



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

*Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-43831; **CUP:** G94D23004780006 - **Titolo:** "Competenze digitali per una comunità di pratiche amministrative e didattiche innovativa". **Autorizzazione:** : prot. N. 39219 del 03.03.2024

[Al Sito Web](#)

[Albo Online](#)

[Amministrazione trasparente](#)

Dsga

Atti

Oggetto: **Pubblicazione della graduatoria provvisoria - AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTO E DI TUTOR PER LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** da impiegare per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – Next Generation EU per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)**. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43831; CUP: G94D23004780006 - Titolo: "Competenze digitali per una comunità di pratiche amministrative e didattiche innovativa" - Autorizzazione: : prot. N. 39219 del 03.03.2024.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 66 del 12.04.2023 - di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Nota MIM n. 141549 del 7.12.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n.: prot. N. 39219 del 3 marzo 2024;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2022-2025, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 5, verbale n. 2 , del 11.02.2023;

**VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4, verbale n. 2 del 06 febbraio 2024;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. "Nuovo Codice degli Appalti" - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

**VISTA** la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante "Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie".

**VISTO** il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

**VISTO** il DA. n o 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana

**VISTA** la delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 2h, verbale n. 6 del 10.02.2024;

**VISTA** la delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto n. 2h, verbale n. 3 del 10/02/24;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione al bilancio n. 64, prot. n 3769 del 2.4.2024;

**CONSIDERATO** che, per l'attuazione del progetto, si rende necessario procedere all'acquisizione di beni e servizi, comprendenti personale docente/esperto e ata cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

**CONSIDERATO** che il progetto autorizzato comprende le seguenti attività:

	Budget: € 52796,44	Max €	Progetto €
1	Percorsi di formazione sulla transizione digitale (max 50%)	26.398,22	26.208,00
2	Laboratori di formazione sul campo (min 30%)	15.838,93	16.380,00
3	Comunità di pratiche per l'apprendimento (max 20%)	10.559,29	10.208,44

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. "Nuovo Codice degli Appalti" - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

**VISTA** la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante "Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie".

**VISTO** il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

**VISTO** il DA. n. 0 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 (Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 6, verbale n. 1 del 20.12.2021);

**CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che occorre procedere anche all'acquisizione di beni e servizi necessari per dare attuazione al progetto indicato il quale prevede la realizzazione dei quattro moduli sopra indicati che presuppongono acquisizione di beni e servizi;

**PRESO ATTO** di quanto concordato in sede di elaborazione delle proposte operative finalizzate ad implementare la comunità di pratiche attraverso la formazione specifica docenti, ata e congiunta, nonché le iniziative di condivisione e confronto tra i CPIA partecipanti al partenariato;

**TENUTO CONTO** del piano di lavoro così come schematizzato a seguire;

**VISTA** la determina di avvio prot. n. 13000 del 5.11.2024 e gli esiti dei lavori organizzativi;

**VISTO** che l'attuazione del piano di lavoro presuppone l'individuazione di personale interno e/o esterno per attività inerenti la realizzazione dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo i cui costi sono sopra illustrati;

**VISTI** i seguenti avvisi e disposizioni:

- prot. n. 13804 del 22/11/2024
- prot. n. 13822 del 23/11/2024
- prot. n. 13823 del 23/11/2024
- prot. n. 13823 del 23.11.2024
- prot. n. 14185 del 29.11.2024

**TENUTO CONTO** degli esiti della Commissione per la valutazione comparativa dei curricula degli interessati,

### DECRETA

la pubblicazione all'albo dell'istituto della graduatoria provvisoria di selezione per l'individuazione dei destinatari cui affidare il compito di esperti, tutor e di componenti del gruppo di supporto nell'ambito del progetto di cui al dm 66/2023.

Verbale N. 1 del 29.11.2024

**CRITERI DI  
COMPARAZIONE  
CURRICULA - DOCENTI**

Titoli ed Esperienze	Punteggio
Marchisiana Rosanna	Uttiviani Vanna
Arenzana Vittoria Rita	Acqua Vittoria
Bevilacqua Giovanni	Scopelliti Nicolo Salvatore
Bitara Gracomo	Emmanuele Vittoria
Caruso Nadia tutor	Puma Antonio
	Lorenzo Ceratto
	Torregrossa Lipotto
	Giannmuoso Laura
	Marco Lo Brutto

lavorative												
Laurea specialistica attinente l'area tematica di riferimento	Punti 8 +											
	1 punto per voto di laurea fino a 90/110											9
	2 punti per voto di laurea da 81 a 105/110											
	3 punti per voto di laurea da 91 a 110/110	11	11	12		11	11	11				11
	4 punti per voto di laurea di 110/110 e lode	12			12	12	12				12	
Laurea triennale attinente	Punti 3 + voto (vedi sopra)											
Dottorato di ricerca	Punti 3				3							
Diploma se accompagnato da esperienza di insegnamento nel CPIA	Punti 6				6							6
Esperienze di insegnamento nel CPIA (2 punti per ciascun anno di servizio per un massimo di 18 punti)	Punti 18 max	16	14	18	10	6	6	2	18	18	18	
Master universitario, ovvero diploma biennale di specializzazione - durata 1500 ore in materia attinente ai temi del percorso di formazione, ricerca e sperimentazione	Punti 2 per un massimo di 4 punti	4										2
Corso di perfezionamento universitario annuale. Per ogni titolo	Punti 1 per un massimo di 3 punti	2	1		1	1	3					1
Certificazione competenze informatiche (ECDL, EIPASS)	Punti 1 per un massimo di 3 punti							3	3	1		3

