

COMPORAMENTO

Scuola Primaria

La **valutazione del comportamento** è espressa attraverso un **giudizio**.

Viene adottata la seguente griglia per la valutazione del comportamento.

GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI	GIUDIZIO GLOBALE
INSUFFICIENTE	Obiettivi non raggiunti	Spesso ha un comportamento poco corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola, dei compagni/e della propria e delle altre classi, delle cose e dell'ambiente scolastico.
SUFFICIENTE	Obiettivi raggiunti in modo frammentario.	A volte ha un comportamento poco corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola, dei compagni/e della propria e delle altre classi, delle cose e dell'ambiente scolastico.
BUONO	Obiettivi raggiunti in modo quasi sempre adeguato.	Ha un comportamento prevalentemente corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola, dei compagni/e della propria e delle altre classi, delle cose e dell'ambiente scolastico.
DISTINTO	Obiettivi raggiunti in modo completo.	Rispetta in modo costante le persone che operano nella scuola, i compagni della propria e delle altre classi, le cose e l'ambiente scolastico.
OTTIMO	Obiettivi raggiunti in modo strutturato, completo e critico.	Rispetta in modo costante e responsabile le persone che operano nella scuola, i compagni/e della propria e delle altre classi, le cose e l'ambiente scolastico. Dimostra disponibilità nelle situazioni d'integrazione e solidarietà.

Scuola Secondaria

Nella scuola secondaria la **valutazione del comportamento** si utilizzeranno i **voti** in decimi
Per la valutazione del comportamento vengono adottati i seguenti parametri.

<p>Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione.</p> <p>Interesse e partecipazione attiva alle lezioni.</p> <p>Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica.</p> <p>Ruolo propositivo all'interno della classe.</p> <p>Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico.</p>	10
<p>Buona partecipazione alle lezioni.</p> <p>Equilibrio nei rapporti interpersonali.</p> <p>Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto.</p> <p>Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe.</p>	9
<p>Limitata attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche.</p> <p>Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica.</p> <p>Disturbo saltuario del regolare svolgimento delle lezioni.</p> <p>Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.</p>	8
<p>Disinteresse, anche mirato, per le varie discipline.</p> <p>Frequente disturbo dell'attività scolastica.</p> <p>Presenza negativa all'interno della classe.</p> <p>Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es.: falsificazione della firma dei genitori, frequenti ritardi, assenze non giustificate, ecc.)</p>	7
<p>Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione con 3 annotazioni in condotta sul registro di classe.</p> <p>Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni.</p> <p>Frequenza alle lezioni irregolare.</p> <p>Interesse mediocre e partecipazione passiva o di disturbo alle lezioni.</p> <p>Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.</p> <p>Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es.: falsificazione della</p>	6

firma dei genitori, frequenti ritardi, assenze non giustificate, ecc.)	
<p>L'insufficienza si può attribuire quando lo studente ha meritato l'allontanamento dalla Comunità scolastica per almeno 15 giorni a causa di:</p> <p>Grave inosservanza del Regolamento scolastico, tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare.</p> <p>Limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche.</p> <p>Svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati.</p> <p>Comportamento scorretto verso compagni e/o personale scolastico.</p> <p>Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione.</p>	5

Con l'insufficienza in condotta è prevista la ripetenza dell'anno scolastico.
Per le assenze degli alunni si fa riferimento al Regolamento di Istituto.