



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso – 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra Candidatura N. 1934 – Titolo: “Integrare le competenze con le microcompetenze”. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-800 - CUP: G54D25007570007 – Autorizzazione DD n. 63 del 4.7.2025

**A tutto il personale docente
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito Web
Alla Dsga
Agli atti**

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
DOCENTE E TUTOR**

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso – 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra Candidatura N. 1934 – Titolo: “Integrare le competenze con le microcompetenze”. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-800 - CUP: G54D25007570007 – Autorizzazione DD n. 63 del 4.7.2025

Si comunica che, nell'ambito della programmazione PN FSE+ descritta in oggetto, questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare percorsi educativi e formativi rivolti ad adulti per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. I percorsi, collegati alle competenze chiave per l'apprendimento permanente previste dalle Raccomandazioni UE e richiamate dall'avviso PN FSE+ n. 81652/2025.

Si precisa che, data la complessità dell'Istituzione scolastica gli Organi collegiali hanno definito i seguenti criteri per l'individuazione del personale docente e per l'attuazione dei percorsi previsti da progetti di Istituto:

- *Ove vi sia disponibilità di docenti interni per svolgere l'attività di esperto e/o di tutor, verrà data precedenza ai docenti che insegnano nel punto di erogazione del servizio in cui il percorso verrà svolto;*
- *Ottenuta la disponibilità di docenti interni, si procederà alla individuazione degli stessi e all'avvio delle attività in modo celere, non essendo necessario attendere la conclusione del periodo di presentazione delle istanze;*
- *I percorsi verranno attuati secondo un piano di lavoro che verrà concordato tra docenti (esperti e tutor) e studenti.*

Da quanto precisato, tenuto conto dell'urgenza di dare attuazione alle attività, si precisa che i percorsi potranno essere avviati purché in presenza di un numero sufficiente di studenti e la disponibilità dei docenti per l'incarico di esperto e di tutor.

I moduli formativi, della durata di 30 ore ciascuno, sono rivolti ad adulti frequentanti i percorsi di questo CPIA (di età compresa tra 16 e 64 anni), sia in sedi territoriali che in sedi carcerarie, nel rispetto del numero minimo di studenti previsti che deve essere compreso tra 15 e 20 nelle sedi territoriali e che possono scendere a 8 negli Istituti di pena.

Si precisa che qualora il numero dei frequentanti scenda al di sotto di 9 per due giorni consecutivi, dopo il secondo giorno consecutivo il corso deve essere immediatamente chiuso e l'istituzione scolastica ne dà comunicazione all'Autorità di Gestione (cfr. par. 9 delle Linee guida).

I percorsi sono i seguenti:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Service/Learning per il benessere personale e sociale 31/	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Service/Learning per il benessere personale e sociale	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Service/Learning per il benessere personale e sociale	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ArcheologicaMente e SocialMente	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ArcheologicaMente e SocialMente	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ArcheologicaMente e SocialMente	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	NaturalMente e ArtificialMente	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	NaturalMente e ArtificialMente	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	NaturalMente e ArtificialMente	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 51.855,00

Per le caratteristiche delle singole tipologie di percorsi si invitano gli interessati a consultare l'apposita sezione del sito web istituzionale di questo CPIA raggiungibile al seguente indirizzo: <https://cpia-cl-en.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il DLgs.18 aprile 2016 n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE

sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture.”;

Considerato in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50, come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56, che prevede “*le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici*”;

Visto il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “*Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche*”;

Considerate la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “*Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici*” e le successive Linee Guida dell'ANAC;

Visto il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50*”;

Visto l'art. 83 comma 9 D.lgs. n. 57/2017 inerente modalità di attuazione del soccorso istruttorio;

Visto il D.I 129 del 28 agosto 2018 concernente “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018):

Visto il D.A. n° 7753 del 28/12/2018 *Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana*;

Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il PTOF per il triennio 2025-2028, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1, verbale n. 2 del 28/01/2026;

Visto il Programma Annuale esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17 dicembre 2025, verbale n. 1, delibera n. 9;

Visto il Regolamento delle Attività Negoziali, approvato con delibera n. 5, verbale n. 6 del 17/07/2020 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture, aggiornato con delibera n. 2, verbale n. 2 del 28.01.2026 Consiglio d'Istituto;

Visto il D.P.R. 445/2000;

Visto il D.M. 40 del 2008 in merito alle verifiche da effettuare prima dei pagamenti;

Visto il Codice dell'Amministrazione Digitale, adottato con il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e ssmmii;

Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

Vista la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante “*Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie*”;

Visto, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.

