



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52477; **CUP:** G94D21000510006

Titolo: Promozione personale, sociale e scolastica di studenti adulti

Autorizzazione: prot. n. 142552 del 12.10.2024.

Ai Docenti
Al Personale ATA
Al Dsga
All'Albo della scuola
Al sito web - sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti

AVVISO PUBBLICO PER RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO PER L'ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA NEI CPIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

VISTO il DM 19 del 2.2.2024 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il DM n. 254/2023 *“Disciplina delle modalità di erogazione delle borse di studio per l'anno 2023, di cui all'articolo 9 comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63”*;

VISTE Linee guida per le azioni di informazione e comunicazione a cura dei soggetti attuatori versione 2.0 (nota Unità di Missione 4.0 prot. n. 1 del 5.7.2023);

VISTO l'Accordo di concessione per il finanziamento delle attività di cui alla nota prot. n. 58542 del /04/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022-2025, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 5, verbale n. 2, del 11.02.2023;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8, verbale n. 1 del 13 dicembre 2024;

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”*;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. *“Nuovo Codice degli Appalti”* - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

VISTA la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante *“Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie”*.

VISTO il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

VISTO il DA. n o 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 9, verbale n. 5 del 08/02/25;

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto verbale n. 1 del 13/12/23;

VISTA la delibera di variazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 n. 2, verbale n. 2 del 31.01.2025 adottata dal consiglio d' Istituto,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*; **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*; **VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.; **VISTO** il D.I. 129/2018 *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”* così come recepito dalla Regione Sicilia con DA n. 7753/2018;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza *“Next Generation Italia”* approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il DM 19 del 2.2.2024 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla*

dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 19 del 2 febbraio 2024 che assegna all’Istituto la somma di € 407.355,58 suddivisa secondo le modalità illustrate nel seguente prospetto:

D) Linea di Intervento 2 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti:

- D.1 Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA
- D.2 Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- D.3 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l’italiano L2
- D.4 Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA
- D.5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA

Caratteristiche dei percorsi e delle attività previste:

		Importo totale	Numero edizioni	Importo singola edizione	Ore singola edizione	Corrispettivo €/h	Importo per la didattica	Costi indiretti	Mensa	Totale costi indiretti
D1	Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA	170.520,00	232	735	15	42,00	630	---	105	---
D2	Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie	41.143,20	31	1.327,20	12,00	79,00	948,00	379,20		11.755,20
D3	Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l’italiano L2	56.448,00	12	4.704,00	40,00	79,00	3.160,00	1.264,00	280,00	15.168,00
D4	Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA	113.750,00	350	325	---	---	---	---	---	---
D5	Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA	25.494,22	1	25.494,22	749,83	34,00	---	---	---	---
Totale Importo		407.355,58								

VISTA la nota MIM prot. n. 58542 del 17/04/2024, contenente le Istruzioni Operative per l’interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 9, verbale n. 5 del 08/02/25; CLMM04200B - A751AA4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002046 - 10/02/2025 - I - U

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto verbale n. 1 del 13/12/23;

VISTO l’Accordo di concessione per il finanziamento delle attività di cui alla nota prot. n. 58542 del /04/2024;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2023/24, e dovranno concludersi entro il 15/09/2025;

DISPONE

di dare pubblico avviso, tramite la pubblicazione all'albo dell'Istituto Scolastico, dell'avvio di una procedura di individuazione di personale per il conferimento di incarichi a progetto a n. 13 figure professionali come specificate nel prospetto seguente alle quali assegnare incarichi per lo svolgimento dell'attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA. Il team svolgerà la propria attività nell'anno scolastico 2024/2025, salvo eventuale proroga per la conclusione del progetto concessa dall'Autorità di missione.

Ente Committente

CPIA di Caltanissetta ed Enna
 Indirizzo viale Regina Margherita, 26 – CAP 93100 – CITTA' Caltanissetta
 Codice Fiscale: 92063460858

Art. 1 - Oggetto

di dare avvio alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum ed eventuale colloquio se ritenuto necessario dal Dirigente Scolastico, per l'individuazione di ESPERTI forniti delle necessarie competenze e disponibile a svolgere i seguenti ruoli previsti dal progetto per la tipologia di iniziativa prevista dalla Nota MIM prot. n. 58542 del 17/04/2024, descritte nel prospetto seguente:

	Tipologia attività	Nr gruppi di lavoro	Nr ore totali	Nr. Esperti previsti	Ore per singolo Esperto	Importo orario Esperto	Totale importo attività
D.5	Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA	2	749,83	13	<i>Vedi riquadro successivo</i>	34	25.494,22
<p>Il team per la prevenzione della dispersione scolastica comprenderà le seguenti figure professionali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Psicologo</i> 2. <i>Assistente sociale</i> 3. <i>Sociologo</i> 4. <i>mediatore culturale</i> 5. <i>docente di AALI</i> 6. <i>docente di secondaria</i> 7. <i>esperto in elaborazioni statistiche</i> <p>Le figure indicate saranno individuate sia per la provincia di Caltanissetta che di Enna, costituendo due gruppi di lavoro tra loro coordinati per la realizzazione di un unico documento che descriva le situazioni rilevate nei diversi territori.</p> <p>Il numero di esperti da individuare viene riportato nel prospetto seguente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Psicologo - Nr. 2, uno per ciascuna provincia</i> 2. <i>Assistente sociale - Nr. 2, uno per ciascuna provincia</i> 3. <i>Sociologo - Nr. 2, uno per ciascuna provincia</i> 4. <i>mediatore culturale - Nr. 2, uno per ciascuna provincia</i> 5. <i>docente di AALI - Nr. 2, uno per ciascuna provincia</i> 6. <i>docente di secondaria- Nr. 2, uno per ciascuna provincia</i> 7. <i>esperto in elaborazioni statistiche – unico per l'elaborazione dei dati complessivi</i> <p>Il team effettua la rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni. Progetta e gestisce gli</p>							

CLMM04200B - A751AA4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010354 - 12/07/2025 - IV.1 - U

interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i piani formativi individuali; si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale di servizio, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il team all'interno dei CPIA può effettuare altresì servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione.

Considerato che il CPIA Caltanissetta ed Enna opera su due province (Caltanissetta ed Enna) e che i destinatari sono soggetti fragili con bisogni educativi speciali oltre che di integrazione e inclusione, nel progetto sono previsti due gruppi di esperti che si occuperanno della ricerca di dati per l'elaborazione di una casistica utile al fine di individuare destinatari e metodologie di intervento e per la realizzazione di interventi rivolti a studenti, singoli, per gruppi di livello oltre che destinati a famiglie, tutori e centri di accoglienza. Per le ragioni dette le professionalità che si prevede di coinvolgere sono quelle sopra riportate e che si fanno seguire:

- a) **Numero 2 psicologo**
- b) **Numero 2 assistente sociale**
- c) **Numero 2 sociologo**
- d) **Numero 2 mediatore culturale**
- e) **Numero 2 docente di AALI**
- f) **Numero 2 docenti secondaria primo grado**
- g) **Numero 1 esperto in elaborazioni statistiche**

Come detto sopra, gli esperti saranno riuniti in due gruppi, uno per la provincia di Caltanissetta ed uno per la provincia di Enna. Essi collaboreranno ad un disegno unitario, realizzeranno una mappatura del fenomeno della dispersione scolastica e dei bisogni formativi e, dopo avere esaminato i fenomeni a carattere generale, affronteranno i casi (singoli o di gruppo, a seconda delle situazioni che emergeranno) direttamente nelle sedi in cui questi si presenteranno. Lo scopo sarà quello di motivare, incoraggiare, sostenere e orientare al fine di promuovere il successo scolastico e dell'inclusione sociale e scolastica come primo passo per il futuro inserimento lavorativo. Per la figura dell'esperto in elaborazioni statistiche è stato previsto un'unica figura per entrambe le province che si occuperà della elaborazione statistica di tutti i dati che, pur descrivendo la situazione dei diversi territori, dovrà avere carattere unitario.

I candidati selezionati verranno assegnati a una delle due aree geografiche in base alle loro preferenze, espresse in fase di candidatura. In caso di sovrapposizione delle scelte, sarà data priorità ai candidati con il punteggio più elevato nella graduatoria di merito.

Art. 2 - Compiti delle professionalità

L'incarico degli esperti prevede l'espletamento di compiti collegati alla tipologia di problematiche collegate al profilo di adulti e giovani adulti che hanno abbandonato gli studi o che desiderano riprendere gli studi anche per una più agevole transizione verso il mondo del lavoro.

La base di dati dovrà essere acquisita mediante indagini sul territorio assegnato, facendo riferimento alle Agenzie che le possiedono (ad esempio: Istituzioni scolastiche, Centri per l'impiego, Sviluppo lavoro Italia, Servizi sociali, Distretti socio-sanitari, Osservatori d'area per la dispersione scolastica, ecc.) oltre che facendo riferimento a quanto può essere desunto dalla bibliografia. Non sono da escludere incontri con funzionari delle aree educative operanti nelle sedi carcerarie per rilevare dati inerenti bisogni e aspirazioni di adulti e giovani adulti detenuti. Allo stesso modo dovranno essere acquisiti elementi di conoscenza anche da funzionari UDEPE (Ufficio Distrettuale Di Esecuzione Penale Esterna) e USSM (Ufficio di servizio sociale per i minorenni) con riferimento ad adulti e a minori destinatari di provvedimenti giudiziari alternativi alla detenzione.

Tutti i profili contribuiscono a elaborare un profilo di comunità che descrive i due territori provinciali come strumento di lettura di criticità e risorse alle quali si può fare riferimento.

- a) **Psicologo**
Raccolta e analisi dei dati:

- *Collaborazione alla identificazione dei fattori che contribuiscono alla dispersione scolastica, come ad esempio difficoltà emotive, problemi familiari o sociali, difficoltà di apprendimento collegate alle precedenti;*
- *Valutazione delle esigenze degli studenti a rischio di dispersione scolastica e identificazione delle aree di intervento più urgenti, anche con riferimento alle peculiarità rilevate nei diversi territori.*

Proposte per interventi di prevenzione nei vari ambiti, ad esempio:

- *Supporto emotivo e sociale per studenti a rischio di dispersione scolastica, aiutandoli a gestire lo stress e le difficoltà;*
- *Sviluppo di strategie di apprendimento: lo psicologo può aiutare gli studenti a sviluppare strategie di apprendimento efficaci e a migliorare la loro motivazione scolastica;*
- *Definizione di strategie e suggerimenti per gli insegnanti con lo scopo di identificare gli studenti a rischio e sviluppare piani di intervento personalizzati, anche con riferimento alle diverse tipologie di studenti (per caratteristiche legate a condizioni socio-economiche, di provenienza.*

Interventi di recupero

- *Definizione di modalità di aiuto degli studenti che hanno abbandonato la scuola a riprendere gli studi e a superare le difficoltà emotive e cognitive;*
- *Supporto per i docenti nella definizione dei piani di studio personalizzati funzionali al raggiungimento dei loro obiettivi;*
- *Definizione di strategie di aiuto agli studenti per la gestione della transizione tra la scuola e il mondo del lavoro o altri contesti di apprendimento.*

b) Assistente sociale

Analisi

- *Aiutare i docenti a individuare le famiglie a rischio di dispersione scolastica, analizzando le condizioni socio-economiche e ambientali;*
- *Valutazione le esigenze delle famiglie e identificare le aree di intervento più comuni.*

Interventi di prevenzione

- *Definire strategie di supporto alle famiglie a rischio di dispersione scolastica, con riferimento a condizioni socio-economiche e ambientali rilevate;*
- *Attivare forme di collegamento della scuola con i servizi sociali disponibili per la pianificazione di servizi di sostegno e/o assistenza psicologica facendo riferimento anche alle risorse presenti nei piani di zona (Legge n. 328/2000);*
- *Elaborare proposte operative per piani di intervento personalizzati applicabili a famiglie a rischio di dispersione scolastica con la partecipazione dei soggetti appartenenti alla Rete Territoriale di Servizio.*

Interventi di recupero

- *Collegamento con le risorse comunitarie disponibili, come ad esempio i servizi di sostegno educativo o di orientamento professionale.*

c) Sociologo

Analisi

- *Analisi dei fattori sociali che, nei diversi territori esaminati, contribuiscono alla dispersione scolastica e loro incidenza sul fenomeno della dispersione scolastica (ad esempio: condizioni socio-economiche, la disuguaglianza sociale, discriminazione, marginalizzazione, ecc.);*
- *Analisi delle dinamiche socio-culturali che influenzano la dispersione scolastica, come ad esempio le reti sociali e le risorse comunitarie.*
- *Identificazione delle barriere istituzionali che contribuiscono alla dispersione scolastica, con particolare riferimento alle pratiche di insegnamento e alle aspettative sociali.*

Interventi di prevenzione

- *Sviluppo di strategie scolastiche inclusive, tenendo conto della peculiare eterogeneità degli studenti da un punto di vista socio-culturale, economico, linguistico, di provenienza, ecc.*
- *Promozione della partecipazione della comunità nella vita scolastica, coinvolgendo i soggetti della Rete Territoriale di servizio nella presa in carico globale degli studenti con bisogni formativi per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione della prosecuzione degli studi;*
- *Sviluppo di programmi di supporto per studenti a rischio di dispersione scolastica, come ad esempio programmi di mentoring o di sostegno psicologico.*

Interventi di recupero

- *Analisi delle traiettorie di dispersione per identificare i punti critici e sviluppare interventi di recupero efficaci.*
- *Sviluppo di percorsi di recupero per studenti che hanno abbandonato la scuola, con particolare riferimento a percorsi di istruzione degli adulti.*
- *Valutazione degli interventi di prevenzione e recupero della dispersione scolastica, identificando le aree di miglioramento e sviluppando raccomandazioni per le pratiche scolastiche da potere adottare.*

d) Mediatore culturale

Analisi

- *Aiutare a comprendere le differenze culturali e le esigenze specifiche degli studenti stranieri e delle loro famiglie.*
- *Supportare i docenti nella identificazione delle barriere linguistiche e culturali che possono ostacolare l'integrazione degli studenti stranieri nella scuola.*

Interventi di prevenzione

- *Fornire strumenti di supporto per i docenti finalizzati alla migliore accoglienza degli studenti stranieri per il superamento di barriere linguistiche e culturali.*
- *Promozione dell'inclusione degli studenti stranieri nella vita scolastica, incoraggiando la partecipazione e la valorizzazione delle differenze culturali.*

