



Rete Nazionale - C.R.R.S.&S. - *Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli Adulti in Italia c/o CPIA CL/EN - viale Regina Margherita, 26 93100 Caltanissetta - www.cipa-cl-en.edu.it - 0934/2213.*



*Ai DD.SS. dei Centri Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S)
E, p.c. Alla Dirigente dell'Ufficio IV della DGTET
Dott.ssa F. Palumbo
dgtet.ufficio4@istruzione.it*

*Ai Componenti del Tavolo tecnico di coordinamento della Rete nazionale dei CRRSeS
Al Gruppo di consulenza universitaria della Rete dei CRRS&S
Atti*

**Oggetto: IX Assemblea Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S) – Roma, 11-13 novembre 2025
Esiti e proposte di lavoro**

Gentili Colleghe e Colleghi

Come concordato a conclusione della Nona Assemblea della Rete Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRRS&S) svoltasi nelle giornate del 11, 12 e 13 novembre 2025, vi trasmetto un resoconto delle attività svolte e una sintesi delle azioni che abbiamo concordato di realizzare.

All'incontro hanno partecipato quasi tutti i Dirigenti scolastici della rete accompagnati da docenti esperti nonché rappresentanti dell'Ufficio IV della DGTET, di Indire.

In qualità di relatori, hanno partecipato anche rappresentanti di Invalsi e di Inapp, oltre a figure di riferimento della nostra Amministrazione (DGTET, DGOSVI, DG Innovazione tecnologica), come avrò modo di illustrare a seguire.

Le attività, come previsto, sono state avviate giorno 11 novembre usufruendo della sala “De Mauro”, presso la sede del Ministero dell’Istruzione e del Merito e sono proseguiti, nei giorni 12 e 13 novembre presso i locali dell’Università degli Studi Roma Tre.

Sono stati presenti tutti i relatori previsti dal programma sia con relazioni singole, sia coordinando dei tavoli tematici ai quali hanno partecipato docenti esperti per illustrare gli esiti delle loro esperienze. I lavori, seguiti con molto interesse da tutti i partecipanti per l’intera durata delle attività, hanno consentito non solo di condividere tematiche di interesse comune, ma anche di formulare proposte per attività da svolgere nel prossimo periodo.

Come di consueto sono stati anche presentati alcuni Quaderni della Ricerca, pubblicati e/o in corso di pubblicazione, evidenziando quanto sia importante condividere gli esiti di ricerche e di sperimentazioni realizzate mettendo in evidenza gli aspetti: scientifico, normativo e metodologico-didattico.

Come detto, da ciascuna relazione o tavolo tematico sono emerse proposte di lavoro che, approvate dall’Assemblea, verranno sottoposte ai CTS dei CRRSeS interessati, nonché al Tavolo tecnico di coordinamento nazionale per la redazione di un piano di ricerche che comprenda azioni da realizzare a livello regionale, interregionale e/o nazionale.

Per quanto riguarda i fondi, a parte il rinnovo della richiesta di risorse finanziarie al Ministero dell’Istruzione e del Merito, è stata condivisa l’idea di valorizzare fondi da reperire attraverso i canali che lo consentono, anche Erasmus+, in attuazione di quanto previsto dall’accordo di rete.

È stato un piacere, inoltre, avere con noi anche il Direttore Generale della nuova Direzione Generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore, dott. Ettore Acerra e la nuova Dirigente dell'Ufficio IV della medesima Direzione, Dott.ssa Fiorella Palumbo.

Le proposte di lavoro, così come concordate, saranno condivise in occasione di appositi incontri operativi online con lo scopo di delineare modalità e tempi dei percorsi da attuare e di attivazione di ogni forma di collaborazione utile tra i centri di ricerca interessati.

Per maggiori dettagli sugli esiti dei lavori si allega il verbale dell'Assemblea unitamente all'indirizzo del sito Web della rete in cui verranno pubblicati gli atti.

Ringraziando per l'attenzione, pongo cordiali saluti.

Giovanni Bevilacqua

*Dirigente Scolastico del C.P.I.A. – CL_EN Presidente
Rete Nazionale CRRS&S*



Rete Nazionale - C.R.R.S.&S.

Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli Adulti in Italia
c/o CPIA CL/EN - viale Regina Margherita, 26 93100 Caltanissetta - www.cipa-cl-en.edu.it - 0934/22131

VERBALE IX ASSEMBLEA NAZIONALE, 11-13 novembre 2025

***Rete dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo
per l'Istruzione degli Adulti in Italia***

“Frontiere della Ricerca sull’Istruzione degli adulti”

L’Assemblea nazionale della Rete dei CCRRR&S si apre alle ore 14.00 del giorno 11 novembre 2025 presso la sala “De Mauro” del Ministero dell’Istruzione e del Merito a Roma in viale Trastevere e presiede il Presidente dr. Giovanni Bevilacqua.

Risultano rappresentate tutte le Regioni, con Dirigenti scolastici, docenti del I e del II livello del sistema di istruzione degli adulti, tranne: Liguria ed Emilia-Romagna

Sono stati presenti ai lavori anche rappresentanti dell’Ufficio IV della DGTET, Dott. G. Colangelo e Dott. R. Manna, oltre a ricercatori dell’Indire.

Il Presidente apre i lavori introducendo il primo punto all’Ordine del Giorno:

1. Prospettive di sviluppo della Rete

Alla luce delle presentazioni dei lavori svolti in quest’ultimo anno da parte dei Centri di ricerca a livello locale o coordinato (interregionale o nazionale), sono state illustrate le attività che sono state realizzate, nonché quelle tutt’ora in itinere e quelle nuove che sono state avviate di recente. Tutte le azioni in corso sono oggetto delle attività dell’assemblea e le proposte concordate vengono riepilogate nel prospetto che viene allegato al presente verbale. In esso vendono descritte sia le attività realizzate, sia le proposte emerse. Per quanto concerne la loro realizzazione, è stato concordato di effettuare incontri on line per concordare modalità e tempi per l’attuazione dei percorsi concordati.

2. Definizione resoconto da inviare al MIM per documentare il lavoro svolto e promuoverne la prosecuzione

All’inizio dei lavori l’Assemblea ha avuto il piacere di ospitare il dr. Ettore Acerra, Dirigente della *DGTET - Direzione generale per l’istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore*. Nell’intervento di avvio dei lavori, il dr. Acerra ha informato i partecipanti del lavoro in corso di svolgimento presso la Direzione Generale con riferimento alle riforme degli Istituti tecnici e dei percorsi della filiera, cosiddetti 4+2.

Subito dopo sono intervenuti la Dott.ssa Fiorella Palumbo, Dirigente dell'Ufficio IV della DGTVET la quale ha auspicato la prosecuzione della piena collaborazione tra la Rete nazionale dei Centri di ricerca e l'ufficio IV che dirige il quale ha competenza su *"Istruzione per gli adulti e apprendimento permanente"*. Ha partecipato ai lavori la dott.ssa Olga Villani che ha portato il saluto e l'augurio di buon lavoro della Direttrice Generale dell'USR Lazio, Dott.ssa Sabatini.

I lavori relativi ad attività di ricerca e sperimentazione sono stati avviati con l'intervento del Dott. Francesco Manfredi, Presidente Indire che ha trattato la *"Transizione demografica e nuove sfide per l'istruzione degli adulti"*. Con tale intervento è stata ribadita l'importanza del collegamento tra le prassi adottate dai CPIA con le attività di ricerca volte a innovare il sistema di istruzione degli adulti alla luce delle innovazioni riguardanti le dinamiche dell'andamento demografico della popolazione italiana, il fenomeno delle migrazioni, gli aspetti connessi alle nuove competenze.

3. Attivazione tavoli di lavoro in modalità mista su tematiche specifiche

Sono stati avviati tutti i tavoli tematici previsti dal programma; gli interventi sono riportati nei prospetti che seguono in cui vengono descritte anche le osservazioni e/o le proposte emerse e che, a conclusione dei lavori, l'assemblea ha approvato.

IX ASSEMBLEA NAZIONALE, 11-13 novembre 2025

**Rete dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo
per l'Istruzione degli Adulti in Italia**

“Frontiere della Ricerca sull’Istruzione degli adulti”

LAVORI SVOLTI E PROPOSTE DI LAVORO EMERSE

**ATTIVITÀ SVOLTE PRESSO IL MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO
viale Trastevere, 76a – Sala “De Mauro”**

Martedì, 11 novembre 2025

Ore 14.00 Accreditamento dei partecipanti

Ore 14.30 – 18.30

- *Apertura IX Assemblea Nazionale di Rete* - Prof. Giovanni Bevilacqua
- *Interventi istituzionali*
 - *Dott. Ettore Acerra* - Direttore Generale DGTVET
 - *Dott.ssa Fiorella Palumbo* - Dirigente Ufficio IV della DGTVET
 - *Dott.ssa Olga Villani* – Direzione Generale USR Lazio
- *Interventi*
 - *Dott. Francesco Manfredi*, Presidente Indire - *Transizione demografica e nuove sfide per l’istruzione degli adulti*
 - *Presentazione dei lavori e aspetti organizzativi. Esiti e sviluppi dell’ottava Assemblea Nazionale dei CRRSeS* – Prof. Giovanni Bevilacqua – Presidente Rete nazionale dei CRRSeS

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. Realizzazione e pubblicazione di un report relativo ai dieci anni di funzionamento della Rete Nazionale dei Centri di Ricerca da presentare in occasione della decima assemblea nazionale

- **L'innovazione dell'offerta formativa dei CPIA - Intelligenza artificiale (Consorzio transnazionale per Formazione/Ricerca/Sperimentazione/Innovazione)**
 - Prof. Manuel Pestano Perez, Università Europea delle Canarie;
 - Dott. Paolo De Santis, Dirigente Ufficio III della Direzione generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
 - Prof. Luca De Luca Picone, Università degli Studi "Federico II" Napoli e Direttivo Nazionale RUIAP
 - Prof.ssa Rosangela Luiso, DS CPIA Napoli2, sede del CRRSeS Campania

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. Avvio fase attuativa mediante attivazione del partenariato che si occuperà del coordinamento generale. In questa fase verrà formalizzato mediante adesione alla scheda di progetto di massima redatta secondo quanto condiviso dai componenti in occasione degli incontri online svoltisi in precedenza e illustrati nelle presentazioni in corso di pubblicazione;
2. Il progetto conterrà, tra gli altri, i seguenti riferimenti: Integrazione Curricolo ordinamentale (agendo sulle UdA, non sulle competenze) e di ampliamento (definizione di moduli costruiti sulla base del piano di garanzia delle Competenze per le persone adulte; definizione dell'integrazione curriculare e dei moduli di ampliamento facendo riferimento a DigiComp, LifeComp e norme sull'AI; Collegamento con percorsi del QNQ; definizione dei risultati di apprendimento e delle modalità di rilevazione; strutturazione modalità di attestazione come microcredenziale che non producono crediti ma costituiscono evidenze utili; formazione del personale docente e ATA.);
3. Cura degli aspetti previsti dalle indicazioni UE e Nazionali, con particolare riferimento a aspetti tecnici, sicurezza, etica, fiducia;
4. Adesione al progetto di massima da parte degli interlocutori con riferimento a compiti e ruoli;
5. Elaborazione di un Progetto Erasmus+ per finanziare i lavori di ricerca e sperimentazione;
6. Involgimento, nel partenariato, di Università, Soggetti nazionali come INAPP, INDIRE, Istituzioni scolastiche e formative di Spagna e Italia in qualità di Paesi promotori, ai quali potranno aggiungersi altri Paesi europei secondo quanto verrà concordato successivamente;
7. Involgimento, nella fase attuativa, di tutti i centri di ricerca che vorranno partecipare.

- Esperienze realizzate e in corso da parte di alcuni CPIA sede di CRSSeS nella prospettiva dell'innovazione ordinamentale prevista dalla filiera 4+2
 - Coordina Prof. Davide Bosso - DS CPIA Asti – CRRSeS Piemonte
 - Interventi:
 - Prof. Giuseppe Ennas - DS CPIA Cagliari – CRRSeS Sardegna
 - Prof.ssa Daniela Seminatore – Docente di II Livello CPIA CL/EN

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. Ricognizione delle esperienze dei CPIA nell'ambito delle filiere già attivate
2. Ricognizione di proposte per l'organizzazione di eventuali percorsi che potranno essere attuati in caso di pubblicazione dell'avviso dedicato ai CPIA (per adesso facendo riferimento alla norma esistente per l'adeguamento dei percorsi ordinari al 4+2 dei ragazzi del mattino)
3. Ricognizione di aspetti che si riferiscono a situazioni da dirimere, come ad esempio:
 - a. Periodi
 - b. Quadri orari
 - c. Durata dei periodi

4. Organico (ore di docenti/disciplina; ore di lezione; eventuale organizzazione delle unità di lezione; ecc.)
5. Modalità di gestione delle attività che svolgono docenti che operano congiuntamente;

ATTIVITÀ SVOLTE PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE
via del Castro Pretorio, 20 - aula P2, secondo piano

