



### **C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna**

CF: 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - CU: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel: 0934\_22131/576492 - sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)

p.e.o.: [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it) - p.e.c.: [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it)

**"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO" PER I.D.A. IN SICILIA**  
(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

*Ai Docenti interessati  
Ai Genitori/tutori degli studenti con disabilità  
Al personale scolastico  
Al Direttore ss.gg.aa.  
All'albo  
Atti*

*«Una società può progredire in complessità solo se progredisce in solidarietà. La complessità crescente comporta un aumento delle libertà, delle possibilità di iniziativa, nonché nuove possibilità di disordine, tanto feconde quanto distruttive. La sola soluzione integratrice è lo sviluppo di una solidarietà effettiva, non imposta, ma interiormente sentita e vissuta come fraternità»  
(E. Morin, 1993).*

**Oggetto: Parziale modifica Gruppo di Lavoro per l'inclusione degli studenti (ai sensi del DLgs n. 66/2017, dell'art. 15, comma 2, Legge n. 104/1992 e del DLgs n. 62 del 2024 in materia di disabilità) e attivazione GOSP. A.s. 2024/2025**

In riferimento a quanto in oggetto,

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 – Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap.

**Vista** la C.M. n. 262 del 22 settembre 1988 – Attuazione della sentenza della Corte Costituzionale n. 215 del 3 giugno 1987. Iscrizione e frequenza nella scuola secondaria di 2° grado degli alunni portatori di handicap (Art. 2, comma 8).

**Vista** la Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate n.104/1992, con particolare riferimento all'art. 15;

**Visto** il Decreto ministeriale 26 giugno 1992 n. 216 – Gruppi di lavoro interistituzionali provinciali – Criteri di costituzione e finanziamento per l'esercizio finanziario 1992;

**Visto** il D.M. 31 luglio 1992 – Legge quadro 104/92, art. 15 – Gruppi di lavoro Interistituzionali Provinciali – Criteri di costituzione. Modifica;

**Visto** il Decreto Ministeriale n. 122 dell'11 aprile 1994 - Gruppo di lavoro Interistituzionale Provinciale - GLIP – ex art. 15 della legge 5 febbraio 1992, n. 104;

**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297, art. 317, comma 2 - Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado

**Vista** la Legge n. 328/2000;

**Visto** il DLgs n. 165/2001;

**Visto** l'Index inclusione (2002) - Promuovere l'apprendimento e la partecipazione nella scuola;

**Visto** il DPCM n. 185/2006;

**Vista** la CM n. 24 del 01.03.2006 – Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;



### **C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna**

CF: 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - CU: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel: 0934\_22131/576492 - sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)

p.e.o.: [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it) - p.e.c.: [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it)

**“CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO” PER I.D.A. IN SICILIA**  
(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

**Viste** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (nota MIUR prot. N. 4274/2009);

**Vista** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**Visto** il DM 5669 del 12.07.2011 – Diritto allo studio degli alunni e degli studenti con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento;

**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;

**Visto** il DI (MIUR, Min. Salute) del 17.04.2013 – Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione dei casi sospetti di DSA;

**Considerata** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

**Viste** le Linee guida per l'accoglienza e l'Integrazione degli alunni stranieri (2014);

**Visto** il DM n. 162/2016;

**Visto** il DLgs n. 66 del 13.04.2017 inerente “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*”, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**Visto** il Decreto del Direttore Generale USR Sicilia prot. n. 12540 del 06/05/2019, relativo alla costituzione della Rete Regionale di scuole per l'inclusione” della Regione Sicilia, di cui all'art. 9, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

**Viste** le Linee Guida per il diritto allo Studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine (2017);

**Visto** il Decreto legislativo n. 62 del 2024 in materia di disabilità;

**Ritenuto necessario** procedere alla parziale modifica del decreto di costituzione del GLI per favorirne i lavori e alla costituzione del GOSP,

### **DECRETA**

#### **Art. 1.**

È aggiornato il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

#### **Art. 2.**

La costituzione del **GLI** di Istituto, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 13.04.2017 e della L. n. 104/92, art. 15, comma 2 ha la seguente composizione (vedi allegato Nr. 1):