Interventi di recupero

- *Fornire supporto agli studenti stranieri che hanno abbandonato la scuola, aiutandoli a trovare percorsi di recupero e a superare le difficoltà linguistiche e culturali.*
- *Collegare gli studenti stranieri e le loro famiglie con le risorse comunitarie disponibili, per avviare percorsi di inclusione;*
- *Contribuire allo sviluppo di piani di intervento personalizzati per gli studenti stranieri a rischio di dispersione scolastica, tenendo conto delle loro esigenze specifiche e delle loro differenze culturali.*

e) Docente di AALI

Analisi

- *Definire le modalità e strumenti per la valutazione delle competenze linguistiche iniziali degli studenti stranieri al fine di identificare le aree di possibile miglioramento.*
- *Definire le modalità e strumenti per l'identificazione delle difficoltà di integrazione degli studenti stranieri nella scuola e nella società italiana.*

Interventi di prevenzione

- *Proporre strategie di insegnamento efficaci ai docenti AALI per promuovere l'autonomia degli studenti stranieri*
- *Definire piani di lavoro dei docenti per aiutare gli studenti stranieri a comprendere i valori e le tradizioni italiane utili per l'integrazione e la successiva inclusione.*

Interventi di recupero

- *Sviluppare proposte per la definizione di piani di studio personalizzati per gli studenti stranieri che hanno abbandonato la scuola, aiutandoli a recuperare le competenze linguistiche e a reintegrarsi nella scuola e nella società italiana;*
- *Proporre l'attivazione di risorse metodologiche e organizzative per intervenire sulle difficoltà di inserimento degli studenti stranieri, come ad esempio i servizi di sostegno e/o di orientamento.*

f) Docenti secondaria primo grado

Analisi

- *Predisporre strumenti per favorire il lavoro dei docenti nella individuazione degli studenti a rischio di dispersione scolastica, analizzando i loro risultati scolastici, la frequenza e il comportamento.*
- *Predisporre un sistema di rilevazione di possibili cause della dispersione scolastica come, ad esempio, difficoltà di apprendimento, problemi familiari o sociali, difficoltà di adattamento e/o di inserimento;.*

Interventi di prevenzione

- *Individuare modalità di adattamento delle metodologie di insegnamento alle esigenze degli studenti, anche attraverso proposte di supporto aggiuntivo e personalizzato.*
- *Proporre modalità per la creazione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti, promuovendo la partecipazione e l'impegno degli studenti.*

- *Revisionare le procedure e gli strumenti di comunicazione con gli studenti e le famiglie/tutori per informarli sulle difficoltà di apprendimento e/o sulle assenze elevate che possono mettere a rischio la validazione del percorso.*

Interventi di recupero

- *Proposte per l'adeguamento dei piani di studio alle esigenze degli studenti, anche stranieri, che hanno abbandonato la scuola, aiutandoli a recuperare le competenze e a reintegrarsi nella scuola.*
- *Supporto didattico: il docente può fornire supporto didattico aggiuntivo agli studenti stranieri, aiutandoli a superare le difficoltà di apprendimento.*
- *Proporre l'attivazione di risorse metodologiche e organizzative per intervenire sulle difficoltà di inserimento degli studenti stranieri, come ad esempio i servizi di sostegno e/o di orientamento.*

g) Esperto in elaborazioni statistiche

Analisi dei dati

- *Raccogliere e pulire i dati relativi alla dispersione scolastica, come ad esempio i dati sulla frequenza, i risultati scolastici e le caratteristiche degli studenti.*
- *Eseguire analisi descrittive dei dati per identificare tendenze e pattern nella dispersione scolastica.*
- *Eseguire analisi inferenziali per identificare le cause della dispersione scolastica e valutare l'efficacia degli interventi.*
- *Supporto alle decisioni finalizzate al miglioramento*

Identificazione delle cause

- *Analizzare le variabili che influenzano la dispersione scolastica, come ad esempio le caratteristiche degli studenti, le condizioni socio-economiche e le risorse scolastiche.*
- *Individuare le correlazioni tra le variabili accertate e la dispersione scolastica.*
- *Sulla base dei dati rilevati, sviluppare modelli statistici per identificare le cause più importanti che consentono di prevedere fenomeni di dispersione scolastica*

Supporto alle decisioni

- *Interpretare i risultati delle analisi statistiche e fornire raccomandazioni per gli interventi di prevenzione e recupero della dispersione scolastica.*
- *Predisporre proposte operative utili per aiutare la scuola a sviluppare strategie per ridurre la dispersione scolastica, basate sui risultati delle analisi statistiche.*
- *Mettere a punto modalità per la valutazione dell'efficacia degli interventi di prevenzione e recupero della dispersione scolastica, utilizzando metodi statistici..*

Le attività, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Tutto l'intervento le **attività tecniche del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA** per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica deve esse chiuso entro il termine del 15/09/2025.

Ove le attività non fossero concluse, potranno esserlo successivamente a tale data in caso di concessione di proroga dei termini ultimi per la conclusione del progetto.

Per i docenti interni all'Istituto scolastico, gli incarichi oggetto del presente Avviso dovranno essere svolti al di fuori del proprio orario di servizio.

Art. 3 – Requisiti, Competenze E Vincoli

Possono presentare la propria candidatura i/le cittadini/e italiani/e e stranieri/e (UE ed extra-UE) che, alla data di pubblicazione del presente avviso, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- *essere persone fisiche;*
- *posizione regolare con il permesso di soggiorno di lavoro, se cittadino/a extra-UE;*
- *di essere in possesso di regolare permesso di soggiorno (per i cittadini stranieri), anche in fase di rilascio o rinnovo, valido ai fini dell'affidamento dell'incarico;*
- *di essere in godimento dei diritti civili e politici;*

- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di non aver riportato condanne penali ovvero di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportano contatti diretti e regolari con minori;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico titolare del progetto;
- di autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali, anche in forma automatizzata, in ottemperanza alle norme vigenti e ad esclusivo uso interno;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2021/2027, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione dell'avviso di selezione, alla comparazione dei curricula degli astanti ed alla stesura delle graduatorie dei candidati;

Per poter essere ammessi alla selezione i candidati devono essere in possesso, al momento della presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

Requisiti generali

- cittadinanza italiana o straniera;
- età non inferiore a diciotto anni;
- possesso, per i soli cittadini stranieri, di un regolare titolo di soggiorno, o, se in attesa di rinnovo, della ricevuta attestante l'avvenuta presentazione della richiesta secondo le modalità stabilite dalla legge;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti;
- essere immune da condanne che comportino l'interdizione dai pubblici uffici o che, qualora comminate nel corso di un rapporto di lavoro già instaurato, potrebbero determinare la sanzione del licenziamento secondo quanto previsto dai contratti collettivi in vigore.

Requisiti specifici

PSICOLOGO

- laurea Specialistica o Magistrale in Psicologia (nuovo ordinamento) o laurea in Psicologia (vecchio ordinamento);
- iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi;
- esperienza lavorativa documentata con la qualifica di psicologo di almeno almeno 1600 ore svolta presso enti pubblici, privati e del terzo settore in servizi e progetti di inclusione sociale e/o lavorativa rivolti a soggetti e nuclei familiari in condizioni di disagio socio-economico;

ASSISTENTE SOCIALE

- titolo di studio che dà accesso all'esame di stato per la sezione A dell'albo degli Assistenti Sociali;
- iscrizione all'Albo professionale degli Assistenti Sociali nella sezione A e/o sezione B secondo la normativa vigente;
- esperienza lavorativa documentata con la qualifica di Assistente Sociale di almeno 1600 ore svolta presso enti pubblici, privati e del terzo settore in servizi e progetti di inclusione sociale e/o lavorativa.

