



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SOMMARIVA PERNO**
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via San Giovanni 12, - 12040



Tel. 0172/46067 e-mail: CNIC818004@istruzione.it - pec: cnic818004@pec.istruzione.it
codice meccanografico: CNIC818004 (istituto principale) sito web: www.comprendivosommarivaperno.edu.it

PROGRAMMA ANNUALE – ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Il Programma Annuale è l'unico documento contabile annuale predisposto dalle istituzioni scolastiche per lo svolgimento e l'attuazione della propria attività finanziaria.

Viene elaborato dal Dirigente Scolastico nell'osservanza delle disposizioni indicate nel Decreto Interministeriale n.129/18, avente per oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", nonché delle indicazioni impartite dal MIUR.

In base alle norme citate, tutte le risorse disponibili e attribuibili all'Istituzione Scolastica sono state destinate, in coerenza con il PTOF, per lo svolgimento prioritario delle attività di istruzione, formazione ed orientamento proprie degli istituti scolastici autonomi, di cui al D.P.R. n.275/99 e alla L. 107/15.

Codesta relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2022, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, a ogni attività e progetto i costi a esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto dell'8 Novembre 2021 con delibera n° 48.
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle famiglie degli alunni e da altri soggetti privati.
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità.
- I bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica.
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare.
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

La relazione si compone dei seguenti paragrafi:

1. *Il contesto socio-economico e culturale – la situazione edilizia;*
2. *L'organizzazione generale dell'istituto;*
3. *Il PTOF: gli indirizzi generali di gestione e di organizzazione;*
4. *I risultati del precedente esercizio finanziario;*
5. *Il Programma annuale: esercizio finanziario 2022 (Entrate – Spese).*

1) a) Il contesto socio-economico e culturale

L'Istituto Comprensivo "Sommariva Perno" è nato nell'anno 2000 ed è situato in quattro comuni piemontesi del Roero: Baldissero d'Alba, Sommariva Perno, Corneliano d'Alba e Piobesi d'Alba.

Il contesto socio-economico-culturale da cui provengono gli studenti risulta piuttosto eterogeneo.

Il territorio ha un'anima agricola, integrata da un'industria di alto livello e dal settore turistico molto sviluppato; ha sempre offerto benessere e buone possibilità lavorative, tuttavia vi sono situazioni di fragilità e di disagio economico, dovuto anche all'attuale pandemia da COVID-19. In particolare, gli alunni stranieri di prima e seconda generazione, comunque inferiori al 10% dell'intera popolazione scolastica, manifestano le maggiori difficoltà sia in termini economici sia didattici.

La scuola è ben inserita nella comunità locale. Vi sono accordi con le associazioni culturali, con i centri di volontariato e con le varie Istituzioni, che consentono agli alunni esperienze stimolanti e significative, legate alla conoscenza dello stesso territorio e alla possibilità di organizzare eventi culturali, quali mostre, concerti,

Il volontariato a scuola permette di offrire alle fasce deboli validi supporti sia in orario scolastico sia extra-scolastico. Operano inoltre associazioni dei genitori che sovvenzionano corsi attivati dalla scuola, esperti esterni e professionisti che accettano di incontrare le classi di tutti gli ordini di scuola a titolo volontario.

I Comuni intervengono per coprire spese legate alla valorizzazione delle eccellenze e allo sport e rispondono alle sollecitazioni della scuola, la coinvolgono nelle loro iniziative e contribuiscono a darne visibilità nel territorio. Le Amministrazioni Comunali gestiscono, inoltre, le mense, gli scuolabus e, in alcuni plessi, il pre-orario e il dopo-scuola.

b) La situazione edilizia

Le otto scuole, dieci punti di erogazione, dell'Istituto Comprensivo sono così distribuiti:

BALDISSERO D'ALBA:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria

SOMMARIVA PERNO:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria e Secondaria di I grado (sede centrale dell'Istituto Comprensivo)

CORNELIANO D'ALBA:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria e Secondaria di I grado

PIOBESI D'ALBA:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria

Alcuni edifici sono stati recentemente ristrutturati, in altri invece viene eseguita regolarmente la manutenzione ordinaria.

