



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43831; CUP: G94D23004780006 - Titolo: "Competenze digitali per una comunità di pratiche amministrative e didattiche innovativa". Autorizzazione: : prot. N. 39219 del 03.03.2024

Al Sito Web

Albo Online

Amministrazione trasparente

Dsga

Atti

Oggetto: **Pubblicazione della graduatoria provvisoria - AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTO E DI TUTOR PER LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** da impiegare per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea - Next Generation EU per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)**. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43831; CUP: G94D23004780006 - Titolo: "Competenze digitali per una comunità di pratiche amministrative e didattiche innovativa" - Autorizzazione: : prot. N. 39219 del 03.03.2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio e che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 66 del 12.04.2023 - di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Nota MIM n. 141549 del 7.12.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 66/2023);

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n.: prot. N. 39219 del 3 marzo 2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022-2025, approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 5, verbale n. 2, del 11.02.2023;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4, verbale n. 2 del 06 febbraio 2024;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, c.d. "Nuovo Codice degli Appalti" - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare art. 50, comma 1 lett. b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

VISTA la Legge della Regione Sicilia 12 ottobre 2023, n. 12 recante "Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie".

VISTO il DI 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce quello in vigore dal 2001. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018);

VISTO il DA n. 7753 del 28/12/2018 Istruzioni generali gestione amministrativo-contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Collegio dei docenti n. 2h, verbale n. 6 del 10.02.2024;

VISTA la delibera di partecipazione al progetto del Consiglio di Istituto n. 2h, verbale n. 3 del 10/02/24;

VISTO il proprio decreto di assunzione al bilancio n. 64, prot. n. 3769 del 2.4.2024;

CONSIDERATO che, per l'attuazione del progetto, si rende necessario procedere all'acquisizione di beni e servizi, comprendenti personale docente/esperto e ata cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che il progetto autorizzato comprende le seguenti attività:

	Budget: € 52796,44	Max €	Progetto €
1	Percorsi di formazione sulla transizione digitale (max 50%)	26.398,22	26.208,00
2	Laboratori di formazione sul campo (min 30%)	15.838,93	16.380,00
3	Comunità di pratiche per l'apprendimento (max 20%)	10.559,29	10.208,44

[illegible]

lavorative																
Laurea specialistica attinente l'area tematica di riferimento	Punti 8 +															
	1 punto per voto di laurea fino a 90/110															9
	2 punti per voto di laurea da 81 a 105/110															
	3 punti per voto di laurea da 91 a 110/110		11		11	12		11		11	11				11	
	4 punti per voto di laurea di 110/110 e lode	12					12		12			12				
Laurea triennale attinente	Punti 3 + voto (vedi sopra)															
Dottorato di ricerca	Punti 3					3										
Diploma se accompagnato da esperienza di insegnamento nel CPIA	Punti 6			6										6		
Esperienze di insegnamento nel CPIA (2 punti per ciascun anno di servizio per un massimo di 18 punti)	Punti 18 max	16	14	18	10		6	6	2		18	18	18			
Master universitario, ovvero diploma biennale di specializzazione - durata 1500 ore in materia attinente ai temi del percorso di formazione, ricerca e sperimentazione	Punti 2 per un massimo di 4 punti	4													2	
Corso di perfezionamento universitario annuale. Per ogni titolo	Punti 1 per un massimo di 3 punti	2	1		1	1	3								1	
Certificazione competenze informatiche (ECDL, EIPASS)	Punti 1 per un massimo di 3 punti								3	3	1		3			

Esperienze professionali in ambito scolastico in progetti coerenti con le attività da svolgere.	Punti 1 per ciascun anno scolastico per un massimo di 3 punti		2	3		3		3	3		3	2	3		3
Per pubblicazioni specifiche attinenti al settore di pertinenza (libri, saggi, articoli su riviste specializzate....) nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni pubblicazione rilevante, sino ad un massimo di Punti 2					2									
Punteggio		34	28	27	22	21	21	20	20	14	33	32	30	14	12

Sulla base delle graduatorie di cui sopra, viene formulata la seguente graduatoria dalla quale, in relazione alle esperienze specifiche deriveranno le proposte di incarico:

