

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SOMMARIVA PERNO**
di Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via San Giovanni 12, - 12040



Tel. 017246067 e-mail: CNIC818004@istruzione.it - pec: cnic818004@pec.istruzione.it
codice meccanografico: CNIC818004 (istituto principale) sito web: www.comprendivosommarivaperno.edu.it

Sommariva Perno, 04.04.2023

Agli interessati
Al sito web
All'albo on line dell'Istituto
Agli Atti

Oggetto: Costituzione del Team operativo – Gruppo PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Cod. Prog. M4C1I3.2-2022-961-P-13436

CUP: I34D23000570006

ANNUALITA' 2022/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e Ricerca – Investimento 3.2 "Scuola 4.0; scuole

innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”;

VISTO il D.M. n. 161 del 14/06/2022 recante l’Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation n. 218 del 08/08/2022, nel quale viene riconosciuta alla nostra Istituzione il finanziamento dell’importo pari a € 122.951,90;

VISTE le Istruzioni Operative emesse dal MIM, prot. n. AOOGABMI/0107624 del 21 dicembre 2022, relative al Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”;

VISTE le delibere n. 19 del 02/03/2023 del Collegio dei Docenti e n° 15 del 09/02/2023 del Consiglio d’Istituto di adesione al progetto PNRR Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATA la necessità di costituire, ai sensi delle Istruzioni operative emanate dal MIM con nota n. 0107624 del 21/12/2022 un gruppo di lavoro costituito da “personale individuato e specificatamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico – operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi *target* e *milestone*”;

VISTO l’avviso interno per la costituzione del team operativo emesso in data 16/03/2023 con numero prot. 1645;

VISTE le candidature pervenute;

VISTE le competenze possedute dagli interessati;

VISTO il verbale di apertura delle buste con prot. n. 1942 del 30/03/2023;

CONSIDERATO che nel suddetto verbale si indica che “*la graduatoria diviene definitiva a seguito di mancata presentazione di reclami*” e che alla data attuale (termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria all’albo digitale) nessun soggetto ha presentato ricorso;

VISTO il decreto di nomina del team digitale prot. n. 8252 del 05.12.2022

VISTO il progetto “Ecosistema educativo per il Roero” – cod. Prog. M4C1I3.2-2022-961-P-13436, presentato da questa Istituzione Scolastica in data 27 febbraio 2023, prot. n. 1134;

VISTO l’Accordo di Concessione, stipulato fra questo Istituto Comprensivo e il MIM, in data 27 febbraio 2023, con prot. interno n. 1133, recante la regolamentazione circa l’attuazione del Progetto;

VISTO l’Accordo di Concessione, stipulato fra questo Istituto Comprensivo e il MIM, debitamente controfirmato in data 17 marzo 2023, prot. n.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0041867, recante la regolamentazione circa l’attuazione del Progetto;

VISTO il decreto prot. n. 1984 del 31.03.2023 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2023 del finanziamento di cui al citato progetto;

VISTO il decreto, prot. n. 1905 del 28/03/2023, di assunzione dell’incarico di Responsabile Unico di Procedimento ai sensi dell’art. n° 31 del Dlgs. 50/2016 e dell’art. n° 5 della legge 241/1990, da parte della Dirigente Scolastica Prof.ssa Laura FRANCO;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario;

D E C R E T A**La nomina del Team di Progetto per il Piano SCUOLA 4.0****ART. 1 Composizione del Team**

E' costituito il Team di progetto/lavoro al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR – “Piano scuola 4.0” Azione 1 - Next Generation Classroom - Azione 2 - Next Generation Labs – per accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità dell’Unione europea.

Il Team è composto dai seguenti membri esperti, a cui è assegnato l’incarico come di seguito indicato:

prof. FRANCO Laura	Dirigente Scolastica	project manager (coordinamento generale del progetto)
CONTE Enrico	Direttore Servizi Generali e Amministrativi	attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP
PRIOGLIO Antonella	Assistente Amministrativo	attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP
CHIARLE Alberto	Docente interno quale animatore digitale	collaudo tecnico – amministrativo e mansioni relative allo svolgimento di gare, alla progettazione architettonica, alla progettazione didattica e del setting d’aula, alla consulenza pedagogica
SCARSI Letizia	Membro del team per l’innovazione	mansioni relative allo svolgimento di gare, alla progettazione architettonica, alla progettazione didattica e del setting d’aula, alla consulenza pedagogica
NOVELLO Simona	Membro del team per l’innovazione	mansioni relative allo svolgimento di gare, alla progettazione architettonica, alla progettazione didattica e del setting d’aula, alla consulenza pedagogica
SCARSI Giacomo	Membro del team per l’innovazione	mansioni relative allo svolgimento di gare, alla progettazione architettonica, alla progettazione didattica e del setting d’aula, alla consulenza pedagogica
FERRUA Jacopo Paolo	Membro del team per l’innovazione	mansioni relative allo svolgimento di gare, alla progettazione architettonica, alla progettazione didattica e del setting d’aula, alla consulenza pedagogica
SIGNORILE Elisabetta	Docente esperto, individuato a seguito di bando interno prot. n. 0001645 del 16/03/2023	mansioni relative allo svolgimento di gare, alla progettazione architettonica, alla progettazione didattica e del setting d’aula, alla consulenza pedagogica
ASTEGIANO Elisa	Docente esperto, individuato a seguito di bando interno prot. n. 0001645 del 16/03/2023	mansioni relative allo svolgimento di gare, alla progettazione architettonica, alla progettazione didattica e del setting d’aula, alla consulenza pedagogica
ABRATE Enrica Lucia	Docente esperto, individuato a seguito di bando interno prot.	mansioni relative allo svolgimento di gare, alla progettazione architettonica, alla

	n. 0001645 del 16/03/2023	progettazione didattica e del setting d'aula, alla consulenza pedagogica
SINOPOLI Nicolino	Docente esperto, individuato a seguito di bando interno prot. n. 0001645 del 16/03/2023	mansioni relative allo svolgimento di gare, alla progettazione architettonica, alla progettazione didattica e del setting d'aula, alla consulenza pedagogica

ART. 2 Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

ART. 3 Compiti del Team

Il Team coadiuva il dirigente scolastico e collabora con l'intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio;
- percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, PCTO, nell'ambito delle discipline di indirizzo, delle quote di autonomia e di flessibilità, sugli ambiti tecnologici selezionati da attuare in fase di attivazione dei laboratori.

Il Team, inoltre, provvederà:

- ad inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- a caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato e dei laboratori per le professioni digitali;
- a promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- ad effettuare il monitoraggio per misurare:
 - ✓ il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - ✓ il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - ✓ il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.

ART. 4 Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Laura Franco

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa