

Allegato A: istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA**

**CUP: I84D25001820007**

**ESO4.6.A4.A - "CREATIVA-MENTE"**

La sottoscritta LUISA CORNERO nata a Bra il 06/02/1969

codice fiscale | C | R | N | L | S | U | 6 | 9 | B | 4 | 6 | B | 1 | 1 | 1 | A |

residente a SOMMARIVA PERNO via STRADA BARBIERI 20

recapito tel.

recapito cell. 3938461173

indirizzo E-Mail

luisa.cornero@comprensivosommarivaperno.edu.it

in servizio presso I.C. SOMMARIVA PERNO con la qualifica di DOCENTE

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA relativamente al progetto di cui sopra nei moduli (indicare con una X la figura richiesta nel modulo per il quale ci si candida):

| <i>n</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                                                                 | <i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Figure richieste</i> |           |                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------|
| 1        | Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Cornelianò)                | TRAME DI SCENA 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica. | 1 tutor                 | 1 esperto |                     |
| 1        | Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Sommariva Perno)           | TRAME DI SCENA 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica. | 1 tutor                 | 1 esperto |                     |
| 1        | Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Cornelianò)      | TEATRIAMO 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                        | 1 tutor                 | 1 esperto | 1 figura aggiuntiva |
| 1        | Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Sommariva Perno) | TEATRIAMO 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                        | 1 tutor<br><b>X</b>     | 1 esperto | 1 figura aggiuntiva |
| 1        | Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Cornelianò)                           | IL MOVIMENTO SIAMO NOI 1: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                                                                                                                                                   | 1 tutor                 | 1 esperto |                     |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------------|
| 1 | Formazione alunni:<br>educazione motoria<br>(Secondaria<br>Sommariva Perno)                                                   | IL MOVIMENTO SIAMO NOI 2: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 tutor | 1<br>esperto |                        |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale, sociale e<br>capacità di imparare<br>ad imparare<br>(Secondaria<br>Corneliano) | PAROLE E NUMERI: DUE MONDI, UN ESAME Il progetto si articola come un percorso integrato e multidisciplinare volto a preparare gli studenti al superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, concentrandosi in particolare sulle discipline di italiano e matematica, fondamentali per la valutazione finale.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 tutor | 1<br>esperto | 1 figura<br>aggiuntiva |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale, sociale e<br>capacità di imparare<br>ad imparare<br>(Primaria Corneliano)      | PENNE IN VACANZA: si intende proporre un percorso che includa una serie di laboratori pratici incentrati sulla Lingua italiana, sull'outdoor e sulla tecnologia. Il percorso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze di base di lettura e di scrittura attraverso attività laboratoriali e innovative che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse dei bambini. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 3° e 4°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.                                                     | 1 tutor | 1<br>esperto |                        |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale, sociale e<br>capacità di imparare<br>ad imparare<br>(Primaria Corneliano)      | LA GEOMETRIA INTORNO A NOI: Il percorso proposto include una serie di attività da svolgere partendo dall'ambiente che ci circonda per scoprire quanto la matematica e la geometria siano presenti intorno a noi. Dall'osservazione degli elementi che ci circondano si imparerà la differenza tra figure bidimensionali e tridimensionali. Con laboratori pratici, si svilupperanno nei bambini le capacità progettuali e tecnologiche. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 1° e 2°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì. | 1 tutor | 1<br>esperto |                        |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

X di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

X di essere in godimento dei diritti politici

X di non aver subito condanne penali

X di non avere procedimenti penali pendenti

X di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

X di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

X di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

X di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Sommariva Perno, 29 Settembre 2025

firma:

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B
- Allegato C
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione