



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giovanni ARPINO"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I° grado

Sede: Via Giansana, 37 12048 - SOMMARIVA DEL BOSCO (CN)

Tel 0172 54136 – 54137

Ambito Territoriale n.19 CN3

e-mail: cnic817008@istruzione.it e-mail certificata: cnic817008@pec.istruzione.it

C.F.: 91020950043

URL: <http://www.istitutogiovanniarpino.edu.it>

Codice univoco per fatturazione: UF526B Codice IPA istsc_cnic817008

Agli atti

Alla bacheca del Registro elettronico

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web – sezione Home/Scuola/Le carte della scuola/DM38

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 3 ESPERTI E N. 3 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI DEL PROGETTO "ABITARE LA SCUOLA"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 – Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

CUP: H24D26001860007

CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-338

Titolo progetto: "Abitare la scuola"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO in particolare l'art. 45 del D.I. n. 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 9 febbraio 2026 con delibera n. 2;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 2021/1060, n. 2021/1058 e n. 2021/1057;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24 aprile 2026 – "Formazione docenti";

VISTA la delibera n. 61 del Collegio dei Docenti del 7 maggio 2026 di autorizzazione alla presentazione della candidatura;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 12 maggio 2026 di approvazione e ratifica dell'adesione al finanziamento;

VISTA la candidatura n. 26308 relativa al progetto "Abitare la scuola";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11 giugno 2026 di autorizzazione del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-338, CUP H24D26001860007, per un importo complessivo di € 20.980,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4402 del 28 luglio 2026;

VISTO il decreto prot. n. 4616 del 28 agosto 2026 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto da parte del Dirigente scolastico;

VISTA la nota ministeriale con la quale è stato differito al 22 settembre 2026 il termine per l'avvio del primo modulo;

VISTO il decreto di avvio del procedimento di selezione e reclutamento di n. 3 Esperti e n. 3 Tutor prot. n. 04642 del 30 agosto 2026;

EMANA

il presente Avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa, di n. 3 Esperti e n. 3 Tutor per la realizzazione dei tre moduli formativi del progetto "Abitare la scuola".

Art. 1 – Oggetto della selezione

La procedura è finalizzata all'individuazione delle seguenti figure professionali:

N. modulo	Titolo del modulo	Figura	Ore	Compenso orario lordo Stato
225184	Dalla Didattica Inclusiva alla Didattica Universale: strategie per la scuola del benessere	Esperto	30	€ 70,00
225184	Dalla Didattica Inclusiva alla Didattica Universale: strategie per la scuola del benessere	Tutor	30	€ 30,00
241430	Il digitale tra IA e STEM	Esperto	30	€ 70,00
241430	Il digitale tra IA e STEM	Tutor	30	€ 30,00
241586	Leadership per l'Inclusione: l'ambiente naturale come luogo di apprendimento e spazio di relazione	Esperto	30	€ 70,00
241586	Leadership per l'Inclusione: l'ambiente naturale come luogo di apprendimento e spazio di relazione	Tutor	30	€ 30,00

Art. 2 – Destinatari dell'Avviso e requisito di appartenenza all'Istituto

Il presente Avviso è rivolto al personale interno all'I.C. "Giovanni Arpino" in possesso dei requisiti professionali e delle competenze coerenti con il modulo e con la funzione per i quali viene presentata candidatura.

Costituisce requisito essenziale per il conferimento dell'incarico la sussistenza di un rapporto di lavoro in essere con l'I.C. "Giovanni Arpino" alla data di effettivo avvio del relativo modulo e per l'intera durata dell'incarico.

Pertanto, il possesso della qualifica di personale interno alla data di presentazione della domanda consente la partecipazione alla procedura, ma non determina diritto al successivo conferimento dell'incarico qualora, alla

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

data di avvio del modulo, il rapporto di lavoro con l'Istituto risulti cessato, anche per scadenza di un contratto a tempo determinato.

In tale eventualità l'Istituzione scolastica procederà allo scorrimento della graduatoria o all'attivazione di ulteriore procedura di selezione.

Qualora il rapporto di lavoro con l'Istituto venga meno durante l'esecuzione dell'incarico, l'incarico conferito in qualità di personale interno cesserà, fatti salvi i compensi maturati per le attività effettivamente svolte e regolarmente documentate sino a tale data.

Art. 3 – Contenuti dei moduli e competenze professionali specifiche richieste

La selezione delle figure di Esperto e Tutor sarà effettuata tenendo conto della specificità dei singoli percorsi formativi e della necessità che le professionalità individuate partecipino attivamente alla progettazione, alla realizzazione, al monitoraggio e alla valutazione delle attività, secondo i compiti propri della figura ricoperta.

Modulo n. 225184 – “Dalla Didattica Inclusiva alla Didattica Universale: strategie per la scuola del benessere”

Il percorso è finalizzato alla costruzione di una cultura inclusiva d'Istituto, capace di integrare dimensione pedagogica, normativa, psicopedagogica, metodologica e valutativa, con particolare attenzione alla progettazione universale dell'apprendimento, al PEI, alla relazione scuola-famiglia-servizi, al clima scolastico e alla costruzione di strumenti comuni.

Per la figura di Esperto saranno richieste specifiche e documentate competenze:

- nell'ambito dell'inclusione scolastica, della didattica universale e dell'Universal Design for Learning;
- nella progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione di percorsi formativi rivolti al personale scolastico;
- nell'elaborazione e nell'utilizzo di strumenti di osservazione, monitoraggio, autovalutazione e valutazione dell'efficacia della formazione;
- nella formazione degli adulti e nella conduzione di gruppi professionali;
- maturate anche in ambito universitario, attraverso attività di docenza, ricerca, collaborazione, progettazione o formazione;
- nella progettazione e realizzazione di percorsi coerenti con le indicazioni e le direttive dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte in materia di inclusione e sviluppo professionale.

Costituiranno elementi di particolare qualificazione le esperienze di collaborazione con Università, enti di ricerca, istituzioni scolastiche, enti di formazione accreditati e strutture territoriali impegnate nell'ambito dell'inclusione.

Il Tutor dovrà possedere competenze organizzative, relazionali e documentali adeguate a sostenere la realizzazione del percorso, il monitoraggio delle attività, la raccolta delle evidenze e la documentazione degli esiti, nonché competenze coerenti con i processi di valutazione dei percorsi formativi.

Modulo n. 241430 – “Il digitale tra IA e STEM”

Il percorso è finalizzato a promuovere un utilizzo consapevole, concreto e pedagogicamente fondato dell'Intelligenza Artificiale e delle tecnologie digitali nella didattica, attraverso un'impostazione operativa e laboratoriale.

Per la figura di Esperto saranno richieste specifiche e documentate competenze:

- nell'utilizzo didattico dell'Intelligenza Artificiale generativa e degli strumenti digitali;
- nella progettazione di attività didattiche innovative e inclusive mediante l'impiego delle tecnologie;
- nella progettazione e realizzazione di attività STEM destinate agli alunni;
- nella progettazione e realizzazione di percorsi basati sulla gamification, sul problem solving, sulla sperimentazione laboratoriale e sull'apprendimento attivo;
- nella produzione di materiali digitali, attività interattive e ambienti di apprendimento;
- nella formazione dei docenti all'utilizzo pedagogicamente consapevole dell'IA.

L'Esperto e il Tutor dovranno inoltre rendersi disponibili a partecipare alla progettazione e alla successiva realizzazione, insieme ai docenti dell'Istituto, di attività STEM e di gamification rivolte direttamente agli alunni, affinché la formazione abbia una concreta ricaduta sulla pratica didattica.

Il Tutor dovrà possedere adeguate competenze digitali e organizzative ed essere in grado di supportare l'Esperto e i corsisti nella sperimentazione degli strumenti, nella documentazione delle attività e nella realizzazione delle successive ricadute didattiche.

Modulo n. 241586 – “Ambiente alpino come luogo di relazione e spazio di apprendimento”

Il percorso sarà caratterizzato da una metodologia esperienziale, laboratoriale e, in tutto o in parte, residenziale, nella quale l'ambiente alpino sarà utilizzato non soltanto come sede delle attività, ma come vero e proprio contesto formativo, luogo di relazione, cooperazione, osservazione, riflessione e apprendimento.

Per la figura di Esperto saranno richieste specifiche e documentate competenze:

- nella progettazione e conduzione di attività di outdoor education;
- nella formazione esperienziale in ambiente naturale e, preferibilmente, alpino;
- nella conduzione e gestione di gruppi di adulti;
- nella gestione delle dinamiche relazionali e dei processi di gruppo;
- nella facilitazione, nella cooperazione e nella costruzione di comunità professionali;
- nella realizzazione di percorsi formativi intensivi, residenziali o immersivi;
- nella progettazione di attività che utilizzino l'ambiente naturale quale spazio educativo e occasione di riflessione individuale e collettiva.

Costituiranno elementi di particolare qualificazione le esperienze maturate nella conduzione di attività outdoor con gruppi di adulti, nella formazione residenziale, nell'educazione ambientale, nell'outdoor education e nella gestione di attività formative in ambiente montano.

Il Tutor dovrà possedere adeguate competenze nella gestione di gruppi di adulti e dimostrare disponibilità e capacità organizzativa rispetto alla particolare natura outdoor e residenziale del percorso.

Esperto e Tutor sono tenuti a prendere preventiva visione del Vademecum operativo per Tutor ed Esperti adottato dall'Istituzione scolastica e delle istruzioni relative alla piattaforma SIF2127 e ad attenersi scrupolosamente alle disposizioni in essi contenute. La corretta registrazione delle attività, delle presenze e delle firme, nonché la completa produzione della documentazione richiesta, costituiscono parte integrante dell'incarico e condizione per la verifica della regolare esecuzione della prestazione e per la successiva liquidazione del compenso.

Art. 4 – Specifiche condizioni del modulo residenziale

Il modulo n. 241586 potrà essere organizzato, in tutto o in parte, in forma intensiva e residenziale, secondo il calendario e presso la sede che saranno individuati dall'Istituzione scolastica.

Il candidato che presenta domanda per tale modulo dichiara contestualmente la propria disponibilità alla permanenza presso la sede individuata dall'Istituto per il periodo necessario alla realizzazione del percorso.

Le spese di viaggio, vitto, pernottamento e ogni altra spesa personale sostenuta dall'Esperto o dal Tutor per raggiungere e permanere nella sede del percorso residenziale sono integralmente a carico dell'incaricato e non saranno sostenute, anticipate o rimborsate dall'Istituzione scolastica.

Il compenso sarà riconosciuto esclusivamente per le ore di attività effettivamente svolte e documentate. La permanenza nella struttura al di fuori delle ore di attività non determina il diritto ad alcun ulteriore compenso, indennità o rimborso.

Art. 5 – Compiti dell'Esperto

L'Esperto è responsabile della progettazione didattica e della conduzione del percorso formativo affidato, in coerenza con gli obiettivi, i contenuti e i risultati attesi del progetto autorizzato.

In particolare, l'Esperto dovrà:

- a) partecipare alla progettazione di dettaglio del modulo, concordandone con il Dirigente scolastico/RUP e con le altre figure di progetto contenuti, metodologie, articolazione operativa, prodotti attesi e modalità di valutazione;
- b) predisporre, prima dell'avvio del percorso, gli strumenti necessari alla rilevazione dei bisogni e dei livelli iniziali dei partecipanti, secondo il modello di valutazione della formazione adottato dall'Istituto;
- c) progettare e realizzare le attività formative con metodologie coerenti con la specificità del modulo, privilegiando modalità laboratoriali, operative, partecipative ed esperienziali;
- d) predisporre materiali, esercitazioni, strumenti, attività e prodotti utilizzabili dai partecipanti anche successivamente alla conclusione del corso;
- e) accompagnare i partecipanti nella sperimentazione e nella concreta applicazione di quanto appreso nei rispettivi contesti professionali;
- f) predisporre e utilizzare gli strumenti corso-specifici necessari alla valutazione degli apprendimenti e dei prodotti realizzati, nonché collaborare alle successive fasi di monitoraggio della ricaduta della formazione;
- g) collaborare con il Tutor alla raccolta e alla corretta organizzazione della documentazione relativa al percorso, ai prodotti realizzati e alle evidenze delle attività svolte;
- h) rispettare il calendario delle attività registrato nella piattaforma ministeriale SIF2127 e utilizzare correttamente le funzionalità della piattaforma previste per il proprio ruolo;
- i) apporre in piattaforma le firme di ingresso e di uscita secondo gli orari programmati e le modalità stabilite dal sistema, verificando il corretto perfezionamento della rilevazione della presenza;
- j) non modificare autonomamente date, orari o articolazione delle attività senza preventiva autorizzazione dell'Istituzione scolastica e senza il corretto aggiornamento del calendario in piattaforma;
- k) segnalare tempestivamente alla segreteria e al referente di progetto eventuali anomalie, malfunzionamenti o impossibilità di utilizzo della piattaforma, fornendo ogni evidenza utile alla relativa documentazione;
- l) collaborare con il Tutor e con le figure di sistema dell'Istituto alla somministrazione e alla raccolta degli strumenti di valutazione previsti dal percorso;
- m) predisporre, al termine dell'incarico, una relazione finale contenente almeno le attività realizzate, gli obiettivi perseguiti, le metodologie utilizzate, l'andamento del percorso, gli esiti osservati, i prodotti realizzati, le eventuali criticità e ogni elemento utile alla documentazione e alla rendicontazione;
- n) compilare, a conclusione del percorso, il questionario finale previsto dalla piattaforma e/o dall'Istituzione scolastica e completare tutti gli adempimenti richiesti prima della chiusura del modulo;
- o) rendersi disponibile a collaborare, anche successivamente alla conclusione delle ore di formazione, alla verifica dell'applicazione delle competenze acquisite e alla valutazione della ricaduta del percorso, secondo le modalità definite dall'Istituto.