MERCOLEDÌ, 12 NOVEMBRE 2025

ore 9.00 – 12.30 tavoli tematici

- **Intervento di apertura dei lavori – Prof.ssa Paola Perucchini** - Direttrice Dipartimento di Scienza della Formazione, Università Roma Tre
- **Frontiere della Ricerca sull'Istruzione degli adulti – Prof. Paolo Di Renzo,** Dipartimento di Scienze della Formazione - Università Roma Tre

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. *Approfondimento di alcuni aspetti inerenti il sistema di istruzione degli adulti per approfondimento e pianificazione interventi anche formativi*
 2. *Collegamento per iniziative inerenti la metodologia freireiana nel sistema di istruzione degli adulti*
- **Accertamento delle competenze in ingresso - Adult learning e prospettive di sviluppo**
 - *Coordina Prof.ssa Lucia Pacini – DS del CPIA MI2 “Ilaria Alpi” – CRRSeS Lombardia*
 - **Dott. Claudio Vitali** - Responsabile Ufficio Internazionalizzazione Inapp – Istituto Nazionale per l’Analisi delle Politiche Pubbliche
 - **Prof. Fabio Chizzolini** - Componente del Gruppo di Lavoro Tecnico Adult Learning attivato con DD n. 678/2024

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. *Prosecuzione lavori del Gruppo di Lavoro Tecnico nazionale*
 2. *Possibile ulteriore incontro in presenza*
 3. *Futuro percorso, oltre Adult Learning*
- **Il Bilancio sociale partecipato nei CPIA (PTOF – RS)**
 - *Motivazione e prospettive del progetto - Prof. Giovanni Bevilacqua –*
 - *Prof. Angelo Paletta (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna),*
 - *Dott.ssa Lorena Peccolo (Dirigente scolastica in quiescenza)*
 - *Dott.ssa Valentina Liguori (Ricercatrice Università di Bologna)*

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. *Organizzare incontri con il gruppo di ricerca del Prof. Angelo Paletta per definire modalità utili per la corretta descrizione delle voci inerenti Priorità, traguardi, obiettivi di processo, ecc.*
2. *Definire correttamente il flusso e le modalità di collegamento di ciascuna delle fasi relative all'autovalutazione con il Piano di Miglioramento*
3. *Incontro per condividere modalità e tecniche finalizzate alla costruzione della mappa strategica finalizzata alla redazione del nuovo PTOF e, in futuro, della Rendicontazione Sociale per i CPIPA*

- **SNV, tra Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Rendicontazione Sociale)**
 - *Coordinatore Prof. Luca Saggioro – DS CPIA Verona – CRRSeS Veneto*
 - *Dott.ssa Cascone, Ufficio VI – SNV della DGOSVI del MIM*

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. *Condividere con i colleghi e le colleghe dei CPIA i seguenti accorgimenti per la corretta redazione dei campi della piattaforma del RAV CPIA:*
 - a. *Copia e incolla con i soli applicativi notepad, workpad, senza formattazioni;*
 - b. *non utilizzare il simbolo % (descriverlo perché il sistema non riconosce tale simbolo)*
2. *Proposta di collaborazione per la formulazione di proposte inerenti l'aggiornamento della piattaforma sulla Rendicontazione sociale con un percorso analogo a quanto realizzato per l'adeguamento della piattaforma RAV alle caratteristiche dei CPIA*
3. *Primo anno con nuovi strumenti, tra problematicità e necessità.*

- **Ciclo triennale della valutazione, miglioramento e rendicontazione**
 - *Dott.ssa Michela Freddano Responsabile Area Valutazione delle scuole – INVALSI (RAV, Q-scuola, PdM e documenti strategici per i CPIA)*
 - *Prof.ssa Rossella Quatraro, DS CPIA Pordenone, CRRSeS Friuli Venezia Giulia*
 - *Prof.ssa Braccia Michela, DS CPIA Pescara-Chieti, CRRSeS Abruzzo*

