

Allegato A: istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA**

**CUP: I84D25001820007**

**ESO4.6.A4.A - " CREATIVA-MENTE "**

Il/la sottoscritto/a Andrea Rapisarda nato/a                      a Catania (CT) il 21/02/1994  
 codice fiscale R | P | S | N | D | R | 9 | 4 | B | 2 | 1 | C | 3 | 5 | 1 | J |  
 residente a Riposto (CT) via Alcide De Gasperi n.12 recapito tel.                       
 recapito cell. 3937325913 indirizzo E-Mail andrea.rapisarda1994@gmail.com  
 in servizio presso I.C. Sommariva Perno con la qualifica di docente

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA relativamente al progetto di cui sopra nei moduli (indicare con una X la figura richiesta nel modulo per il quale ci si candida):

<i>n</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		
1	Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Cornelianò)	TRAME DI SCENA 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	
1	Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Sommariva Perno)	TRAME DI SCENA 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	
1	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Cornelianò)	TEATRIAMO 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	1 figura aggiuntiva
1	Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Sommariva Perno)	TEATRIAMO 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	1 figura aggiuntiva
1	Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Cornelianò)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 1: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	

1	Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Sommariva Perno)	IL MOVIMENTO SIAMO NOI 2: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.	1 tutor	1 esperto	
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Secondaria Corneliano)	PAROLE E NUMERI: DUE MONDI, UN ESAME Il progetto si articola come un percorso integrato e multidisciplinare volto a preparare gli studenti al superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, concentrandosi in particolare sulle discipline di italiano e matematica, fondamentali per la valutazione finale.	1 tutor  X	1 esperto	1 figura aggiuntiva
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Corneliano)	PENNE IN VACANZA: si intende proporre un percorso che includa una serie di laboratori pratici incentrati sulla Lingua italiana, sull'outdoor e sulla tecnologia. Il percorso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze di base di lettura e di scrittura attraverso attività laboratoriali e innovative che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse dei bambini. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 3° e 4°. Il percorso di realizza nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	1 esperto	
1	Formazione alunni: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Primaria Corneliano)	LA GEOMETRIA INTORNO A NOI: Il percorso proposto include una serie di attività da svolgere partendo dall'ambiente che ci circonda per scoprire quanto la matematica e la geometria siano presenti intorno a noi. Dall'osservazione degli elementi che ci circondano si imparerà la differenza tra figure bidimensionali e tridimensionali. Con laboratori pratici, si svilupperanno nei bambini le capacità progettuali e tecnologiche. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 1° e 2°. Il percorso di realizza nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.	1 tutor	1 esperto	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

☒ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

☒ di essere in godimento dei diritti politici

☒ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

☒ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

☒ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

☒ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

☒ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente ☒  
di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data 03/10/2025 firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B
- Allegato C
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**