La valutazione della formazione non sarà pertanto limitata al gradimento finale, ma comprenderà la rilevazione dei bisogni iniziali, la valutazione dell'apprendimento, l'osservazione dell'applicazione nella pratica e la successiva valutazione d'impatto, secondo il modello adottato dall'Istituto. Il Vademecum prevede infatti rilevazioni iniziali, finali, a 1/3 mesi e, indicativamente, a sei mesi dal percorso.

Art. 6 – Compiti del Tutor

Il Tutor svolge funzioni di supporto didattico, organizzativo, documentale e di raccordo tra l'Esperto, i partecipanti, l'Istituzione scolastica e la piattaforma ministeriale.

In particolare, il Tutor dovrà:

- a) collaborare con l'Esperto nella definizione operativa del percorso e nella predisposizione del calendario e dell'organizzazione delle attività;
- b) curare l'accoglienza dei partecipanti e favorire la partecipazione attiva, la continuità della frequenza e il buon andamento del gruppo;
- c) supportare l'Esperto nello svolgimento delle attività formative, nella predisposizione e distribuzione dei materiali e nella realizzazione delle attività laboratoriali;
- d) curare la corretta rilevazione delle presenze dei corsisti e gli altri adempimenti documentali previsti dal Programma;
- e) utilizzare la piattaforma SIF2127, per quanto di propria competenza, assicurando la corretta e tempestiva registrazione dei dati e degli adempimenti richiesti;
- f) apporre puntualmente la firma di ingresso e la firma di uscita in piattaforma e verificare che anche l'Esperto abbia completato correttamente la propria rilevazione;
- g) verificare, prima di ogni attività, la corretta programmazione della lezione in piattaforma e segnalare immediatamente eventuali difformità o problemi tecnici;
- h) non procedere autonomamente a modifiche di calendario o orario senza preventiva autorizzazione e senza il corretto aggiornamento della piattaforma;
- i) segnalare tempestivamente alla segreteria e al referente di progetto eventuali malfunzionamenti, impossibilità di firma o altre anomalie, conservando, ove possibile, screenshot o ulteriori evidenze;
- j) collaborare alla somministrazione del questionario iniziale, dei questionari finali e degli ulteriori strumenti di monitoraggio e valutazione predisposti dall'Istituto;
- k) curare la raccolta dei prodotti finali, delle evidenze realizzate durante il corso e della documentazione necessaria per il monitoraggio e la valutazione degli esiti;
- l) collaborare alla raccolta e alla prima organizzazione dei dati relativi alla partecipazione, al gradimento, agli apprendimenti e alle ricadute del percorso;
- m) supportare l'Esperto nella predisposizione della documentazione conclusiva e verificare la coerenza tra calendario svolto, presenze registrate, attività realizzate e documentazione prodotta;
- n) predisporre, per quanto di propria competenza, una relazione finale sull'attività di tutoraggio, segnalando andamento della frequenza, criticità, aspetti organizzativi e ogni informazione utile alla chiusura del modulo;
- o) collaborare con il referente della formazione, lo staff e le altre figure individuate dall'Istituto nelle successive attività di monitoraggio e valutazione della ricaduta della formazione.