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. *Gruppi di lavoro per operare sui temi che non vengono, ad oggi, trattati e valorizzati come attività dei CPIA:*
 - a. *Funzionamento della Commissione e i suoi prodotti come esito delle attività del CPIA che non possono essere solo: iscrizioni, frequenze, titoli acquisiti, livello delle valutazioni*
 - b. *Istruzione in sede carceraria (da collegare alla rilevazione)*
 - c. *Rilevazione e valorizzazione dei percorsi di II livello*
2. *Verificare che i dati inseriti tramite questionario vengano trasferiti correttamente nel RAV e segnalare eventuali discordanze*
3. *Verificare che i dati trasferiti dal SIDI al RAV siano corretti e in caso di difformità cercare di capire se ciò dipende dal sistema oppure se dipende da irregolare inserimento dei dati da parte della scuola (flussi)*
4. *Verificare che, dopo il primo anno, al secondo anno, le situazioni descritte con il primo questionario siano ancora valide oppure se ci sono (e quali) sezioni che necessitano integrazioni per valutare la possibilità di richiedere all'Invalsi la riapertura parziale del RAV per aggiornare i dati*
5. *Verificare che i dati degli esiti dal SIDI vengano trasferiti al RAV annualmente, aggiornandolo (tale aggiornamento avviene per le scuole ordinarie ma non è avvenuto per i CPIA)*
6. *Segnalare eventuali descrizioni del questionario e/o del RAV che meritano modifiche*

NB:

- *la presentazione del tema ha comportato la ricostruzione del percorso che ha consentito di verificare l'adeguatezza del Questionario scuola e del RAV necessari per evitare espressioni non corrette per i CPIA e per adeguarne altri che, presenti per le altre tipologie di scuole, dovevano subire degli adattamenti;*
- *sin dal dicembre 2024 è stata avviata una collaborazione tra Invalsi e Rete dei CRRSeS che traeva spunto dalla necessità di rimuovere malfunzionamenti delle piattaforme (così come evidenziato più volte) e di avviare un percorso di adeguamento della piattaforma sulla Rendicontazione Sociale traendo spunto dalle modalità utilizzate per il RAV CPIA e dagli esiti del lavoro sul Bilancio sociale partecipato nei CPIA;*

- la collaborazione ha riguardato numerosi incontri on line per la revisione dei documenti detti, con la consapevolezza che si dovessero evitare items non adatti al CPIA e completare in tempo utile perché il ciclo triennale potesse essere avviato correttamente e in tempo utile per consentire ai CPIA di predisporre il PTOF aggiornato anche con la previsione dei percorsi della filiera 4+2;
- Il lavoro di revisione è stato concluso in tempo utile, ma la tempistica di apertura del Questionario e delle procedure finalizzate alla predisposizione del nuovo PTOF hanno subito uno slittamento;
- Considerata la necessità di realizzare in tempo utile le attività relative al PTOF per inserire i percorsi della filiera e richiedere l'organico da parte dei CPIA eventualmente autorizzati, nell'ambito del confronto del Tavolo di lavoro, si è fatta una riflessione in merito all'opportunità o meno di proporre uno slittamento anche dei tempi di aggiornamento del PTOF e di tutti i documenti preparatori rispetto alle scadenze delle altre Istituzioni scolastiche. In particolare, si è cercato di capire, in un rapporto costi/benefici, quale fosse la proposta che garantisse una maggiore efficacia del processo. Da un lato, è stata evidenziata l'oggettiva difficoltà dei CPIA a rispettare i tempi di consegna, vista la quantità di dati da inserire e i tempi da rispettare; dall'altro invece, è stata considerata utile la possibilità di avere a disposizione da subito il Questionario scuola in formato pdf, la non compilazione del Questionario docente e anche l'allineamento con le altre istituzioni scolastiche, senza scollature che incidono negativamente in primis sulla definizione degli organici in tempo utile per l'avvio del nuovo anno scolastico. Il MIM ha anche espresso oggettive difficoltà alla tempistica per un processo tecnico di "spacchettamento" della Piattaforma nazionale, che attualmente è pensata in maniera unica per tutti gli Istituti. Si è convenuto che certo sarebbe in questo momento un aggravio del lavoro del CPIA, con ricadute però ampiamente positive sul medio e lungo periodo. E' stata evidenziata l'importanza che la tempistica venisse adeguata a quella prevista per le altre Istituzioni scolastiche soprattutto per la questione organici che, sappiamo bene, nella maggior parte delle Regioni vengono definiti in una fase molto precoce rispetto ai tempi dei CPIA;
- Per facilitare i lavori abbiamo richiesto e ottenuto la diffusione del questionario in modo da consentire a tutti i CPIA di potere raccogliere i dati e così rendere il processo più disteso.

