

Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.) - Caltanissetta/Enna

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - Tel/Fax: 0934_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 - 93100 Caltanissetta

p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it



Realizzazione di "Percorsi per adulti e giovani adulti"

Titolo: Skills e capacità personali per i cittadini europei

Azione: 10.3.1B-FSEPON-SI-2017-6 Skills e capacità personali per i cittadini europei
(CUP: G95B17000120007)

Avviso pubblico n. 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti.
(Autorizzazione n. 37802 del 5.12.2017)

Caltanissetta, 03.12.2020

A tutto il
personale
docente
All'Albo
Al sito Web
Alla Dsga
Agli atti

OGGETTO: Avviso pubblico selezione per il reclutamento di n. 4 ESPERTI interni/esterni all'Istituzione Scolastica per la realizzazione dei moduli del progetto PON FSE "Skills e capacità personali per i cittadini europei" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.
Azione: 10.3.1B-FSEPON-SI-2017-6 - CUP: G95B17000120007)
Proposta di attuazione

Si comunica che, nell'ambito della programmazione PON FSE descritta in oggetto, questa Istituzione scolastica intende realizzare percorsi rivolti ad adulti per lo sviluppo di competenze linguistiche e competenze digitali collegate all'e-competence framework for ICT use (e-CF).

I moduli formativi sono rivolti ad adulti, in gruppo di 20, frequentanti i percorsi di questo CPIA e riguardano i seguenti ambiti:

Tipologia di modulo	Titolo	Area	Durata
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o Pre-A1 in italiano per stranieri	La lingua come strumento di inclusione sociale	Linguistico-espressiva	100
Sviluppo delle competenze digitali	Skills e capacità personali per i cittadini europei	Scientifico-tecnologiche, e-competence	60
Sviluppo delle competenze digitali	Abilità e capacità informatiche per adulti digitali		60
Sviluppo delle competenze digitali	Cittadinanza digitale per adulti		60

CARATTERISTICHE DEI SINGOLI PERCORSI

Indicazioni sui moduli:

Modulo 1	<i>Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri</i>
Titolo	<i>la lingua come strumento di inclusione sociale.</i>
Descrizione	<i>Il progetto di lingua italiana livello pre A1 dovrà proporsi l'obiettivo di promuovere o di far emergere competenze di resilienza, ovvero la capacità di resistere e di adattarsi a contesti di particolare vulnerabilità, a situazioni stressanti e traumatiche con la convinzione che è possibile far fronte alle avversità con successo. Prioritario diventa un intervento intensivo di insegnamento della lingua italiana attraverso laboratori in orario extra scolastico. La non conoscenza della lingua italiana è un ostacolo difficile da superare soprattutto da parte di adulti stranieri provenienti da Paesi di lingua non neolatina. (segue nel Piano pubblicato sul sito web)</i>
avvio	<i>Entro il 19.12.2020</i>
Conclusione	<i>Entro il 31.08.2021</i>
Sede	<i>CLMM04200B – Una delle sedi del CPIA Caltanissetta ed Enna</i>
Nr. allievi	<i>20</i>
Nr. Ore	<i>100</i>
Figure coinvolte	<i>Esperto; Tutor d'aula; Figura aggiuntiva</i>

Modulo 2	<i>Sviluppo delle competenze digitali</i>
Titolo	<i>Skills e capacità personali per i cittadini europei</i>
Descrizione	<i>L'e-Competence Framework for ICT Users (e-CF) è un documento elaborato e aggiornato dal CEN, la Commissione Europea per la standardizzazione, per fornire un quadro complessivo delle e-competence che deve possedere ogni cittadino che utilizzi il computer, internet e le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella vita di tutti i giorni, per studiare, a lavoro, nelle relazioni. Abbiamo organizzato un percorso formativo finalizzato all'acquisizione di tutte le competenze che in questo documento sono rubricato al "livello intermedio": conoscenza dei fondamenti hardware e software, conoscenza dei "Diritti della Rete" e uso consapevole dei media per comunicare in internet (elemento sostanziale per limitare il fenomeno del cyberbullismo), valutazione della qualità delle informazioni trovare in Rete, predisposizione e produzione di file di testo, di calcolo e presentazioni multimediali, redatti anche in ambienti digitali che permettono di promuovere la collaborazione. Ci soffermiamo sul senso umano delle tecnologie per fondere le competenze tecniche con quelle relazionali e sociali (segue nel Piano pubblicato sul sito web)</i>
avvio	<i>Entro il 31.01.2021</i>
Conclusione	<i>Entro il 31.08.2021</i>
Sede	<i>CLMM04200B – Una delle sedi del CPIA Caltanissetta ed Enna</i>
Nr. allievi	<i>20</i>
Nr. Ore	<i>60</i>
Figure coinvolte	<i>Esperto; Tutor d'aula; Figura aggiuntiva</i>

Modulo 3	<i>Sviluppo delle competenze digitali</i>
Titolo	<i>Abilità e capacità informatiche per adulti digitali</i>
Descrizione	<i>L'e-Competence Framework for ICT Users (e-CF) è un documento elaborato e aggiornato dal CEN, la Commissione Europea per la standardizzazione, per fornire un quadro complessivo delle e-competence che deve possedere ogni cittadino che utilizzi il computer, internet e le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella vita di tutti i giorni, per studiare, a lavoro, nelle relazioni. Abbiamo organizzato un percorso formativo finalizzato all'acquisizione di tutte le competenze che in questo documento sono rubricato al "livello intermedio": conoscenza dei fondamenti hardware e software, conoscenza dei "Diritti della Rete" e uso consapevole dei media per comunicare in internet (elemento sostanziale per limitare il fenomeno del cyberbullismo), valutazione della qualità delle informazioni trovare in Rete, predisposizione e produzione di file di testo, di calcolo e presentazioni multimediali, redatti anche in ambienti digitali che permettono di promuovere la collaborazione. Ci soffermiamo sul senso umano delle tecnologie per fondere le competenze tecniche con quelle relazionali e sociali (segue nel Piano pubblicato sul sito web)</i>
avvio	<i>Entro il 31.01.2021</i>
Conclusione	<i>Entro il 31.08.2021</i>
Sede	<i>CLMM04200B – Una delle sedi del CPIA Caltanissetta ed Enna</i>
Nr. allievi	<i>20</i>
Nr. Ore	<i>60</i>
Figure coinvolte	<i>Esperto; Tutor d'aula; Figura aggiuntiva</i>

Modulo 4	<i>Sviluppo delle competenze digitali</i>
Titolo	<i>Cittadinanza digitale per adulti</i>
Descrizione	<i>Gli obiettivi da raggiungere sono legati all'alfabetizzazione digitale. L'alfabetizzazione rappresenta uno degli obiettivi cardine delle politiche promosse dal Fondo sociale europeo, per sostenere lo sviluppo socio-economico di tutti i Cittadini e della nostra Comunità: l'UE, infatti, soffre di carenza di personale competente nel settore ICT. Una delle linee guida più importanti dell'Agenda digitale europea è dedicata a "Migliorare l'alfabetizzazione, le competenze e l'inclusione nel mondo digitale". È in grado di applicare le conoscenze e le competenze informatiche di base per svolgere compiti specifici, di solito sotto la supervisione diretta o indiretta di un facilitatore, in un contesto strutturato; risolve problemi di routine, avendo un basso livello di autonomia (segue nel Piano pubblicato sul sito web)</i>
avvio	<i>Entro il 31.01.2021</i>
Conclusione	<i>Entro il 31.08.2021</i>
Sede	<i>CLMM04200B – Una delle sedi del CPIA Caltanissetta ed Enna</i>
Nr. allievi	<i>20</i>
Nr. Ore	<i>60</i>
Figure coinvolte	<i>Esperto; Tutor d'aula; Figura aggiuntiva</i>

Si precisa che:

- Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e saranno complementari al percorso ordinamentale di iscrizione degli studenti, salvo che per il percorso di alfabetizzazione e apprendimento linguistico che ha carattere propedeutico rispetto al percorso A2;
- L'orario potrà essere, quindi, antimeridiano o pomeridiano, in base alla fascia oraria di svolgimento delle attività ordinamentali;
- Gli interessati potranno inviare domanda di iscrizione, anche per il tramite dei propri docenti all'ufficio di segreteria del CPIA Caltanissetta ed Enna, redatta in lingua italiana, secondo il modello allegato al presente avviso, sottoscritta dal candidato;
- ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali (decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196) si precisa che il trattamento dei dati contenuti nell'istanza di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento dei dati comporta pertanto la non accettazione della domanda;
- i percorsi formativi saranno attivati nei punti di erogazione in cui verrà registrata l'iscrizione di un numero congruo di allievi per percorso;
- la frequenza al percorso richiesta è obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste. Non sono ammesse deroghe. Gli interessati devono formalmente dichiarare di impegnarsi a frequentare i percorsi secondo il calendario che sarà fissato da questo CPIA;
- ciascun percorso si concluderà con il rilascio di un "attestato di frequenza in cui verranno indicate le competenze previste dal percorso;
- ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 il CPIA si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati. Tutti i dati forniti saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali all'ammissione ai percorsi, nel rispetto delle disposizioni vigenti. Titolare del trattamento è, il Dirigente Scolastico, prof. Giovanni Bevilacqua; responsabile del trattamento è la DSGA, dott.ssa Maddalena Paterno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Bevilacqua

** Documento firmato digitalmente*