2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

Visto, altresì, l'art. 50, comma 1, lett. b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «1. Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità: *...+ b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante»;

VISTO il Programma nazionale inerente “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*”. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) -

Avviso – 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra Candidatura N. 1934 – Titolo: “Integrare le competenze con le microcompetenze”. Codice CUP: G54D25007570007;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR P Autorizzazione DD n. 63 del 4.7.2025, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, inerente il piano n. 19341 per un importo totale di Euro 51.855,00 strutturato nei moduli descritti;

TENUTO CONTO delle “Linee Guida Disposizioni E Istruzioni Per L’attuazione Delle Iniziative Cofinanziate Dai Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola E Competenze” (FESR E FSE+) 2021-2027 . Versione 2.0 novembre 2025;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013 numero 33 relativo agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il DLgvo n. 81/2008 così come modificato dal D.Lgs n. 106/2009;

VISTO l’accordo Stato-Regioni, approvato il 17 aprile 2025;

VISTO il D.MM. Lavoro e Politiche Sociali e Salute del 6 marzo 2013 (attuativo dell’art. 37, comma 2 del D.Lgvo n. 81/2008);

VISTO L’art. 11 del R.D. n. 2440/1923 (Legge sulla contabilità generale dello Stato) e l’art. 120 R.D. 827/1924 che disciplinano i rapporti tra le parti nel caso di incremento entro il quinto d’obbligo del prezzo d’appalto pattuito per i contratti di fornitura;

VISTA la legge n. 228 del 24.12.2012 (art.1, commi 149 lettera b), 150, 154, e 158), ai sensi della quale è fatto obbligo, per le Pubbliche Amministrazioni, a far data dal 1.1.2013, di utilizzare per l’approvvigionamento di beni e servizi le Convenzioni Consip, laddove attive;

CONSIDERATO che occorre procedere all’acquisizione di beni e servizi necessari per dare attuazione al progetto indicato il quale prevede la realizzazione dei quattro moduli sopra indicati che presuppongono acquisizione di beni e servizi;

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 6, verbale n. 7 del 14.06.2025;

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto n. 6, verbale n. 5 del 30.06.2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione al bilancio n. 566 del 30.10.2025;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali Redatto, conformemente al D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” così come integrato dal DLgs n. 56/2017 e ai sensi dell’art. 34 del D.I. 44/2001 così come recepito dalla Regione Sicilia con DDG n. 895/2001, approvato con delibera n. 5, verbale n. 6 del 17/07/2020;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 (Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 6, verbale n. 1 del 20.12.2021);

RITENUTO necessario procedere all’attuazione degli adempimenti previsti per la realizzazione dell’offerta formativa,

ACCERTATO che per l’attuazione dei moduli del Progetto è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali,

E M A N A

Il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di personale a cui affidare l’incarico di Esperto e di Tutor per l’attuazione di n. 9 moduli previsti dal progetto relativo a *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso – 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra Candidatura N. 1934 – Titolo: “Integrare le competenze con le microcompetenze”. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-800 - CUP: G54D25007570007 – Autorizzazione DD n. 63 del 4.7.2025* che è possibile consultare da parte degli interessati accedendo al sito web istituzionale al seguente link: <https://cpia-cl-en.edu.it/>.

Il reclutamento si effettuerà, in ordine di priorità a:

1. docente in servizio presso codesto CPIA con contratto a t.i
2. docente in servizio presso codesto CPIA con contratto a t.d. sino al 31.08.2026
3. docente in servizio presso codesto CPIA con contratto a t.di sino al 30.06.2026
4. Docenti in servizio presso altre scuole destinatari di proposta di collaborazione plurima, come le Istituzioni scolastiche appartenenti alla rete di secondo livello prevista dalle LLGG di cui al DI 12-3.2015;
5. Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi.

