



**C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti
Caltanissetta/Enna**

C.F. 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B
Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta
Tel/Fax: 0934_22131 - C.U.: UF0KQG - sito web: www.cpia-cl-en.edu.it
p.e.o.: clmm04200b@istruzione.it - p.e.c.: clmm04200b@pec.istruzione.it
"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO"
PER I.D.A. IN SICILIA
(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)



Caltanissetta, 06.12.2023

Ai Dirigenti Scolastici della Rete del CPIA – CRRSeS Sicilia
Ai Dirigenti scolastici dei CPIA-CRRSeS
Al Dirigente dell'Ufficio IV della DGOSVI, Dott. G. Lombardo
Alla DT - USR Sicilia F. Palumbo
E, p.c. al Prof. A. Paletta
Alla DS Lorena Peccolo
Alla Dott.ssa V. Di Martino
Albo
Sito web
Atti

Oggetto: Rete CPIA Sicilia. "Centro Regionale di Ricerca, di Sperimentazione e Sviluppo"
in Sicilia (art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016) con la partecipazione della
Rete Nazionale dei CRRSeS – Percorso di formazione/ricerca/sperimentazione su
Bilancio Sociale partecipato nei CPIA
Invito a incontro di avvio operativo del percorso

Gentili colleghe/i

facendo seguito alle comunicazioni informali vi comunico che la fase operativa del percorso di formazione e sperimentazione sul "Bilancio Sociale partecipato nei CPIA" verrà avviata con un incontro on line che si svolgerà il prossimo 18 dicembre 2023.

L'incontro si svolgerà dalle ore 9.30 alle ore 12.30, utilizzando la piattaforma meet di google alla quale si potrà accedere utilizzando il seguente link: <https://meet.google.com/rth-eibh-bpc>

Come previsto, il lavoro di formazione, ricerca e sperimentazione avviato in precedenza, condurrà i CPIA verso la messa a punto di procedure e strumenti condivisi, volti a favorire la gestione e l'attuazione del ciclo triennale di valutazione.

Il Bilancio sociale partecipato nei CPIA, fase conclusiva dei percorsi di autoanalisi, autovalutazione e miglioramento, fa riferimento al modello di funzionamento dei CPIA come Rete Territoriale di servizio quale organizzazione territoriale della più ampia Rete territoriale per l'apprendimento permanente.

Durante i lavori del prossimo 18 dicembre 2023, coordinati dal Prof. Angelo Paletta dell'Università di Bologna, verrà presentato il quadro teorico di riferimento (PLC - Professional Learning Community), la pianificazione del percorso sperimentale e verranno illustrati alcuni strumenti utili per approfondire l'autovalutazione di istituto finalizzata al miglioramento continuo.

Durante i lavori verranno anche presentati esempi di procedure finalizzate alla individuazione di priorità strategiche adeguate al CPIA e al coerente collegamento con traguardi e obiettivi di processo facendo riferimento all'analisi dei dati raccolti in precedenza.

Con successiva nota verranno fornite indicazioni di dettaglio sul programma dei lavori che vedranno il coinvolgimento, oltre ai saluti istituzionali, di:

- Prof. Angelo Paletta, responsabile scientifico e coordinatore del piano
- Dott.ssa Lorena Peccolo, Dirigente scolastica in quiescenza, componente del team di ricerca del Prof. A. Paletta
- Dott.ssa Valeria Di Martino, Ricercatrice presso l'Università di Palermo
- Rappresentanti della rete CPIA della Regione Sicilia
- Rappresentanti della Rete nazionale dei CRRSeS

Il quadro di riferimento teorico è quello del “*Professional learning community*” che consentirà di avviare la riflessione sui seguenti aspetti:

Il CPIA e le seguenti finalità

- Incrementare le competenze delle persone che si presentano al CPIA con “carenze” che vogliono colmare
- Promuovere l'inclusione sociale: attrezzare adulti di più capacità e strumenti per inserimento nel mondo del lavoro e nella società
- Contribuire a servizi e reti del territorio per l'inclusione e lo sviluppo economico e culturale

Cosa significa assumere queste finalità?

- Quale valore dare a queste “responsabilità educative”, in che modo costituiscono la “visione educativa” cioè l'impegno di tutta la comunità
- Quale interpretazione viene data a questi “compiti” nel contesto in cui si opera: in che modo vengono definiti obiettivi strategici, di che cosa si può e si deve dare rendicontazione
- Come viene declinata la progettazione e l'organizzazione per l'attuazione degli obiettivi strategici?

Proveremo a costruire insieme le riflessioni su queste domande prendendo ad esempio il caso di un CPIA e presentando il modello dell'OCSE della scuola come Comunità Professionale di Apprendimento (PLC) come riferimento per la progettazione e l'organizzazione.

Per queste ragioni si suggerisce di coinvolgere nel percorso componenti dello staff del Dirigente scolastico e del Nucleo Interno di Autovalutazione.

In attesa dell'incontro si porgono cordiali saluti.

Giovanni Bevilacqua
Dirigente Scolastico del C.P.I.A. – CL_EN
Firmato digitalmente



GIOVANNI
BEVILACQUA
09.12.2023 09:34:09
UTC