



GLI SCRUTINI 2^a FRAZIONE

PRIMO PERIODO DIDATTICO

Modalità operative sul RE

DA AREA COORDINATORE

«SCRUTINI»

HOME GIAMMUSSO RAIMONDO

C.P.I.A. Caltanissetta- Enna A.S. 2023/2024

ELENCO GRUPPI

Sede: Tutte | Corso: Tutti | Gruppo: | Ordinamento: Sede - Corso - Gruppo - Sezione

*Selezionare il gruppo dall'elenco sottostante.

CORSO	GRUPPO	COORDINATORE	STUDENTI	REGISTRO GRUPPO	CLASSI ON LINE	SCRUTINI 2° FRAZIONE
PRIMO PERIODO DIDATTICO SEDE: GELA (PLESSO P.E. GIUDICI - VIA NISCEMI, 28)	1 PPIA		Dettaglio	Reg.gruppo		Scrutini / Frazione (ufficializzati)

W3C valido | software fornito da NETTuno PA

- In questa fase è possibile valutare la **ammissione/non ammissione** all'esame di stato degli studenti
- Assegnare il giudizio relativo al **comportamento**

DA AREA COORDINATORE

«SCRUTINI»

SCRUTINI 1PPIA 2° FRAZIONE

C.P.I.A. Caltanissetta- Enna A.S. 2023/2024

PRIMO PERIODO DIDATTICO 1PPIA VOTI 2° FRAZIONE TUTTE LE MATERIE

STAMPA TABELLONE DEI VOTI 2° FRAZIONE ESPANDI TABELLA DEUFFICIALIZZA RICHIEDI FIRME DEUFFICIALIZZA VERBALE INFO CONSIGLIO NASCONDI ASSENZE

Premere sul nome delle materie per passare alla visualizzazione per materia;
Premere sul nome degli studenti per passare alla visualizzazione per studente;
Premere sul tasto "A.I." per visualizzare l'intestazione di aiuto delle materie sopra la riga interessata.

Il tabellone risulta ufficializzato in data 05.02.2024 11:40:37 - I voti non sono modificabili.

PRIMO PERIODO DIDATTICO 1PPIA VOTI 2° FRAZIONE		I T A L I A N O		M A T E M A T I C A		S T O R I A		G E O G R A F I A		I N G L E S E		F R A N C E S E		S C I E N Z E		T E C N O L O G I A		I N T E G R A T I V O		A P P R O F O N D I M E N T O	
ELENCO STUDENTI		VOTO	H.PRES.	VOTO	H.PRES.	VOTO	H.PRES.	VOTO	H.PRES.	VOTO	H.PRES.	VOTO	H.PRES.	VOTO	H.PRES.	VOTO	H.PRES.	VOTO	H.PRES.	VOTO	H.PRES.
01	TIZIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	CAIO	NC	0.0	NC	0.0	NC	0.0	NC	0.0	NC	0.0	NC	0.0	NC	0.0	NC	0.0	NC	0.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Verificare che il tabellone sia correttamente compilato
- Agire su ogni materia ed effettuare il calcolo automatico

CALCOLO AUTOMATICO PRESENZE/VOTI/UDA

SCRUTINI

C.P.I.A. Caltanissetta- Enna A.S. 2023/2024

PRIMO PERIODO DIDATTICO 1PPIA VOTI 2° FRAZIONE PP - ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO

Calcolo automatico presenze Calcolo automatico voti Calcolo automatico voti da UDA

Lo scrutinio risulta ufficializzato in data 05.02.2024 11:40:37 - eventuali modifiche non saranno salvate

NOME STUDENTE	VOTO 1° PERIODO	PRES.	MEDIA SU U.D.A	MEDIA VOTI P. FIN.	VOTO FINALE	H.PRES.	VOTI	FREQUENZE
01 TIZIO			/6		FINALE	PRESENZE		FREQUENZA
02 CAIO		0.0	/6		NC FINALE	0.0 PRESENZE		FREQUENZA

- NELLA FINESTRA **ESITO FINALE** SELEZIONARE **AMMESSO / NON AMMESSO**
- NELLA FINESTRA **FREQUENZA** SELEZIONARE **HA FREQUENTATO PER ALMENO IL 70% / NON HA FREQUENTATO PER ALMENO IL 70%**