Si sono recentemente rinnovati banchi e alcuni arredi e si sono implementate le dotazioni tecnologiche: in tutti i plessi ogni aula di Scuola Primaria e Secondaria di I grado è dotata di LIM, nelle Scuole dell'Infanzia sono comunque presenti PC e stampanti. Nella sede centrale vi è un'aula 3.0 e, come nel plesso della Scuola Primaria e Secondaria di Corneliano, un sistema di filodiffusione.

2) L'organizzazione generale dell'Istituto

L' Istituto Comprensivo SOMMARIVA PERNO risulta così costituito:

SCUOLA DELL'INFANZIA

BALDISSERO D'ALBA

Via XXV Aprile, n.1 – Tel 0172/405547 – e-mail: infanzia.baldissero@gmail.com

SOMMARIVA PERNO

Piazza Montfrin, n.4 – Tel 0172/46534 – e-mail: infanzia.sommarivaperno@gmail.com

CORNELIANO D'ALBA

Via Castellero, n.14 – Tel 0173/619651 – e-mail: infanzia.corneliano@gmail.com

PIOBESI D'ALBA

Via Comunità n.5 – Tel 0173/619330 – e-mail: infanzia.piobesi@gmail.com

SCUOLA PRIMARIA

BALDISSERO D'ALBA

Via XXV Aprile, n.10 – Tel 0172/410942 – e-mail: primaria.baldissero@gmail.com

SOMMARIVA PERNO

Via San Giovanni, n.12 – Tel 0172/46067 – e-mail: primaria.sommarivaperno@gmail.com

CORNELIANO D'ALBA

Via delle Scuole, n.1 – Tel 0173/619988 – e-mail: primaria.corneliano@gmail.com

PIOBESI D'ALBA

Via Comunità n.6 – Tel 0173/610109 – e-mail: primaria.piobesi@gmail.com

SCUOLA SECONDARIA
DI 1° GRADO

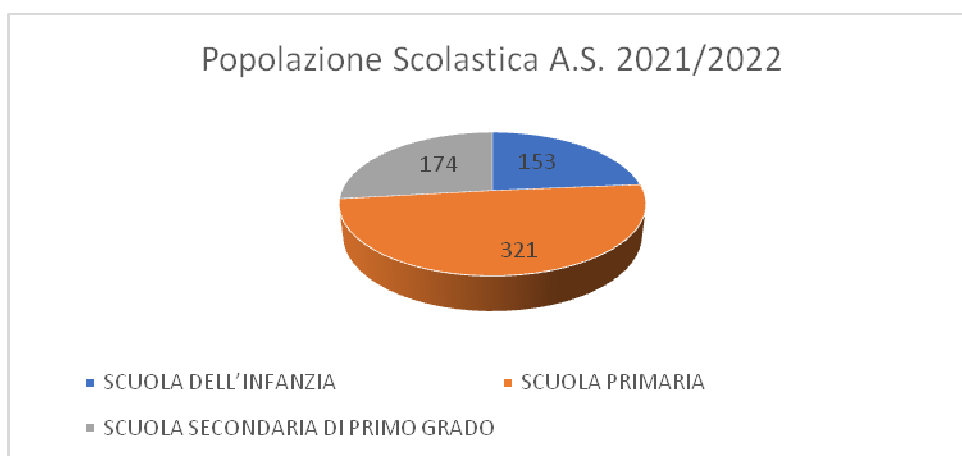
SOMMARIVA PERNO

Via San Giovanni, n.12 – Tel 0172/46067 – e-mail: secondaria.sommarivaperno@gmail.com

CORNELIANO D'ALBA

Via Comunità, n.6 – Tel 0173/610109 – e-mail: secondaria.corneliano@gmail.com

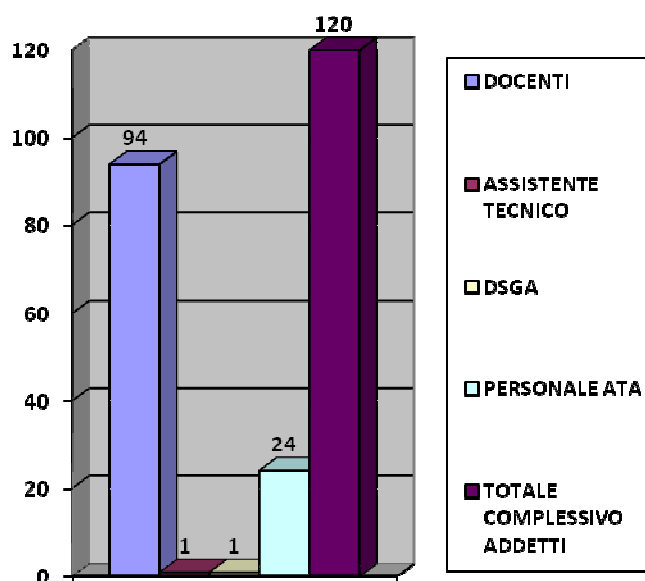
| POPOLAZIONE SCOLASTICA A.S. 2021/2022 | |
|---------------------------------------|-----|
| SCUOLA DELL'INFANZIA | 153 |
| SCUOLA PRIMARIA | 321 |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | 174 |



