



Allegato A: istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA**

**CUP: I84D25001820007**
**ESO4.6.A4.A - " CREATIVA-MENTE "**

Il/la sottoscritto/a Andrea Rapisarda nato/a a  
Catania (CT) il 21/02/1994  
 codice fiscale R|P|S|N|D|R|9|4|B|2|1|C|3|5|1|J|  
 residente a Riposto (CT) via Alcide De Gasperi n.12 recapito tel.  
recapito cell. 3937325913 indirizzo E-Mail  
andrea.rapisarda1994@gmail.com  
 in servizio presso I.C. Sommariva Perno con la qualifica di docente

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA relativamente al progetto di cui sopra nei moduli (indicare con una X la figura richiesta nel modulo per il quale ci si candida):

| <b>n</b> | <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Titolo del Modulo e breve descrizione</b>   | <b>Figure richieste</b> |                  |                            |
|----------|---|--|-------------------------|------------------|----------------------------|
| 1        | Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Corneliano)                | TRAME DI SCENA 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica. | <i>1 tutor</i>          | <i>1 esperto</i> |                            |
| 1        | Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Sommariva Perno)           | TRAME DI SCENA 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica. | <i>1 tutor</i>          | <i>1 esperto</i> |                            |
| 1        | Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Corneliano)      | TEATRIAMO 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.  | <i>1 tutor</i>          | <i>1 esperto</i> | <i>1 figura aggiuntiva</i> |
| 1        | Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Sommariva Perno) | TEATRIAMO 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.  | <i>1 tutor</i>          | <i>1 esperto</i> | <i>1 figura aggiuntiva</i> |
| 1        | Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Corneliano)                           | IL MOVIMENTO SIAMO NOI 1: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.   | <i>1 tutor</i>          | <i>1 esperto</i> |                            |

|   |   |   |                  |              |                        |
|---|---|---|------------------|--------------|------------------------|
| 1 | Formazione alunni:<br>educazione motoria<br>(Secondaria<br>Sommariva Perno)   | IL MOVIMENTO SIAMO NOI 2: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.  | 1 tutor          | 1<br>esperto |                        |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale, sociale e<br>capacità di imparare<br>ad imparare<br>(Secondaria<br>Corneliano) | PAROLE E NUMERI: DUE MONDI, UN ESAME Il progetto si articola come un percorso integrato e multidisciplinare volto a preparare gli studenti al superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, concentrandosi in particolare sulle discipline di italiano e matematica, fondamentali per la valutazione finale.   | 1 tutor<br><br>X | 1<br>esperto | 1 figura<br>aggiuntiva |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale, sociale e<br>capacità di imparare<br>ad imparare<br>(Primaria Corneliano)      | PENNE IN VACANZA: si intende proporre un percorso che includa una serie di laboratori pratici incentrati sulla Lingua italiana, sull'outdoor e sulla tecnologia. Il percorso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze di base di lettura e di scrittura attraverso attività laboratoriali e innovative che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse dei bambini. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 3° e 4°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.   | 1 tutor          | 1<br>esperto |                        |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale, sociale e<br>capacità di imparare<br>ad imparare<br>(Primaria Corneliano)      | LA GEOMETRIA INTORNO A NOI: Il percorso proposto include una serie di attività da svolgere partendo dall'ambiente che ci circonda per scoprire quanto la matematica e la geometria siano presenti intorno a noi. Dall'osservazione degli elementi che ci circondano si imparerà la differenza tra figure bidimensionali e tridimensionali. Con laboratori pratici, si svilupperanno nei bambini le capacità progettuali e tecnologiche. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 1° e 2°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì. | 1 tutor          | 1<br>esperto |                        |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente  di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 03/10/2025 firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B
- Allegato C
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione**