



Rete Nazionale - C.R.R.S.&S. - Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli Adulti
in Italia c/o CPIA CL/EN - viale Regina Margherita, 26 93100 Caltanissetta - www.cpia-cl-en.edu.it - 0934/2213.



INCONTRI ON LINE, 2 e 3 FEBBRAIO 2026

*Rete dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo
per l'Istruzione degli Adulti in Italia*

La Rete Nazionale dei CRRSeS e l'istruzione in carcere

***Le nuove frontiere dell'istruzione in esecuzione penale
La rilevazione di dati sull'istruzione penitenziaria***

La Rete Nazionale dei CRRSeS e l'Istruzione in carcere

Prima fase: Protocollo d'intesa MIUR-Min Giustizia n. 17 del

23.05.2016

- *PNTR***
- *PONR***
- *Prodotti***
- *Varie indagini, gruppi di lavoro, alcune ancora in corso***
- *nuovo piano di ricerca e sperimentazione avviato facendo
riferimento al DDip 83/2021, ecc.)***

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Riunioni dei gruppi di lavoro

- * PAIDEIA
- * FARE
- * Gruppo di lavoro specifico della Rete nazionale dei CRRSeS anche in periodo pandemico
- * Rilevazione istruzione negli IIPP in periodo pandemico a cura dell'Ufficio IV della ex DGOSVI
- * Collaborazione tra la Rete interregionale di UUSSRR e la Rete nazionale dei CRRSeS
- * Convegno di Catania
- * Creazione piattaforma moodle per la raccolta dei dati a cura del CRRSeS Sicilia
- * VIII e IX Assemblea nazionale dei CRRSeS

Il gruppo di lavoro nazionale della rete dei CRRSeS

	Regione	CPIA - CRRSeS
1	Abruzzo	Pescara Chieti
2	Basilicata	Potenza
3	Calabria	Catanzaro
4	Campania	Napoli2
5	Friuli Venezia Giulia	Pordenone
6	Lazio	Roma3
7	Lombardia	Milano2
8	Piemonte	Asti
9	Puglia	Lecce
10	Sardegna	Cagliari
11	Sicilia	CL/EN
12	Veneto	Verona

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

La Rete interregionale degli UUSSRR

- USR Lombardia – Concetta Cosenza Monica Capuzzi
- USR Piemonte – Antonietta Centolanze
- USR Sardegna – Elisabetta Cogotti
- USR Sicilia – Patrizia Abate
- USR Veneto – Maria Fiano
- Direttrice Ufficio IV della DGT VET e Coordinatrice -
Fiorella Palumbo

Perché la scelta dei dati

1. I dati del Dossier non più attuali
2. I dati sono stati individuati tra quelli ancora attuali ma che non sono altrimenti reperibili
3. Evitate le ridondanze e la raccolta di dati che avrebbero appesantito la rilevazione e che non sarebbero stati di aiuto per le finalità
4. Evitata, ove possibile, la descrizione di dati per l'impossibilità della loro elaborazione e sintesi
5. La tipologia dei dati comprendono, quindi, numero e tipologia di:
 - Docenti impegnati in Istituti di Pena
 - Percorsi realizzati
 - Bisogni formativi emersi
 - Percorsi formativi realizzati
6. Anno scolastico di riferimento: 2024/2025
7. Conclusione e presentazione della rilevazione: maggio 2026

Dati da raccogliere prima della compilazione

DOCENTI

CPIA	Totale ruolo assegnati alla sede carceraria
	Totale ruolo del territorio
	Totale non di ruolo
II LIVELLO	Totale ruolo assegnati alla sede carceraria
	Totale ruolo del territorio
	Totale non di ruolo

Dati da raccogliere prima della compilazione

GRUPPI DI LIVELLO/CLASSI II livello

Inserire il numero di "classi" attivate di Istituti Tecnici

Inserire il numero di "classi" attivate di Istituti Professionali

Inserire il numero di "classi" attivate di licei Artistici

Inserire il numero dei corsi attivati di ampliamento dell'offerta formativa del 2° Livello

Inserire il numero dei corsi attivati di leFP del 2° Livello

Dati da raccogliere prima della compilazione

Gruppi di livello/classi per ciascuna
tipologia di I livello

Inserire il numero di "classi" AAL

Inserire il numero di "classi" di Primo periodo didattico

Inserire il numero di "classi" di Secondo periodo didattico

*Inserire il numero dei corsi attivati di ampliamento dell'offerta
formativa del I Livello*

Dati da raccogliere prima della compilazione

Gruppi di livello/classi per ciascuna
tipologia di II livello

Inserire il numero di "classi" attivate di Istituti Tecnici

Inserire il numero di "classi" attivate di Istituti Professionali

Inserire il numero di "classi" attivate di licei Artistici

*Inserire il numero dei corsi attivati di ampliamento dell'offerta
formativa del 2° Livello*

Inserire il numero dei corsi attivati di leFP del 2° Livello

Dati da raccogliere prima della compilazione**Bisogni formativi**

Dati da raccogliere prima della compilazione**Formazione realizzata**

Titolo
Ore erogate
Tema (vedi elenco)
Destinatari
Partner Istituzionali
Altri partner

Alcune problematiche e chiarimenti

1. Dati I livello
 - Docenti sia del territorio (nella maggior parte dei casi) che delle sedi carcerarie (in minor misura)
2. Dati II livello
 - Docenti soprattutto dedicati, perché assegnati direttamente al codice dell'indirizzo di studio autorizzato dalle Regioni
3. Percorsi
 - Ordinamentali, con dettaglio
 - Di Ampliamento, in generale considerata la notevole variabilità
4. Bisogni formativi del personale della scuola
 - Anno di formazione dei docenti in anno di prova
 - In ingresso, per tutti
 - In itinere, per tutti
 - Per supplenti, utilizzando il tempo necessario affinché vengano autorizzati dal Magistrato di sorveglianza

Alcune problematiche e chiarimenti

1. **Di ruolo titolari di cattedra presso la sezione carceraria**
 - Docenti titolari su codice della sede carceraria
2. **Di ruolo non titolare di cattedra** nella sede carceraria
Assegnazione provvisoria o utilizzazione
 - Assegnati al territorio ma utilizzati, anche se in parte, in sede carceraria, senza riferimento al numero di ore
 - Si fa riferimento all'insegnamento anche se viene svolto solo per un numero di ore /cattedra parziali
2. **Docenti non di ruolo**
3. **Dimensionamento II livello**
 - Peculiarità della nuova assegnazione dei docenti di II livello soggetti a dimensionamenti in cui tutti i percorsi risultano sotto lo stesso codice e anche i docenti dovrebbero potere essere utilizzati su più indirizzi

Alcune problematiche e chiarimenti

3. alcuni dati che possono non coincidere tra parziali e i totali

- La piattaforma restituisce il dato riepilogativo con riferimento a numero docenti e a numero di classi, per ciascuna tipologia
- Il dato riepilogativo per singola Istituzione scolastica (CPIA o II livello) può essere diverso dalla somma delle assegnazioni parziali perché:
 - I Livello - un docente CPIA può essere assegnato sia al IPD che al II PD;
 - Il Livello - un docente potrebbe essere assegnato a più indirizzi, considerata la nuova modalità di attribuzione dei codici meccanografici alle scuole soggette a dimensionamento. Il singolo docente riportato nel totale può essere assegnato, con un numero di ore inferiori alla cattedra, a più indirizzi;

Finalità

1. Redazione di un nuovo dossier su istruzione negli Istituti di Pena, successivo a quello dell'a.s. 2011/2012
 2. Validazione sistema di rilevazione
 3. Eventuale applicazione a carattere nazionale
 4. Eventuale adeguamento della piattaforma
 - Per la parte grafica e funzionale
 - miglioramento della rilevazione sia del tipo che della modalità di raccolta dei dati
 5. Utilizzo dei dati da trasmettere al MIM per conoscenza del sistema ed eventuale interventi
 - di formazione iniziale e in itinere del personale docente
 - Di formazione congiunta
 - Formazione collegata ai bisogni formativi che emergeranno sia a carattere nazionale che territoriale
- Organici