1. Il Dirigente Scolastico;
2. Docente con incarico di Funzione Strumentale per il PTOF (Area integrazione scolastica e inclusione);
3. I docenti di sostegno della scuola che, nel loro insieme, coordinati dalla docente con incarico di Funzione strumentale per l'integrazione, costituiscono il Gruppo di Lavoro per l'handicap di Istituto, presieduto dal Dirigente scolastico;
4. Docenti curriculari in rappresentanza dei settori Primaria e Secondaria di primo grado;
5. Coordinatori classe (verranno coinvolti ove si tratti di alunni frequentanti le rispettive classi);
6. Un rappresentante dei genitori della scuola Primaria
7. Un rappresentante dei genitori della scuola secondaria
8. Rappresentanti del SNPI dell'A.S.P. di Enna, distretto di Caltanissetta (verrà coinvolto il rappresentante del distretto interessato);



### **C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna**

CF: 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - CU: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel: 0934\_22131/576492 - sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)

p.e.o.: [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it) - p.e.c.: [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it)

**"CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO" PER I.D.A. IN SICILIA**  
(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

9. Un rappresentante dei Servizi Sociali del Comune di Caltanissetta (verrà coinvolto il rappresentante del distretto interessato);
10. Un rappresentante per ciascun profilo Ata;

### **Art. 3**

Si precisa, inoltre, che le competenze del **G.L.I.** sono di tipo organizzativo, progettuale-valutativo e consultivo; esse, pur in forma indicativa e non esaustiva, possono essere schematizzate come segue:

#### Competenze di tipo organizzativo

1. Gestione delle risorse di personali da attivare per il supporto (ad esempio: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici; reperimento di specialisti e consulenze esterne; ecc.).
2. Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli studenti;
3. Gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione, ecc.).
4. Censimento delle risorse informali (volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute, ecc.).
5. Collaborare con gli altri gruppi di lavoro attivati a livello provinciale (**GIT**), distrettuale (**CTI**, **CTRH**) e/o regionale (**GLIR**)

#### Competenze di tipo progettuale e valutativo

1. Adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività da effettuare, sulla base degli esiti e dei nuovi iscritti, a fine anno scolastico, entro il mese di giugno;
2. Formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola;
3. Progetti specifici in relazione alle diverse tipologie di bisogni educativi da elaborare sulla base degli siti della rilevazione annuale;
4. Progetti relativi all'organizzazione ed alla valorizzazione dell'organico dell'autonomia nella prospettiva dell'inclusione;
5. Progetti per l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale, per accoglienza, presa in carico e orientamento degli studenti diversamente abili;

#### Competenze di tipo consultivo

1. Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti.
2. Iniziative di confronto interistituzionale, di documentazione e costituzione di banche dati.

#### Competenze di tipo documentale

1. Raccogliere e documentare gli interventi didattico – educativi già attuati e predisporre ulteriori piani di intervento; elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno, discusso e deliberato in Collegio dei Docenti);
2. Analizzare la situazione complessiva dell'Istituto, rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
3. Raccogliere e coordinare le proposte formulate dai gruppi operativi e dai Consigli di classe;
4. Monitorare le attività di sostegno attuate a cura dei Consigli di classe e di degli insegnanti specializzati verificando che siano attuate le corrette procedure e perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;



### **C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna**

CF: 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - CU: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel: 0934\_22131/576492 - sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)

p.e.o.: [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it) - p.e.c.: [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it)

**“CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO” PER I.D.A. IN SICILIA**  
(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

#### **Art. 4.**

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione, presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato, si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte l’anno, entro il primo trimestre per adattare il PAI e avviare la sua attuazione;
- b. in sedute specifiche, coinvolgendo le sole figure necessarie, nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio.

Il GLI, in caso di necessità, potrà essere riunito:

- per gradi scolastici
- per singoli studenti
- per riunioni straordinarie
- per ogni necessità avente carattere di urgenza in relazione a bisogni degli studenti

#### **Art. 5**

Il GLI all’inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l’Inclusività.

#### **Art. 6**

In coerenza con quanto concordato in sede di Osservatorio d’Area per la Dispersione scolastica, si istituisce il **GOSP** (Gruppo Operativo di Supporto Psico-Pedagogico), presieduto e convocato dal Dirigente scolastico, che risulta costituito come segue (vedi allegato n. 2):

- Dirigente Scolastico, che lo presiede
- Collaboratrici del Dirigente Scolastico
- Coordinatore NIV
- F.S. Area 1 PTOF
- F.S. Area 3 Integrazione e Inclusione

Potranno partecipare ai lavori, ove necessario, le seguenti figure:

