento alle note prot. n. 8696 del 04-04-2018, n. 36391/2017, n. 38115 del 18-12-2017, n. 10630/2018;

Visto il Decreto Legislativo 14 marzo 2013 numero 33 relativo agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni;

Ritenuto necessario procedere all’attuazione degli adempimenti previsti per la realizzazione dell’offerta formativa,

Visto l’avviso di selezione esperti e tutor prot. 3496 del 23/03/2023

Visto il verbale prot. n. 5475 del 09/05/2023 della commissione nominata con nota prot. n. 5031 del 28-04-2023 e le graduatorie predisposte a seguito della valutazione dei titoli dichiarati,

Considerato l’avviso di selezione e la nota Miur prot.n. 34815 del 2 agosto 2017 , la necessità di dover concludere i corsi entro il 31/07/2023, la peculiarità delle richieste e dei bisogni formativi espressi, la presenza di sedi carcerarie e le istanze e le disponibilità per le sedi dei corsi dei docenti interni pervenute cui spetta la priorità nel reclutamento,

Decreta

L’approvazione della graduatoria del personale interno ed esterno e l’individuazione dei docenti per la realizzazione dei percorsi così che potranno essere attivati.

PERSONALE INTERNO

Titolo Modulo		Esperto	Punteggio	Tutor	Punteggio
Competenza alfabetica funzionale	Educare alla lettura per indagare la propria realtà			<i>ACQUA MANUELA</i>	28
	<i>RIZZO SALVATORE</i>			20	
	<i>FALZONE ILENIA</i>			16	
	Per un recupero delle abilità di base	<i>FALZONE ILENIA</i>	16	<i>GALLETTA DEBORA</i>	36
	<i>LACAGNINA PATRIZIA</i>	12	<i>RIZZO SALVATORE</i>	20	
	<i>IACONA ROSETTA</i>	9	<i>FALZONE ILENIA</i>	16	
			<i>TERRANOVA MARIA TINA</i>	13	
			<i>SALVATORE RIZZO</i>	20	
			<i>FALZONE ILENIA</i>	16	
	Leggere per conoscere				
Competenza multilinguistica	la comunicazione, base dell’inclusione	<i>COMPAGNONE GISELLA</i>	24	<i>COSTANZO AGATA</i>	20
	<i>RIZZO SALVATORE</i>	20			
	<i>FALZONE ILENIA</i>	16			
	Multilingue e società glocale	<i>COSTANZO AGATA</i>	24	<i>RIZZO SALVATORE</i>	20
	<i>ILENIA FALZONE</i>	16			
	Comunicare in più lingue per una piena interazione	<i>AMICO MARIA PATRIZIA</i>		<i>COMPAGNONE GISELLA</i>	24
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le STEM e l’innovazione degli ordinamenti			<i>RIZZO SALVATORE</i>	20
	La matematica nell’ambito delle STEM	<i>EMMANUELE EMANUELE</i>	25	<i>COMPAGNONE GISELLA</i>	24
	Le STEM e l’innovazione didattica	<i>EMMANUELE EMANUELE</i>	25	<i>CARLINO DINO</i>	15
		<i>ACQUA MANUELA</i>	28		

Competenza digitale	Le competenze digitali nella società multimediale	<i>EMMANUELE EMANUELE</i>	25	<i>RIZZO SALVATORE</i>	20
		<i>RIZZO SALVATORE</i>	20	<i>BIONDI GIUSEPPE</i>	17
	Le competenze digitali per l'inclusione nella società multimediale	<i>EMMANUELE EMANUELE</i>	25	<i>RIZZO SALVATORE</i>	20
		<i>RIZZO SALVATORE</i>	20	<i>BIONDI GIUSEPPE</i>	17
	Interazione digitale per una nuova consapevolezza	<i>EMMANUELE EMANUELE</i>	25	<i>RIZZO SALVATORE</i>	20
		<i>RIZZO SALVATORE</i>	20	<i>LACAGNINA PATRIZIA</i>	12
				<i>COSTANZO AGATA</i>	20
Competenza in materia di cittadinanza	Il Service e il Learning per conoscere e far conoscere il territorio	<i>ACQUA MANUELA</i>	28	<i>COSTANZO AGATA</i>	20
		<i>CONTINO ILEANA</i>	34		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport, laboratorio di cittadinanza				
	Lo sport, nuovo laboratorio di cittadinanza				
	Lo sport, imparare divertendosi				