Organizzazione

1. Risorse da utilizzare
 - i. Piattaforma di rilevazione con
 - Tutorial
 - Scheda riepilogativa
 - Scheda di segnalazione errori per l'invio
 - ii. Piattaforma moodle per la condivisione
 - Docenti referenti per la piattaforma moodle
 - Per ciascun CPIA CRRSeS verranno registrati, almeno il Dirigente scolastico e un docente referente
 - Ciascun iscritto viene indicato come componente con la possibilità di scaricare i materiali presenti e di interagire, ove si voglia, su chat e forum
 - Il caricamento dei documenti avverrà a cura di un gruppo redazionale
2. La presentazione della piattaforma utile anche per raccogliere osservazioni e proposte
3. Documenti che verranno forniti tramite piattaforma:
 - File per la raccolta dati prima del loro inserimento
 - Credenziali di accesso per ciascun CPIA-CRRSeS e per ciascun CPIA con sedi carcerarie
 - Descrizione della piattaforma e della rilevazione
 - Presentazione di avvio della rilevazione

Organizzazione

4. Organizzazione
 - i. I dati
 - i. Raccolti e inseriti dai singoli CPIA, sia per il I che per il II livello
 - ii. Inseriti a cura dei CPIA direttamente con il coordinamento/supporto del CPIA -CRRSeS
 - ii. Il CRRSeS rappresenta il punto di riferimento regionale per la formazione di Dirigenti Scolastici e dei Docenti dei CPIA che operano in sede carceraria e che si occuperanno della raccolta dei dati
 - iii. I CRRSeS provvedono a interloquire con gli USR di riferimento in modo da svolgere le attività mettendo sempre a conoscenza la nostra Amministrazione
 - iv. Il Coordinamento provvede a informare, man mano, l'ufficio IV della DGT VET
 - v. Formazione degli operatori a cascata per la raccolta e l'inserimento dei dati
 - Incontro on line (02.02.2026)
 - Incontro in presenza 24.02.2026
 - Incontri regionali di presentazione della rilevazione a tutti i CPIA della Regione con il coinvolgimento dell'USR
5. Supporto
 - i. Gruppo nazionale – I DS e i Docenti del Coordinamento, il tecnico che ha elaborato la piattaforma e rappresentanti della Rete interregionale degli

Organizzazione

4. Supporto

- i. Gruppo nazionale – I DS e i Docenti del Coordinamento, il tecnico che ha elaborato la piattaforma e rappresentanti della Rete interregionale degli UUSSRR
- ii. Gruppo regionale - I DS e i Docenti del CPIA-CRRSeS
- iii. Tutorial
- iv. Foglio excel di rilevazione dei dati prima del loro inserimento

5. Cronoprogramma

- I. 3.2.2026 – Incontro on line di presentazione della piattaforma e degli aspetti organizzativi e di supporto
- II. Avvio interlocuzioni con gli UUSSRR di riferimento
- III. 24.02.2026 – Incontro in presenza presso la sede del CPIA Napoli2
- IV. entro fine marzo – raccolta dei dati
- V. Aprile 2026 – elaborazione dei dati
- VI. Maggio 2026 – sintesi e invio del dossier al MIM e concordare modalità di trasmissione al Ministero della Giustizia
- VII. Settembre/ottobre Convegno di presentazione

Organizzazione

4. Risorse da coinvolgere

- I. Esperti esterni per l'istruzione in sede carceraria
- II. Esperti, anche interni, per scaricare i dati e per una prima elaborazione
- III. Esperto statistico per l'elaborazione secondo parametri che verranno definiti insieme
- IV. Gruppo di redazione per la pubblicazione degli esiti come QdR

Seconda fase: Protocollo d'intesa MI-Min Giustizia n. 5 del 29.10.2020

- * gruppo di lavoro specifico in seno alla rete nazionale
- * 12 CRRSeS coinvolti nel nuovo percorso
- * Attivazione della collaborazione con la rete interregionale degli UUSSRR (valorizzazione di precedenti esperienze realizzate nell'ambito del PAIDEIA)
- * Implementazione di una piattaforma per il lavoro collaborativo on line (<http://www.cpiasicilia.it>)

