

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Allegato B AVVISO PROT. N. 3444/2026

Compilare la griglia di autovalutazione relativa/e alla/e figura/e per la/e quale/i si presenta domanda

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA				
Criteria di ammissione:				
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico 				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento). • Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002. 	PUNTI			
	15			
A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)	10			
A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)	7			
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	5			
Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)	Max 5 corsi	1 punto cad.		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certificato	5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 esperienze di tutor	3 punti cad.		
C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)	Max 20 anni	1 punto cadauno		
Totale (max 75)				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento). • Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002. 	PUNTI				
	15				
A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)	10				
A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)	7				
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	5				
Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)	Max 5 corsi	1 punto cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certificato	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 esperienze di esperto	3 punti cad.			
C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)	Max 20 anni	1 punto cadauno			
Totale (max 75)					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento). • Laurea Magistrale in Psicologia o Pedagogia • Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002. 	PUNTI		
	15		
A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)	10		
A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)	7		
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	5		
Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)	Max 5 corsi	1 punto cad.	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certificato	5 punti	
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C1. ESPERIENZE DI MENTORING (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRN ETC.)	Max 10 esperienze di mentoring	3 punti cad.	
C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)	Max 20	1 punto cadauno	
Totale (max 75)			

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI
ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA AVVISO PROT. N. 3444/2026 A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: H54D25005340007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-235

TITOLO: Una scuola sempre aperta

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