SOCIOLOGO

- laurea Specialistica o Magistrale in Sociologia (nuovo ordinamento) o laurea in Sociologia (vecchio ordinamento);
- iscrizione all'Albo professionale dei Sociologi;
- esperienza lavorativa documentata con la qualifica di sociologo di almeno almeno 1600 ore svolta presso enti pubblici, privati e del terzo settore in servizi e progetti di inclusione sociale e/o lavorativa;

MEDIATORE CULTURALE

- Diploma di laurea in una delle seguenti classi di laurea: L-11 - Lingue e Culture Moderne, L-12 - Mediazione linguistica, LM94 - Lauree Magistrali in Traduzione Specialistica e Interpretariato
oppure

- *Attestato di partecipazione relativo ad un corso di formazione per mediazione interculturale riconosciuto in almeno una regione italiana della durata non inferiore a 600 ore o 300 ore in caso di discente lavoratore, comunque non inferiore ai requisiti previsti dal Decreto dell'Assessore all'istruzione e alla formazione professionale n. 21 del 9 gennaio 2018 – Approvazione del profilo di “Mediatore Interculturale” con la relativa scheda corso nel Repertorio delle Qualificazioni della regione Siciliana*

DOCENTE DI AALI:

- *Riservato a soli docenti interni al CPIA con incarico a tempo indeterminato*

DOCENTI SECONDARIA PRIMO GRADO:

- *Riservato a soli docenti interni al CPIA con incarico a tempo indeterminato*

ESPERTO IN ELABORAZIONI STATISTICHE (uno dei titoli di studio sotto elencati):

- *Laurea in Statistica*
- *Laurea in Matematica*
- *Laurea in Economia*
- *Laurea in Informatica*

I requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione, stabilito nel presente avviso.

La mancanza di uno dei requisiti comporta l'esclusione dalla partecipazione alla presente selezione, disposta in qualunque momento, che sarà comunicata, con provvedimento motivato, agli interessati.

La Commissione esaminatrice effettuerà una selezione delle domande sulla base delle informazioni inserite nell'istanza di partecipazione allegata al presente Avviso, debitamente compilata e sottoscritta, del curriculum vitae del candidato e riportati nella Tabella di valutazione Titoli compilata per la parte di competenza debitamente sottoscritta.

Non saranno prese in considerazione le dichiarazioni di titoli ed esperienze dalle quali non risulti un sufficiente dettaglio ai fini dell'attribuzione del relativo punteggio.

L'allegata Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorative al presente avviso, è da compilarsi a cura del candidato.

DOCENTI AALI e di SCUOLA SECONDARIA

Titoli di Studio	
Per docenti di scuola secondaria: Laurea specialistica o vecchio ordinamento	3 punti
Per docenti AALI: Diploma (per i docenti AALI)	3 punti
Seconda laurea (docenti di scuola secondaria)	2 punti
Secondo diploma (docenti AALI)	2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Esperienza in Progettazione/coordinamento/valutazione/gruppo tecnico progetti PON/FESR/FSE/POR/PNRR	4 punti

PSICOLOGO

TITOLI DI STUDIO E CULTURA		Punteggio
Laurea in Psicologia: (massimo 5 punti)	Votazione fino a 95/110	1 punto
	Votazione da 96/110 a 109/110	4 punti
	Votazione da 110 a 110/110 con lode	5 punti
	Entro 1 anno	1 punto

Iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti	oltre 1 anno e fino a 5 anni	1 punto per ogni anno
	Oltre 5 anni	6 punti
Conoscenza della lingua straniera (inglese e/o francese)	Livello B2 (certificato)	3 punti
	Livello C1 (certificato)	4 punti
	Livello C2 (certificato)	5 punti
TITOLI DI SERVIZIO E ATTESTATI PROFESSIONALI – Max 20 punti		
Attività lavorativa in qualità di psicologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	Fino a 3 anno	5 punti
Attività lavorativa in qualità di psicologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 3 anni fino a 6anni	10 punti
Attività lavorativa in qualità di psicologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 6 anni fino a 10 anni	15 punti
Attività lavorativa in qualità di psicologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre 10 anni	20 punti
CURRICULUM SPECIFICO ED ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO DEL BANDO – Max 5 punti		
Esperienze lavorative (escluso l'insegnamento) che prevedano l'impiego di tecniche di psicologia e mansioni specifiche nel trattamento di minori e adulti stranieri	Da 1 anno in poi	1 punto per ogni anno di lavoro fino ad un massimo di 5
Totale Punteggio		

ASSISTENTE SOCIALE

TITOLI DI STUDIO E CULTURA	Punteggio	
titolo di studio che dà accesso all'esame di stato per la sezioni A dell'albo degli Assistenti Sociali	Votazione fino a 95/110	1 punto
	Votazione da 96/110 a 109/110	4 punti
	Votazione da 110 a 110/110 con lode	5 punti
iscrizione all'Albo professionale degli Assistenti Sociali nella sezione A e/o sezione B secondo la normativa vigente	Entro 1 anno	1 punti
	oltre 1 anno e fino a 5 anni	1 punto per ogni anno
	Oltre 5 anni	6 punti
Conoscenza della lingua straniera (inglese e/o francese)	Livello B2 (certificato)	3 punti
	Livello C1 (certificato)	4 punti
	Livello C2 (certificato)	5 punti
TITOLI DI SERVIZIO E ATTESTATI PROFESSIONALI – Max 20 punti		

Attività lavorativa in qualità di assistente sociale svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	Fino a 3 anno	5 punti
Attività lavorativa in qualità di assistente sociale svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 3 anni fino a 6anni	10 punti
Attività lavorativa in qualità di assistente sociale svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 6 anni fino a 10 anni	15 punti
Attività lavorativa in qualità di assistente sociale svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre 10 anni	20 punti

SOCIOLOGO

TITOLI DI STUDIO E CULTURA		Punteggio
Laurea in Sociologia: (massimo 5 punti)	Votazione fino a 95/110	1 punto
	Votazione da 96/110 a 109/110	4 punti
	Votazione da 110 a 110/110 con lode	5 punti
Iscrizione all'Albo dei Sociologi	Entro 1 anno	1 punti
	oltre 1 anno e fino a 5 anni	1 punto per ogni anno
	Oltre 5 anni	6 punti
Conoscenza della lingua straniera (inglese e/o francese)	Livello B2 (certificato)	3 punti
	Livello C1 (certificato)	4 punti
	Livello C2 (certificato)	5 punti
TITOLI DI SERVIZIO E ATTESTATI PROFESSIONALI – Max 20 punti		
Attività lavorativa in qualità di Sociologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	Fino a 3 anno	5 punti
Attività lavorativa in qualità di Sociologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 3 anni fino a 6anni	10 punti
Attività lavorativa in qualità di Sociologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 6 anni fino a 10 anni	15 punti
Attività lavorativa in qualità di Sociologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre 10 anni	20 punti
CURRICULUM SPECIFICO ED ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO DEL BANDO – Max 5 punti		

Esperienze lavorative (escluso l'insegnamento) che prevedano l'impiego di tecniche di Sociologia	Da 1 anno in poi	1 punto per ogni anno di lavoro fino ad un massimo di 5
Totale Punteggio		

