



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32008; **CUP:** G94D23003220006 ; **Codice inoltro:** 32008.1

TITOLO: L'adulto nella società tecnologica, multilinguistica e multiculturale

Autorizzazione: prot. N. 33672 del 29.02.2024.

Al Sito Web

Albo Online

Amministrazione trasparente

Dsga

Atti

DETERMINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32008; **CUP:** G94D23003220006 ; **Codice inoltro:** 32008.1 - **TITOLO:** L'adulto nella società tecnologica, multilinguistica e multiculturale - **Autorizzazione:** prot. N. 33672 del 29.02.2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio e che istituisce il dispositivo per la ripresa

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*";

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla nota prot. N. 33672 del 29.02.2024;

TENUTO CONTO che dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle **ENTRATE** – modello A, aggregato 02 – "*Finanziamenti dall'Unione Europea*" (liv. 1 – aggregato) – 03 – "*Altri finanziamenti dell'Unione europea*" (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce "*Next generation EU - PNRR*" (liv. 3) del Programma annuale. Per la registrazione delle **SPESE**, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "destinazione "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 - **Codice identificativo di progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32008; **CUP:** G94D23003220006, con **scheda illustrativa finanziaria (Mod. B)** riportante gli estremi dell'azione "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*";

VISTO il PTOF per il triennio 2022-2025, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 5, verbale n. 2, del 11.02.2023;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4, verbale n. 2 del 06 febbraio 2024;

CONSIDERATO che, per l'attuazione del progetto, si rende necessario procedere all'acquisizione di beni e servizi, comprendenti personale docente/esperto e ata cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che il progetto autorizzato comprende le seguenti attività:

- a) Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti con le seguenti azioni:
 - a. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

- b. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
 - c. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
 - d. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- b) Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti comprendente le seguenti azioni:
- a. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
 - b. Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. "Nuovo Codice degli Appalti" - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

VISTA la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante "Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie".

VISTO il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

VISTO il DA. n. 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 4, verbale n. 5 del 06/12/23;

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto n. 11, verbale n. 1 del 06/12/23;

VISTO il proprio decreto di assunzione al bilancio n. 42, prot. n. 2754 del 5.3.2024;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 (Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 6, verbale n. 1 del 20.12.2021);

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che occorre procedere anche all'acquisizione di beni e servizi necessari per dare attuazione al progetto indicato il quale prevede la realizzazione dei quattro moduli sopra indicati che presuppongono acquisizione di beni e servizi,

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - L'avvio del Progetto PNRR "L'adulto nella società tecnologica, multilinguistica e multiculturale" con Codice Identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-32008 il quale prevede i seguenti moduli destinati a studenti e a docenti:

	Tipologia attività	Nr corsi	Nr ore corso	studenti	studenti min	Esperto	Tutor	Budget corso	Altre spese	Budget_totale corso	BUDGET TOTALE
A1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione carriere STEM	4	29	15	9	29	29	3277	1311	4588	18351,2
A2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	3	12	10		12		948	379	1327	3981,6
A3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	24	15		24	24	2712	1085	3797	11390,4

A4	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1					75,2				2557,93
B1	percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	2	31	15		31	31	3782	1513	5295	10589,6
B2	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1					20,4				693,85 €
											47564,58

Il budget relativo all'attività tecnica dei gruppi di lavoro verrà utilizzato nel seguente modo:

A	STEM e MULTILINGUISMO	Budget	2.557,82	
	Composizione GdL Tecnico	Nr Docenti max	Ore	Costo/h
	Competenze stem	1	75,23	34
	Orientamento	1		
	Lingue studenti	1		

B	INGLESE E CLIL DOCENTI	Budget	€ 693,60	
	Composizione GdL Tecnico	Nr Docenti max	Ore	Costo/h
	Lingue docenti	1	20,4	34
	CLIL	1		

Per ciascuna figura individuata, ove vi siano più disponibilità a pari merito, l'incarico potrà essere assegnato a più di una unità.