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

**Piattaforma moodle del CRRSeS della Sicilia
strumento per la collaborazione on line
alcune aree tematiche attivate**

- * **Formazione congiunta personale: Scuola-Sedi carcerarie** (strategico per favorire l'integrazione tra i due sistemi attraverso la conoscenza reciproca e la collaborazione attiva)
- * **Analisi Dossier offerta formativa in sedi carcerarie 2011/2012**
- * **Buone pratiche di collaborazione interistituzionale** (protocolli d'intesa, piani operativi, ecc.)
- * **Sperimentazione Linee guida sull'accertamento delle competenze in ingresso e sulla certificazione dei crediti** (estensione alle sedi carcerarie, della sperimentazione in corso che stanno portando avanti esperti OCSE in collaborazione con il MI e la DG Reform alla quale sta partecipando attivamente la Rete nazionale dei CRRSeS)
- * **Buone pratiche di carattere metodologico-didattico** (la formazione specifica per i docenti)
- * **Rilevare e supportare l'elaborazione dei dati per il nuovo Dossier** (che prevede il coinvolgimento delle commissioni didattiche nella rilevazione dei dati nel momento in cui lo strumento di monitoraggio sarà definito e che sarà on line, strutturato come modulo di google con possibilità di elaborare i dati incrociandoli)

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Alcune esigenze emerse nella prima fase

- * *Il raccordo operativo sinergico tra il personale delle due Istituzioni (protocolli e accordi)*
- * *La formazione congiunta*
- * *La personalizzazione dei percorsi*
- * *La valorizzazione delle esperienze formative, culturali, lavorative*
- * *Adattamento dei diversi dispositivi (dossier personale per l'IdA dello studente, previsto dal DPR 263/2012 e dal DI 12.3.2015 o libretto formativo del cittadino previsto dal MLPS del 10.10.2015; PFI; Certificazione delle competenze, anche con riferimento alle esperienze lavorative; ecc.)*
- * *Valorizzazione e implementazione delle risorse (FAD, Agorà, DDI, ecc.)*
- * *Differenziazione dei percorsi (tra OFO e AOF, anche in caso di numeri ridotti di studenti, soprattutto negli IPM)*

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Perché il dossier sull'Istruzione in carcere

- * **Precedente rilevazione:** *La ricognizione sull'offerta formativa nelle strutture carcerarie per adulti e minori Anno scolastico 2011-2012*
- * **Trasformazioni del sistema**
 - * *I CPIA (DPR 263/2012)*
 - * *Il nuovo ordinamento (DI 12.3.2015)*
 - * *La pandemia (dalla FAD alla DAD e alla DDI; l'aula Agorà)*
- * **Interessante ridefinire la raccolta dei dati**
 - * *Aggiornare le voci valorizzando quelle ancora valide*
 - * *Effettuare in confronto dopo un decennio*
 - * *Promuovere una rilevazione che abbia una **periodicità annuale** (per la definizione dei piani di miglioramento) e **triennale** (Rendicontazione o Bilancio Sociale partecipato)*

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Il dossier anche come occasione per attivare una riflessione sui processi, sugli strumenti e sul raccordo interistituzionale

- * *La formazione metodologico-didattica dei docenti*
- * *La formazione congiunta del personale*
- * *I bisogni formativi (titoli, attestati, competenze, ecc.)*
- * *L'offerta formativa (OFO – AOF)*
- * *La personalizzazione dei percorsi (PFI e Cert. Crediti)*
- * *La documentazione dei percorsi (libretto formativo)*
- * *L'attuazione del nuovo ordinamento (Ida)*
- * *L'attuazione del protocollo d'intesa nazionale (2020)*

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Il precedente dossier

- * *Quando: 2011/2012*
- * *Chi: MIUR e Ministero della Giustizia*
- * *Il periodo: EdA e non Ida*
- * *Data Base istituzionale: Anagrafe nazionale studenti*
- * *Raccolta dati: effettuata sia dal MIUR che dall'Istituzione penitenziaria*
- * *Dati riportati*
 - * *Non sempre coincidenti tra MIUR e Ministero della Giustizia*
 - * *Alcuni dati ancora validi*
 - * *Alcuni dati da adattare*
 - * *Alcuni dati da introdurre*

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Il Dossier del 2011/2012 - Contenuti

1. Presentazione di dati su

- a. *Offerta formativa per adulti (1)*
- b. *Offerta formativa per minori (2)*
- c. *Confronto tra i dati del MIUR e del Min. Giustizia (3)*