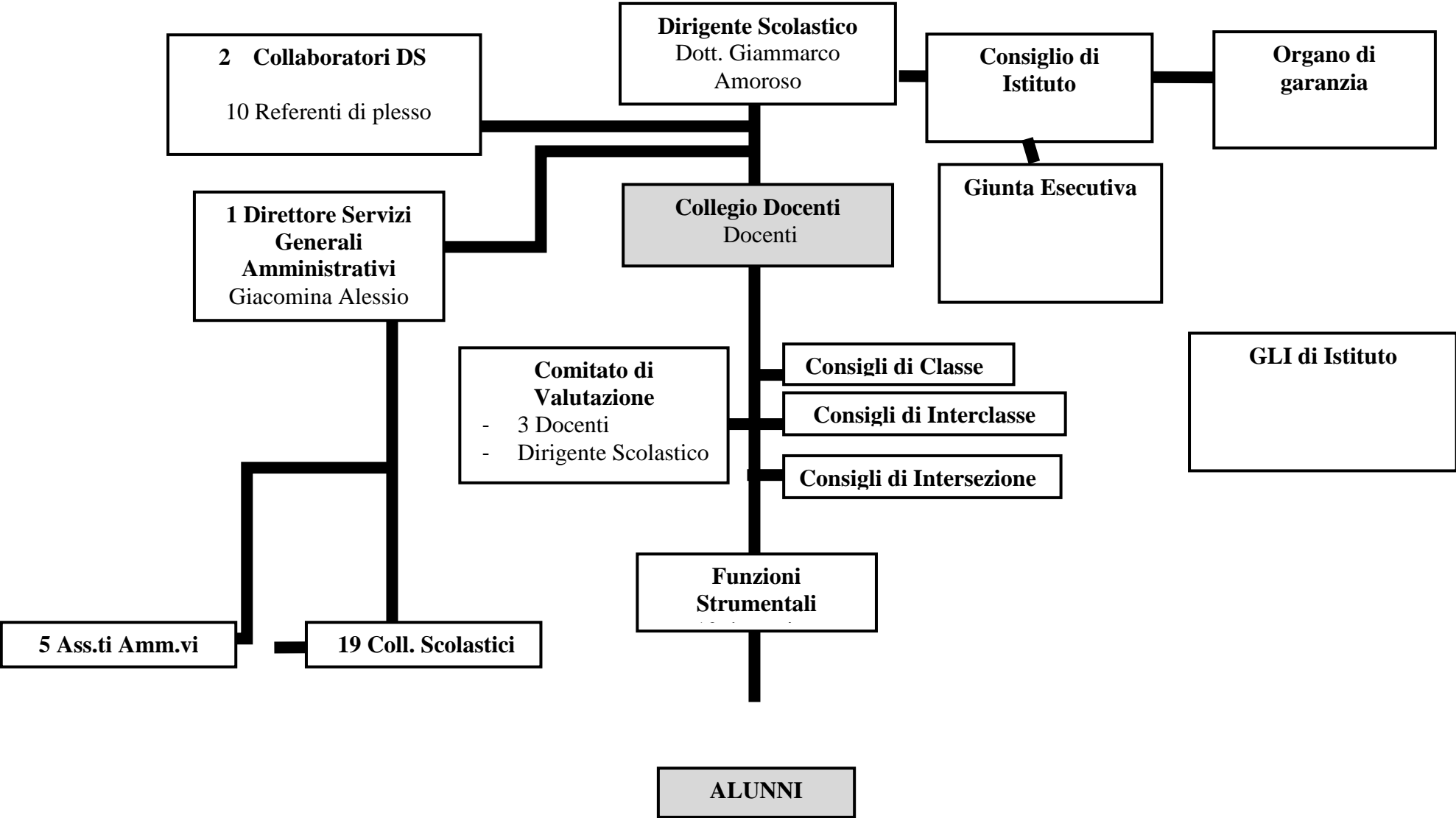
Il personale scolastico assegnato per il corrente anno è il seguente:

| | |
|-----------------------------------|------------|
| DOCENTI | 94* |
| ASSISTENTE TECNICO | 1 |
| DSGA | 1 |
| PERSONALE ATA | 24* |
| TOTALE COMPLESSIVO ADDETTI | 120 |

* di cui 1 docente a 12 h, 4 collaboratori scolastici a 36 e 1 collaboratore scolastico a 22 h da organico aggiuntivo COVID (ex art. 58 c. 4 ter DL 73/2021).



ORGANIZZAZIONE GENERALE DELL'ISTITUTO



3) Il PTOF: gli indirizzi generali di gestione e di organizzazione

Il PTOF è stato definito dal Collegio dei Docenti sulla base delle seguenti indicazioni:

- QUALITA' e MIGLIORAMENTO continuo, nell'ottica della soddisfazione di tutti gli stakeholder e per il rispetto dei requisiti cogenti.
- FLESSIBILITA' cioè la capacità della scuola di tenere conto delle esigenze del contesto, innovando l'organizzazione, le attività didattiche e le scelte curriculari ed extracurricolari.
- INTEGRAZIONE riguardante la coerenza progettuale complessiva delle diverse iniziative e la capacità di realizzare relazioni costruttive con la comunità scolastica e quella locale.
- RESPONSABILITA' della scuola che si avvale della propria autonomia per decidere analisi di fattibilità, criteri di individuazione e assegnazione delle risorse e degli strumenti per raggiungere obiettivi formativi.

Sono state altresì indicate le finalità educative dell'Istituzione Scolastica:

- Attuare il dettato costituzionale.
- Garantire il diritto allo studio.
- Offrire agli alunni pari opportunità.
- Orientare sulle scelte successive.
- Favorire la conoscenza e la realizzazione di forme di convivenza democratica.
- Guidare all'acquisizione di conoscenze e abilità che diano ad ogni alunno una solida preparazione culturale di base nell'ottica del lifelong learning.
- Favorire la conoscenza, il rispetto e l'integrazione delle diverse culture presenti nella società italiana.

Individuati gli obiettivi educativi a lungo termine:

- Introdurre nella scuola la cultura del progetto come pratica costante, mirante a soddisfare i bisogni formativi specifici degli alunni.
- Aumentare gli spazi culturali autonomi dell'Istituzione Scolastica.
- Partecipare in modo ampio alla vita socio-culturale dei paesi, dove sono ubicati i plessi dell'istituto, mediante l'adesione ad attività e iniziative (promosse e patrocinate sul territorio da EE. LL. e Istituzioni) e la realizzazione di patti educativi territoriali, favorendo altresì lo sviluppo di competenze sociali e civiche negli studenti.

- Aprire la scuola all'Europa, con il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere, l'attivazione di programmi europei specifici e lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza europea.
- Diminuire la dispersione scolastica, favorire l'inclusione e il raggiungimento del successo formativo.
- Innalzare gli standard formativi, mediante l'innovazione della didattica e l'utilizzo delle nuove tecnologie per l'educazione.
- Promuovere nuove pratiche valutative, che tengano conto della centralità dello studente e delle competenze che gradualmente sviluppa.

Nonché quelli organizzativi e gestionali:

- Pianificare e ottimizzare la distribuzione delle risorse umane e finanziarie.
- Individuare obiettivi concreti, misurabili e compatibili rispetto all'unità scolastica.
- Innalzare il livello di qualità del servizio.
- Migliorare i rapporti con l'utenza e il territorio.
- Migliorare e semplificare l'attuazione di processi e procedure interne.

Per quanto riguarda, inoltre, l'attuazione del D.Lgs 196/03 e del Regolamento UE 679/2016 sono stati attuati:

- Informativa alle famiglie.
- Informativa al personale.
- Informativa agli Enti esterni e alle ditte con cui la scuola ha svolto attività contrattuale.
- Autorizzazione al trattamento dei dati sensibili.
- Nomina del Responsabile e degli incaricati del trattamento dei dati.
- Formazione del Dirigente Scolastico, quale titolare del trattamento dei dati, del DSGA, quale responsabile, e degli assistenti amministrativi, quali incaricati del trattamento dei dati.
- Nomina del DPO.

