

Istituto Comprensivo "A. Momigliano" Ceva

Via Marengo, 1
12073 CEVA (CN)
Tel: 0174.701466
E-mail: CNIC813001@ISTRUZIONE.IT
cod. Min.: CNIC813001 C.F.: 84004490045
<http://www.icmomigliano.edu.it>



VERBALE - Consiglio d'Istituto del 29/04/2026

Oggi, addì 29/04/2026 alle ore 17:30 si riunisce nei locali dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Attilio Momigliano", Aula Magna- sede di via Leopoldo Marengo 1, Ceva (CN), dietro regolare convocazione, il Consiglio d'Istituto.

Sono presenti i signori:

Nominativo	Ruolo	Note	P	A
BARLOCCO STEFANIA	Docente		X	
DELFINO LORENZO	Docente		X	
DELLEPIANE SIMONA	Dirigente Scolastico		X	
PERA EMANUELA	Docente		X	
PIACENZA VIVIANA	Docente		X	
ALCIATI MANUEL	Genitore presidente		X	
RAIMONDI CINZIA	Docente		X	
RIZZO MASSIMILIANO	Docente		X	
ROASCIO GIULIANA	Docente		X	
VIGLIERO MARIA CATERINA	Docente		X	
BIANCO ELISA	Genitore			X
DURANDO SIMONE	Genitore			X

LERDA BENEDETTA	Genitore			X
MERIGGIO CRISTINA	Genitore		X	
ROBALDO PAOLA	Genitore		X	
ROSSI FRANCA	Genitore		X	

La riunione è presieduta dal presidente Alciati Manuel
 Segretario verbalizzante prof.ssa Roascio Giuliana
 Il presidente, dopo l'appello e la verifica del numero dei presenti, dichiara aperta e valida la seduta.

Si discutono i seguenti punti all'Ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale della seduta precedente
- 2) Criteri ammissione alunni corsi Estivi dedicati alla scuola primaria nell'ambito dei progetti Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027".
- 3) Criteri selezione formatori, tutor e figure aggiuntive corsi Estivi dedicati alla scuola primaria nell'ambito dei progetti Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

1) Approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente sarà approvato nella seduta del 18 maggio 2026.

2) Criteri ammissione alunni corsi Estivi dedicati alla scuola primaria nell'ambito dei progetti Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027".

Delibera n. 101

La dirigente scolastica presenta i corsi estivi (PN2127_Piano Estate) che saranno attivati nei plessi della scuola primaria di Ceva, Sale delle Langhe e Lesegno. Presso i plessi di Sale delle Langhe e Lesegno si svolgeranno in orario mattutino nel periodo 11/06/2026-01/07/2026 con l'attivazione dei corsi per un gruppo di massimo 30 alunni del plesso + 3 posti dedicati ad eventuali iscritti del plesso di Mombasiglio. Presso il plesso di Ceva i corsi saranno svolti in orario mattutino nel periodo 11/06/2026-19/06/2026 accogliendo due gruppi costituiti da un massimo di 30 alunni ciascuno. Il periodo di svolgimento dei corsi presso il plesso di Ceva è determinato dall'inizio delle attività "Estate ragazzi" dell'Oratorio G. Borsi previsto in data 22 giugno 2026. Il Consiglio approva i periodi di attività previsti per i diversi plessi. Vista la necessità di stabilire criteri di ammissione degli alunni ai corsi, dopo ampia discussione si propone la seguente tabella di valutazione titoli:

A_ COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE	PUNTI
MINORE CONVIVENTE CON UN SOLO GENITORE (nucleo mono genitoriale):	
- minore riconosciuto da un solo genitore e con esso convivente;	3

-minore convivente con genitore vedovo;	
-minore con affido esclusivo al solo genitore convivente.	
Per ogni ULTERIORE FIGLIO nato tra il 2015 e il 2026, estremi compresi, presente nel nucleo familiare (indicare il numero dei figli - escluso l'alunno iscritto)	1 per ogni altro figlio
B_ CONDIZIONE LAVORATIVA	PUNTI
LAVORANO ENTRAMBI I GENITORI	10
LAVORA IL SOLO GENITORE (nucleo mono genitoriale)	10
LAVORA SOLO UNO DEI GENITORI	7
IL SOLO GENITORE (nucleo mono genitoriale) O ENTRAMBI I GENITORI RISULTANO DISOCCUPATI	5

A parità di punteggio avrà priorità la domanda dell'alunno con maggiore età anagrafica.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno ammessi fino al raggiungimento dei posti disponibili rispettando il seguente ordine:

- 1) Studenti delle classi quarte, nel caso in cui il numero delle domande siano in numero superiore ai posti disponibili sarà redatta una graduatoria sulla base della tabella "Allegato B";
- 2) Nel caso in cui con i candidati delle classi quarte non fosse raggiunto il numero di 30, saranno prese in considerazione le domande pervenute per gli alunni delle classi terze per l'assegnazione dei posti residuati e sarà redatta una graduatoria sulla base della tabella "Allegato B";
- 3) Nel caso in cui vi fossero ancora disponibilità di posti, saranno prese in considerazione le domande pervenute per gli alunni delle classi quinte per l'assegnazione dei posti residuati e sarà redatta una graduatoria sulla base della tabella "Allegato B";
- 4) Nel caso in cui vi fossero ancora disponibilità di posti, saranno prese in considerazione le domande pervenute per gli alunni delle classi seconde per l'assegnazione dei posti residuati e sarà redatta una graduatoria sulla base della tabella "Allegato B";
- 5) Nel caso in cui vi fossero ancora disponibilità di posti, saranno prese in considerazione le domande pervenute per gli alunni delle classi prime per l'assegnazione dei posti residuati e sarà redatta una graduatoria sulla base della tabella "Allegato B".

Agli alunni iscritti ai corsi estivi dello **scorso anno scolastico** che non hanno raggiunto il **75% di presenze**, saranno decurtati **3 punti**. Inoltre si prevede una decurtazione nelle graduatorie del prossimo anno scolastico per chi si iscriverà ai corsi a.s. 2025/2026 e non raggiungerà il 75% di presenze.

Il Consiglio di Istituto

DELIBERA

I periodi di svolgimento dei corsi estivi e la tabella titoli sopra riportata.

Risultato votazione: presenti n. 13 favorevoli n. 13 astenuti n. 0, contrari n. 0

3) Criteri selezione formatori, tutor e figure aggiuntive corsi Estivi dedicati alla scuola primaria nell'ambito dei progetti Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Delibera n. 102

La Dirigente scolastica, in considerazione della necessità di pubblicare un avviso per il reperimento di figure esperte, tutor e figure aggiuntive indispensabili per lo svolgimento dei corsi estivi, presenta un'ipotesi di valutazione dei titoli ai fini della redazione delle relative graduatorie per l'assegnazione degli incarichi. Dopo ampia discussione si propongono le seguenti griglie:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA		
Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
☐ Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento).	PUNTI	
☐ Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002.	15	
A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)	10	
A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)	7	
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	5	
Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)	Max 5 corsi	1 punto cad.
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certificato	5 punti
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 esperienze di tutor	3 punti cad.

C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)	Max 20 anni	1 punto cadauno
Totale (max 75)		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
☐ Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento).	PUNTI	
☐ Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002.	15	
A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)	10	
A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)	7	
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	5	
Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)	Max 5 corsi	1 punto cad.
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certificato	5 punti
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 esperienze di esperto	3 punti cad.

C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)	Max 20 anni	1 punto cadauno
Totale (max 75)		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA		
Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
☐ Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento). ☐ Laurea Magistrale in Psicologia o Pedagogia ☐ Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002.	PUNTI 15	
A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)	10	
A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)	7	
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	5	
Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)	Max 5 corsi	1 punto cad.
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certificato	5 punti
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		

C1. ESPERIENZE DI MENTORING (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 esperienze di mentoring	3 punti cad.
C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)	Max 20	1 punto cadauno
		Totale (max 75)

Sarà data precedenza ai docenti in servizio nell'anno scolastico 2025/2026 presso la Scuola Primaria del plesso sede del corso.

Per ciascun modulo e per ciascuna figura saranno redatte due differenti graduatorie rispettivamente per docenti in servizio nel plesso e per docenti in servizio presso le scuole Primarie degli altri plessi. Si attingerà alla seconda graduatoria solo in caso di mancanza di candidature utili nella prima graduatoria.

Gli incarichi di esperto e tutor saranno di 30 ore ciascuno, gli incarichi di figura aggiuntiva di 15 ore ciascuno.

In caso di accordo tra esperto e tutor in posizione utile, le ore potranno essere assegnate suddividendole in 15 ore in qualità di esperto e 15 ore in qualità di tutor per ciascun candidato. Le ore di figura aggiuntiva non potranno essere frazionate.

A parità di punteggio precede il candidato con maggiore età anagrafica.

Il Consiglio di Istituto

DELIBERA

Il parere favorevole alle griglie proposte e alle modalità di redazione delle graduatorie sopra esposte.

Risultato votazione: presenti n. 13, favorevoli n. 13, astenuti n. 0, contrari n. 0

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 19:25.

Il segretario

Roascio Giuliana

Il Presidente del C.I.

Manuel Alciati

