



Ministero dell'Interno

Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE

(FAMI) 2014 – 2020

Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica

Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

WP 1 Azioni Formative Deliverable - D Progetto formativo	
Codice Identificativo di progetto	PROG-2481
Titolo del progetto	L'italiano: la strada che ci unisce
Beneficiario	CPIA Caltanissetta ed Enna
Programmazione dei corsi di livello	Percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana a livello: pre-A1, A1-A2 e B1.
Obiettivo specifico	2.Integrazione / Migrazione legale
Obiettivo nazionale/Azione	ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021
Durata	Dal 16/10/2018 al_11/01/2023
Budget di progetto	198.446,00 €
Tipo di procedura	Awarding Body



Progetto formativo percorso civico-linguistico "L'italiano: la strada che ci unisce"

1. Obiettivi principali

Obiettivi generali:

- *Far acquisire allo straniero un adeguato livello di conoscenza della lingua italiana al fine di facilitare il raggiungimento degli obiettivi di integrazione e cittadinanza attraverso la trasmissione di competenze alfabetiche e linguistiche, rafforzando le capacità di orientamento nel territorio e di relazione con persone e servizi della comunità territoriale*
- *di riferimento;*
- *Promuovere azioni di sistema regionali per qualificare i servizi erogati ai migranti;*
- *Ampliare l'offerta di servizi di formazione linguistica rivolti ai migranti attraverso il consolidamento di un'azione di sistema nazionale declinata attraverso appositi Piani regionali integrati;*
- *Consolidare l'offerta dei servizi d'accoglienza e integrazione a una dimensione sistematica, coerente ed organica;*
- *Garantire lo sviluppo e il raccordo con i soggetti della rete locale che operano nell'ambito dell'integrazione dei migranti;*
- *Potenziare le misure di integrazione che consentano di assicurare ai migranti un accesso non discriminatorio a tutti i servizi offerti nel territorio;*
- *Coordinare le politiche del lavoro, dell'accoglienza e dell'integrazione per favorire il processo di inclusione socio economica;*
- *Potenziare la formazione linguistica di donne e uomini privi di elementi conoscitivi della lingua italiana sufficienti per un agire autonomo nel contesto di riferimento.*

Obiettivi specifici:

- *Promuovere a livello regionale un'azione di sistema coinvolgendo Enti locali, Prefettura e scuola per sviluppare un modello di intervento integrato e condiviso sui temi della formazione linguistica di italiano L2 e dell'educazione alla cittadinanza;*
- *Promuovere la partecipazione di cittadine e cittadini extracomunitari al fine di assicurare una adeguata conoscenza della lingua del paese ospitante ed un corretto inserimento nel contesto socio-economico territoriale;*
- *Realizzare percorsi formativi, nel rispetto del Quadro Comune Europeo, valorizzando le reti territoriali dei CPIA distribuiti sul territorio regionale.*
- *Promuovere l'inclusione sociale di minori e giovani stranieri, anche di 2° generazione;*
- *Contrastare la dispersione scolastica e fronteggiare i gap di rendimento attraverso servizi di orientamento e formazione civico linguistica;*
- *Favorire la partecipazione degli stranieri disoccupati/inoccupati ai programmi di politica attiva con particolare attenzione ai target vulnerabili (ad es.: donne, minori a rischio di esclusione, MSNA, persone analfabete...);*
- *Promuovere la conoscenza di diritti, doveri e opportunità rivolte ai migranti, con specifica attenzione alle peculiarità delle singole comunità;*
- *Favorire la partecipazione degli stranieri alla vita pubblica e sociale favorendo conoscenza e rispetto reciproci;*



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

- *Consolidare e ampliare l'offerta di servizi di formazione civico-linguistica*

2. Azioni

A. Azioni Formative

Le azioni formative realizzate hanno riguardato molte sedi del CPIA interessando i territori di entrambe le province di Caltanissetta e di Enna. In alcuni casi i locali utilizzati sono stati quelli dell'Istituzione scolastica, in altri sono stati utilizzati locali messi a disposizione dall'Ente Locale o da parrocchie o da associazioni.

I percorsi realizzati sono stati dal Pre-A1 al B1; non è stato possibile realizzare percorsi di tipo alfa per la difficoltà a realizzarli a causa della durata che non sempre corrispondeva al tempo di permanenza degli stranieri nel territorio.

Per i percorsi realizzati è stata registrata una frequenza elevata con esiti soddisfacenti. Tra i destinatari sono stati ospitati anche dei cittadini Ucraini nel periodo coincidente con la guerra.

I percorsi realizzati sono quelli sotto elencati in cui viene riportata, accanto alla tipologia, la sede e il numero degli studenti:

- ✓ PRE A1 A CALTANISSETTA (CL) N. 12
- ✓ PRE A1 B CALTANISSETTA (CL) N. 11
- ✓ A1 A BARRAFRANCA (EN) N. 11
- ✓ A1 B AIDONE (EN) N. 13
- ✓ A1 C SOMMATINO (CL) N. 12
- ✓ A1 D CALTANISSETTA (CL) N. 24
- ✓ A1 E CALTANISSETTA (CL) N. 24
- ✓ A1 G CATENANUOVA (EN) N. 21
- ✓ A1 H CATENANUOVA (EN) N. 19
- ✓ A1 F TROINA (EN) N. 13
- ✓ A2 B TROINA (EN) N. 17
- ✓ A2 A SOMMATINO (CL) N. 13
- ✓ B1 A CALTANISSETTA (CL) N. 16
- ✓ B1 B CALTANISSETTA (CL) N. 13
- ✓ B1 C CALTANISSETTA (CL) N. 14
- ✓ B1 D MUSSOMELI (CL) N. 9
- ✓ B1 E CALTANISSETTA (CL) N. 14
- ✓ B1 H MAZZARINO (CL) N. 12
- ✓ B1 I CALTANISSETTA (CL) N. 11
- ✓ B1 L ENNA (EN) N. 17