SCRUTINI 2° FRAZIONE: **TIZIO**

← STUDENTE PRECEDENTE STUDENTE SUCCESSIVO →

1 PPIA - TIZIO 2° FRAZIONE (INIZIO FREQUENZA DAL 02/10/2023)

Attenzione: è responsabilità dei docenti controllare la correttezza e coerenza di voti ed esito finale
 Attenzione: qualunque dato inserito deve essere confermato spostando il cursore al di fuori della casella di inserimento (per esempio premendo il tasto TAB)
 Lo scrutinio risulta ufficializzato in data 05.02.2024 11:40:37 - eventuali modifiche non saranno salvate

MATERIA	VOTI 1° PERIODO	H.PRES. 1° PERIODO	MEDIA VOTI DA REGISTRO	VOTO FINALE	H.PRES.	UNAN.	🗑️	🔍	NOTE
ITALIANO		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	🗑️	🔍	
MATEMATICA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	🗑️	🔍	
STORIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	🗑️	🔍	
GEOGRAFIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	🗑️	🔍	
INGLESE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	🗑️	🔍	
FRANCESE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	🗑️	🔍	
SCIENZE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	🗑️	🔍	
TECNOLOGIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	🗑️	🔍	
INTEGRATIVO		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	🗑️	🔍	
APPROFONDIMENTO				<input type="checkbox"/> FINALE	<input type="checkbox"/> PRESENZE	-	🗑️	🔍	

Media dei voti: **0.00**

Esito Finale:

Frequenza:

Unanimità:

ATTENZIONE:
 Per la sessione finale la normativa impone il **VOTO NUMERICO INTERO**.
 Inoltre è possibile utilizzare le seguenti abbreviazioni (da inserire in maiuscolo):

NC - Non classificato
 ES - Esonerato
 IEG - Insufficienti elementi di giudizio

IN - Insufficiente
 SF - Sufficiente
 DI - Discreto
 BU - Buono
 ML - Molto
 DS - Distinto
 MM - Moltissimo

➔ NELLA FINESTRA **UNANIMITA'** CLICCCARE FINO A QUANDO LA CASELLA DIVENTA VERDE **UNANIMITA'**

SCRUTINI 2° FRAZIONE CAREFI LIDIA ADRIANA ANNA MARIA

← STUDENTE PRECEDENTE STUDENTE SUCCESSIVO →

1 PPIA - TIZIO 2° FRAZIONE (INIZIO FREQUENZA DAL 02/10/2023)

Attenzione: è responsabilità dei docenti controllare la correttezza e coerenza di voti ed esito finale
Attenzione: qualunque dato inserito deve essere confermato spostando il cursore al di fuori della casella di inserimento (per esempio premendo il tasto TAB)
Lo scrutinio risulta ufficializzato in data 05.02.2024 11:40:37 - eventuali modifiche non saranno salvate

MATERIA	VOTI 1° PERIODO	H.PRES. 1° PERIODO	MEDIA VOTI DA REGISTRO	VOTO FINALE	H.PRES. PRESENZE	UNAN.	NOTE	Media dei voti: 0.00
ITALIANO		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
MATEMATICA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
STORIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
GEOGRAFIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
INGLESE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
FRANCESE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
SCIENZE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
TECNOLOGIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
INTEGRATIVO		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
APPROFONDIMENTO				FINALE	PRESENZE	-		

PROPONI ESITO **SOSPENDE GIUDIZIO** **IMPOSTA ES. NEGATIVO**

Esito Finale:
Non Noto

Frequenza:
NON SPECIFICATO

Unanimità:
-

PRESENZE

COMPETENZE

ATTENZIONE:
Per la sessione finale la normativa impone il VOTO NUMERICO INTERO.
Inoltre è possibile utilizzare le seguenti abbreviazioni (da inserire in maiuscolo):

NC - Non classificato
ES - Esonerato
IEG - Insufficienti elementi di giudizio

IN - Insufficiente
SF - Sufficiente
DI - Discreto
BU - Buono
ML - Molto
DS - Distinto
MM - Moltissimo

