









ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN) Tel 0172 54136 – 54137 Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it C.F.: 91020950043 URL: http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice iPA istsc_cnic817008

> Ai docenti interessati e p.c. al DSGA Alla bacheca del registro elettronico All'Albo

Oggetto: Decreto Costituzione GLI - A.S. 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che nella definizione di BES (Bisogni Educativi Speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità.
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit della coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico.

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256. (Criteri per la costituzione dei gruppi di lavoro provinciali interistituzionali a nomina del provveditore agli studi, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992, n. 104,

sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);

Vista la L. 170/2010 e allegato (DSA);

Vista la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n.258 (Indicazioni di linee di intesa tra scuola, Enti locali e UU.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap);

Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli allievi diversamente abili nei vari plessi dell'Istituto Comprensivo;

Visto II decreto legislativo n. 66/2017, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, e succ. mod. ed integrazioni,

DECRETA

Art. 1 - Compiti e funzioni

Il GLI ha seguenti compiti e funzioni:

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola;







CNIC817008 - A378870 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005512 - 07/10/2024 - I.1 - I

- Raccolta e documentazione degli interventi didattico educativi posti in essere;
- Consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie da adottare;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli.

Il GLI elabora proposte in sede di definizione del PEI (Piano Educativo Individualizzato). Inoltre, elabora una proposta di Piano Annuale per l'inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, e lo redige entro il mese di Giugno dell'anno scolastico.

Art. 2 - Composizione

Il GLI, nella sua composizione per seduta plenaria e dedicata, è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico
- Figure strumentali per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- docenti di sostegno in servizio nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Art. 3 - Riunioni

Il gruppo di lavoro è presieduto di norma dal Dirigente Scolastico. Le riunioni avranno cadenza trimestrale; in caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie.

Il GLI d'Istituto si riunisce in seduta plenaria dei diversi ordini con la partecipazione di tutti i membri. Il GLI è presieduto dal Dirigente Scolastico, in sua assenza viene delegata la funzione strumentale per l'inclusione.

Art. 4 - Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene pubblicato all'albo on line di questo Istituto.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Giordana

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce documento cartaceo e la firma autografa