Art. 7 – Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso:

- risultino in servizio presso l'I.C. "Giovanni Arpino";
- siano in possesso dei requisiti generali per l'accesso agli incarichi presso la Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazioni di incompatibilità, inconferibilità o conflitto di interessi;
- possiedano titoli, competenze ed esperienze coerenti con il ruolo e con il modulo per il quale presentano candidatura.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande. Resta fermo quanto previsto dall'art. 2 circa la necessaria permanenza del rapporto di lavoro con l'Istituto al momento dell'effettivo conferimento e per tutta la durata dell'incarico.

Art. 8 – Criteri di valutazione delle candidature

La valutazione sarà effettuata sulla base del curriculum vitae e della documentazione presentata, secondo la seguente griglia generale, ferma restando la specifica coerenza dei titoli e delle esperienze con il singolo modulo:

	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTI
Titoli culturali	Titoli di studio nello specifico settore oggetto del bando (si valuta un solo titolo)		
	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal progetto	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 Lode Punti 1	Max 5 punti
	Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3 Lode Punti 1	Max 4 punti
	Diploma coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile solo in assenza di laurea specialistica o triennale)	Fino a 80/100 Punti 1 Da 81 a 95 Punti 1.5 Da 95 a 100/100 Punti 2 Lode Punti 1	Max 3 punti
	Certificazioni inerenti allo specifico settore oggetto del bando		
	Corsi di formazione o di aggiornamento Master Dottorato di ricerca/Corsi di perfezionamento universitario Pubblicazioni	1 punto in caso di durata inferiore a 1 anno - max 3 ; 2 punti in caso di durata almeno annuale - max 3 ; 3 punti in caso di Master - max 3 4 punti in caso di corso di perfezionamento biennale universitario o Dottorato di Ricerca - max 1 1 punto per ogni pubblicazione - max 3	Max 25 punti
Titoli professionali	Esperienze professionali nello specifico settore oggetto del bando		
	Esperienza professionale specifica maturata in settori attinenti con le competenze richieste dal progetto <u>(attività specifiche nelle materie oggetto del bando)</u>	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale in ambito scolastico (attività specifiche nelle materie oggetto del bando) - max 3 n. 3 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno semestrale (attività specifiche nelle materie oggetto del bando) - max 3 n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (attività specifiche nelle materie oggetto del bando) - max 3	Max 30 punti

Per il modulo n. 225184 saranno particolarmente valorizzate le esperienze universitarie e quelle relative alla progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione di percorsi formativi in materia di inclusione, anche in coerenza con le indicazioni dell'USR Piemonte.

Per il modulo n. 241430 saranno particolarmente valorizzate le esperienze documentate nella progettazione e realizzazione di attività STEM, gamification, laboratori digitali e percorsi di Intelligenza Artificiale applicata alla didattica.

Per il modulo n. 241586 saranno particolarmente valorizzate le esperienze documentate di outdoor education, formazione residenziale o intensiva, conduzione di gruppi di adulti, facilitazione e attività formative in ambiente naturale o alpino.

Per il ruolo di Tutor la valutazione terrà conto in modo prevalente delle esperienze di tutoraggio, organizzazione, documentazione, gestione di piattaforme e supporto a percorsi formativi, oltre che della specifica coerenza con il modulo prescelto.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con maggiore esperienza specifica nell'ambito del modulo; in caso di ulteriore parità, al candidato con maggiore anzianità di servizio.

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

Si precisa inoltre che:

- tutti i titoli e le esperienze per i quali si richiede l'attribuzione del punteggio dovranno essere dettagliatamente descritti nel Curriculum Vitae e nell'Allegato B, secondo le modalità indicate nel presente Avviso; in difetto, i titoli non saranno valutati;
- nell'ipotesi di partecipazione di un unico candidato, si procederà comunque alla valutazione di merito della candidatura;
- il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere un colloquio preliminare con i candidati, al fine di integrare gli elementi di valutazione desumibili dal curriculum vitae; in tal caso potrà essere presa in considerazione anche una proposta progettuale o un progetto di intervento coerente con le finalità e gli obiettivi del presente Avviso;

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere, a suo insindacabile giudizio, all'aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola offerta, purché valida e riconosciuta congrua per l'Istituto o non procedere all'affidamento dell'incarico qualora nessuna offerta risultasse conveniente o idonea, in applicazione del D. Lgs. 163/2006. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 9 – Presentazione delle candidature

La candidatura per il conferimento dell'incarico dovrà essere presentata all'I.C. "G. Arpino" compilando - in carta libera - l'apposito modulo allegato (allegato A). La domanda dovrà essere recapitata brevi manu all'ufficio di segreteria sito a Sommariva del Bosco in Via Giansana 37 oppure mediante PEC all'indirizzo cnic817008@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 03/09/2026. Non verranno prese in considerazione domande pervenute con altri mezzi o oltre la data indicata (non fa fede il timbro postale).