CLICCARE SU **COMPETENZE**

SCRUTINI 2° FRAZIONE **TIZIO**

← STUDENTE PRECEDENTE STUDENTE SUCCESSIVO →

1 PPIA - TIZIO **2° FRAZIONE (INIZIO FREQUENZA DAL 02/10/2023)**

Attenzione: è responsabilità dei docenti controllare la correttezza e coerenza di voti ed esito finale
Attenzione: qualunque dato inserito deve essere confermato spostando il cursore al di fuori della casella di inserimento (per esempio premendo il tasto TAB)
Lo scrutinio risulta ufficializzato in data 05.02.2024 11:40:37 - eventuali modifiche non saranno salvate

MATERIA	VOTI 1° PERIODO	H.PRES. 1° PERIODO	MEDIA VOTI DA REGISTRO	VOTO FINALE	H.PRES.	UNAN.	NOTE	Media dei voti: 0.00
ITALIANO		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE			
MATEMATICA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
STORIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
GEOGRAFIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
INGLESE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
FRANCESE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
SCIENZE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
TECNOLOGIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
INTEGRATIVO		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
APPROFONDIMENTO						-		

PROPONI ESITO **SOSPENDE GIUDIZIO** **IMPOSTA ES. NEGATIVO**

Esito Finale:
Non Noto

Frequenza:
NON SPECIFICATO

Unanimità:
-

PRESENZE
COMPETENZE

ATTENZIONE:
Per la sessione finale la normativa impone il **VOTO NUMERICO INTERO**.
Inoltre è possibile utilizzare le seguenti abbreviazioni (da inserire in maiuscolo):

NC - Non classificato
ES - Esonerato
IEG - Insufficienti elementi di giudizio

IN - Insufficiente
SF - Sufficiente
DI - Discreto
BU - Buono
ML - Molto
DS - Distinto
MM - Moltissimo

INSERIRE I **LIVELLI** RAGGIUNTI IN OGNI COMPETENZA (INIZIALE/BASE/INTERMEDIO/AVANZATO)

INTERMEDIO

PER AMMETTERE UNO STUDENTE AGLI ESAMI, **VERIFICARE** CHE TUTTE LE VALUTAZIONI NUMERICHE SIANO VERDI

8
MEDIA

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE		TIZIO	LIVELLO COMPETENZA
ASSE	LIVELLO ASSE	COMPETENZA	
Asse dei linguaggi	7.5 MEDIA PP01 ASSOCIA TUTTI	C1: Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	7 MEDIA C1
		C2: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	BASE
		C3: Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	AVANZATO
		C4: Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.	7 MEDIA C4
		C5: Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	7 MEDIA C5
		C6: Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.	
		C7: Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	7 MEDIA C7
		C8: Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	9.5 MEDIA C8
storico - sociale	ASSOCIA TUTTI	C9: Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	
		C10: Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	
		C11: Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	INIZIALE
Asse matematico	8 MEDIA PP03	C12: Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione	
		C13: Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	8 MEDIA C13
		C14: Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.	8 MEDIA C14

► COMPILARE IL NUOVO CERTIFICATO DELLE COMPETENZE (DM 14/2024) ATTRIBUENDO I LIVELLI **COLLEGIALMENTE** ALLE 8 COMPETENZE

☰ CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
TIZIO
📖 🏠

VOTI STUDENTE
 ← STUDENTE PRECEDENTE
 STUDENTE SUCCESSIVO →

1 PPIA - TIZIO ESITO FINALE: AMMESSO

Certificato delle competenze (DM 14/2024)

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZA	LIVELLO
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	▼
Competenza multilinguistica	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio.	▼
	Utilizzare una seconda lingua comunitaria* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) *specificare la lingua: NON IMPOSTATA	▼
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	▼
Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	▼
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	▼
Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	▼
Competenza imprenditoriale	Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	▼
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	▼

Lo/a studente/ssa ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:

- DOPO AVER COMPILATO I LIVELLI PER CIASCUNA COMPETENZA RITORNARE IN ALTO A SINISTRA E CLICCARE SU

VOTI STUDENTE

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE TIZIO

VOTI STUDENTE ← STUDENTE PRECEDENTE STUDENTE SUCCESSIVO →

1 PPIA - TIZIO ESITO FINALE: **AMMESSO**

- SI RIAPRIRA' LA SCHERMATA PRECEDENTE

SCRUTINI 2° FRAZIONE CARFF LIDIA ADRIANA ANNA MARIA

← STUDENTE PRECEDENTE STUDENTE SUCCESSIVO →

1 PPIA - TIZIO 2° FRAZIONE (INIZIO FREQUENZA DAL 02/10/2023)

Attenzione: è responsabilità dei docenti controllare la correttezza e coerenza di voti ed esito finale
 Attenzione: qualunque dato inserito deve essere confermato spostando il cursore al di fuori della casella di inserimento (per esempio premendo il tasto TAB)
 Lo scrutinio risulta ufficializzato in data 05/02/2024 11:40:37 - eventuali modifiche non saranno salvate