Interni	
Marchisciana Rosanna	34
Di Mari Vanna	28
Arenci Vita Maria Rita	27
Acqua Manuela	22
Bevilacqua Giovanni	21
Scopelliti Nicolò Salvatore	21
Bifara Giacomo	20
Emmanuele Manuele	20
Caruso Nadia tutor	14
Esterni	
Puma Antonio	33
Lorenzo Ceraulo	32
Torregrossa Liborio	30
Giammusso Laura	14
Marco Lo Brutto	12

Graduatoria personale ATA

Vitellaro Paolino	2,5
Riggi Giuseppina	1,7
Prestifilippo Concetta	1,4

Verbale n. 2 del 2.12.2024

**CRITERI DI COMPARAZIONE CURRICULA -
DOCENTI**

Interni						Esterni		
Ardica Ida	Lo Giudice Felice	Alesandrello Laura	Paradiso Patrizia	Falzone Erica Lucia	Montagna Antonio	Piazza Roberta	Castiglione Giovanni	Failla Elena

Titoli ed Esperienze lavorative	Punteggio									
Laurea specialistica attinente l'area tematica di riferimento	Punti 8 +									
	1 punto per voto di laurea fino a 90/110									
	2 punti per voto di laurea da 81 a 105/110				10					
	3 punti per voto di laurea da 91 a 110/110					11	11			
	4 punti per voto di laurea di 110/110 e lode			12				12	12	12
Laurea triennale attinente	Punti 3 + voto (vedi sopra)									
Dottorato di ricerca	Punti 3							3		
Diploma se accompagnato da esperienza di insegnamento nel CPIA	Punti 6	6	6							
Esperienze di insegnamento nel CPIA (2 punti per ciascun anno di servizio per un massimo di 18 punti)	Punti 18 max	18	18	4	4					
Master universitario, ovvero diploma biennale di specializzazione - durata 1500 ore in materia attinente ai temi del percorso di formazione, ricerca e sperimentazione	Punti 2 per un massimo di 4 punti	4						2		
Corso di perfezionamento universitario annuale. Per ogni titolo	Punti 1 per un massimo di 3 punti	1	1					2		
Certificazione competenze informatiche (ECDL, EIPASS)	Punti 1 per un massimo di 3 punti			1	1	3				3
Esperienze professionali in ambito scolastico in progetti coerenti con le attività da svolgere.	Punti 1 per ciascun anno scolastico per un massimo di 3 punti	3	3					3	3	
Per pubblicazioni specifiche attinenti al settore di pertinenza (libri, saggi, articoli su riviste specializzate....) nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni pubblicazione rilevante, sino ad un massimo di Punti 2							2	2	
Punteggio		32	28	17	15	14	11	24	17	15

Sulla base dei punteggi attribuiti, viene formulata la seguente graduatoria dalla quale, in relazione alle esperienze specifiche deriveranno le proposte di incarico:

GRADUATORIA

Interni

Ardica Ida	32
Lo Giudice Felice	28
Alesandrello Laura	17
Paradiso Patrizia	15
Falzone Erica Lucia	14
Montagna Antonio	11

Esterni

Piazza Roberta	24
Castiglione Giovanni	17
Failla Elena	15

Incarico per Dsga esperto

De Bortoli Gianni

Gruppo di Supporto

Ardica Ida

Tenuto conto degli esiti e valutando titoli, esperienze e competenze, per i candidati esaminati, è prevista la seguente assegnazione che comprende l'esito di cui al verbale n. 1 del 29.11.2024 e del verbale n. 2 del 2.12.2024 della commissione.

1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale (max 50% = 26.398,22) - 120 ore

AA= Assistenti Amministrativi D= Docenti	Esperti Nr	Ore totali	1 AA + D	2AA + D	3D	4D	Esperto	Tutor
Programmi applicativi, anche con riferimento alle competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione	1	26	7	7	6	6	Torregrossa Liborio Giammusso Laura	Emmanuele Emanuele, Caruso Nadia, Montagna Antonio
Piattaforma Registro elettronico	1	16	4	4	4	4	Nettuno srl (Trattativa diretta)	Arenci Maria Rita
Gestione digitale delle procedure amministrative	1	18	9	9			De Bortoli Gianni	Riggi Giuseppina
Privacy e gestione documentale	1	20	5	5	5	5	Vargiu Scuola (Affidamento diretto)	Di Mari Vanna
Sicurezza digitale	1	12	3	3	3	3	Lo Brutto Marco	Ardica Ida
Il processo di presa in carico degli studenti	1	12	2	2	4	4	Bifara Giacomo	Marchisciana Rosanna
FAD e AGORà - piattaforme e oggetti didattici	1	16			8	8	Puma Antonio	Alessandrello Laura
TOTALE	7	120	30	30	30	30		
Modalità di svolgimento			In presenza, on line o ibrida, in relazione alle previsioni delle istruzioni operative e della individuazione delle migliori modalità per far partecipare il maggior numero di persone per l'intero periodo programmato					