Si precisa che le sedi di realizzazione dei percorsi previsti rientrerà tra quelle appartenenti al territorio di competenza dei Punti di Erogazione del CPIA e che verranno individuati sulla base delle adesioni e dei bisogni formativi espressi dagli studenti. Le sedi verranno, quindi, assegnate dopo avere acquisito l'interesse e l'impegno a frequentare i singoli percorsi.

I risultati attesi sono i seguenti: *contribuire alla acquisizione e/o sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente per gli anni scolastici 2025/26 e 2026/27. Gli interventi di ampliamento dell'offerta formativa rientrano nel campo del Piano di garanzia delle competenze per le persone adulte e hanno lo scopo di soddisfare bisogni formativi personali e spendibili sia in ambito scolastico (istruzione e/o formazione) che lavorativo, secondo quanto previsto dall'Atlante per il Lavoro elaborato da INAPP.* Per le caratteristiche delle singole tipologie di percorsi si invitano gli interessati a consultare l'apposita sezione del sito web istituzionale di questo CPIA raggiungibile al seguente indirizzo: <https://cpia-cl-en.edu.it/> prendendo visione del progetto presentato con apposita candidatura n. 19342.

PRINCIPALI COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- Predisporre in collaborazione con il tutor l'utilizzo dei materiali didattici necessari
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Svolgere attività di docenza;
- Approntare prove di verifica in digitale degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali;
- Approntare prove di verifica in digitale degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze per preparare gli alunni all'accertamento degli apprendimenti previsti dai singoli moduli;
- Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma GPU (gestione progetti PON).
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto,
- che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La

partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
 - alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
 - alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).
- Il tutor è selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità indicate (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prot. n. 1498 del 09/02/2018).

Gli interessati dovranno far pervenire

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato A) al presente bando e dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (allegato B);
- Curriculum vitae riportante, oltre ai dati anagrafici, quelli inerenti la tipologia di percorsi ai quali si chiede di accedere;
- Piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Istanza– Procedure di selezione – Contratto

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere sottoscritta dal candidato, indirizzata al Dirigente Scolastico del CPIA Caltanissetta ed Enna, via Re d'Italia n. 74, 93100 Caltanissetta, indicando chiaramente l'obiettivo e l'azione del progetto per il quale si intende partecipare. L'istanza, corredata dalla documentazione richiesta, dovrà pervenire nella sede indicata **entro le ore 12 del giorno 29.06.2026 esclusivamente** secondo le seguenti modalità:

- a mezzo consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria del del CPIA Caltanissetta ed Enna, viale Regina Margherita, 26 - 93100 Caltanissetta;
- tramite PEO o PEC agli indirizzi clmm04200b@istruzione.it; clmm04200b@pec.istruzione.it e dovrà riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Bando Selezione esperti e Tutor PNFSE+ 81652 del 23/05/2025*

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando entro i termini previsti.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute in altra modalità o oltre il termine sopra indicato.

VALUTAZIONE COMPARATIVA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All.B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà a seguito di colloquio (valutabile fino ad un massimo di punti 10) tra l'aspirante e il Dirigente Scolastico, ai fini della validazione delle competenze possedute. L'eventuale colloquio si svolgerà in data e sede da definire oppure on line utilizzando il link che verrà comunicato successivamente su piattaforma meet di google.

L'esperto prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Non è necessario presentare copia del diploma di laurea e del certificato di abilitazione per cui si è ricevuto l'incarico di insegnamento.

RINUNCE E SURROGHE

1. Qualora l'esperto individuato, all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, Il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.
2. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano, o inviata

esclusivamente a mezzo fax, con acclusa fotocopia di un valido documento.

3. Non saranno tenute in considerazione le rinunce comunicate con e-mail, a meno che non sia con modalità PEC.

Con l'esperto sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario, onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori sia a carico del dipendente che della scuola, è fissato come segue:

Figura professionale	Modalità calcolo	Valore unitario
Esperto esterno	Costo ora formazione	70,00 €/ora
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro presentazione di dettagliata relazione finale. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Resta inteso che, in caso di riduzione del numero dei frequentanti al di sotto della soglia minima, il corso verrà sospeso e verranno liquidate solo le ore effettivamente prestate.