La domanda di partecipazione (Allegato A) deve essere corredata da, pena l'esclusione:

1. Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato in ogni pagina
2. documento di identità
3. Allegato B – Scheda di valutazione dei titoli
4. Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità
5. Proposta progettuale (per la candidatura degli esperti)

Il Curriculum Vitae deve contenere riferimenti espliciti e univoci ai titoli e alle esperienze dichiarati nell'Allegato B – Scheda di autovalutazione. In particolare, per ciascun titolo o esperienza per cui il candidato richiede l'attribuzione del punteggio, dovrà essere indicata la medesima sigla o lettera identificativa riportata

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

nell'Allegato B (ad es. A, A1, B2, C3), sia nella scheda di autovalutazione sia accanto alla corrispondente voce del Curriculum Vitae. A titolo esemplificativo: qualora il candidato richieda l'attribuzione di punteggio per il titolo di laurea indicandolo nell'Allegato B con la lettera "A", il medesimo titolo dovrà essere contrassegnato con la lettera "A" anche nel Curriculum Vitae, in modo da consentirne l'immediata individuazione. I titoli e le esperienze non chiaramente individuabili, non rintracciabili o privi di corrispondenza tra Allegato B e Curriculum Vitae non saranno oggetto di valutazione.

Si precisa che:

- la domanda di partecipazione deve essere presentata completa di tutti gli allegati richiesti, ed essere corredata dal Curriculum Vitae redatto in formato europeo, secondo quanto indicato nel presente Avviso;
- la domanda deve contenere in modo esplicito: nome e cognome del candidato, luogo e data di nascita, residenza, recapiti telefonici e indirizzo e-mail, l'indicazione del bando e del progetto per cui si intende presentare la candidatura, nonché la dichiarazione di presa visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali;
- in caso di collocazione in posizione utile in graduatoria ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione comprovante quanto dichiarato nella domanda e negli allegati;
- l'Istituto Comprensivo "Giovanni Arpino" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte del candidato, da mancata o tardiva comunicazione di variazione degli stessi, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore;
- la valutazione comparativa delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione nominata successivamente alla scadenza dei termini di presentazione delle candidature;
- la graduatoria provvisoria dei candidati sarà pubblicata all'Albo on line dell'Istituto entro le ore 23.59 del giorno 04/09/2026.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute oltre il termine previsto o prive degli elementi essenziali richiesti.

La presentazione della candidatura comporta la dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico secondo il calendario previsto dal presente Avviso. L'indisponibilità rispetto a una o più delle date programmate dovrà essere espressamente dichiarata nella domanda e potrà essere valutata ai fini dell'idoneità al conferimento dell'incarico.

Art. 10 – Valutazione e graduatorie

Le candidature saranno valutate dal Dirigente scolastico ovvero, qualora ritenuto necessario in relazione al numero delle domande pervenute, da apposita Commissione nominata successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature. Saranno predisposte graduatorie distinte per ciascun modulo e per ciascuna figura professionale. L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta pienamente idonea rispetto ai requisiti e alle esigenze del progetto. L'inserimento in graduatoria non comporta automaticamente il diritto al conferimento dell'incarico.

Art. 11 – Conferimento degli incarichi

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato alla verifica dell'effettivo possesso dei requisiti dichiarati e, in particolare, della permanenza del rapporto di lavoro con l'I.C. "Giovanni Arpino" alla data di avvio del modulo e per tutta la durata dell'incarico. Qualora il candidato individuato non risulti più in servizio presso l'Istituto al momento dell'avvio delle attività, non potrà essere destinatario dell'incarico nell'ambito della presente procedura interna e si procederà allo scorrimento della relativa graduatoria. Gli incarichi saranno formalizzati mediante apposito atto individuale, nel quale saranno indicati oggetto, durata, compiti, modalità di svolgimento e compenso.

