



- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**Allegato B AVVISO PROT. N. 4553 del 25/05/2026**

Compilare la griglia di autovalutazione relativa/e alla/e figura/e per la/e quale/i si presenta domanda

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA</b>				
<b>Criteria di ammissione:</b>				
<input type="checkbox"/> essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda <input type="checkbox"/> essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>PUNTI (da compilare a cura del candidato)</b>	<b>PUNTI (da compilare a cura della commissione)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in Scienze della Formazione Primaria</b> (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento).</li> <li>• <b>Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-PsicoPedagogico</b> conseguito entro l'anno scolastico <b>2001/2002</b>.</li> </ul>	<b>PUNTI</b>			
	<b>15</b>			
<b>A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)</b>		<b>10</b>		
<b>A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)</b>		<b>7</b>		
<b>A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)</b>		<b>5</b>		
<b>Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)</b>		<b>Max 5 corsi</b>	<b>1 punto cad.</b>	
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>		Max 1 certificato	<b>5 punti</b>	
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>		Max 10 esperienze di tutor	<b>3 punti cad.</b>	
<b>C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)</b>		Max 20 anni	<b>1 punto cadauno</b>	
<b>Totale (max 75)</b>				

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

### Criteria di ammissione:

essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda   
essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della commissione)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in Scienze della Formazione Primaria</b> (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento).</li> <li>• <b>Diploma Magistrale</b> o Diploma di Liceo Socio-PsicoPedagogico conseguito entro l'anno scolastico <b>2001/2002.</b></li> </ul>	<b>PUNTI</b>		
	<b>15</b>		
<b>A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)</b>	<b>10</b>		
<b>A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)</b>	<b>7</b>		
<b>A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)</b>	<b>5</b>		
<b>Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)</b>	<b>Max 5 corsi</b>	<b>1 punto cad.</b>	
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>			
<b>B1. COMPETENZE I.C.T.</b>  <b>CERTIFICATE riconosciute dal 5 punti MIUR</b>	<b>Max 1</b>	<b>certificato</b>	
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>			
<b>C1. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	<b>Max 10 esperienze di esperto</b>	<b>3 punti cad.</b>	
<b>C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)</b>	<b>Max 20 anni</b>	<b>1 punto cadauno</b>	
<b>Totale (max 75)</b>			

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA

### Criteria di ammissione:

essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda   
essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della commissione)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in Scienze della Formazione Primaria</b> (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento).</li> <li>• <b>Laurea Magistrale in Psicologia o Pedagogia</b></li> <li>• <b>Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-PsicoPedagogico</b> conseguito entro l'anno scolastico <b>2001/2002.</b></li> </ul>	<b>PUNTI</b>			
	<b>15</b>			
<b>A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)</b>	<b>10</b>			
<b>A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)</b>	<b>7</b>			
<b>A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)</b>	<b>5</b>			
<b>Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)</b>	<b>Max 5 corsi</b>	<b>1 punto cad.</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 certificato	<b>5 punti</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. ESPERIENZE DI MENTORING (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	Max 10 esperienze di mentoring	<b>3 punti cad.</b>		
<b>C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)</b>	Max 20	<b>1 punto cadauno</b>		
<b>Totale (max 75)</b>				

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI**

**ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA AVVISO PROT. N. 4553 del 25/05/2026 A VALERE SU:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.*

CUP: H54D25005340007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-235

TITOLO: Una scuola sempre aperta

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in relazione al ruolo di \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---