2. Prospettive per l'inclusione sociale ed educativa dei minori ristretti

3. Attività scolastiche a sostegno dei giovani in esecuzione penale (4)

4. Le esperienze di successo al servizio del futuro (5)

5. Indicazioni nazionali per la presentazione dei progetti sperimentali

6. I progetti sperimentali

7. Appendice

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Il Dossier del 2011/2012 - Appendice

a. Protocollo d'intesa fra i due Ministeri (6)

b. Decreto istitutivo del comitato paritetico per la scuola in carcere (7)

c. Scheda per la ricognizione sulle attività scolastiche in favore dei soggetti in esecuzione pena adulti e minori (8)

d. Scheda per la presentazione dei progetti sperimentali

e. il portfolio delle competenze (9)

f. la normativa di riferimento (10)

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Elementi tutt'ora validi

- * *La popolazione scolastica*
- * *La provenienza*
- * *Titoli di studio posseduti in ingresso*
- * *I bisogni formativi*
- * *L'offerta formativa*
- * *Le risorse didattiche (lab, biblioteca, ecc.)*
- * *I titoli e gli attestati rilasciati*
- * *La commissione didattica*

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Alcuni degli aspetti mancanti o da adattare

- * *Caratteristiche della popolazione esaminata (ad es.: numero totale, tipologia, ecc.)*
- * *Dati sulla popolazione in generale*
- * *Rilevazione numero di strutture funzionanti (distinte per tipologia e territorio)*
- * *Rilevazione di dati su USSM e UEPE*
- * *Rapporto tra detenuti in generale e ore erogate o tra detenuti frequentanti e ore erogate*
- * *Tutto ciò che è collegato al nuovo ordinamento (percorsi, FAD, Agorà, ecc.)*
- * *Tutto ciò che è emerso dalla pandemia (Internet, DAD, DDI come attuazione e/o estensione della FAD)*
- * *Ricognizione dei laboratori (nr. per tipologia)*

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Gli aspetti rilevati (1)

corsi di alfabetizzazione culturale di scuola primaria	
corsi di scuola secondaria di 1° grado con esame di stato	
corsi di scuola secondaria di 2° grado	
Corsi a favore di cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale di cui	
	Pari al livello A2
	Superiore al livello A2
	Inferiore al livello A2
Corsi brevi modulari, di alfabetizzazione funzionale	
Altri corsi (Formazione professionale)	
Numero totale studenti iscritti ai corsi	
	Totale detenuti iscritti ai corsi di 1° grado e/o di 2° grado
	Totale detenuti frequentanti
corsi di alfabetizzazione culturale di scuola primaria con valutazione finale	
corsi di scuola secondaria di primo grado con esame di Stato	
corsi a favore di cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale (CILS)	
Numero stranieri frequentanti per paese di provenienza	
	Europa dell'Est
	Nord Africa
	Asia
	America Latina
	Rom/Sinti
	Totale stranieri

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Gli aspetti rilevati (2)

Numero frequentanti per ciascuna tipologia per fascia di età	
	14 - 17 anni
	18 - 25 anni
	26 - 35 anni
	36 - 45 anni
	46 - 60 anni
	61 anni e oltre
Titolo di studio	
	Diplomi di sc. Sec. Di 1° grado
	Diplomi di qualifica
	Diplomi di sc. Sec. Di 2° grado
Certificazioni/Attestazioni rilasciati nei corsi di italiano per stranieri	
	pari al livello A2
	superiore al livello A2
	Inferiore al livello A2
Certificazioni/Attestazioni rilasciati nei corsi brevi modulari di alfabetizzazione	

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Gli aspetti rilevati (3)

N. totale doc. assegnati ai diversi corsi	
	Corsi di Alfabetizzazione culturale di sc. Primaria
	Corsi di Sc. Sec. Di 1° grado con esame di Stato
	corsi a favore di cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale (CILS)
	Corsi brevi modulari, di alfabetizzazione funzionale
	Corsi di Sc. Sec. Di 2° grado
N. Complessivo ore dedicate annualmente a:	
	Alfabetizzazione Sc. Primaria
	Sc. Sec. 1° grado
	Scuola Sec. 2° grado
	Corsi per stranieri per l'integrazione linguistica e sociale
	Corsi Modulari di alfabetizzazione Funzionale
Analisi dei bisogni	
	Alfabetizzazione Sc. Primaria
	Sc. Sec. Di 1° grado
	Sc. Sec. Di 2° grado
	Università
	Istruzione Superiore
	Formazione Professionale
	Altro