Esperienze professionali in ambito scolastico in progetti coerenti con le attività da svolgere.	Punti 1 per ciascun anno scolastico per un massimo di 3 punti	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Per pubblicazioni specifiche attinenti al settore di pertinenza (libri, saggi, articoli su riviste specializzate....) nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni pubblicazione rilevante, sino ad un massimo di Punti 2				2						
<b>Punteggio</b>											12

Sulla base delle graduatorie di cui sopra, viene formulata la seguente graduatoria dalla quale, in relazione alle esperienze specifiche deriveranno le proposte di incarico:

<b>Interni</b>	
Marchisciana Rosanna	34
Di Mari Vanna	28
Arenci Vita Maria Rita	27
Acqua Manuela	22
Bevilacqua Giovanni	21
Scopelliti Nicolò Salvatore	21
Bifara Giacomo	20
Emmanuele Manuele	20
Caruso Nadia tutor	14
<b>Esterne</b>	
Puma Antonio	33
Lorenzo Ceraulo	32
Torregrossa Liborio	30
Giammusso Laura	14
Marco Lo Brutto	12

#### Graduatoria personale ATA

Vitellaro Paolino	2,5
Riggi Giuseppina	1,7
Prestifilippo Concetta	1,4

**Verbale n. 2 del 2.12.2024**

CRITERI DI COMPARAZIONE CURRICULA - DOCENTI	

Interni		Esterne	
Ardica Ida	Lo Giudice Felice	Alesandrello Laura	Paradiso Patrizia
			Falzone Erica Lucia
			Montagna Antonio
			Piazza Roberta
			Castiglione Giovanni
			Faila Elena

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Punteggio</b>									
	Punti 8 +									
	1 punto per voto di laurea fino a 90/110									
	2 punti per voto di laurea da 81 a 105/110					10				
Laurea specialistica attinente l'area tematica di riferimento	3 punti per voto di laurea da 91 a 110/110						11	11		
	4 punti per voto di laurea di 110/110 e lode			12					12	12
Laurea triennale attinente	Punti 3 + voto (vedi sopra)									
Dottorato di ricerca	Punti 3							3		
Diploma se accompagnato da esperienza di insegnamento nel CPIA	Punti 6	6	6							
Esperienze di insegnamento nel CPIA (2 punti per ciascun anno di servizio per un massimo di 18 punti)	Punti 18 max	18	18	4	4					
Master universitario, ovvero diploma biennale di specializzazione - durata 1500 ore in materia attinente ai temi del percorso di formazione, ricerca e sperimentazione	Punti 2 per un massimo di 4 punti	4							2	
Corso di perfezionamento universitario annuale. Per ogni titolo	Punti 1 per un massimo di 3 punti	1	1						2	
Certificazione competenze informatiche (ECDL, EIPASS)	Punti 1 per un massimo di 3 punti			1	1	3				3
Esperienze professionali in ambito scolastico in progetti coerenti con le attività da svolgere.	Punti 1 per ciascun anno scolastico per un massimo di 3 punti	3	3						3	3
Per pubblicazioni specifiche attinenti al settore di pertinenza (libri, saggi, articoli su riviste specializzate....) nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni pubblicazione rilevante, sino ad un massimo di Punti 2								2	2
	<b>Punteggio</b>	32	28	17	15	14	11	24	17	15

Sulla base dei punteggi attribuiti, viene formulata la seguente graduatoria dalla quale, in relazione alle esperienze specifiche deriveranno le proposte di incarico:

### GRADUATORIA

#### Interni

Ardica Ida	32
Lo Giudice Felice	28
Alesandrello Laura	17
Paradiso Patrizia	15
Falzone Erica Lucia	14
Montagna Antonio	11

#### Esterni

Piazza Roberta	24
Castiglione Giovanni	17
Failla Elena	15

#### Incarico per Dsga esperto

De Bortoli Gianni

**Gruppo di Supporto**

Ardica Ida

Tenuto conto degli esiti e valutando titoli, esperienze e competenze , per i candidati esaminati, è prevista la seguente assegnazione che comprende l'esito di cui al verbale n. 1 del 29.11.2024 e del verbale n. 2 del 2.12.2024 della commissione.

