

Allegato A: istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

CUP: I84D25001820007

ESO4.6.A4.A - " CREATIVA-MENTE "

1. Il/la sottoscritto/a **Francesca Chiarla** nato/a a **Cuneo** il **17/07/1078**

codice fiscale **|_C_|_H_|_R_|_F_|_N_|_C_|_7_|_8_|_L_|_5_|_7_|_D_|_2_|_0_|_5_|_P_|**

residente a **Alba**, Strada **Osteria 21** recapito tel. **3332611142** recapito cell. **3332611142** indirizzo E-Mail **francesca.chiarla@comprensivosommarivaperno.edu.it** in servizio presso **IC Sommariva Perno** con la qualifica di docente **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli (indicare con una X la figura richiesta nel modulo per il quale ci si candida):

n	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		
1	Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Cornelianò)	TRAME DI SCENA 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	
1	Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Sommariva Perno)	TRAME DI SCENA 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	
1 X	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Cornelianò)	TEATRIAMO 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	1 figura aggiuntiva X
1	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Sommariva Perno)	TEATRIAMO 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	1 figura aggiuntiva
1	Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Cornelianò)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 1: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	

1	Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Sommariva Perno)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 2: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Secondaria Corneliano)	PAROLE E NUMERI: DUE MONDI, UN ESAME Il progetto si articola come un percorso integrato e multidisciplinare volto a preparare gli studenti al superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, concentrandosi in particolare sulle discipline di italiano e matematica, fondamentali per la valutazione finale.	1 tutor	1 esperto	1 figura aggiuntiva
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Corneliano)	PENNE IN VACANZA: si intende proporre un percorso che includa una serie di laboratori pratici incentrati sulla Lingua italiana, sull'outdoor e sulla tecnologia. Il percorso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze di base di lettura e di scrittura attraverso attività laboratoriali e innovative che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse dei bambini. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 3° e 4°. Il percorso di realizza nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	1 esperto	
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Corneliano)	LA GEOMETRIA INTORNO A NOI: Il percorso proposto include una serie di attività da svolgere partendo dall'ambiente che ci circonda per scoprire quanto la matematica e la geometria siano presenti intorno a noi. Dall'osservazione degli elementi che ci circondano si imparerà la differenza tra figure bidimensionali e tridimensionali. Con laboratori pratici, si svilupperanno nei bambini le capacità progettuali e tecnologiche. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 1° e 2°. Il percorso di realizza nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	1 esperto	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☒ X di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☒ X di essere in godimento dei diritti politici
- ☒ X di non aver subito condanne penali
- ☒ X di non avere procedimenti penali pendenti
- ☒ X di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☒ X di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☒ X di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☒ X di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 30/09/2025 firma

Francesco Chiarla

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B
- Allegato C
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

CUP: I84D25001820007

ES04.6.A4.A - " CREATIVA-MENTE "

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

* Di essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

* Di essere / di NON essere, docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DIPLOMA SPECIFICO EROGATO DA SCUOLE COMUNALI, REGIONALI E NAZIONALI		10			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento)	Max 5	2 punti cad.			

della selezione)					
------------------	--	--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX 100					

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA /FIGURA AGGIUNTIVA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			

	Verrà valutata una sola laurea	15	7	15	
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			



LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	5 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 6	2 punti cad.	DA 1 A 6	12	6
TOTALE 100				27	21

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO E TUTOR SCUOLA PRIMARIA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
--	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------



A1. LAUREA SPECIALISTICA O LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Verrà valutato un solo	15			
A3. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA OGGETTO DELL'AVVISO.		15			
A4. PRECEDENTE ESPERIENZA COME TUTOR/ ESPERTO NELL'AMBITO DI MODULI FORMATIVI DI PERCORSI PON/PNRR.		10			

A5. CORSI DI AGGIORNAMENTO AFFERENTI ALL'AREA A CUI SI RIFERISCE LA CANDIDATURA.	5 p per ogni corso (max 3 titoli)			
A6. ANNI DI SERVIZIO IN QUALITA' DI DOCENTE PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO di SOMMARIVA PERNO	2 p. per ogni anno (max 10 anni)			
A7. ANNI DI SERVIZIO IN QUALITA' DI DOCENTE	1 p. per ogni anno (max 5 anni)			
TOTALE MAX 100				

Data 30/09/2025

Firma

Francesco Avola

