



Istituto Comprensivo "A. Momigliano" Ceva

Via L. Marengo, 1 12073 CEVA (CN)
Tel: 0174.701466
E-mail: CNIC813001@ISTRUZIONE.IT
cod. Min.: CNIC813001
C.F.: 84004490045
<http://www.icmomigliano.edu.it>



Prot. n. I.1 - 0007417

Ceva, 02.09.2026

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Alla DSGA

Al Personale Docente e ATA

Al Sito WEB / Atti / Albo Pretorio

OGGETTO: Atto di Indirizzo Integrativo e di aggiornamento del Dirigente Scolastico per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e per l'adeguamento al D.M. 221/2025 (Nuove Indicazioni Nazionali) e l'attuazione degli obblighi del Regolamento UE 2024/1689 (AI Act).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 25, che attribuisce al Dirigente Scolastico la direzione, la gestione e la rappresentanza legale dell'istituzione;
- **VISTO** l'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che stabilisce che il Dirigente Scolastico definisce gli indirizzi per l'elaborazione e l'aggiornamento del PTOF sulla base delle priorità generali;
- **RICHIAMATO** il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, di adozione delle nuove *Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*;
- **TENUTO CONTO** dell'entrata in vigore del Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio (cd. **AI Act**), relativo al quadro normativo uniforme e vincolante in materia di Intelligenza Artificiale nell'Unione Europea;

- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti relative all'approvazione del Curricolo di Istituto per la Scuola dell'Infanzia e per le classi prime della Scuola Secondaria di I Grado;
- **CONSIDERATA** la necessità di completare il percorso di revisione curricolare per la Scuola Primaria e per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado, al fine di garantire la coerenza verticale e l'allineamento dell'intero percorso formativo 3-14 anni;
- **RITENUTO** di dover integrare l'atto di indirizzo già emanato (prot.6083/2025 del 17/09/2025 e successivo atto integrativo Prot.n. 2300 del 27/03/2026) con le indicazioni organizzative e pedagogiche volte a recepire la normativa vincolante dell'AI Act e la promozione della *AI Literacy* (alfabetizzazione all'IA);

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO INTEGRATIVO

ad integrazione del precedente atto redatto per il triennio in corso, orientando le attività del Collegio dei Docenti e degli Organi Collegiali sulle seguenti leve strategiche:

SEZIONE I: Completamento e Revisione del Curricolo di Istituto (D.M. 221/2025)

A seguito del proficuo lavoro già svolto e deliberato dal Collegio Docenti relativamente alla Scuola dell'Infanzia e al primo anno della Scuola primaria, il Dirigente Scolastico indirizza la commissione PTOF, i Dipartimenti e i Consigli di Interclasse/Classe verso le seguenti azioni prioritarie:

- 1. Estensione della Revisione Curricolare:**
 - Procedere al completamento del Curricolo d'Istituto per tutte le classi della **Scuola Primaria** e per le **classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado**, operando in stretta continuità con le sezioni già approvate.
- 2. Allineamento al D.M. 221/2025:**
 - Verificare la rispondenza dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento previsti dalle nuove *Indicazioni Nazionali*, con particolare attenzione all'integrazione trasversale dell'Educazione Civica, delle competenze STEM/STEAM e della transizione digitale.
- 3. Continuità e Valutazione:**
 - Strutturare rubriche di valutazione d'istituto coerenti ed omogenee tra i vari ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, assicurando il raccordo tra la Scuola dell'Infanzia, la Primaria e la Secondaria di I Grado per un passaggio fluido degli alunni tra i diversi gradi scolastici.
 - Integrare la verticalità del curricolo sulla base delle competenze chiave europee.

SEZIONE II: Favorire l'accoglienza e l'inclusione attraverso percorsi strutturati dal primo giorno di scuola con la partecipazione di tutta la comunità scolastica (famiglie, alunni, docenti).

Si sollecita la comunità educante a progettare con cura e tempestività percorsi strutturati di accoglienza dedicati a tutti gli alunni, riservando un'attenzione prioritaria ai momenti di passaggio verso le classi prime della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.



L'obiettivo immediato deve essere quello di abbattere l'ansia dell'esordio, favorire l'esplorazione rassicurante degli spazi, facilitare la conoscenza dei docenti e porre le basi per un clima di classe sereno, empatico e inclusivo. Non dimentichiamo, inoltre, di coinvolgere attivamente le famiglie, per le quali il primo giorno costituisce un passaggio emotivo fondamentale nel patto di corresponsabilità educativa.

SEZIONE III: Integrazione degli Obblighi e delle Opportunità dell'AI Act (Reg. UE 2024/1689)

Evidenziando che la normativa europea introduce obblighi specifici nell'uso dei sistemi di Intelligenza Artificiale, il Dirigente Scolastico stabilisce che l'Istituto debba integrare la cornice regolamentare, etica e didattica per l'adozione consapevole dell'IA.

Il Collegio dei Docenti è invitato a recepire nell'offerta formativa i seguenti indirizzi:

1. AI Literacy e Integrazione nel Curricolo:

- Promuovere moduli di *alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale (AI Literacy)* all'interno dell'insegnamento di Tecnologia, Matematica, Scienze e nell'ambito dell'Educazione Civica (Cittadinanza Digitale).
- Educare gli alunni alla fruizione critica dei contenuti generati dall'IA, al riconoscimento delle *fake news*, alla comprensione del funzionamento dei modelli algoritmici e alla tutela dei propri dati personali.

2. Uso Etico e Principio dello "Human-in-the-loop":

- Riaffermare la centralità dell'azione pedagogica e della relazione docente-alunno: l'Intelligenza Artificiale deve essere intesa esclusivamente come strumento di supporto didattico e compensativo e mai come sostituto del giudizio valutativo del docente.
- Vietare l'uso di software o piattaforme di IA non conformi al GDPR o non verificate dal Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) dell'Istituto.

3. Regolamentazione Interna e Linee Guida per gli Studenti:

- Elaborare una sezione specifica del Regolamento Digitale/PTOF che definisca l'uso consentito dell'IA da parte dei docenti (es. personalizzazione delle mappe concettuali o supporto al PEI/PDP) e degli studenti nell'esecuzione dei compiti a casa e delle ricerche.

4. Formazione del Personale Docente ed ATA:

- Prevedere all'interno del Piano Annuale di Formazione moduli specifici sull'uso didattico e amministrativo sicuro dell'IA, sul quadro normativo europeo (AI Act), sulla protezione della privacy e sulla prevenzione dei *bias* cognitivi ed etici.

ATTUAZIONE ED ESECUTIVITÀ

1. Il presente Atto di Indirizzo integrativo viene trasmesso al Referente PTOF e alla Commissione del Curricolo per la formulazione delle proposte di aggiornamento da sottoporre all'approvazione del Collegio dei Docenti.



2. Il testo aggiornato del PTOF, integrato secondo le presenti direttive, sarà successivamente inoltrato al Consiglio di Istituto per la definitiva approvazione di competenza.
3. Il presente atto è pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituto Comprensivo "Attilio Momigliano" e all'Albo Pretorio on-line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)