PERSONALE ESTERNO

Titolo Modulo		Esperto	Punteggio	Tutor	Punteggio
Competenza alfabetica funzionale	Educare alla lettura per indagare la propria realtà	<i>LEONE FABIO</i>	27		
	Per un recupero delle abilità di base				
	Leggere per conoscere				
Competenza multilinguistica	la comunicazione, base dell'inclusione				
	Multilingue e società glociale				
	Comunicare in più lingue per una piena interazione				
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le STEM e l'innovazione degli ordinamenti	<i>MONTAGNA ANTONIO</i>	15		
	La matematica nell'ambito delle STEM	<i>MONTAGNA ANTONIO</i>	15		
	Le STEM e l'innovazione didattica	<i>MONTAGNA ANTONIO</i>	15		
Competenza digitale	Le competenze digitali nella società multimediale				

	Le competenze digitali per l'inclusione nella società multimediale				
	Interazione digitale per una nuova consapevolezza				
Competenza in materia di cittadinanza	Il Service e il Learning per conoscere e far conoscere il territorio	ALESCIO PAOLO	32	CALVAGNA MANUELA	19
		MESSINA ANTONIO	25		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport, laboratorio di cittadinanza				
	Lo sport, nuovo laboratorio di cittadinanza				
	Lo sport, imparare divertendosi				

Alla luce di quanto sopra, tenendo conto delle richieste di partecipazione degli studenti, delle istanze del personale interno ed esterno e dei criteri per l'individuazione di esperti e tutor, risultano attivabili i seguenti percorsi assegnati ai rispettivi docenti esperti e tutor per le sedi indicate:

TITOLO MODULO		ESPERTO	TUTOR	SEDE
Competenza alfabetica funzionale	Educare alla lettura per indagare la propria realtà N. 1	FALZONE ILENIA	TERRANOVA MARIA TINA	SAN GIUSTO
	Per un recupero delle abilità di base n. 1	LACAGNINA PATRIZIA	FALZONE ILENIA	CC CL PRIMO PADIGLIONE
	Leggere per conoscere n. 1	IACONA ROSETTA	GALLETTA DEBORA	AGIRA CASA ACCOGLIENZA
Competenza multilinguistica	la comunicazione, base dell'inclusione n. 1	COMPAGNONE GISELLA	COSTANZO AGATA	AGIRA CASA ACCOGLIENZA
	Multilingue e società globale n. 1	COSTANZO AGATA	COMPAGNONE GISELLA	CATENANUOVA MSNA
	Comunicare in più lingue per una piena interazione n. 1	AMICO MARIA PATRIZIA		CC CL PRIMO PADIGLIONE
			FALZONE ILENIA	CC CL SECONDO PADIGLIONE
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le STEM e l'innovazione degli ordinamenti n. 1			
	La matematica nell'ambito delle STEM n.1	EMMANUELE EMANUELE	COMPAGNONE GISELLA	AGIRA CASA ACCOGLIENZA
	Le STEM e l'innovazione didattica n. 1	EMMANUELE EMANUELE	CARLINO DINO	IPM CL
Competenza digitale	Le competenze digitali nella società multimediale n. 1	RIZZO SALVATORE	LACAGNINA PATRIZIA	CC CL SECONDO PADIGLIONE
	Le competenze digitali per l'inclusione nella società multimediale n. 1	EMMANUELE EMANUELE	BIONDI GIUSEPPE	CENTURIPE SPRAR

	Interazione digitale per una nuova consapevolezza n. 1	<i>EMMANUELE EMANUELE</i>	<i>COSTANZO AGATA</i>	<i>CATENANUOVA ASSOCIAZIONE SANTA CHIARA</i>
Competenza in materia di cittadinanza	Il Service e il Learning per conoscere e far conoscere il territorio n. 1	<i>CONTINO ILEANA</i>	<i>COSTANZO AGATA</i>	<i>REGALBUTO</i>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport, laboratorio di cittadinanza			
	Lo sport, nuovo laboratorio di cittadinanza			
	Lo sport, imparare divertendosi			

Il Dirigente scolastico
 Prof. Giovanni Bevilacqua
Firmato digitalmente