MEDIATORE CULTURALE

Titolo/requisiti/esperienze professionali	Punteggio massimo	Specifica dei punteggi aggiuntivi
Diploma di laurea in una delle seguenti classi di laurea: L-11 - Lingue e Culture Moderne , L-12 - Mediazione linguistica , LM94 - Lauree Magistrali in Traduzione Specialistica e Interpretariato	30	30 per laurea magistrale 20 per laurea triennale
Attestato di partecipazione relativo ad un corso di formazione per mediazione interculturale riconosciuto in almeno una regione italiana della durata non inferiore a 600 ore o 300 ore in caso di discente lavoratore, comunque non inferiore ai requisiti previsti dal Decreto dell'Assessore all'istruzione e alla formazione professionale n. 21 del 9 gennaio 2018 – <i>Approvazione del profilo di "Mediatore Interculturale" con la relativa scheda corso nel Repertorio delle Qualificazioni della regione Siciliana</i>	20	20 per corso non inferiore a 600 ore 10 per corso non inferiore a 300 ore
Certificazioni linguistiche	6	n. 2 punti per ogni certificazione linguistica certificata posseduta
Attestati di formazione	4	n. 1 punto per ogni attestato di formazione posseduto
Competenze informatiche	2	n. 2 punti per certificazione della competenza informatica posseduta
Iscrizione all'elenco dei mediatori di cui alla LR 20/2021, art. 13	10	n. 10 punti se iscritto presso il competente elenco regionale
Esperienze di interpretariato / traduzione / mediazione presso PA /Enti del Terzo Settore con attività specifica relativa all'oggetto dell'incarico	10	n. 1 punto per ogni anno di esperienza documentata
Comprovata esperienza nei colloqui di accoglienza, orientamento e accompagnamento al lavoro con cittadini stranieri	3	n. 1 punto per ogni anno di esperienza documentata
Servizi e/o incarichi di mediazione svolti su progettualità a valere su Fondi PON-FESR-FSE-FAMI o Progetti per inclusione	15	n. 1 punto per ogni anno di esperienza documentata
TOTALE	100	

ESPERTO IN ELABORAZIONI STATISTICHE (uno dei titoli di studio sotto elencati):

TITOLI DI STUDIO E CULTURA		Punteggio
• Laurea magistrale o specialistica in Statistica • Laurea magistrale o specialistica in Matematica • Laurea magistrale o specialistica in Economia • Laurea magistrale o specialistica in Informatica: (massimo 5 punti)	Votazione fino a 95/110	1 punto
	Votazione da 96/110 a 109/110	4 punti
	Votazione da 110 a 110/110 con lode	5 punti
Conoscenza della lingua straniera (inglese e/o francese)	Livello B2 (certificato)	3 punti
	Livello C1 (certificato)	4 punti
	Livello C2 (certificato)	5 punti
TITOLI DI SERVIZIO E ATTESTATI PROFESSIONALI – Max 20 punti		
Attività lavorativa in elaborazione statistica di dati svolta presso Enti pubblici o privati su tematiche inerenti l'incarico	Fino a 3 anno	5 punti
Attività lavorativa in elaborazione statistica di dati svolta presso Enti pubblici o privati su tematiche inerenti l'incarico	oltre i 3 anni fino a 6anni	10 punti
Attività lavorativa in elaborazione statistica di dati svolta presso Enti pubblici o privati su tematiche inerenti l'incarico	oltre i 6 anni fino a 10 anni	15 punti
Attività lavorativa in elaborazione statistica di dati svolta presso Enti pubblici o privati su tematiche inerenti l'incarico	oltre 10 anni	20 punti

A parità di punteggio si darà precedenza, per i docenti, a coloro che vantano una maggiore anzianità di servizio nella disciplina di appartenenza e in caso di ulteriore parità, così come per esperti esterni, si darà la precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Si precisa che, così come previsto dalla normativa vigente, i destinatari degli incarichi saranno individuati prioritariamente tra il personale interno e solo in caso di mancata disponibilità o di mancanza di titoli e/o competenze possedute, tra personale di altre Istituzioni scolastiche e, in subordine, tra personale esterno all'Amministrazione.

Art. 4 - Compenso

Per le ore di attività svolte il compenso per le figure di cui sopra è quello previsto dal prospetto successivamente riportato e rapportato a quanto segue:

- alle ore effettivamente svolte ed erogato a seguito della presentazione, entro i termini stabiliti per la conclusione del progetto e la relativa rendicontazione, della documentazione attestante quanto svolto e dei prodotti elaborati;
- Ciascun incarico prevede anche la partecipazione alle riunioni che verranno indette con lo scopo di verificare l'andamento dei percorsi e gli eventuali feed back migliorativi oltre che la produzione e la consegna dei materiali prodotti dalle figure professionali e che risultino utili per favorire la documentazione del percorso (anche tramite sito web istituzionale) e la relativa rendicontazione;
- In caso di istanze per più incarichi, fermo restando il possesso delle competenze, verrà favorita a distribuzione degli incarichi;
- Il team sarà articolato in due aree operative corrispondenti ai territori delle Province di Caltanissetta ed Enna. I candidati selezionati verranno assegnati a una delle due aree geografiche in base alle loro preferenze, espresse in fase di candidatura. In caso di sovrapposizione delle scelte, sarà data priorità ai candidati con il punteggio più elevato nella graduatoria di merito.
- Gli incarichi verranno svolti nelle sedi indicate dal Gruppo tecnico e di supporto sulla base delle iscrizioni registrate e dall'interesse.

Ciascun incarico verrà liquidato a seguito della presentazione della documentazione prevista, dei prodotti realizzati e/o pubblicati e di una relazione finale con allegato time sheet.

Gli incarichi saranno retribuiti con gli importi previsti dal progetto e sotto riportati.

Il corrispettivo lordo è da intendere quale importo complessivo lordo stato o, nel caso di esterni, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024, al paragrafo 3 "Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo" riferite alla Linea di Intervento 2 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti"

In particolare:

Percorso	Professionalità previste nel Team	Nr. Esperti previsti	Ore Esperto	Ore singolo esperto	Importo orario Esperto	Importo singolo esperto	Totale importo tipologia esperto
D.5	Psicologo	2	120	60	34	2.040	4.080
	Assistente sociale	2	120	60	34	2.040	4.080
	Sociologo	2	120	60	34	2.040	4.080
	Mediatore culturale	2	120	60	34	2.040	4.080
	Docente di AALI	2	120	60	34	2.040	4.080
	Docenti secondaria primo grado	2	120	60	34	2.040	4.080
	Esperto in elaborazioni statistiche	1	29,83	29,83	34	1.014,22	1.014,22
	TOTALE IMPORTO TEAM						

Il corrispettivo verrà erogato dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo time sheet sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: entro 30 gg. dalla consegna del time sheet per il personale interno, o della fattura elettronica da parte degli esterni e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Art. 5 - Presentazione domande

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione;
- possiedano i titoli accademici o di studio descritti nelle rispettive tabelle allegate, in possesso di titolo di studio ed esperienza come segue:

Le istanze di partecipazione dovranno essere:

- redatte sulla base del modulo allegato (eventualmente integrato, ove necessario) comprensivo dell'autovalutazione di titolo;
- corredate di *curriculum* compilato secondo il modello europeo
- allegando Patto di integrità e Dichiarazione di assenza di incompatibilità debitamente sottoscritti
- eventuale copia di titoli;
- documento di identità in corso di validità.