Art. 12 – Durata e calendario

I percorsi formativi avranno una durata complessiva di **30 ore ciascuno** e saranno realizzati secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.

Per i moduli n. **225184 – “Dalla Didattica Inclusiva alla Didattica Universale: strategie per la scuola del benessere”** e n. **241430 – “Il digitale tra IA e STEM”**, le attività si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Incontro	Data	Giorno	Orario
1	8 ottobre 2026	giovedì	16.15 – 18.45
2	9 ottobre 2026	venerdì	16.15 – 18.45
3	23 novembre 2026	lunedì	16.30 – 19.00
4	30 novembre 2026	lunedì	16.30 – 19.00
5	14 dicembre 2026	lunedì	16.30 – 19.00
6	21 dicembre 2026	lunedì	16.30 – 19.00
7	25 gennaio 2027	lunedì	16.30 – 19.00
8	28 gennaio 2027	giovedì	16.30 – 19.00
9	4 marzo 2027	giovedì	16.30 – 19.00
10	15 marzo 2027	lunedì	16.30 – 19.00
11	12 aprile 2027	lunedì	16.30 – 19.00
12	15 aprile 2027	giovedì	16.30 – 19.00

Il calendario sviluppa complessivamente **30 ore di formazione per ciascun modulo**, articolate in dodici incontri da 2 ore e 30 minuti. Il percorso relativo alla didattica inclusiva prevede, coerentemente con la progettazione predisposta dall'Istituto, attività che spaziano dalla normativa e cultura dell'inclusione alla progettazione di PEI e PDP, dalla didattica universale al clima di classe, fino all'IA, al service learning, all'outdoor education e alla progettazione verticale.

Per il modulo n. **241586 – “Leadership per l’Inclusione: l’ambiente naturale come luogo di apprendimento e spazio di relazione”**, le attività saranno invece realizzate in forma intensiva e residenziale nelle seguenti giornate:

Periodo	Date
Prima sessione residenziale	7 e 8 settembre 2026
Seconda sessione residenziale	8 e 9 febbraio 2027

L'articolazione oraria delle quattro giornate sarà definita dall'Istituzione scolastica in modo da garantire il raggiungimento delle **30 ore complessive previste dal modulo** e sarà registrata nella piattaforma ministeriale SIF2127 prima dello svolgimento delle attività. Eventuali variazioni, rese necessarie da sopravvenute esigenze organizzative o da cause di forza maggiore, saranno disposte esclusivamente dall'Istituzione scolastica e tempestivamente registrate nella piattaforma ministeriale, nel rispetto delle disposizioni del Programma e del **Vademecum operativo per Tutor ed Esperti**.

Art. 13 – Compensi

Per ciascun Esperto sarà riconosciuto un compenso di € 70,00/ora lordo Stato, fino a un massimo di € 2.100,00 per 30 ore.

Per ciascun Tutor sarà riconosciuto un compenso di € 30,00/ora lordo Stato, fino a un massimo di € 900,00 per 30 ore.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

I compensi sono onnicomprensivi degli oneri previsti dalla normativa vigente e saranno liquidati esclusivamente per le ore effettivamente prestate, registrate e documentate, subordinatamente alla regolare realizzazione delle attività e alla disponibilità delle risorse finanziarie.

Non sono riconosciuti compensi ulteriori, indennità o rimborsi per spese di viaggio, vitto, alloggio o permanenza.

Art. 14 – Rinuncia e sostituzione

L'eventuale rinuncia all'incarico dovrà essere comunicata tempestivamente per iscritto all'Istituzione scolastica. In caso di rinuncia, decadenza, sopravvenuta incompatibilità o cessazione del rapporto di lavoro con l'Istituto, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 15 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura e all'eventuale conferimento dell'incarico.

Art. 16 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento e Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente scolastico, Dott.ssa Anna Giordana.

Art. 17 – Pubblicità e rinvio

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente, nella bacheca del Registro elettronico e sul sito istituzionale nella sezione dedicata al D.M. 38/2026. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia alle disposizioni dell'Avviso prot. n. 95165 del 24 aprile 2026, alla nota di autorizzazione e alla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Giordana

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATI Allegato A: Istanza di partecipazione alla selezione

Allegato B: Tabella di valutazione dei punteggi

Allegato C: Dichiarazione di insussistenza cause ostative

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**