<b>1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale (max 50% = 26.398,22) - 120 ore</b>								
AA= Assistenti Amministrativi D= Docenti	Esperti Nr	Ore totali	1 AA + D	2AA + D	3D	4D	Esperto	Tutor
Programmi applicativi, anche con riferimento alle competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione	1	26	7	7	6	6	Torregrossa Liborio Giammusso Laura	Emmanuele Emanuele, Caruso Nadia, Montagna Antonio
Piattaforma Registro elettronico	1	16	4	4	4	4	Nettuno srl (Trattativa diretta)	Arenci Maria Rita
Gestione digitale delle procedure amministrative	1	18	9	9			De Bortoli Gianni	Riggi Giuseppina
Privacy e gestione documentale	1	20	5	5	5	5	Vargiu Scuola (Affidamento diretto)	Di Mari Vanna
Sicurezza digitale	1	12	3	3	3	3	Lo Brutto Marco	Ardica Ida
Il processo di presa in carico degli studenti	1	12	2	2	4	4	Bifara Giacomo	Marchisciana Rosanna
FAD e AGORà - piattaforme e oggetti didattici	1	16			8	8	Puma Antonio	Alessandrello Laura
TOTALE	7	120	30	30	30	30		
Modalità di svolgimento			In presenza, on line o ibrida, in relazione alle previsioni delle istruzioni operative e della individuazione delle migliori modalità per far partecipare il maggior numero di persone per l'intero periodo programmato					
<b>2. Laboratori di formazione sul campo (30% = 15.838,93) - 72 ore</b>								
	Ore Totali		1Ed - Commissione	2Ed - Ass Amm	3Ed - Docenti	Esperto	Tutor	
	Nr. esperti	Nr. ore	Ore per ciascun tipo di esperto					
Programmi applicativi, anche con riferimento alle competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione	1	8		8			Torregrossa Liborio Giammusso Laura	Emmanuele Emanuele, Caruso Nadia, Montagna Antonio
Procedure Registro	1	7	2	3	2	2	Nettuno srl	Arenci Maria

Elettronico						(Trattativa diretta)	Rita
Gestione digitale delle procedure amministrative	1	8		8		De Bortoli Gianni	Riggi Giuseppina
Presa in carico degli studenti	1	7	3	2	2	Bifara Giacomo	Marchisciana Rosanna
Accoglienza e orientamento	1	5	2	1	2	Di Mari Vanna	Scopelliti Salvatore
Commissione PFI - Articolazione, Regolamento e funzionamento	1	15	10	2	3	Bevilacqua Giovanni	Acqua Manuela
Accertamento delle competenze e certificazione dei crediti	1	6	3		3	Castiglione Giovanni	Failla Elena
Metodologie didattiche	1	8	2		6	Piazza Roberta	Failla Elena
Andragogia e apprendimento trasformativo	1	8	2		6	Piazza Roberta	Failla Elena
<b>TOTALE</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
Modalità di svolgimento	in presenza, on line o ibrida, in relazione alle previsioni delle istruzioni operative e della individuazione delle migliori modalità per far partecipare il maggior numero di persone per l'intero periodo programmato. Saranno previsti cicli di incontri articolati in più incontri o come ciclo di workshop, tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing						

**Tutor per Comunità di Pratiche**

1	Alessandrello Laura	Fad e Agorà
2	Arenci Vita Maria Rita	Gestione della presa in carico degli studenti
3	Emmanuele Manuele	Dal RAV al Miglioramento continuo
4	Falzone Erica Lucia	Metodologie didattiche
5	Ida Ardica	Accertamento competenze e certificazione crediti
6	Lo Giudice Felice	Attuazione IeFP e strumenti di raccordo tra I e II livello
7	Lorenzo Ceraulo	Tutor esterno: Andragogia e apprendimento trasformativo
8	Marchisciana Rosanna	Costituzione di gruppi di lavoro per il curricolo
9	Paradiso Patrizia	Bilancio sociale partecipato nei CPIA
10	Prestifilippo Concetta	Sicurezza digitale
11	Riggi Giuseppina	Gestione digitale delle procedure amministrative
12	Scopelliti Salvatore	Accoglienza e orientamento

	<b>Gruppo di supporto</b>	
1	Project manager	Bevilacqua Giovanni
1	Supporto Tecnico contabile	Vitellaro Paolino
1	Supporto al RUP di tipo tecnico e organizzativo	Rizzo Salvatore
2	Supporto alla gestione tecnologica	Prestifilippo Concetta, Riggi Giuseppina
4	Supporto per il coordinamento dell'offerta formativa	Rizzo Salvatore, Arenci Maria Rita, Marchisciana Rosanna, Ardica Ida

**NB:** Si precisa che sia nel caso dell'esperto esterno con titoli, esperienze e competenze nella Gestione digitale delle procedure amministrative, sia per il quarto incarico nell'ambito del Gruppo di

supporto è pervenuta una sola istanza, rispettivamente, di De Bortoli Gianni e di Ardica Ida. Entrambi possiedono il profilo previsto e possono essere assegnati direttamente all'incarico.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica [sitoscuola.edu.it](http://sitoscuola.edu.it) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***  
***Prof. Giovanni Bevilacqua***

Firmato digitalmente da GIOVANNI BEVILACQUA