Il budget relativo ai costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo verrà utilizzato come segue:

Project manager
Supporto Tecnico Contabile
Supporto Didattico/Digitale
Supporto Organizzativo e Amministrativo
Collaboratori Scolastici
Materiale didattico, di facile consumo e pubblicità

Gli importi verranno assegnati secondo la seguente tabella

		Suddivisione secondo la seguente tabella											
		Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		TOTALI PARZIALI		Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (LS e CLIL)		TOTALI COPMPLESSIVI	
		Budget		5243,2		1137,6		3254,4				3025,6	
Costo/h		ore	compenso	ore	compenso	ore	compenso	ore	compenso	ore	compenso	ore	compenso
Project manager	33,17	40	1326,8	10	331,7	28	928,76	78	2587,26	25	829,25	103	3416,51
Supporto Tecnico Contabile	27	35	945	8	216	23	621	66	1782	20	540	86	2322
Supporto Didattico/Digitale	25,54	28	715,12	4	102,16	10	255,4	42	1072,68	15	383,1	57	1455,78
Supporto Organizzativo e Amministrativo	21,16	32	677,12	7	148,12	19	402,04	58	1227,28	20	423,2	78	1650,48
Collaboratori Scolastici	18,25	29	529,25	6	109,5	21	383,25	56	1022	13	237,25	69	1259,25
			4193,29		907,48		2590,45				2412,8		10104,02
TOTALE			4194,56		910,8		2603,52				2420,48		10129,36
resto			1,27		3,32		13,07				7,68		25,34

Spese di gestione del corso, di acquisto di testi e materiali di consumo per la didattica, di noleggio di eventuali attrezzature didattiche			786,48		170,64		488,16			453,84		1899,12
Pubblicità			262,16		56,16		162,72			151,28		632,32

Art. 3 - Le procedure relative all'acquisto di beni avverrà tramite piattaforma **CONSIP**, previa verifica della presenza di apposite Convenzioni. Nel caso non vi siano convenzioni attive e le convenzioni non comprendano i beni da acquistare o non riescano a soddisfare le esigenze della scuola, si opererà sul MEPA mediante specifica RdO o affidamento diretto, previa verifica delle offerte ivi presenti.

Il criterio di scelta del contraente, in caso di fornitura di beni, sarà quello del prezzo più basso.

Per l'individuazione di figure interne e/o esterne con incarico di Esperto e/o Tutor si procederà avviso pubblico per consentire agli interessati di produrre istanza di disponibilità unitamente al curriculum vitae per dimostrare il possesso di competenze specifiche.

L'avviso, benché rivolto a tutti gli interessati, sarà rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale di altre amministrazioni o esterno.

Art. 4- Per il conferimento degli incarichi a personale docente/esperto/ata, la pubblicazione degli avvisi pubblici relativi ai percorsi sopra riportati, avranno il seguente imposto unitario:

Percorso	Esperto	Tutor	Gruppo di lavoro tecnico
Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	79 €/h	34 €/h	34 €/h
Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	122 €/h		34 €/h

I criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante della presente determina.

Art. 5 - La spesa verrà imputata alla seguente Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “destinazione “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 - Codice identificativo di progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32008; CUP: G94D23003220006, con scheda illustrativa finanziaria (Mod. B) riportante gli estremi dell'azione “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche “;

L'importo complessivo è desumibile dalla tabella sopra indicata. Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni, riferite alla fornitura di beni, entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, l'esecutore del contratto verrà invitato espressamente, in fase di gara, ad accettare di adeguare la fornitura oggetto della fornitura, ai sensi di quanto previsto dall'art. 311 del D.P.R. 207/10.

Art. 6 - La fornitura richiesta, in caso di beni, dovrà essere realizzata entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla risposta di accettazione da parte di CONSIP, dell'Ordine di Acquisto (ODA) effettuato da questa Istituzione Scolastica.

Art. 7 - Ai sensi dell'art. 31 e dell'art. 216, comma 8 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, prof. Giovanni Bevilacqua.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica appaltante.

Art. 8 - Copia della presente determinazione Dirigenziale verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica a norma dell'articolo 10, comma 1, del Decreto Legislativo n.267 del 18/8/2000 e con le modalità previste dal Decreto Legislativo 14 marzo 2013 numero 33.

Art. 9 - I requisiti delle offerte, i termini entro cui produrle, la tempistica ed i criteri di valutazione utili all'aggiudicazione vengono specificati nello schema di avviso predisposto;

Art. 10 – Gli avvisi rimarranno disponibile sul sito web dell'Istituto, per consentire a chiunque ne abbia interesse, di prenderne visione al fine della partecipazione, per almeno gg 14 dalla data di pubblicazione;

Art. 11 - L'esame delle offerte verrà effettuato dal R.U.P. che si avvarrà della collaborazione di personale amministrativo.

***Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Bevilacqua***

CLMM04200B - A751AA4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003789 - 02/04/2024 - IV.5 - U
CLMM04200B - A751AA4 - Decreti e determine - 0000067 - 03/04/2024 - VI.1 - U

Firmato digitalmente da GIOVANNI BEVILACQUA