

Allegato A: istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

CUP: I84D25001820007

ESO4.6.A4.A - " CREATIVA-MENTE "

Il/la sottoscritto/a BIOLETTI ELEONORA nato/a a CIRIÉ (TO) il 05/08/1980
 codice fiscale BLTLNR80M45C722X
 residente a CORNELIANO D'ALBA via TORINO 64/B recapito tel. 3334958230
 indirizzo E-Mail eleonora.bioletti@comprensivosommariva.perno.edu.it
 in servizio presso I.C. SOMMARIVA PERNO con la qualifica di DOCENTE PRIMARIA

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA relativamente al progetto di cui sopra nei moduli (indicare con una X la figura richiesta nel modulo per il quale ci si candida):

n	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		
1	Formazione per alunni: competenza imprenditoriale (Secondaria Cornelianò)	TRAME DI SCENA 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	
1	Formazione per alunni: competenza imprenditoriale (Secondaria Sommariva Perno)	TRAME DI SCENA 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	
1	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Cornelianò)	TEATRIAMO 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	1 figura aggiuntiva
1	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Sommariva Perno)	TEATRIAMO 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	1 figura aggiuntiva
1	Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Cornelianò)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 1: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	



1	Formazione alunni: (Secondaria) educazione motoria Sommariva Perno)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 2: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	esperto 1	
1	Formazione alunni: (Secondaria) ad imparare capacità di imparare personale, sociale e competenza Formazione alunni: (Cornelliano)	PAROLE E NUMERI: DUE MONDI, UN ESAME Il progetto si articola come un percorso integrato e multidisciplinare volto a preparare gli studenti al superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, concentrandosi in particolare sulle discipline di italiano e matematica, fondamentali per la valutazione finale.	1 tutor	esperto 1	1 figura aggiuntiva
1	Formazione alunni: (Primaria Cornelliano) competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Cornelliano)	PENNE IN VACANZA: si intende proporre un percorso che includa una serie di laboratori pratici incentrati sulla Lingua Italiana, sull'outdoor e sulla tecnologia. Il percorso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze di base di lettura e di scrittura attraverso attività laboratoriali e innovative che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse dei bambini. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 3° e 4°. Il percorso di realizzazione nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	esperto 1	
1	Formazione alunni: (Primaria Cornelliano) competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Cornelliano)	LA GEOMETRIA INTORNO A NOI: Il percorso proposto include una serie di attività da svolgere partendo dall'ambiente che ci circonda per scoprire quanto la matematica e la geometria siano presenti intorno a noi. Dall'osservazione degli elementi che ci circondano si imparerà la differenza tra figure bidimensionali e tridimensionali. Con laboratori pratici, si svilupperanno nei bambini le capacità progettuali e tecnologiche. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 1° e 2°. Il percorso di realizzazione nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	esperto 1	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

☒ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

☒ di essere in godimento dei diritti politici

☒ di non aver subito condanne penali ~~ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:~~

☒ di non avere procedimenti penali pendenti, ~~ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:~~

☒ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

☒ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

☒ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente ☒ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 30/9/2025 firma Stefano Bricchi

Si allega alla presente

• Documento di identità in fotocopia

• Allegato B

• Allegato C

• Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

CUP: I84D25001820007

ESO4.6.A4.A - " CREATIVA-MENTE "

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- * Di essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- * Di essere / di NON essere, docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DIPLOMA SPECIFICO EROGATO DA SCUOLE COMUNALI, REGIONALI E NAZIONALI		10			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			

TOTALE MAX 100					
C3. CONOSCENZE ARGOMENTO (documentate esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA /FIGURA AGGIUNTIVA					
<u>Criteri di ammissione:</u> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
	Verrà valutata una sola laurea	10			
	Verrà valutato un solo titolo	5			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)					
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)					
n. riferimento del curriculum			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	5 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 6	2 punti cad.			
TOTALE 100					

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO E TUTOR SCUOLA PRIMARIA			
Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico			
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione

A1. LAUREA SPECIALISTICA O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Verrà valutata una sola laurea	20				
	Verrà valutata una sola laurea	15				
A2. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Verrà valutato un solo	15	2	15	15	
A3. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA OGGETTO DELL'AVVISO.		15				
A4. PRECEDENTE ESPERIENZA COME TUTOR/ ESPERTO NELL'AMBITO DI MODULI FORMATIVI DI PERCORSI PON/PNRR.		10	4	10	10	
A5. CORSI DI AGGIORNAMENTO AFFERENTI ALL'AREA A CUI SI RIFERISCE LA CANDIDATURA.		5 p per ogni corso (max 3 titoli)	4	15	15	
A6. ANNI DI SERVIZIO IN QUALITÀ DI DOCENTE PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMMARIVA PERNO		2 p. per ogni anno (max 10 anni)		20	20	
A7. ANNI DI SERVIZIO IN QUALITÀ DI DOCENTE		1 p. per ogni anno (max 5 anni)		5	5	
TOTALE MAX 100				65	65	

Data 30/9/2025

Firma Stefano B. Boccia