Le istanze, corredate da tutti i documenti previsto devono essere consegnate brevi manu in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail all'indirizzo clmm04200b@istruzione.it o via PEC all'indirizzo clmm04200b@istruzione.it entro le ore 12:00 di lunedì 21.07.2025.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'allegato che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Il CPIA non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento nell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi nelle comunicazioni o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Il curriculum vitae presentato dovrà contenere in forma dettagliata tutte le informazioni riferite ai titoli e alle esperienze professionali dichiarate ai fini della valutazione dei requisiti professionali del successivo art. 5 del presente Avviso. In mancanza di tali informazioni il committente, nell'impossibilità di verificare le dichiarazioni rese dal candidato/a, si riserva il diritto di non attribuire il punteggio relativo.

Saranno escluse le domande:

- *pervenute dopo i termini sopra richiamati;*
- *con documentazione recante informazioni che risultino non veritiere;*
- *che non rispondano ai requisiti d'ammissibilità ivi indicati;*
- *non debitamente sottoscritte, datate e firmate;*
- *di coloro che hanno riportato condanne penali ovvero essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportano contatti diretti e regolari con minori.*

Art. 6 - Selezione

La selezione del soggetto cui affidare l'incarico di cui al presente Avviso avverrà mediante valutazione del curriculum vitae presentato da ciascun candidato da cui si evincano le esperienze richieste nel presente Avviso.

La valutazione dei titoli sarà effettuata, a insindacabile giudizio, da una commissione nominata con decreto del Dirigente scolastico del C.P.I.A. La Commissione curerà l'ammissibilità delle domande, la valutazione dei requisiti anche mediante acquisizione di certificati e attestati di titoli e documenti presso i competenti enti.

Dal Curriculum e dagli allegati dovrà risultare in modo evidente il possesso dei requisiti richiesti e il percorso formativo, di specializzazione professionale e personale nonché le esperienze lavorative maturate rispetto all'incarico da conferire. Il CPIA di Caltanissetta/Enna, ella persona del Dirigente Scolastico, si riserva la facoltà di verificare quanto dichiarato.

Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la dichiarazione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Al termine della procedura di selezione la Commissione formulerà la graduatoria generale di merito e procederà all'affissione della stessa all'Albo on line del C.P.I.A Caltanissetta/Enna nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'assegnazione degli incarichi sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che, in caso di più disponibilità e del possesso delle condizioni richieste, utilizzerà la graduatoria in riferimento ai titoli di cui all'allegata Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorative (Allegato B).

Il compenso orario previsto è pari a € 35,00 al lordo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

Qualora il progetto dovesse essere interrotto a causa di un numero insufficiente di partecipanti rispetto a quanto previsto o per effetto di disposizioni in materia di contenimento della pandemia COVID 19 in corso, saranno retribuite le ore effettivamente svolte.

I contratti stipulati saranno onorati solo dopo la verifica del regolare svolgimento delle attività richieste e della documentazione attestante.

Si ricorda che i dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere debitamente autorizzati dal proprio Dirigente Scolastico prima della stipula del contratto di incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga. In caso di parità di punteggio, si procederà, in ordine, secondo i criteri del **Sorteggio**.

Il posizionamento utile in graduatoria non comporterà alcun obbligo di formulazione di proposta di incarico da parte dell'istituto.

I candidati sono ammessi con riserva.

L'istituto può disporre, con atto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti.

L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento o PEC.

L'istituto garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento economico, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. n. 165/2001.

Art. 7 – Definizione e durata delle graduatorie

La selezione sarà effettuata in base alle graduatorie, che seguirà il criterio della comparazione dei curricula, stilata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico del CPIA Caltanissetta/Enna, composta dalla DSGA del CPIA Caltanissetta/Enna e da due docenti del CPIA Caltanissetta/Enna, designati dal Dirigente Scolastico.

Si procederà all'individuazione dei/delle candidati/e inseriti/e nella graduatoria ed in base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva, l'Istituzione scolastica conferirà l'incarico, secondo l'ordine di priorità indicato, a:

- *personale interno al CPIA, mediante apposita lettera di incarico;*
- *personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione della scuola di appartenenza;*
- *personale esterno, mediante contratto di prestazione d'opera.*

La graduatoria stilata secondo le modalità indicate in precedenza, avrà durata fino al 31.08.2025, salvo esaurimento della stessa. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso per sopravvenute cause di forza maggiore. Il/la Dirigente Scolastico/a, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli/le esperti/e.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la dichiarazione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

Il posizionamento utile in graduatoria non comporterà alcun obbligo di formulazione di proposta di incarico da parte dell'istituto.

L'Istituto può disporre, con atto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti, i quali debbono infatti essere posseduti dalla data di scadenza della domanda di partecipazione e perdurare per tutta la durata degli incarichi.

L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento o all'indirizzo PEC indicato.

L'istituto garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento economico, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. n. 165/2001.

Art. 8 - Pubblicazione risultati

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto.

La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente il Gruppo Operativo di Piano (D.S. e D.S.G.A. e referente di progetto) provvederà ad informare i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi.

Art. 9 - . Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 7 a decorrere dalla data di sottoscrizione del contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'incarico dovrà essere svolto entro il 10 settembre 2025 e, nel caso in cui non sia stato completato, potrà essere concluso oltre tale data in caso di concessione di proroga da parte dell'Autorità di missione.

Art. 10 - . Commissione di Valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione

delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 11 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica CPIA CALTANISSETTA ED ENNA con sede AMMINISTRATIVA a Caltanissetta viale Regina Margherita, n. 26, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: clmm04200b@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica CPIA CALTANISSETTA ED ENNA è l'Ing. Antonio Vargiu, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: antonio@vargiuscuola.it **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Il Dirigente scolastico, prof. Giovanni Bevilacqua, numero di telefono 0934 576492.

Art. 15 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1 Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Pubblicazione su albo on line dell'istituto;
- Pubblicazione su Amministrazione trasparente;
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: <https://cpia-cl-en.edu.it/>

Art. 16 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 16. Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allegano:

- Modulo Domanda
- Patto di integrità
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità

**Il Dirigente scolastico
Prof. Giovanni Bevilacqua**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-52477; **CUP:** G94D21000510006

Titolo: *Promozione personale, sociale e scolastica di studenti adulti*

Autorizzazione: prot. n. 142552 del 12.10.2024.

Al Dirigente Scolastico
del CPIA Caltanissetta ed Enna
Caltanissetta

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

e residente a _____ prov _____

via/piazza _____

Tel/cell. _____

Indirizzo e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di:

- Psicologo
- Assistente sociale
- Sociologo
- mediatore culturale
- docente di AALI
- docente di secondaria
- esperto in elaborazioni statistiche

Per la provincia di:

- Caltanissetta
- Enna

Si allega:

1. *curriculum vitae* in formato europeo;
2. copia del documento di identità personale;
3. dichiarazione di assenza di incompatibilità;
4. patto di integrità.

A TAL FINE DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali, né possedere procedimenti penali in corso
 - di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
 - di possedere i requisiti necessari per ricoprire il ruolo richiesto previsti dalla tabella di valutazione titoli
- Ai fini dell'attribuzione del punteggio il candidato dichiara di possedere titoli/certificazioni/ esperienze secondo quanto descritto nella scheda relativa all'incarico per il quale si candida e che, debitamente sottoscritta, allega alla presente istanza.

A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato con minore età anagrafica.

Il/la sottoscritto/a

1. si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
2. dichiara di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti previsti per la figura richiesta;
3. autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.
4. dichiara sotto la propria personale responsabilità: di non trovarsi in alcuna delle situazioni di esclusione dalla partecipazione al bando di cui all' art. 80 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo a delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale, agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile, a false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile e ad ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione; e di cui all' art. 83 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo ai requisiti di idoneità professionale, alla capacità economica e finanziaria e alle capacità tecniche e professionali. Si impegna altresì a comunicare ulteriori variazioni.

Luogo e data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (Art. 4 e 46 DPR 445/2000) – Allegato C

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a _____ il _____

CF _____

Residente in _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

di essere nato/a a _____ (____) il _____

di essere residente a _____

di essere in possesso della cittadinanza _____

di godere dei diritti civili e politici

di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa

ovvero

di aver riportato le seguenti condanne penali o di essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa

(specificare _____)

di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

CLMM04200B - A751AA4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010354 - 12/07/2025 - IV.1 - U

Dichiara altresì la veridicità dei titoli e delle informazioni dichiarati. Dichiara inoltre di essere disponibile a produrre, a domanda, la documentazione relativa ai titoli indicati e alle esperienze dichiarate.

(luogo, data)

IL/LA DICHIARANTE

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Informativa ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 (Codice sulla Privacy): i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

PATTO DI INTEGRITA'

Il presente documento deve essere obbligatoriamente sottoscritto e presentato insieme all'offerta da ciascun partecipante alla gara in oggetto. La mancata consegna del presente documento debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione automatica dalla procedura.

RELATIVO All'avviso inerente:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52477; **CUP:** G94D21000510006

Titolo: *Promozione personale, sociale e scolastica di studenti adulti*

Autorizzazione: *prot. n. 142552 del 12.10.2024.*

Tra

L'ISTITUTO SCOLASTICO Centro Provinciale per l'Istruzione degli dulti di Caltanissetta ed Enna (di seguito denominata Stazione Appaltante) con sede amministrativa a Caltanissetta, Viale Regina Margherita, n. 26 - Codice fiscale 92559830150 , rappresentata dal Prof. Giovanni Bevilacqua in qualità di legale rappresentante della stazione appaltante

e

la Ditta/Il/La Dott/ssa (di seguito denominata Ditta),
sede legale o residenza in, vian.....
codice fiscale/P.IVA, rappresentata da
..... in qualità di

VISTO

- La legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;
- il Piano Nazionale Anticorruzione (P.N.A.) emanato dall'Autorità Nazionale Anti Corruzione e per la valutazione e la trasparenza delle amministrazioni pubbliche (ex CIVIT) approvato con delibera n. 72/2013, contenente “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;
- il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C.T.) 2024 -2026 per le istituzioni scolastiche della Regione Sicilia, adottato con decreto ministeriale n. 16 del 31.01.2024;
- il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 con il quale è stato emanato il “Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici”;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1

Il presente Patto d'integrità stabilisce la formale obbligazione della Ditta che, ai fini della partecipazione alla gara in oggetto, si impegna:

- a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza, a non offrire, accettare o richiedere somme di denaro o qualsiasi altra ricompensa, vantaggio o beneficio, sia direttamente che indirettamente tramite intermediari, al fine dell'assegnazione del contratto e/o al fine di distorcerne la relativa corretta esecuzione;

- a segnalare alla stazione appaltante qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara e/o durante l'esecuzione dei contratti, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla gara in oggetto;
- ad assicurare di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento (formale e/o sostanziale) con altri concorrenti e che non si è accordata e non si accorderà con altri partecipanti alla procedura di selezione;
- ad informare puntualmente tutto il personale, di cui si avvale, del presente Patto di integrità e degli obblighi in esso contenuti;
- a vigilare affinché gli impegni sopra indicati siano osservati da tutti i collaboratori e dipendenti nell'esercizio dei compiti loro assegnati;
- a denunciare alla Pubblica Autorità competente ogni irregolarità o distorsione di cui sia venuta a conoscenza per quanto attiene l'attività di cui all'oggetto della procedura di selezione in causa.

Articolo 2

La ditta, sin d'ora, accetta che nel caso di mancato rispetto degli impegni anticorruzione assunti con il presente Patto di integrità, comunque accertato dall'Amministrazione, potranno essere applicate le seguenti sanzioni:

- esclusione del concorrente dalla procedura di selezione;
- escussione della cauzione di validità dell'offerta;
- risoluzione del contratto;
- escussione della cauzione di buona esecuzione del contratto;
- esclusione del concorrente dalle gare indette dalla stazione appaltante per 5 anni.

Articolo 3

Il contenuto del Patto di integrità e le relative sanzioni applicabili resteranno in vigore sino alla completa esecuzione del contratto. Il presente Patto dovrà essere richiamato dal contratto quale allegato allo stesso onde formarne parte integrante, sostanziale e pattizia.

Articolo 4

Il presente Patto deve essere obbligatoriamente sottoscritto in calce ed in ogni sua pagina, dal legale rappresentante della ditta partecipante ovvero, in caso di consorzi o raggruppamenti temporanei di imprese, dal rappresentante degli stessi e deve essere presentato unitamente all'offerta. La mancata consegna di tale Patto debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Articolo 5

Ogni controversia relativa all'interpretazione ed esecuzione del Patto d'integrità fra la stazione appaltante ed i concorrenti e tra gli stessi concorrenti sarà risolta dall'Autorità Giudiziaria competente.

Luogo e data

Per la ditta/Il/La Dott/ssa:

(in caso di ditta, il legale rappresentante)

(firma leggibile)

SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE

DOCENTI AALI e di SCUOLA SECONDARIA

Titoli di Studio	Punteggio	Auto valutazione	Valutazione
Per docenti di scuola secondaria: Laurea specialistica o vecchio ordinamento	3 punti		
Per docenti AALI: Diploma (per i docenti AALI)	3 punti		
Seconda laurea (docenti di scuola secondaria)	2 punti		
Secondo diploma (docenti AALI)	2 punti		
Titoli Culturali Specifici			
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti		
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti		
Esperienza in Progettazione/coordinamento/valutazione/gruppo tecnico progetti PON/FESR/FSE/POR/PNRR	4 punti		

PSICOLOGO

TITOLI DI STUDIO E CULTURA		Punteggio	Auto valutazione	Valutazione
Laurea in Psicologia: (massimo 5 punti)	Votazione fino a 95/110	1 punto		
	Votazione da 96/110 a 109/110	4 punti		
	Votazione da 110 a 110/110 con lode	5 punti		
Iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti	Entro 1 anno	1 punto		
	oltre 1 anno e fino a 5 anni	1 punto per ogni anno		
	Oltre 5 anni	6 punti		
Conoscenza della lingua straniera (inglese e/o francese)	Livello B2 (certificato)	3 punti		
	Livello C1 (certificato)	4 punti		
	Livello C2 (certificato)	5 punti		
TITOLI DI SERVIZIO E ATTESTATI PROFESSIONALI – Max 20 punti				
Attività lavorativa in qualità di psicologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	Fino a 3 anno	5 punti		
Attività lavorativa in qualità di psicologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 3 anni fino a 6anni	10 punti		
Attività lavorativa in qualità di psicologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 6 anni fino a 10 anni	15 punti		

