



**FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE
(FAMI) 2021-2027
CODICE PROGETTO: PROG-205
CUP G69G24000320007**

Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.) - Caltanissetta/Enna

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - Tel/Fax: 0934_22131 - 576492 - C.U.: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 - 93100 Caltanissetta

p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it



Al Personale docente

Alla Dsga

All'Albo pretorio on line dell'istituto

Al Sito web www.cpia-cl-en.gov.it

Atti

**Oggetto: Prosecuzione PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A." - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza - PROG-205 – CUP G69G24000320007.
Invito alla diffusione e alla rilevazione dei bisogni formativi**

Si comunica che, in attuazione di quanto previsto dal PROG-205 "S.I.C.I.L.I.A. - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza", sono stati diffusi due documenti inerenti la pubblicizzazione e la diffusione delle informazioni inerenti la prosecuzione delle attività previste dal progetto e l'avviso per l'iscrizione degli studenti interessati, sia interni (per la prosecuzione e l'approfondimento della conoscenza della lingua italiana oltre il livello A2 del QCER) che esterni.

Al fine di favorire la più ampia partecipazione e il soddisfacimento di bisogni formativi presenti nei diversi territori che non possono essere soddisfatti con le sole risorse del CPIA Caltanissetta ed Enna, si invitano le SSLL a promuovere la diffusione delle informazioni inerenti i percorsi e a raccogliere ogni elemento utile per favorire l'organizzazione dei percorsi.

Si tenga conto che, al fine di organizzare in modo coerente i percorsi, è necessario acquisire informazioni sui seguenti elementi:

- sedi in cui si rileva un bisogno formativo che non possa essere soddisfatto con risorse ordinamentali;
- numero di persone, rientranti nel target previsto, interessate;
- tipologia di percorso al quale sono interessate;
- eventuale disponibilità di risorse strutturali in cui potere realizzare i corsi.

I dati sopra indicati sono indispensabili per:

1. individuare le sedi in cui potere svolgere i corsi;
2. Individuare le strutture da potere utilizzare;
3. Programmare il bisogno di personale ata e docente da individuare mediante apposito avviso pubblico;
4. Reclutare mediatori culturali e psicologi che rappresentano figure da coinvolgere obbligatoriamente nei percorsi;
5. Pianificare spese e servizi necessari.

Quanto sopra esposto è da ritenere attuativo rispetto alla Convenzione per l'attuazione del progetto finanziato con fondi FAMI 2021 – 2027 – Prog. n. 205 – Capofila Regione Siciliana – Obiettivo Specifico Migrazione legale/Integrazione – CUP G69G24000320007, sottoscritta in data 09.12.2024 tra la Regione Siciliana – Assessorato della famiglia, politiche sociali e lavoro – Dipartimento della famiglia e politiche sociali ed il CPIA di Caltanissetta ed Enna. Essa autorizza l'esecuzione del progetto per il perseguimento degli obiettivi previsti, in particolare:

- promuovere la diffusione sul territorio di opportunità di formazione civica e linguistica per cittadine e cittadini di paesi terzi;

- favorire la partecipazione delle cittadine e cittadini dei paesi terzi alle attività formative;
- potenziare il sistema di governance territoriale e favorire la partecipazione attiva delle Istituzioni Scolastiche, degli Enti e delle Organizzazioni che operano per l'integrazione linguistica e sociale delle persone straniere.

Il progetto indicato è finalizzato alla formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi volta alla conoscenza della lingua italiana al fine di facilitare il raggiungimento degli obiettivi di integrazione e di cittadinanza attraverso la trasmissione di competenze alfabetiche, linguistiche, capacità di orientarsi nel territorio e di conoscenze con cui interrelazionarsi con le persone ed i servizi della comunità territoriale di riferimento.

Nello specifico, escludendo i percorsi già realizzati, si riporta un riepilogo della tipologia e del numero dei percorsi che possono essere ancora realizzati in base al budget assegnato dalla Regione Sicilia al CPIA Caltanissetta ed Enna:

CPIA	Livello ALFA BASSO	Livello ALFA ALTO	Livello PRE-A1	Livello A1	Livello A2		Livello B1	Livello B2	Pacchetti di approfondimento su una o al massimo due abilità di base	Pacchetti di approfondimento collegati al possesso almeno del livello pre A1	TOTALI
Percorsi da realizzare	2	1	0	1	2		2	1	3	3	15

I **Percorsi di Alfabetizzazione e Lingua Italiana** finalizzati al raggiungimento delle competenze previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per i livelli sono i seguenti:

1) **Livello Alfa basso** (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM2; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa3, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana. I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150.

2) **Livello Alfa alto** (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana. I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150.

4) **Livello A1** (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER5; riferimento nazionale DPR 263/126). I percorsi di livello A1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

5) **Livello A2** (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – DPR 263/127). I percorsi di livello A2 sono programmati con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

6) **Livello B1** (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ B18). I percorsi di livello B1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

7) **Livello B2** (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo B2, elaborato in continuità con il Sillabo B1 e con il DPR 263/12). I percorsi di livello B2 sono programmati con un monte ore fino a 120 (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

Si invitano le SSLL a informare le persone interessate, anche per il tramite di centri di accoglienza, associazioni, patronati, ecc., e di trasmettere alla segreteria del CPIA ogni utile elemento che possa consentire una corretta e adeguata organizzazione ed erogazione dei percorsi.

I docenti referenti di PES svolgeranno un ruolo di coordinamento nella raccolta dei dati e delle informazioni e nella loro trasmissione all'ufficio di segreteria.

Si ringrazia per la collaborazione e si augura buon lavoro.

Il Dirigente scolastico
Prof. Giovanni Bevilacqua

Firmato digitalmente da GIOVANNI BEVILACQUA