

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2025-2026

Il progetto di Educazione Civica si basa sull'assunto che tale disciplina necessita di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze non ascrivibili a una singola disciplina: tale trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle altre discipline. L'educazione civica supera infatti i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Il progetto, che è nato dall'esigenza di coordinare tutte le proposte che provengono ogni anno scolastico alla Scuola, dalle Istituzioni e dal territorio in merito all'Educazione ambientale, alla Salute e alla Cittadinanza, si arricchisce ricomprendendovi le tematiche previste dalla Legge 92/19 art. 3 comma 1.

Lo scopo del progetto è creare persone responsabili, in tutti gli ambiti dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale: una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà. Tutte le azioni programmate sono frutto di una sinergia tra le iniziative che provengono da enti e associazioni presenti sul territorio e le progettazioni d'istituto e delle singole classi dei plessi della Primaria.

Finalità del progetto:

- Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta degli alunni e delle alunne alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa;
- Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza al fine di rafforzare la coesione sociale;
- Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche", agendo per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche di Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; - Educare alla cittadinanza digitale;
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Formazione di base in materia di protezione civile ma anche di sicurezza stradale, all'educazione alimentare e allo sport, all'educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all'integrazione e all'interculturalità, all'orientamento.

Obiettivi del progetto:

- Sviluppo della cittadinanza: imparare a conoscere i propri diritti e doveri, a partecipare alla vita democratica e a contribuire al bene comune attraverso la partecipazione a momenti istituzionali sul territorio;
- Conoscenza della Costituzione: capire i principi fondamentali della Costituzione italiana e il loro significato, attraverso letture di testi e riflessioni in gruppo, attività artistiche o laboratoriali;
- Sviluppo di competenze trasversali: apprendere abilità quali la comunicazione, il lavoro di gruppo, la risoluzione dei problemi e la gestione del tempo sia durante attività specifiche volte a potenziare tali obiettivi, sia durante il regolare svolgimento della vita scolastica;
- Sensibilità verso temi importanti: sviluppare la coscienza ecologica, la consapevolezza dei diritti umani e la capacità di affrontare sfide globali attraverso attività quali l'orto didattico, manifestazioni come "Spazzamondo", approfondimenti sulla legalità in collaborazione con le Forze Armate del territorio; visione di filmati con tematiche specifiche con riflessioni a seguire.

<p>COMPETENZA ATTESA (cosa deve saper fare e conoscere alla fine del percorso)</p>	<p>1. COSTRUZIONE DEL SÉ/IDENTITÀ' PERSONALE Sviluppo delle life-skills; 2. RELAZIONE CON GLI ALTRI; 3. ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALLE SEGUENTI TEMATICHE: Natura (educazione ambientale; conoscenza e salvaguardia del patrimonio naturalistico locale e globale; sviluppo sostenibile), Cultura e società (la Costituzione, le istituzioni, fondamenti di diritto, legalità, patrimonio culturale, sviluppo sostenibile, formazione di base in materia di salute e prevenzione) e competenze digitali di base; 4. AUTOVALUTAZIONE.</p>
<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>COMPETENZA 1: - Esprime riflessioni sulla base delle esperienze personali; - Comprende il proprio ruolo/assume incarichi; - Partecipa alle attività di gruppo; COMPETENZA 2 - Esprime il proprio punto di vista; - Rispetta le regole della comunità; - Inizia a confrontarsi con culture diverse COMPETENZA 3 - Rispetta l'ambiente e il territorio - Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti; - Riconosce e usa le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto; COMPETENZA 4 - Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità; - Prende decisioni in autonomia.</p>

VALUTAZIONE	<p>SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>Le valutazioni quadrimestrali, sia del Primo che del Secondo Quadrimestre, sono state definite collegialmente da ciascun Consiglio di Classe durante gli Scrutini.</p> <p>La valutazione del percorso di Educazione Civica ha tenuto conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il percorso di maturazione personale dello studente rispetto ai temi trattati; - Il livello di impegno dimostrato nello svolgimento delle attività proposte; - Gli apprendimenti acquisiti, anche in relazione alle competenze trasversali. <p>Per ciascuna attività svolta, i docenti coinvolti hanno contribuito alla valutazione sulla base di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Griglie di osservazione riferite a indicatori di partecipazione, consapevolezza e senso civico; - Materiali prodotti o rielaborati dagli studenti (relazioni, presentazioni, cartelloni, elaborati digitali); - Verifiche o interrogazioni specifiche, ove previste. <p>È importante sottolineare che non tutte le attività di Educazione Civica sono state oggetto di una valutazione puntuale. Tuttavia, anche le esperienze non formalmente valutate hanno contribuito in modo significativo alla valutazione complessiva del percorso formativo dello studente.</p>
--------------------	---

Tematiche affrontate durante l'Anno scolastico 2025/26 SCUOLA DELL'INFANZIA:

- Incontri con le Forze dell'Ordine in materia di legalità;
- Incontro con i Volontari Antincendio Boschivi (AIB);
- Attività inerenti la salvaguardia ambientale (Giornata della Terra, Giornata Mondiale delle Api - e Spazzamondo);
- Visione di spettacoli teatrali
- Uso della LIM per lo sviluppo delle competenze digitali e circle time sui pericoli del web;
- Incontri con i Volontari della Croce Bianca;
- Commemorazione dell'Unità d'Italia;
- Giornata della Gentilezza;
- Attività con il Corpo Nazionale dei Carabinieri Forestali per la messa a dimora di nuovi alberi - Festa dei Calzini Spaiati (per l'inclusione);
- Visita al Municipio;
- Frequentazione della Biblioteca Comunale; - Giornata di sensibilizzazione sull'Autismo.

Tematiche affrontate durante l'Anno scolastico 2025/26 SCUOLA PRIMARIA:

- Temi inerenti all'Agenda 2030 (ambiente, riciclo, soft skills) affrontati nelle diverse discipline di studio;
- Inclusione ed accoglienza alla diversità (visione del film al cinema "Buffalo Kids") con la realizzazione di cartelloni e video riassuntivo;
- Incontri con le Forze dell'Ordine in materia di legalità;
- Incontri con l'associazione Futuro Donna contro la violenza sulle donne e la parità di genere;
- Attività didattiche presso l'orto botanico o strutture adiacenti la scuola in materia di educazione ambientale;
- Commemorazione del Quattro novembre e Giornata delle Forze Armate;

- Giornata della Gentilezza (13 novembre) Giornata contro la Violenza di genere (25 novembre);
- Giornata della Bandiera (7 gennaio);
- Giornata della Memoria (27 gennaio);
- Giornata dei Calzini spaiati (9 febbraio);
- Giornata della terra (23 aprile);
- Festa della Liberazione (25 aprile); - Giornata della Legalità (23 maggio).

Tematiche affrontate durante l'Anno scolastico 2025/26 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

- Giornata della Memoria (visione del film "Il pigiama a righe" al cinema e rielaborazione in classe);
- incontri con volontari dell'associazione LILT e successiva rielaborazione su protezione e buone abitudini salutari;
- incontri con volontari della Croce Bianca per attività di Primo soccorso;
- spettacolo teatrali
- progetto "Facciamoci delle Domande" incentrato sulle basi della filosofia occidentale
- esperienza di dialogo interreligioso tra la religione cristiana cattolica ed islamica, attraverso la visita guidata dai ragazzi stessi ai due luoghi di culto delle comunità cebane.