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Gli aspetti rilevati (4)

Causa prevalente di dispersione scolastica nei corsi attivi	
	Rinuncia volontaria
	Trasferimento dell'interessato
	Dimissione
	Altro
Accordi di rete e forme di collaborazione interistituzionale e con il territorio	
Accordi formali a livello regionale tra PRAP/CGM e gli Attori del Territorio (USR)	
	Data di sottoscrizione
	Soggetti aderenti all'accordo
	Contenuti e temi dell'accordo
	Impegni a carico di ciascun soggetto
Momenti di formazione congiunta tra pers. Penitenziario e pers. Docente	
	periodo di realizzazione
	modello organizzativo e metodologico prescelto
	contenuti della formazione
	Istituzioni partecipanti
	utenti coinvolti per ciascuna Istituzione

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Gli aspetti rilevati per gli IPM (1)

Corsi attivati	Nr. Corsi di alfabetizzazione
	Nr Scuola secondaria di 1° grado
	Nr Scuola secondaria di 2° grado
	Nr. Corsi a favore cittadini stranieri per int. linguistica e sociale
	Nr. Corsi modulari brevi, di alf. Funzionale
	Corsi integrati istruzione formazione professionale
Esito dei corsi	Certificazioni e/o attestazioni
Flussi dell' utenza	Maschi iscritti
	Femmine iscritte
	Maschi frequentanti
	Femmine frequentanti
Iscritti nella scuola titolare e/o CTP	Alfabetizzazione primaria
	scuola sec. 1° grado
	a favore cittadini stranieri per int. linguistica e sociale
	Corsi modulari brevi
	Altri corsi
iscritti corsi scuola secondaria 2 ° grado per tipologia	Corsi vecchio ord.
	Corsi nuovo ord.

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Gli aspetti rilevati per gli IPM (2)

Studenti frequentanti corsi e/o CTP per fascia d' età	14 -17
	18-21
Per genere	Maschi
	Femmine
Frequentanti scuola sec 2° grado per fascia d' età	14 -17
	18-21
Per genere	Maschi
	Femmine
Studenti stranieri frequentanti il I ciclo e/o CTP	Per tipologia di corso
	Per provenienza
	Europa dell'Est
	Nord Africa
	Asia
Studenti stranieri freq il 2°grado	Per tipologia di corso
	Per provenienza
	Europa dell'Est
	Nord Africa
	Asia

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Gli aspetti rilevati per gli IPM (3)

Analisi dei bisogni formativi	Alfabetizzazione primaria
	scuola sec. 1° grado
	scuola sec. 2° grado
	Università
	Istr. Superiore
	Formazione prof.
Causa prevalente della dispersione scolastica	Rinuncia volontaria
	Trasferimento
	Dimissione
	Altro
Nr. docenti per tipologia dei corsi	Alfabetizzazione primaria
	scuola sec. 1° grado
	scuola sec. 2° grado (vecchio e nuovo ord)
	Corsi per stranieri per l' int. Linguistica e sociale
	Corsi modulari di alf. Funz.le
	Altri corsi
N.ro complessivo ore dedicate alle tipologie di corso	Alfabetizzazione primaria
	scuola sec. 1° grado
	scuola sec. 2° grado (vecchio e nuovo ord)
	Corsi per stranieri per l' int. Linguistica e sociale
	Corsi modulari di alf. Funz.le
	Altri corsi

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Gli aspetti rilevati per gli IPM (4)

Organizzazione degli spazi	Aule didattiche
	Biblioteche
Laboratori	Lettura
	teatro
	Informatica
	Chimica
	Lingua straniera
	Educazione alimentare
	Altro
Accordi formali tra Provveditorati Regionali dell'Amministrazione	SI/NO
Caratteristiche dei percorsi di istruzione e formazione auspicati	Percorsi non rigidi e pre-costituiti
	personalizzabili
Tematica dei percorsi	patto formativo
	Personalizzazione
	flessibilità
	utilizzo nuove tecnologie
	recupero e sviluppo delle competenze sociali e relazionali
	analisi dei bisogni e degli interessi
	Didattic attiva e scelta contenuti vicini alla realtà
	continuità dei percorsi
	Acquisizione e certificazione delle competenze
	Valutazione percorsi
	modularità dei percorsi formativi