MATERIA	VOTI 1° PERIODO	H.PRES. 1° PERIODO	MEDIA VOTI DA REGISTRO	VOTO FINALE	H.PRES.	UNAN.	NOTE	Media dei voti: 0.00
ITALIANO		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
MATEMATICA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
STORIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
GEOGRAFIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
INGLESE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
FRANCESE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
SCIENZE		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
TECNOLOGIA		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
INTEGRATIVO		0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-		
APPROFONDIMENTO				FINALE	PRESENZE	-		

Esito Finale: Non Notato

Frequenza: NON SPECIFICATO

Unanimità: -

PRESENZE

COMPETENZE

ATTENZIONE:
 Per la sessione finale la normativa impone il VOTO NUMERICO INTERO.
 Inoltre è possibile utilizzare le seguenti abbreviazioni (da inserire in maiuscolo):

NC - Non classificato
 ES - Esonerato
 IEG - Insufficienti elementi di giudizio
 IN - Insufficiente
 SF - Sufficiente
 DI - Discreto
 BU - Buono
 ML - Molto
 DS - Distinto
 MM - Moltissimo

INSERIRE IL **VOTO** DI AMMISSIONE ALL'ESAME (**IDONEITA'**)

INSERIRE LA **VALUTAZIONE FINALE** (GIUDIZIO SINTETICO)
COMPORAMENTO (VEDI SLIDE SEGUENTE)

INSERIRE I **DESCRITTORI** DEL COMPORAMENTO (VEDI SLIDE SEGUENTE)

SCRUTINI 2° FRAZIONE GIANNONE CROCIFFISSA

TECNOLOGIA	0.0	6.66	FINALE	PRESENZE	-	
INTEGRATIVO	0.0		NC FINALE	0.0 PRESENZE	-	
APPROFONDIMENTO			FINALE	PRESENZE	-	

NC - Non classificato
ES - Esonerato
IEG - Insufficienti elementi di giudizio
IN - Insufficiente
SF - Sufficiente
DI - Discreto
BU - Buono
ML - Molto
DS - Distinto
MM - Moltissimo
OT - Ottimo

Comportamento frazione finale (Max 1000 Caratteri): FRASI

Valutazione finale (Max 1000 Caratteri): FRASI

Idoneità: (voto di ammissione all'esame)

Giudizio di ammissione / non ammissione all'esame di stato (Max 1000 Caratteri): FRASI

➔ GIUDIZIO SINTETICO DI COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO DI COMPORTAMENTO

Il giudizio sintetico di comportamento è attribuito dai docenti in sede di scrutinio ed è il risultato della valutazione compiuta dai docenti sul comportamento tenuto dal corsista in base ai seguenti descrittori:

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	DESCRITTORI
- Competenza in materia di cittadinanza	Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Assolvere gli obblighi scolastici Rispetto delle regole Conoscenza di sé (limiti, capacità)

Giudizio sintetico	Descrittori
Eccellente (10 e lode)	- Interagisce in modo estremamente costruttivo nel gruppo; - Gestisce in modo eccellente la conflittualità e favorisce il confronto; - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo esemplare gli obblighi scolastici; - Rispetta consapevolmente le regole; - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire opportunamente.
Ottimo (10)	- Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo; - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto; - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici; - Rispetta consapevolmente le regole; - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
Distinto (9)	- Interagisce attivamente nel gruppo; - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto; - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici; - Rispetta sempre le regole; - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.