Attività lavorativa in qualità di psicologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre 10 anni	20 punti		
CURRICULUM SPECIFICO ED ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO DEL BANDO Max 5 punti se non già assegnati in precedenza				
Esperienze lavorative (escluso l'insegnamento) che prevedano l'impiego di tecniche di psicologia e mansioni specifiche nel trattamento di minori e adulti stranieri	Da 1 anno in poi	1 punto per ogni anno di lavoro fino ad un massimo di 5		
Totale Punteggio				

ASSISTENTE SOCIALE

TITOLI DI STUDIO E CULTURA		Punteggio	Auto valutazione	Valutazione
titolo di studio che dà accesso all'esame di stato per la sezioni A dell'albo degli Assistenti Sociali	Votazione fino a 95/110	1 punto		
	Votazione da 96/110 a 109/110	4 punti		
	Votazione da 110 a 110/110 con lode	5 punti		
iscrizione all'Albo professionale degli Assistenti Sociali nella sezione A e/o sezione B secondo la normativa vigente	Entro 1 anno	1 punti		
	oltre 1 anno e fino a 5 anni	1 punto per ogni anno		
	Oltre 5 anni	6 punti		
Conoscenza della lingua straniera (inglese e/o francese)	Livello B2 (certificato)	3 punti		
	Livello C1 (certificato)	4 punti		
	Livello C2 (certificato)	5 punti		
TITOLI DI SERVIZIO E ATTESTATI PROFESSIONALI – Max 20 punti				
Attività lavorativa in qualità di assistente sociale svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	Fino a 3 anno	5 punti		
Attività lavorativa in qualità di assistente sociale svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 3 anni fino a 6anni	10 punti		
Attività lavorativa in qualità di assistente sociale svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 6 anni fino a 10 anni	15 punti		
Attività lavorativa in qualità di assistente sociale svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre 10 anni	20 punti		

SOCIOLOGO

TITOLI DI STUDIO E CULTURA		Punteggio	Auto valutazione	Valutazione
Laurea in Sociologia: (massimo 5 punti)	Votazione fino a 95/110	1 punto		
	Votazione da 96/110 a 109/110	4 punti		
	Votazione da 110 a 110/110 con lode	5 punti		
Iscrizione all'Albo dei Sociologi	Entro 1 anno	1 punti		
	oltre 1 anno e fino a 5 anni	1 punto per ogni anno		
	Oltre 5 anni	6 punti		
Conoscenza della lingua straniera (inglese e/o francese)	Livello B2 (certificato)	3 punti		
	Livello C1 (certificato)	4 punti		
	Livello C2 (certificato)	5 punti		
TITOLI DI SERVIZIO E ATTESTATI PROFESSIONALI – Max 20 punti				
Attività lavorativa in qualità di Sociologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	Fino a 3 anno	5 punti		
Attività lavorativa in qualità di Sociologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 3 anni fino a 6anni	10 punti		
Attività lavorativa in qualità di Sociologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre i 6 anni fino a 10 anni	15 punti		
Attività lavorativa in qualità di Sociologo svolta presso consultori pubblici/privati accreditati o tutela minori	oltre 10 anni	20 punti		
CURRICULUM SPECIFICO ED ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO DEL BANDO – Max 5 punti se non assegnato in precedenza				
Esperienze lavorative (escluso l'insegnamento) che prevedano l'impiego di tecniche di Sociologia	Da 1 anno in poi	1 punto per ogni anno di lavoro fino ad un massimo di 5		
Totale Punteggio				

MEDIATORE CULTURALE

Titolo/requisiti/esperienze professionali	Punteggio massimo	Punteggi	Auto valutazione	Valutazione
Diploma di laurea in una delle seguenti classi di laurea: L-11 - Lingue e Culture Moderne , L-12 - Mediazione linguistica , LM94 - Lauree Magistrali in Traduzione Specialistica e Interpretariato	30	30 per laurea magistrale 20 per laurea triennale		
Attestato di partecipazione relativo ad un corso di formazione per mediazione interculturale riconosciuto in almeno una regione italiana della durata non inferiore a 600 ore o 300 ore in caso di discente lavoratore, comunque non inferiore ai requisiti previsti dal Decreto dell'Assessore all'istruzione e alla formazione professionale n. 21 del 9 gennaio 2018 – <i>Approvazione del profilo di “Mediatore Interculturale” con la relativa scheda corso nel Repertorio delle Qualificazioni della regione Siciliana</i>	20	20 per corso non inferiore a 600 ore 10 per corso non inferiore a 300 ore		
Certificazioni linguistiche	6	n. 2 punti per ogni certificazione linguistica certificata posseduta		
Attestati di formazione	4	n. 1 punto per ogni attestato di formazione posseduto		
Competenze informatiche	2	n. 2 punti per certificazione della competenza informatica posseduta		
Iscrizione all'elenco dei mediatori di cui alla LR 20/2021, art. 13	10	n. 10 punti se iscritto presso il competente elenco regionale		
Esperienze di interpretariato / traduzione / mediazione presso PA /Enti del Terzo Settore con attività specifica relativa all'oggetto dell'incarico	10	n. 1 punto per ogni anno di esperienza documentata		
Comprovata esperienza nei colloqui di accoglienza, orientamento e accompagnamento al lavoro con cittadini	3	n. 1 punto per ogni anno di esperienza		

stranieri		documentata		
Servizi e/o incarichi di mediazione svolti su progettualità a valere su Fondi PON-FESR-FSE-FAMI o Progetti per inclusione	15	n. 1 punto per ogni anno di esperienza documentata		
TOTALE				

ESPERTO IN ELABORAZIONI STATISTICHE (uno dei titoli di studio sotto elencati):

TITOLI DI STUDIO E CULTURA		Punteggio	Auto valutazione	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale o specialistica in Statistica • Laurea magistrale o specialistica in Matematica • Laurea magistrale o specialistica in Economia • Laurea magistrale o specialistica in Informatica: (massimo 5 punti) 	Votazione fino a 95/110	1 punto		
	Votazione da 96/110 a 109/110	4 punti		
	Votazione da 110 a 110/110 con lode	5 punti		
Conoscenza della lingua straniera (inglese e/o francese)	Livello B2 (certificato)	3 punti		
	Livello C1 (certificato)	4 punti		
	Livello C2 (certificato)	5 punti		
TITOLI DI SERVIZIO E ATTESTATI PROFESSIONALI – Max 20 punti				
Attività lavorativa in elaborazione statistica di dati svolta presso Enti pubblici o privati su tematiche inerenti l'incarico	Fino a 3 anno	5 punti		
Attività lavorativa in elaborazione statistica di dati svolta presso Enti pubblici o privati su tematiche inerenti l'incarico	oltre i 3 anni fino a 6anni	10 punti		
Attività lavorativa in elaborazione statistica di dati svolta presso Enti pubblici o privati su tematiche inerenti l'incarico	oltre i 6 anni fino a 10 anni	15 punti		
Attività lavorativa in elaborazione statistica di dati svolta presso Enti pubblici o privati su tematiche inerenti l'incarico	oltre 10 anni	20 punti		

CLMM04200B - A751AA4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010354 - 12/07/2025 - IV.1 - U