- Operatore psico-pedagogico dell’Osservatorio di Area per la dispersione scolastica di Enna
- Assistenti sociali del Comune interessato
- Rappresentanti del SNPI del distretto interessato
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

#### **Art. 7**

Il GOSP d’Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Apertura all’ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell’intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell’azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l’informazione e la formazione
- accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.
- Promuovere la costruzione di reti per l’ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti



### **C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna**

CF: 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - CU: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel: 0934\_22131/576492 - sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)

p.e.o.: [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it) - p.e.c.: [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it)

**“CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO” PER I.D.A. IN SICILIA**  
(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

#### **Art. 8**

Ciascuno per le proprie competenze curerà:

- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale
- Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici
- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica
- I contatti con le risorse territoriali (servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica
- Messa punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post.
- Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP.
- Nella prima fase il Dirigente scolastico\Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione.
- In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro: GLI, GLHI e GOSP.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof. Giovanni Bevilacqua)**  
*Firmato digitalmente*



### **C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna**

CF: 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - CU: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel: 0934\_22131/576492 - sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)

p.e.o.: [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it) - p.e.c.: [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it)

**“CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO” PER I.D.A. IN SICILIA**  
(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

#### **Allegato Nr. 1**

<b>GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (G.L.I.) e PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI (G.L.H.I.)</b> (d.Lgs n. 66/2017; Legge n. 170/2009 e art.15, comma 2; Legge n° 104/1992)			
<b>NR.</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>RUOLO</b>	
1	<i>Bevilacqua Giovanni</i>	Dirigente Scolastico	
2	<i>Marchisciana Rosanna</i>	Docente con incarico di Funzione Strumentale per Il PTOF (Area integrazione scolastica e inclusione);	
3	<i>Ove nominati</i>	I docenti di sostegno della scuola che, nel loro insieme, coordinati dalla docente con incarico di Funzione strumentale per l'integrazione, costituiscono il Gruppo di Lavoro per l'handicap di Istituto ( <b>GLHI</b> ), presieduto dal Dirigente scolastico;	
4	<i>Vanna Di Mari, Terranova Maria Tina</i>	Docenti curriculari in rappresentanza dei settori Primaria e Secondaria di primo grado;	
5		Coordinatori consigli di classe e/o di livello (verranno coinvolti ove si tratti di alunni frequentanti le rispettive classi);	
8	<i>Da individuare in relazione al distretto socio-sanitario interessato</i>	Rappresentanti del SNPI dell'A.S.P.	
9	<i>Assistente sociale del Comune di volta in volta interessato</i>	Un rappresentante dei Servizi Sociali del Comune interessato	
10	<i>Stefania Vella o suo sostituto</i>	Direttore ssggaa	
11	<i>Carmelo Argento</i>	Collaboratore scolastico	
12	<i>Riggi Giuseppina</i>	Assistente Amministrativo	



### **C.P.I.A. - Centro Provinciale Istruzione Adulti - Caltanissetta/Enna**

CF: 92063460858 - Codice meccanografico: CLMM04200B - CU: UF0KQG

Sede amministrativa: Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel: 0934\_22131/576492 - sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)

p.e.o.: [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it) - p.e.c.: [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it)

**“CENTRO REGIONALE DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO” PER I.D.A. IN SICILIA**  
(art 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016)

### **Allegato Nr. 2**

<b>GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICO-PEDAGOGICO</b>		
<b>NR.</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>RUOLO</b>
1	<b>Bevilacqua Giovanni</b>	Dirigente Scolastico, che lo presiede
2	<b>Ardica Ida, Arenci Maria Rita</b>	Collaboratrici del D.S.
3	<b>Paradiso Patrizia</b>	Coordinatore NIV
4	<b>Marchisciana Rosanna</b>	F.S. Area 1 PTOF e Referente per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo
5	<b>Vanna Di Mari e Antonia Savoca</b>	F.S. Area 3 Integrazione e Inclusione;
6	<b>Maria Grazia La Tona</b>	Operatore psico-pedagogico dell'Osservatorio di Area per la dispersione scolastica di Enna
7	<b>Da individuare in funzione della sede frequentata dagli studenti</b>	Assistenti sociali del Comune di riferimento degli studenti
8	<b>Da individuare in funzione della sede frequentata dagli studenti</b>	Rappresentanti del SNPI del distretto di riferimento
9	<b>Da individuare in funzione della sede frequentata dagli studenti</b>	Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

Firmato digitalmente da GIOVANNI BEVILACQUA