La provenienza dei destinatari

BANGLADESH 24,60%

NIGERIA 14,30%

PAKISTAN 11,60%

SOMALIA 9,40%

COSTA D'AVORIO 7,30%

MAROCCO 6,60%

GAMBIA 6,20%

SENEGAL 5,80%



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

MALI 4,30%

TUNISIA 4,10%

GUINEA 3%

ROMANIA 2,80%

Inoltre, Ucraina

La formazione dei formatori

Per la realizzazione degli interventi sono stati reclutati n. 17 docenti interni e 10 esperti esterni.

I docenti coinvolti hanno usufruito di un'apposita formazione coordinata dal CPIA di Messina sulla base di una convenzione sottoscritta tra il Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Ida in Sicilia (al quale afferisce l'intera rete regionale di CPIA), l'USR Sicilia e la RUIAP.

Alcuni dati complessivi e azioni complementari:

- **Destinatari:** 296 di cui 251 hanno superato il 70% delle ore dei percorsi
- **Efficacia:** iscritti rispetto ai percorsi validi 84,80%
- **Rapporto destinatari/percorsi:** 14,8
- **Ore realizzate rispetto alla previsione iniziale:**
 - 96%
- **Comuni sede di percorsi:** Caltanissetta- Sommatino- Mazzarino- Mussomeli - Barrafranca - Aidone - Catenanuova- Enna – Troina
- **Tipologia di sedi:** CPIA (Caltanissetta, Mazzarino, Enna, Barrafranca), Chiesa (Aidone), Associazioni (Catenanuova), Ente Locale (Sommatino, Troina)
- **Docenti coinvolti:** 40 (in alcuni casi lo stesso docente ha svolto in differenti ruoli nei diversi percorsi)
- **Numero tutor e/o Co-docente:** 20
- **Personale Ata coinvolto**
 - Dsga: 1
 - Numero di assistenti amministrativi: 5
 - Numero di collaboratori scolastici: 4
- **Mediatori:** 2
- **Psicologo:** 1

Alcune criticità:

- Tipologia di percorsi – la rimodulazione si è avvicinata maggiormente agli effettivi bisogni tenendo conto della disponibilità dei locali
- Esclusione delle sedi carcerarie
- Sedi del CPIA non sufficienti durante l'anno scolastico
- Difficoltà a erogare servizi complementari come babysitting e indennità di frequenza
- Formazione del personale molto importante e di qualità, ma di difficile efficacia per via del forte turnover
- Profilo di esperti non sempre adeguato per la difficoltà di ripetere più volte il percorso formativo da cui è emersa la proposta di realizzare interventi formativi utilizzando una piattaforma nella quale rendere disponibili i materiali per la formazione (anche in forma di webinar registrati) da mettere a disposizione di tutti i docenti esperti, soprattutto se reclutati all'esterno.
- Tipologia di percorsi – la rimodulazione si è avvicinata maggiormente agli effettivi bisogni tenendo conto della disponibilità dei locali
- Esclusione delle sedi carcerarie
- Sedi del CPIA non sufficienti durante l'anno scolastico
- Difficoltà a erogare servizi complementari come baby sitting e indennità di frequenza



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

- Formazione del personale molto importante e di qualità, ma di difficile efficacia per via del forte turnover

I Destinatari:

- Numero studenti:
 - ✓ N. 296
- Numero studenti per tipologia di percorso:
 - ✓ B1 A N.16
 - ✓ B1 B N.13
 - ✓ B1 C N.14
 - ✓ B1 D N. 9
 - ✓ PRE A1 A N. 12
 - ✓ PRE A1 B N. 11
 - ✓ B1 E N. 14
 - ✓ B1 H N. 12
 - ✓ A1 A N. 11
 - ✓ A1 B N. 13
 - ✓ A1 C N. 12
 - ✓ B1 I N. 11
 - ✓ B1 L N. 17
 - ✓ A1 D N. 24
 - ✓ A1 E N. 24
 - ✓ A1 G N. 21
 - ✓ A1 H N. 19
 - ✓ A1 F N. 13
 - ✓ A2 B N. 17
 - ✓ A2 A N. 13
- Esiti: quanti hanno concluso positivamente e quanti titoli sono stati rilasciati:
 - ✓ 249

3. Durata: ore

- a. Numero percorsi per tipologia:
 - ✓ N. 8 B1
 - ✓ N. 2 PRE A1
 - ✓ N. 8 A1
 - ✓ N. 2 A2
- b. Numero ore per ciascun tipo di percorso:
 - ✓ N. 640 B1
 - ✓ N. 300 PRE A1
 - ✓ N. 800 A1
 - ✓ N. 200 A2



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

c. Nr. Ore complessive di formazione erogate: 1940

Dirigente scolastico
Prof. Giovanni Bevilacqua