- **Le nuove frontiere dell'istruzione in esecuzione penale** - La rilevazione di dati sull'istruzione penitenziaria
 - Prof. **Giovanni Bevilacqua**, DS CPIA CL/EN, CRRSeS Sicilia
 - Prof. **Corrado Cosenza**, componente CTS del CRRSeS Sicilia
 - Prof.ssa **Tedesco Francesca**, Docente CPIA Catanzaro

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. Si procede con la sperimentazione dello strumento di rilevazione da parte delle Regioni che lo vogliono per verificarne la validità, apportare eventuali modifiche e trasferire il modello rilevazione su una piattaforma più idonea al fine di proporlo come strumento di rilevazione periodica;
2. Le Regioni che hanno dato la disponibilità, a parte quelle che fanno parte della microrete coordinata dall'USR Sicilia (Sicilia, Lombardia, Piemonte, Veneto e Sardegna), hanno espresso la volontà di partecipare anche i CRRSeS delle Regioni Calabria, Friuli Venezia Giulia, Campania, Lazio, Basilicata;
3. Possibile tempistica:
 - a. Novembre: definizione dell'organizzazione
 - b. Dicembre: convocazione
 - c. Gennaio: incontro in presenza dei CRRSeS coinvolti, con la partecipazione in presenza di Dirigente scolastico e un referente, per la simulazione dell'utilizzo della piattaforma; la condivisione delle procedure e delle modalità; l'individuazione delle criticità nell'utilizzo della piattaforma e delle modalità per far fronte alle stesse.
4. La proposta verrà inviata a tutti i CRRSeS per consentire a chi voglia di partecipare di aggiungersi
5. Il primo incontro in presenza verrà realizzato a Napoli

GIOVEDÌ, 13 NOVEMBRE 2025

Ore 9.00 – 11.00

- **Le nuove frontiere dell'istruzione in esecuzione penale - Prospettive**
 - *Coordina Prof.ssa Ada Maurizio* - DS del CPIA Roma3 – CRRSeS per il Lazio
 - *Dott.ssa Fiorella Palumbo* – Dirigente Ufficio IV della DGTVET MIM e coordinatrice della microrete di UUSSRR
 - *Prof.ssa Maria Fiano*

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. Approfondire il tema dei fondi stanziati con decreti ministeriali in estate di cui non si ha notizia
 2. Predisposizione di percorsi formativi iniziale e in ingresso dei docenti che debbono insegnare in sede carceraria valorizzando anche la previsione del nuovo Protocollo d'intesa tra MIM e Ministero della Giustizia relativa al coinvolgimento dei CRRSeS
 3. Confermata l'utilità della raccolta dei dati per completare il percorso del progetto Istruzione ed esecuzione penale avviato dalla rete interregionale di UUSSRR in collaborazione con la Rete nazionale dei CRRSeS
 4. Promuovere l'attuazione, ove ancora non fosse stato fatto, dei seguenti interventi:
 - i. Protocollo d'intesa territoriale
 - ii. Formazione congiunta tra Istruzione e Giustizia, anche a livello locale
- **I Quaderni della ricerca**
 - *Coordina Prof.ssa Marinella Chezza* DS del CPIA Lecce – CRRSeS per la Puglia
 - Lombardia – Corrado Cosenza
 - Sicilia – Giovanni Bevilacqua
 - Calabria -
 - Campania – Maria Grazia Cimino
 - Basilicata – Giovanna Sardone
 - **Proposte – a cura di Docenti e/o Dirigenti scolastici**
 - Curricolo – Michele Longo
 - Dossier dei centri di ricerca – Giovanni Bevilacqua
 - Bollettino periodico – Michele Longo
 - Produzione di materiali didattici interdisciplinari per l'IdA (curricolare, FAD, Agorà, ecc.)

OSSERVAZIONI E/O PROPOSTE:

1. *I Dirigenti scolastici e/o i Docenti formuleranno proposte operative per la costituzione di gruppi di lavoro interregionali o nazionali per la realizzazione delle ricerche presentate.*

L'Assemblea termina alle ore 13.30 del 13 novembre 2025 con l'impegno di aggiornarsi online per concordare modalità, tempi e composizione dei gruppi di lavoro per la realizzazione dei percorsi concordati.

Gli esiti in forma sintetica verranno inviati anche all'Ufficio IV della Direzione Generale DGTVET, mentre agli esperti e ai rappresentanti dei soggetti nazionali che sono intervenuti, verranno inviate proposte di attivazione e/o prosecuzione delle attività così come sono emerse durante i lavori e approvate dall'assemblea.

Giovanni Bevilacqua
Dirigente Scolastico del C.P.I.A. – CL_EN
Presidente Rete Nazionale CRRS&S