TITOLI E PROFESSIONALITÀ RICHIESTE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella tabella di valutazione dei titoli relative ai singoli profili.

ESPERTO E TUTOR

Sono valutati solo i titoli posseduti dal candidato alla scadenza del termine ultimo per la presentazione delle domande di partecipazione.

Inoltre, si terrà conto di quanto precisato nel prospetto seguente in cui il titolo di studio sarà messo in relazione con la tipologia di percorso per il quale il docente concorre i quali riguardano i seguenti ambiti cui sono collegati specifici percorsi:

	Tipo di Modulo	Tipo di percorso previsto
1	Competenze in materia di cittadinanza	Service/Learning per il benessere personale e sociale
2	Consapevolezza ed espressione culturale	ArcheologicaMente e SocialMente
3	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	NaturalMente e ArtificialMente

La coerenza del titolo di studio va intesa messa in relazione con la tipologia di percorso. Nel caso di docenti di percorsi AALI è prevista la possibilità di documentare l'esperienza sul tema unita al servizio svolto.

ESPERTO E TUTOR

	Titoli di studio (max 45)	Max
A	Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in Paese UE in disciplina afferente il progetto: punti 8 + 2 punti (per un voto compreso tra 100 e 105) + 2 (per un voto compreso tra 106 e 110) + 2 punti per la lode	14
B	Seconda laurea quadriennale o quinquennale conseguita in Paese UE, vecchio ordinamento o specialistica in disciplina afferente il progetto..... punti 3	3
C	Laurea triennale in disciplina afferente il progettopunti 1 Non si valuta in presenza di laurea quadriennale o quinquennale	1
D	Master Universitario di durata annuale finale (1500 ORE E 60 CREDITI) coerente con la professionalità richiesta)... punti 3	3
E	Superamento di concorso a cattedra ordinario nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico punti 7	7
F	Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico punti 5	5

G	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata biennale con esame finale coerente con la professionalità richiesta punti 3	3
H	Competenze informatiche certificate (7 moduli Patente Europea) punti 2	2
I	Competenze linguistiche certificate..... (B1 – punti 1; B2 – punti 2; C1 – punti 3)	3
L	Diploma di scuola media superiore punti 3 Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale	3
M	Altre abilitazioni punti 1	1

ALTRI TITOLI PROFESSIONALI - Professionali (max 6 punti)		
N	Altre certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistica (PNSD E CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO – AMBITO 10) punti 1 per ogni titolo	3
O	Certificazione CLILpunti 1 per ogni titolo	2
P	Certificazione specifica inerente la didattica digitalepunti 1 per ogni titolo	1
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO max 15		
Q	Esperienze di docenza universitaria nel settore attinente alla tipologia dell'intervento formativo punti 1 per ciascuna esperienza	3
R	Docenza in Istituto scolastico statale di II grado in disciplina afferente al progetto:punti 1 per ogni anno di servizio	3
S	Esperienza di DOCENTE in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/III Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta (min. 25 ore).....punti 1 per ogni corso	3
T	Esperienza di TUTOR in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/III Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta...(min. 25 ore).....punti 1 per ogni corso	3
U	Esperienze di insegnamento nel CPIA..... punti 4 per ciascuna annualità per un massimo di 20 punti	20

Ciascuna figura, a conclusione delle attività, dovrà produrre:

- "Piano di Lavoro" nel quale siano adeguatamente descritte le modalità di gestione dell'intervento realizzato, la sequenzialità, le modalità di azione;
- Time sheet delle attività svolte;
- Relazione finale sul lavoro svolto, indicando gli esiti conseguiti.

Il possesso dei requisiti potrà essere attestato mediante dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese. Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la dichiarazione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato con minore età anagrafica.