Buono (8)	- Interagisce in modo non sempre collaborativo; - Trova qualche difficoltà a gestire in modo positivo la conflittualità; - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve quasi sempre gli obblighi scolastici; - Rispetta generalmente le regole; - Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire.
Discreto (7)	- Interagisce in modo non sempre responsabile; - Trova qualche difficoltà a gestire in modo positivo la conflittualità; - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve quasi sempre gli obblighi scolastici, mostrando talvolta insofferenza; - Rispetta generalmente le regole; - Riconosce in modo saltuario le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire.
Sufficiente (6)	- Ha difficoltà a collaborare nel gruppo; - Non sempre riesce a gestire la conflittualità; - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui; - Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici; - Rispetta saltuariamente le regole; - Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.
Non sufficiente (0-5)	- Ha grandi difficoltà a collaborare nel gruppo; - Non gestisce la conflittualità; - Fatica a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli; - Assolve in modo discontinuo e superficiale gli obblighi scolastici; - Fatica a rispettare le regole; - Non identifica punti di forza e di debolezza.
Mai frequentato	- Nessuna ora di presenza

GIUDIZIO DI LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

GIUDIZIO DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

GIUDIZIO	VOTO
Nel corso delle attività, l'alunno/a ha confermato un'ottima disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. L'impegno è stato costante, l'interesse vivace e la partecipazione attiva. Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a ha dimostrato una completa autonomia e una piena consapevolezza di sé. Nel complesso, ha vissuto l'anno scolastico in modo maturo, evidenziando significativi progressi in tutte le singole discipline.	10 OTTIMO
Nel corso delle attività, l'alunno/a ha confermato soddisfacente disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. L'impegno, l'interesse e la partecipazione sono stati regolari. Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a ha mostrato un soddisfacente grado di autonomia, riuscendo ad organizzarsi nelle fasi operative in modo assolutamente consapevole. Nel complesso, ha vissuto un anno scolastico positivo, evidenziando progressi costanti in tutte le aree disciplinari.	9 DISTINTO
Nel corso delle attività, l'alunno/a ha confermato una buona disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. L'impegno è stato adeguato, l'interesse e la partecipazione apprezzabili. Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a ha mostrato un buon grado di autonomia, riuscendo ad organizzarsi secondo le indicazioni date. Nel complesso, nel corso dell'anno scolastico, ha evidenziato buoni progressi in tutte le aree disciplinari.	8 BUONO
Nel corso delle attività, l'alunno/a ha dimostrato maggiore disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. L'impegno, l'interesse e la partecipazione sono stati generalmente adeguati. Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a ha mostrato un discreto grado di autonomia, riuscendo ad organizzarsi meglio nelle fasi operative. Nel complesso, nel corso dell'anno scolastico, ha evidenziato progressi personali adeguati rispetto alla situazione iniziale in tutte le aree disciplinari.	7 DISCRETO
Nel corso delle attività, l'alunno/a ha dimostrato una sufficiente disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. L'impegno, l'interesse e la partecipazione non sono stati sempre costanti. Nello svolgimento del lavoro scolastico l'alunno/a ha mostrato	6 SUFFICIENTE

una sufficiente autonomia ma necessita talvolta dell'intervento dell'insegnante nel momento operativo. Nel complesso, nel corso dell'anno scolastico, ha evidenziato dei progressi commisurati alle sue possibilità.	
Nel corso delle attività, l'alunno/a ha dimostrato poca disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. L'impegno, l'interesse e la partecipazione non sono stati adeguati in tutte le discipline. Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a non riesce ad organizzarsi in maniera completamente autonoma in alcuni ambiti disciplinari. Nel complesso, nel corso dell'anno scolastico, ha evidenziato progressi limitati e settoriali.	5
Nel corso delle attività, l'alunno/a ha dimostrato scarsa disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. L'impegno, l'interesse e la partecipazione sono stati sempre inadeguati. Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a non riesce ancora ad organizzarsi in maniera autonoma. Nel complesso, nel corso dell'anno scolastico, non ha evidenziato progressi tale da determinare l'ammissione alla classe successiva o all'esame di stato.	NON AMMISSIONE

- **RIPETERE** TUTTE LE OPERAZIONI DI COMPILAZIONE PER OGNI STUDENTE CLICCANDO SU

STUDENTE PRECEDENTE

STUDENTE SUCCESSIVO

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE TIZIO

VOTI STUDENTE ← STUDENTE PRECEDENTE STUDENTE SUCCESSIVO →

1 PPIA - TIZIO ESITO FINALE: NON NOTO