In merito, infine, alla sicurezza, D.Lgs. 81/2008, si è svolto quanto segue:

- Nomina nuovo RSPP.
- Nomina MC.
- Nomina FS per la sicurezza e referente COVID-19.
- Nomina addetti primo soccorso e antincendio.

- Formazione obbligatoria del personale.
- Formazione/informazione anti COVID-19.
- Rinnovo Protocollo di Sicurezza anti COVID-19.
- Aggiornamento Regolamento per la DDI.

4) Risultati del precedente esercizio finanziario

Nel rilevare che tutte le risorse sono state utilizzate per il corretto funzionamento amministrativo e didattico, per l'attuazione di attività inserite nel PTOF e dei compiti istituzionalmente assegnati alla scuola, i risultati conseguiti al termine dell'esercizio finanziario 2021 possono essere così definiti:

- Ampliamento dell'offerta formativa attraverso la realizzazione di progetti e l'introduzione di nuovi strumenti digitali.
- Migliore servizio all'utenza attraverso una più puntuale azione amministrativa.
- Formazione del personale in relazione ai compiti attribuiti dal D.Lgs 81/08.
- Partecipazione alle iniziative offerte dal territorio con conseguente innalzamento della visibilità della scuola nei confronti dell'utenza e delle amministrazioni operanti sul territorio.
- Ampliamento della dotazione e della strumentazione dei laboratori, delle aule e degli uffici.

Accanto ai risultati positivi è comunque opportuno rilevare le disfunzioni legate all'attuazione del Programma Annuale:

- Asincronia tra anno finanziario e anno scolastico.
- Diffomità tra previsioni e situazione consuntiva, dovuta anche ai lockdown causati dalla pandemia.

5) Il Programma Annuale – Esercizio Finanziario 2022 (Entrate – Spese)

La progettazione dell'Istituzione Scolastica, inserita nel contesto ambientale, tiene conto dei finanziamenti pubblici e privati per la realizzazione di tutte le attività progettuali inserite nel PTOF.

Gli obiettivi complessivi del Programma Annuale sono:

- ✓ Progettare e realizzare interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, al fine di garantire il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con

l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento ai sensi dell'art. 1 del D.P.R. 275/99.

- ✓ Garantire la continuità del servizio, attraverso la stipula di contratti a tempo determinato per la sostituzione del personale assente, il pagamento delle ore eccedenti ai docenti disponibili, l'attuazione dell'orario flessibile e/o spezzato per il personale ATA.
- ✓ Utilizzare in modo razionale ed efficace le risorse umane disponibili, per il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica.
- ✓ Manutenere e, laddove possibile, incrementare adeguatamente le attrezzature e le principali dotazioni dei laboratori, biblioteche, attrezzature multimediali.
- ✓ Promuovere le occasioni formative, in quanto l'innovazione si realizza più efficacemente con adeguate azioni di formazione e aggiornamento rivolte al personale.
- ✓ Sostenere scambi e collaborazioni con le realtà del territorio e/o nazionali/internazionali.

Ci si propone inoltre:

- a) di instaurare e/o migliorare un rapporto positivo con il territorio
 - Utilizzando risorse esterne.
 - Partecipando a progetti educativi.
 - Collaborando con enti e associazioni con scopi anche umanitari e solidaristici.
 - Condividendo indirizzi culturali e formativi.
 - Realizzando Patti Educativi di Comunità.
- b) di creare condizioni più favorevoli per “star bene a scuola”
 - In un ambiente confortevole e corrispondente alle norme di sicurezza.
 - Con risposte adeguate ai bisogni e alle capacità individuali.
 - Con appropriate relazioni umane tra gli alunni, tra adulti e tra adulti e minori.
 - Con azioni mirate a migliorare il clima della scuola.
- c) di migliorare il funzionamento del servizio scolastico nel suo complesso
- d) di valutare il servizio scolastico

Il dettaglio delle voci del Programma Annuale 2022 è contenuto nella relazione tecnica redatta a cura del DSGA.

Per quanto sopra esposto si auspica che il Programma Annuale, di seguito illustrato e in linea con il PTOF, possa tracciare, coerentemente con i mezzi finanziari disponibili, le linee generali dell'azione didattica e amministrativa che questa Istituzione Scolastica intende perseguire e possa ottenere l'approvazione del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Revisori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giammarco Amoroso