Si darà la precedenza al personale a tempo indeterminato, graduato in base al punteggio sopra riportato, relativo all'anzianità di servizio di insegnamento svolto nel CTP/CPIA. Per i percorsi inerenti la competenza alfabetica funzionale si procederà nell'ordine:

- 1) *personale con contratto a tempo indeterminato*
- 2) *personale con contratto a tempo determinato al 31-8-2022*
- 3) *personale con contratto a tempo determinato al 31-06-2022*

In attuazione di quanto deliberato dagli organi collegiali la realizzazione degli interventi verrà attuata applicando i seguenti criteri:

- *Ove vi sia disponibilità di docenti interni per svolgere l'attività di esperto e/o di tutor, verrà data a precedenza ai docenti che insegnano nel punto di erogazione del servizio in cui il percorso verrà svolto;*
- *Ottenuta la disponibilità di docenti interni, si procederà alla individuazione degli stessi e all'avvio delle attività in modo celere, non essendo necessario attendere la conclusione del periodo di presentazione delle istanze;*

- *I percorsi verranno attuati secondo un piano di lavoro che verrà concordato tra docenti (esperti e tutor) e studenti.*

MODALITÀ IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni. Trascorso il termine di cui al punto 1) ed esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

MODALITÀ DIPUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando sarà pubblicato all'Albo sul sito della Scuola [www. https://www.cpia-cl-en.edu.it/](https://www.cpia-cl-en.edu.it/) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni del Programma Nazionale finanziate con i Fondi FSE+.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2025/2026 e 2026/2027 ed è finanziata dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

TRATTAMENTO DATI PERSONALI TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi del DLgs 196/2003, così come adeguato al GDPR n. 679/2016 dal DI n. 101/2018, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso il CPIA Caltanissetta ed Enna e utilizzati solo per fini istituzionali.

Il trattamento dei dati è individuato nella persona del Dirigente scolastico, Prof. Giovanni Bevilacqua

Si allegano:

Allegato A: Domanda di partecipazione

Allegato B: Scheda di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Bevilacqua

** Documento firmato digitalmente*

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO - DOCENTE E TUTOR

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso – 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra Candidatura N. 1934 – Titolo: “Integrare le competenze con le microcompetenze”. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-800 - CUP: G54D25007570007 – Autorizzazione DD n. 63 del 4.7.2025

Domanda di docente per l'incarico di:

- ☐ **ESPERTO**
☐ **TUTOR**

Al Dirigente scolastico
CPIA Caltanissetta ed Enna
Caltanissetta

Il/La sottoscritto/a _____

residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n. civ. _____
cod. fiscale _____, telefono / _____
cell. email @ _____ status
professionale _____, in qualità di

- ☐ docente in servizio presso codesto CPIA con contratto a t.i
☐ docente in servizio presso codesto CPIA con contratto a t.d. sino al 31.08.2022
☐ docente in servizio presso codesto CPIA con contratto a t.di sino al 30.06.2022
☐ docente in servizio presso la seguente Istituzione scolastica CM: _____ nome I.S.: _____
☐ professionista esterno all'amministrazione scolastica

avendo preso visione del bando relativo all'avviso pubblico selezione personale interno per la realizzazione del progetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso – 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra Candidatura N. 1934 – Titolo: “Integrare le competenze con le microcompetenze”. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-800 - CUP: G54D25007570007 – Autorizzazione DD n. 63 del 4.7.2025*

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ☐ Esperto/ ☐ Tutor/ per uno dei seguenti moduli:

(barrare con una x)	Tipo di Modulo	Tipo di percorso previsto
☐	Competenze in materia di cittadinanza	Service/Learning per il benessere personale e sociale
☐	Consapevolezza ed espressione culturale	ArcheologicaMente e SocialMente
☐	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	NaturalMente e ArtificialMente

A tal fine dichiara: (barrare con una x le dichiarazioni rese)

- ☐ di essere cittadino italiano
- ☐ di godere dei diritti politici ovvero _____
- ☐ di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- ☐ di non essere stato destituito da pubblico impiego
- ☐ di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- ☐ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego
- ☐ di essere in possesso di competenze informatiche
- ☐ di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali previsti dal bando per il quale concorre.

Si allega copia della tabella, desunta dal prospetto allegato all'avviso, per la descrizione dei titoli in cui viene riportata la propria autovalutazione.

