

Allegato A: istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA**

**CUP: I84D25001820007 ESO4.6.A4.A - " CREATIVA-MENTE "**

Il/la sottoscritto/a SCARSI GIACOMO nato/a a ALBA il 24/02/1988

codice fiscale SCRGCM88B24A124Q

residente a CANALE Piazza Guglielmo Marconi 23 recapito cell. 329 0982396

indirizzo E-Mail giacomo.scarsi@comprensivosommarivaperno.edu.it

in servizio presso CORNELIANO D'ALBA con la qualifica di DOCENTE **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA relativamente al progetto di cui sopra nei moduli (indicare con una X la figura richiesta nel modulo per il quale ci si candida):

| <i>n</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                                                                 | <i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Figure richieste</i> |           |                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------|
| 1        | Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Corneliano)                | TRAME DI SCENA 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica. | 1 tutor                 | 1 esperto |                     |
| 1        | Formazione per alunni:competenza imprenditoriale (Secondaria Sommariva Perno)           | TRAME DI SCENA 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e costruzione delle scenografie e nella creazione dei costumi di scena, utilizzando materiali semplici, di recupero e facilmente reperibili. Il percorso prevede fasi di ricerca, disegno, progettazione e realizzazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare manualità, creatività senso estetico e capacità di lavorare in gruppo. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica. | 1 tutor                 | 1 esperto |                     |
| 1        | Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Corneliano)      | TEATRIAMO 1 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                        | 1 tutor                 | 1 esperto | 1 figura aggiuntiva |
| 1        | Formazione alunni: consapevolezza ed espressione culturale (Secondaria Sommariva Perno) | TEATRIAMO 2 Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati nella progettazione e creazione di una sceneggiatura attraverso laboratori di espressione linguistica e corporea per sviluppare competenze di cittadinanza attiva, comportamenti collaborativi e consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                        | 1 tutor                 | 1 esperto | 1 figura aggiuntiva |
| 1        | Formazione alunni: educazione motoria (Secondaria Corneliano)                           | IL MOVIMENTO SIAMO NOI 1: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                                                                                                                                                   | 1 tutor                 | 1 esperto |                     |

|   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------------|
| 1 | Formazione alunni:<br>educazione<br>motoria<br>(Secondaria<br>Sommariva Perno)                                                      | IL MOVIMENTO SIAMO NOI 2: Nel corso del progetto gli studenti saranno guidati in un percorso che condurrà alla conoscenza del sé corporeo e psichico con l'obiettivo di eseguire coreografie. Il progetto prevede un lavoro di team con le figure degli altri moduli al fine di realizzare uno spettacolo teatrale rivolto alla comunità scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 tutor | 1<br>esperto |                          |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale,<br>sociale e<br>capacità di<br>imparare ad<br>imparare<br>(Secondaria<br>Corneliano) | PAROLE E NUMERI: DUE MONDI, UN ESAME Il progetto si articola come un percorso integrato e multidisciplinare volto a preparare gli studenti al superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, concentrandosi in particolare sulle discipline di italiano e matematica, fondamentali per la valutazione finale.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 tutor | 1<br>esperto | x 1 figura<br>aggiuntiva |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale,<br>sociale e<br>capacità di<br>imparare ad<br>imparare<br>(Primaria Corneliano)      | PENNE IN VACANZA: si intende proporre un percorso che includa una serie di laboratori pratici incentrati sulla Lingua italiana, sull'outdoor e sulla tecnologia. Il percorso sarà finalizzato al miglioramento delle competenze di base di lettura e di scrittura attraverso attività laboratoriali e innovative che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse dei bambini. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 3° e 4°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì.                                                     | 1 tutor | 1<br>esperto |                          |
| 1 | Formazione alunni:<br>competenza<br>personale,<br>sociale e<br>capacità di<br>imparare ad<br>imparare<br>(Primaria Corneliano)      | LA GEOMETRIA INTORNO A NOI: Il percorso proposto include una serie di attività da svolgere partendo dall'ambiente che ci circonda per scoprire quanto la matematica e la geometria siano presenti intorno a noi. Dall'osservazione degli elementi che ci circondano si imparerà la differenza tra figure bidimensionali e tridimensionali. Con laboratori pratici, si svilupperanno nei bambini le capacità progettuali e tecnologiche. Le attività saranno proposte agli alunni delle classi 1° e 2°. Il percorso di realizzerà nel mese di giugno, al termine delle lezioni, dal lunedì al venerdì. | 1 tutor | 1<br>esperto |                          |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

☒ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

☒ di essere in godimento dei diritti politici

☒ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

☒ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

☒ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

☒ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

☒ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente ☐  
di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_3/10/2015\_\_ firma

Si allega alla presente

▪ Documento di identità in fotocopia

CUP: I84D25001820007

ESO4.6.A4.A - " CREATIVA-MENTE "

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR  
D'AULA /FIGURA AGGIUNTIVA**

**Criteri di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE |                                         |       | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum      | da compilare<br>a cura del<br>candidato               | da compilare<br>a cura della<br>commissione |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| A1. LAUREA<br>(vecchio ordinamento o<br>magistrale)                        |                                         | PUNTI |                                             |                                                       |                                             |
|                                                                            | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | 15    | n° 1- Sezione<br>Istruzione e<br>Formazione | - Laurea<br>magistrale in<br>Chimica<br>dell'Ambiente | 15                                          |
| A2. LAUREA (triennale in<br>alternativa al punto A1)                       | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | 10    |                                             |                                                       |                                             |
| A3. DIPLOMA SCUOLA<br>SECONDARIA (in<br>alternativa al punto A1 e<br>A2)   | Verrà<br>valutato<br>un solo<br>titolo  | 5     |                                             |                                                       |                                             |



| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE                                                                                                                                                                            |        |                 |  |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|--|--|----|
| B1. COMPETENZE I.C.T.<br>CERTIFICATE riconosciute<br>dal MIUR                                                                                                                                         | Max 1  | 5 punti         |  |  |    |
| LE ESPERIENZE<br><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>                                                                                                                                    |        |                 |  |  |    |
| C1. ESPERIENZE DI<br>ESPERTO<br>D'AULA/DIDATTICO<br>(min. 20 ore) NEI<br>PROGETTI<br>FINANZIATI DAL FONDO<br>SOCIALE EUROPEO (PON<br>- POR- PNRR ETC.)                                                | Max 10 | 5 punti<br>cad. |  |  |    |
| C2. ESPERIENZE DI<br>TUTOR<br>D'AULA/DIDATTICO (min.<br>20 ore) NEI PROGETTI<br>FINANZIATI DAL FONDO<br>SOCIALE EUROPEO (PON<br>- POR- PNRR ETC.)                                                     | Max 10 | 2 punti<br>cad. |  |  |    |
| C3. ESPERIENZE DI<br>FACILITATORE (min. 20<br>ore) NEI PROGETTI<br>FINANZIATI DAL FONDO<br>SOCIALE<br>EUROPEO (PON - POR<br>PNRR ETC.)                                                                | Max 10 | 2 punti<br>cad. |  |  |    |
| C4. CONOSCENZE<br>SPECIFICHE DELL'<br>ARGOMENTO DELLA<br>FORMAZIONE<br>(documentate attraverso<br>pubblicazioni o<br>corsi seguiti (min 12 ore)<br>per i quali è stato rilasciato<br>un<br>attestato) | Max. 6 | 2 punti<br>cad. |  |  |    |
| TOTALE 100                                                                                                                                                                                            |        |                 |  |  | 15 |

Data 3/10/2025

Firma