2. Laboratori di formazione sul campo (30% = 15.838,93) - 72 ore

	Ore Totali		1Ed - Commissione	2Ed - Ass Amm	3Ed - Docenti	Esperto	Tutor
	Nr. esperti	Nr. ore	Ore per ciascun tipo di esperto				
Programmi applicativi, anche con riferimento alle competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione	1	8		8		Torregrossa Liborio Giammusso Laura	Emmanuele Emanuele, Caruso Nadia, Montagna Antonio
Procedure Registro	1	7	2	3	2	Nettuno srl	Arenci Maria

Elettronico						(Trattativa diretta)	Rita
Gestione digitale delle procedure amministrative	1	8		8		De Bortoli Gianni	Riggi Giuseppina
Presa in carico degli studenti	1	7	3	2	2	Bifara Giacomo	Marchisciana Rosanna
Accoglienza e orientamento	1	5	2	1	2	Di Mari Vanna	Scopelliti Salvatore
Commissione PFI - Articolazione, Regolamento e funzionamento	1	15	10	2	3	Bevilacqua Giovanni	Acqua Manuela
Accertamento delle competenze e certificazione dei crediti	1	6	3		3	Castiglione Giovanni	Failla Elena
Metodologie didattiche	1	8	2		6	Piazza Roberta	Failla Elena
Andragogia e apprendimento trasformativo	1	8	2		6	Piazza Roberta	Failla Elena
TOTALE		72	24	24	24		
Modalità di svolgimento	in presenza, on line o ibrida, in relazione alle previsioni delle istruzioni operative e della individuazione delle migliori modalità per far partecipare il maggior numero di persone per l'intero periodo programmato. Saranno previsti cicli di incontri articolati in più incontri o come ciclo di workshop, tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing						

Tutor per Comunità di Pratiche

1	Alessandrello Laura	Fad e Agorà
2	Arenci Vita Maria Rita	Gestione della presa in carico degli studenti
3	Emmanuele Manuele	Dal RAV al Miglioramento continuo
4	Falzone Erica Lucia	Metodologie didattiche
5	Ida Ardica	Accertamento competenze e certificazione crediti
6	Lo Giudice Felice	Attuazione leFP e strumenti di raccordo tra I e II livello
7	Lorenzo Ceraulo	Tutor esterno: Andragogia e apprendimento trasformativo
8	Marchisciana Rosanna	Costituzione di gruppi di lavoro per il curriculum
9	Paradiso Patrizia	Bilancio sociale partecipato nei CPIA
10	Prestifilippo Concetta	Sicurezza digitale
11	Riggi Giuseppina	Gestione digitale delle procedure amministrative
12	Scopelliti Salvatore	Accoglienza e orientamento

	Gruppo di supporto	
1	Project manager	Bevilacqua Giovanni
1	Supporto Tecnico contabile	Vitellaro Paolino
1	Supporto al RUP di tipo tecnico e organizzativo	Rizzo Salvatore
2	Supporto alla gestione tecnologica	Prestifilippo Concetta, Riggi Giuseppina
4	Supporto per il coordinamento dell'offerta formativa	Rizzo Salvatore, Arcenci Maria Rita, Marchisciana Rosanna, Ardica Ida

NB: Si precisa che sia nel caso dell'esperto esterno con titoli, esperienze e competenze nella Gestione digitale delle procedure amministrative, sia per il quarto incarico nell'ambito del Gruppo di

supporto è pervenuta una sola istanza, rispettivamente, di De Bortoli Gianni e di Ardica Ida. Entrambi possiedono il profilo previsto e possono essere assegnati direttamente all'incarico.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica sitoscuola.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Bevilacqua