Si allega, inoltre:

- ✓ *curriculum vitae in formato europeo;*
- ✓ *autocertificazione titoli di accesso, altri titoli, esperienze lavorative ;*
- ✓ *dichiarazione di assenza di incompatibilità.*

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità che tale dichiarazione è veritiera ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto Scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega Curriculum vitae in formato europeo.

Il sottoscritto/a dichiara la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata e' conforme agli originali in proprio possesso.

ESPERTO E TUTOR

	Titoli di studio (max 45)	Max	Valutazione candidato	Valutazione commissione
A	Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in Paese UE in disciplina afferente il progetto: punti 8 + 2 punti (per un voto compreso tra 100 e 105) + 2 (per un voto compreso tra 106 e 110) + 2 punti per la lode	14		
B	Seconda laurea quadriennale o quinquennale conseguita in Paese UE, vecchio ordinamento o specialistica in disciplina afferente il progetto punti 3	3		
C	Laurea triennale in disciplina afferente il progetto punti 1 Non si valuta in presenza di laurea quadriennale o quinquennale	1		
D	Master Universitario di durata annuale finale (1500 ORE E 60 CREDITI) coerente con la professionalità richiesta)... punti 3	3		
E	Superamento di concorso a cattedra ordinario nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico punti 7	7		
F	Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico	5		

	 punti 5			
G	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata biennale con esame finale coerente con la professionalità richiesta punti 3	3		
H	Competenze informatiche certificate (7 moduli Patente Europea) punti 2	2		
I	Competenze linguistiche certificate (B1 – punti 1; B2 – punti 2; C1 – punti 3)	3		
L	Diploma di scuola media superiore punti 3 Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale	3		
M	Altre abilitazioni punti 1	1		

	ALTRI TITOLI	Max	Valutazione candidato	Valutazione commissione
N	Altre certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistica (PNSD E CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO – AMBITO 10) punti 1 per ogni titolo	3		
O	Certificazione CLILpunti 1 per ogni titolo	2		
P	Certificazione specifica inerente la didattica digital.punti 1 per ogni titolo	1		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO max 15				
Q	Esperienze di docenza universitaria nel settore attinente alla tipologia dell'intervento formativopunti 1 per ciascuna esperienza	3		
R	Docenza in Istituto scolastico statale di II grado in disciplina afferente al progetto:.....punti 1 per ogni anno di servizio	3		
S	Esperienza di DOCENTE in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/III Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta (min. 25 ore).....punti 1 per ogni corso	3		
T	Esperienza di TUTOR in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/III Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta (min. 25 ore).....punti 1 per ogni corso	3		
U	Esperienze di insegnamento nel CPIA..... punti 4 per ciascuna annualità per un massimo di 20 punti	20		

DATA _____

Firma

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO - DOCENTE E TUTOR

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso – 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra Candidatura N. 1934 – Titolo: “Integrare le competenze con le microcompetenze”. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-800 - CUP: G54D25007570007 – Autorizzazione DD n. 63 del 4.7.2025

Al Dirigente Scolastico
del CPIA Caltanissetta- Enna

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a
.....
il residente a
cap via..... tel.
..... cell.
e-mail C.F.
.....

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico del CPIA Caltanissetta-Enna prot. nr _____ del _____ per la selezione di

- ☐ esperto
- ☐ Tutor
- ☐ nell'ambito del Progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso – 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra Candidatura N. 1934 – Titolo: “Integrare le competenze con le microcompetenze”. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2025-800 - CUP: G54D25007570007 – Autorizzazione DD n. 63 del 4.7.2025

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità ,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto;
- di essere a conoscenza che le figure di progettista e collaudatore sono incompatibili e, quindi, di aver presentato la candidatura per una sola figura, pena l'esclusione;

DICHIARA, altresì,

- L'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con il CPIA di Caltanissetta ed Enna;
- Di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di _____, nell'ambito del citato progetto da svolgersi presso _____;
- Di avere preso piena cognizione del D.P.R. 16 aprile 2016, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante della CPIA Caltanissetta Enna o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato FESR di cui trattasi.

LUOGO E DATA.....

FIRMA..... (per esteso e leggibile)