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Gli aspetti rilevati per gli IPM (5)

finalità dei percorsi : tipologia delle competenze	
	trasversali o di cittadinanza
	Profession specifiche
	Relazionali
	integrate scuola/formazione/lavoro
	Disciplinari
Attività connesse al sostegno scolastico	
	attività svolte dal volontariato e nel periodo estivo
Presenza della Commissione didattica	
	SI/NO
Ambiti di intervento della Commissione didattica	
	Programmazione del piano annuale delle attività formative
	pianificazione delle attività extracurricolari
	verifiche periodiche
Frequenza degli incontri della Commissione didattica	
	Mensile
	Trimestrale
	Programmazione del piano annuale delle attività formative

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Prima ipotesi di schema da adattare (1)

Prefazione

- L'istruzione nelle sedi carcerarie
 - ✓ Dati riferiti a codici (sedi- tipologia di percorsi – codici attivati – organico assegnato)
 - ✓ Dati riferiti a studenti (numeri per tipologia di percorso, suddivisi per tipologia di sede carceraria: CC, CR, IPM)
 - ✓ Dati riferiti a utenza proveniente da USSM e/o UEPE
 - ✓ Dati riferiti a docenti (numero, tipologia, ecc.)
 - ✓ Dati riferiti all'offerta formativa Ordinamentale
 - ✓ Esperienze di ampliamento e/o di qualificazione dell'offerta formativa (Fami, PGC, PON FSE, Sperimentazioni, ecc.)
 - ✓ Fonte di dati
 - raccolti da noi (google form)
 - Desumibili dal SIDI
 - Desumibili da ricognizioni e monitoraggi vari del MI
 - desumibili dalle diverse piattaforme dedicate ai ristretti
 - dati su attività successive al nuovo ordinamento IdA
 - dati riferiti a precedenti rilevazioni per effettuare un confronto e descrivere lo sviluppo del sistema in un decennio (se esistenti)

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Prima ipotesi di schema da adattare (2)

- Il raccordo tra MI e Min Giustizia
 - ✓ Documenti nazionali (I due protocolli d'intesa)
 - ✓ Doc regionali (PRAP e USR)
 - ✓ Doc territoriali (CPIA, sedi carcerarie, USSM, UEPE, ecc.)
- Repertorio normativo
- Esperienze di ricerca e sperimentazione
- Esperienze di DAD e/o DDI nelle sedi carcerarie, come estensione della FAD
 - ✓ Dove si, in che modo, con quali soluzioni tecnologiche, ecc.
 - ✓ Collegamento con FAD e/o Agorà
- Poli didattici
- Link utili - esempi
 - ✓ Rete delle scuole ristrette della prof.ssa Stammati
 - ✓ Min. Giustizia
 - Statistiche mensili e annuali sulla frequenza scolastica
 - Titoli di studio posseduti dai ristretti
 - ✓ Ristretti orizzonti
 - ✓ Antigone e i suoi rapporti

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Prima ipotesi di schema da adattare (3)

Coinvolgimento di esperti universitari

- Collaborazione per strutturare la rilevazione dei dati
- Elaborazione e discussione sui dati raccolti

Principali aree di interesse

- inquadramento sociologico
- metodologie didattiche e impatto dei percorsi scolastici all'interno dei processi di integrazione (il valore aggiuntivo della scuola)
- utilizzo del web nelle carceri
- trattazione di tipo andragogico

Risorse da condividere

- Attività di ampliamento e/o miglioramento dell'OF
- Esperienze di DAD e DDI
- Esperienze di Ricerca e sperimentazione
- Link per piattaforme collegate
- Protocolli d'intesa nazionale, regionali e territoriali
- Raccolta di dati e monitoraggi
- Rassegna normativa

Giovanni Bevilacqua - Tavola rotonda "Istruzione ed Esecuzione penale": Sinergie - Condivisioni - Criticità

Grazie per l'attenzione

Giovanni Bevilacqua

Dirigente scolastico

C.P.I.A. – C.R.R.S. & S. Caltanissetta ed Enna

Coordinatore della Rete nazionale dei CRRSeS

[*giovanni.bevilacqua8@gmail.com*](mailto:giovanni.bevilacqua8@gmail.com)